

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第三五〇號 校刊 非賣品 社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一 臺北陽明山華岡 電話：二二三三

Table with staff information: 創行人 張其湖, 副社長 鄭嘉武, 社長 袁保福, 編輯 吳淑卿, 發行所 學生活動中心

學生活動中心舉辦 籃球賽大接隊力

今日起歡迎各系組隊報名

(本報訊)學生活動中心為擴大慶祝本校廿五週年校慶，特舉辦學院杯籃球、排球比賽、趣味大隊接力比賽及啦啦隊比賽。各項比賽，自即日起至二十三日截止，每日中午十二時至一時，假活動中心門口報名；報名費除籃球、排球賽各隊各一百元外，趣味大隊接力賽不需費用。

學院人數不限，評分則依在趣味大隊接力賽同時，視各學院啦啦隊的人數和精神而定。獎勵方式：籃球、排球賽各取前兩名，趣味大隊接力賽取前三名，頒發錦旗、獎品。歡迎各學院組隊參加。

台北世紀合唱團成立於去年五月，曾於去年底舉行首演；該團計畫今年配合世紀樂團演出佛瑞的安魂曲及中外藝術歌曲。

籃球、排球賽定於本月廿六日中午開幕，廿六日至廿八日初賽，三月一日決賽。比賽方式，籃球賽，上半場女生打，下半場男生打，每場比賽計分是由上下半場累計而成。排球賽，第一場女生打，第二場男生打；若兩隊平分，第三場由女生上場，其中一隊分數到達七分，則換男生上場。趣味大隊接力賽

業生就業輔導室表示，惠勝溶濟提油廠股份有限公司徵求獸醫及畜牧研究人員數名，凡本校獸醫、畜牧系役畢的校友皆可應徵。有興趣的同學可將個人履歷表、中文自傳逕寄：高雄縣路竹鄉環球路六一八號，惠勝溶濟提油廠股份有限公司管理部收即可。

世紀合唱團 (本報訊)台北世紀合唱團定於本月廿三日晚七時，在台北市和平東路三段四十九號金

工作機會 (本報訊)據畢業生就業輔導室表示，惠勝溶濟提油廠股份有限公司徵求獸醫及畜牧研究人員數名，凡本校獸醫、畜牧系役畢的校友皆可應徵。

青訪團校內甄選 廿三日起報名

(本報訊)為宣揚中華文化，促進國際青年相互認識與友誼，教育海外留學生及僑胞，教育部暨救國團總團部特舉辦「中華民國青年友好訪問團」。

校內甄選報名時間，定於本月廿三日至廿七日，假課外活動組廖老師處辦理；並於三月四日下午一時三十分，假華風堂舉行甄選。甄選者須於一時二十分前報到。

服務台 (本報訊)易學社即日起每日中午，假活動中心聯合社辦接受招新報名。

內學生，上學期已奉准有案者，本學期完成註冊手續後，至生輔組簽名登記即可。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶 (本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」。

社團活動 (本報訊)新聞、印刷、廣告、人風、克強等學社(廿二)日上午九時至下午五時，假美華體育場舉行學球友誼賽，歡迎各社員踴躍參加。

服務台 (本報訊)易學社即日起每日中午，假活動中心聯合社辦接受招新報名。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶 (本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」。

植物採集取消 (本報訊)植物學社原定於明(廿二)日舉行的植物採集活動，因明日上午六時至十時中山北路交通管制，故取消。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶 (本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」。

社團活動 (本報訊)新聞、印刷、廣告、人風、克強等學社(廿二)日上午九時至下午五時，假美華體育場舉行學球友誼賽，歡迎各社員踴躍參加。

社團借教室以一個月為限 (本報訊)據活動中心財管處表示，本學期社團例行活動教室登記借用，以一個月為限。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶 (本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」。

植物採集取消 (本報訊)植物學社原定於明(廿二)日舉行的植物採集活動，因明日上午六時至十時中山北路交通管制，故取消。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶 (本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」。

社團活動 (本報訊)新聞、印刷、廣告、人風、克強等學社(廿二)日上午九時至下午五時，假美華體育場舉行學球友誼賽，歡迎各社員踴躍參加。

社團借教室以一個月為限 (本報訊)據活動中心財管處表示，本學期社團例行活動教室登記借用，以一個月為限。

男女生宿舍尚有空床位 (本報訊)男女生宿舍尚有少數空床位，欲住校同學，速至生活輔導組申請，並向華岡實習銀行繳費即可。

從「社團領導」中 長成與練歷

· 張慧媛 ·

「領導」本來是個中性的名詞，不帶任何價值的意味。但因為它很容易引起人們的情緒反應，並給予正面的價值評斷，因此許多人，尤其是年輕朋友，一聽到「領導」這兩個字，總覺得是種威風凜凜、高高在上的情狀。心裏非常嚮往，並以此能擔任團體或組織的領導者為榮。目前在學校裏有很多同學，不論男女，對於班長、會長、社長、主席……等之類的頭銜與職務相當熱衷，並極力爭取，可說有一大部分是此種心態的反映。

其實年輕朋友們如擔任學校社團的幹部或負責人，承擔領導社團的責任，在生活的歷練及智慧的成長上是具有積極的正面意義的。因為社團領導者是指佔據該組織最高「地位」的人，他所扮演的「角色」就是要透過自己的努力，影響團體中的成員，使他們願意奉獻心力，全心盡意的在他的領導下，使社團的運作能順利進行，社團工作能成長茁壯。此種「角色」對社團領導者自身而言，是很有意義的挑戰。它

能提供各種環境的刺激，使領導者必須經常去面對、去反應、去思考、判斷、下決定，並將各種的構思付諸實施……這許多的刺激對生活在環境較為單純的學校學生而言，是非常好的自我教育、自我訓練的機會。透過這些教育與訓練，可以激發潛能，提升自我。因此，如果你是社團領導人，一定要珍惜這個良機，積極的學習，扮演好領導者的角色，並從中獲得成長。

領導是很奧妙的藝術，要扮演好領導的角色，做個成功的領導者並不容易。我們常說：登天難，做人更難。其實做領導者更是難上加難，因為領導人經常要面臨許多特殊的情境，而難以掌握的變數也更多。領導雖不易，但年輕的朋友們可以朝著下列三個方向去努力：

一、認識領導的本質：許多人以為所謂領導就是在眾人面前出風頭，就是表現自己，炫耀自己的優越感，因此常常威風凜凜、目中無人，動輒指使、命令他人，以逞一己之能。其實這正是對領導的誤解，根據學者的研究，分別對領導有下列的定義：

德泰(O. Tead)認為：領導是影響他人使其合作無間共同趨向於他們所期望的目標和活動的力量。
泰納堡(R. Tannenbaum)和馬薩立(F. Masarik)謂：領導乃係具有影響力的人對他人行為的一種影響力。
史托格利爾(Ralph M. Stogdill)說：領導乃針對組織

目標並完成其目標，而影響團體活動之程序。從以上幾位學者的定義可以了解領導本身與影響力有密切的關係。成功的社團領導人簡要的說就是能利用自己的地位、積極主動的發揮影響力，去影響團體中的成員，使他們同心協力，共同達成社團目標的人。

二、充實領導的條件：領導既與影響力有密切的關係，則領導者若要影響別人，使其心悅誠服的接受領導，領導者必須有足夠的領導條件方能竟其功。
成功的領導者應具備那些條件？由於研究的重點不同而有見仁見智的看法。茲舉兩位較具代表性的學者研究結果，做為努力的參考。

斯陶勒(O. Glenn Staud)認為領導者應具下列人格特性：1.較高的智慧。2.具多方面的興趣和能力。3.有語言才能，其語言簡單有力且富說服力。4.精神健旺、情緒穩定。5.為了能有效達成工作上的要求，必具有豐富的潛在衝力。6.有豐富的協調能力，能使團體分歧意見趨於一致。7.有管理才能及分析與判斷的能力。

柯斯特(R. Remont. E. Kasd)的觀點認為：1.健康、能力充沛、熱情有智慧。2.能把握住目標與方向。3.具備好的品格、重視友誼、對人和藹可親。4.有專業知識及知覺技

特種考驗師資格考試科目及試目公布

據人事室表示，教育部來函稱，考試院、行政院七十五年十二月十七日會同發布之「特種考試驗船師應考資格暨考試科目」分別如下：

- 一、公立或立案私立專科以上學校或教育部承認之國外專科以上學校造船、輪機科系畢業曾任船舶、輪機、電機、修造或驗船實際工作七年以上者；或機械、電機科系畢業曾任船舶、輪機、電機、修造或驗船實際工作十年以上者。
- 二、領有造船、機械、電機等工業技師證書後，曾任船舶之檢驗、造船原理、輪機工程、造船、修造、驗船、輪機或電工學。
- 三、領有外國發給之驗船師證書者，曾任驗船師職務一年以上者。
- 四、領有船長、輪機長證書後，曾任一等船長、輪機長職務二年以上或二等船長、輪機長職務四年以上者。
- 五、在本規則施行前領有船長、輪機長證書後，曾任甲種船長、輪機長職務一年以上或乙種船長、輪機長職務三年以上者。

能，能很快掌握問題核心。5.知識豐富、具有想像力、堅韌力、耐力和膽識。

三、認知領導的情境：每個領導者所面臨的領導情境均不同，因此領導者必須深入的了解領導情境的各個層面，才能調適自己的領導行為，表現出有效而成功的領導。領導情境的範圍非常廣泛，但可以从下列幾個方向的探討着手：

1.社團的宗旨與目標何在？成員對這些目標與宗旨是否有共識？且願意努力以赴？

2.每一位社團成員的個性如何？他們有何優點、缺點、及專長？他們參加社團的動機如何？

3.社團成員間的互動關係如何？相處是否和諧？他們對社團是否有認同感？能以參加社團為榮嗎？

4.社團的外在形象如何？它有些特長與缺陷？它能獲得外界的支持與肯定嗎？

從以上的敘述我們可以了解，若從較寬廣的角度來看，社團領導人所面臨的是一個廣大而富挑戰性的領域，它涵蓋了心理、社會、政治、經濟、哲學等各個層面。青年朋友們，一旦你接受了這個工作，承擔了領導的責任，一定要虛心學習，迎向挑戰，好好的掌握住這使自己成長的契機。

(幼獅社稿)

△第十八屆學生活動中心於本月廿一、廿二日中午十二時至一時，在中心門口招生，並於本月廿四日下午五時三十分舉行甄選。

聯誼：負責推動全校各科組間交誼及聯繫工作。

服務：負責服務性社團之聯繫，並以全體同學為服務對象，適時展開新生服務、捐血活動等工作。

學術：負責研究性社團之聯繫及全校性學術活動之策劃與推展，本學期重大活動計有「第五屆華岡文學獎」、「教孝月系列活動」。

公關：負責建立及保持學校與校外之良好關係；以及校內社團間的溝通和輔導。

財管：中心的大管家，管理內容包羅萬象，負責器材及夜間教室之登記外借等，總凡中心觸目所及，皆在掌握之中。

總務：乃為過路財神，有施予的滿足感，但做帳製表頗辛苦，期待任務任怨的您！

美術：一個可以學習與快樂園地；一個也許可以滿足您發表與實驗的團體。

研究發展：負責對活動中心及社團的組織、運作，以及校園相關問題作探討研究。

學生活動中心 工作簡介