

中華民國五十七年十月十日 創刊第三八三九號

校刊 非賣品

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：轉二三三

發行所	長	張嘉
副發行所	長	曲李
主編	編	吳淑
編輯	編	張美
編輯	編	雲秀

改善師生關係·重建校園倫理

夜間部榮譽導師會議

強調 嚴格要求同學課業

加強落實溝通管道

（本報訊）七十七學年度夜間部第一次榮譽導師會議，於九月二十四日下午二時卅分，在大夏館光華樓舉行。會議由夜間部主任林子勛主持，本校張董事長、鄭校長蒞臨指導。討論題綱為：如何改善師生關係及重建校園倫理。與會導師一致表示，應該嚴格要求同學課業，不可因為是夜間部而放鬆。此外，老師也應該積極參與同學活動，並應以高度熱忱給予同學關懷。會中各處室也提出業務報告。教務處表示，本學年度已開辦輔系雙學位，增設電腦六十部；教務處同時籲請導師對想要休學的同學，全力予以輔導。

為了養成同學的責任感，訓導處表示，除了外點外，也將採讓同學自行點名並交由任課老師簽名的辦法，訓導處同時表示，今



榮譽導師會議之一景

從早上八時至晚上十時，將至少有一位教官駐校，同時教官室今年將加強落實學生與老師之間的溝通連繫工作。

這項會議歷時九十分鐘，在四時結束。（夜新四詹雅雯）

研幹會 迎新

（本報訊）研幹會定於（六）晚五時卅分，假陽明山聯誼社舉辦迎新茶會，請研究所一年級新生及研二班同學踴躍參加，並請著

綜性團部作討8舉 合社幹工研會日行

中心舉行該研討會旨在加強幹部之工作觀念與實務之認知。集合時間、地點如下：第一梯次於八日中午十二時十五分至大義館廣場集合，搭乘專車。由山下前往者，於十二時廿分至士林農特利集合，由工作人員引導前往。第二梯次於九日舉行，集合時間同一梯次。請各綜合性社團幹部準時前往集合地點或報到處，辦理報到。另，該項研訓，今晚六時在大雅演講廳進行各組工作及課程推演，請各綜合性社團負責人準時出席。

獎學金消息

（本報訊）台灣省學產基金設置中等以上學校清寒優等學生獎學金，即日起至十月十五日，前至該組處申請。凡設籍台灣地區，家境清寒且有志投考師院者，前學期學業平均七十五分，操行八十分以上，軍訓、體育及各科成績皆及格且未領其他獎助學金者皆可申請，每名每學期五千元。

華岡實習銀行設有 張其昀紀念館專戶

（本報訊）各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組織張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有一張其昀紀念館專戶（戶名：帳號為A五〇八〇）。

該項專戶之第一七三批捐款人如下：
1 黃裕城先生第二次捐款新台幣伍仟元整。
2 夜地理系67畢業校友魏詩昀先生捐款新台幣伍佰元整。

社團招新

（本報訊）華岡國劇社即日起招新，報名時間為每日中午十二時至五時卅分，至大仁館四樓國劇社報名。中國現代史書城開始發售（本報訊）大二用書「現代史」，已於日前在華岡書城圖書部開始發售，請有需要的同學逕至書城圖書部購買。

假期出外旅遊 請勿租用老舊車輛

（本報訊）據教育部來函表示，本年度連續假期多，交通流量激增，交通安全及秩序勢必受到影響，為維護同學們假日旅遊乘車安全，如集體出外活動、旅遊，應慎選交通工具，勿租用老舊的交通車，以確保安全。

（本報訊）畜牧系門市部，已正式在大恩館一樓開幕，採進食店經營方式，提供本校師生炸雞、薯條、奶茶、霜淇淋等簡速餐點。

門市部舉辦開幕摸彩，您可找時間去看看，也許會有意想不到的驚喜。營業時間：上午八時至下午七時。

該門市部提供迎新炸雞特餐，歡迎預約訂購，訂購請洽畜牧系實習門市部或畜牧二尤景正同學（大倫館四四七）。

聯合校友會 八日前連署

（本報訊）聯合校友委員會近日於學生活動中心成立，試行一學期，於期末評估其功效。現校友會於學生活動中心設有辦公處，為了使更多校友會能夠參與，特別再開放連署一次，各校友會可自即日起至八日中午，至中心副總幹事處或執秘室登記。

訊簡團社

（本報訊）智慧學社於（六）日下午六時卅分，假大義一〇一室召開社員大會。

（本報訊）口琴社於（六）晚六時，假大義三〇三舉行活動。

（本報訊）農服社今晚六時，假社辦開育訓籌備會。

（本報訊）電機學社於今晚十二時假系辦召開迎新籌備會。

（本報訊）書評社於今晚六時，假大雅餐廳召開社員大會，討論招新事項。

（本報訊）茶藝品茗比賽，研究社於今晚六時，假該社辦舉行夏秋茶品茗比賽。

本學年度推出的新人型測驗簡介(下)

學生輔導中心提供

四項分量表之內涵

本節扼要敘述所包含之四項量表之內涵，每量表有兩個相對的喜好，在不同時段我們都會使用這相反的喜好，而且在大多數時候，以同樣信心去使用它們。現在分別再作解釋。

說明前必得提出導致某些人的測驗結果不太符合自己人格型態之可能原因：
(一)您不確知自己的喜好向度。(二)您不願接受自己真正喜好的向度。(三)您認為應挑選相反的喜好向度。(四)您的確沒有很清晰的喜好。

(一)EI量表：目的在探索你的注意力是在那裏？

外向型人格(E)喜好關注環境中的人與事物。如果你是這類型的人格，你會將精力投入外在世界，而溝通的方法喜歡以講話多於書寫。對這種人格型態而言，積極行動和多樣化的活動是促進您瞭解生存環境的必要經驗。

內向型人格(I)則喜好專注於內在。因此你必將精力投入這方面，同時在安靜沒有干擾的地方較感興趣。在親身體驗人生前，需要先去沉思、反省，也就是在行動之前必先考量。

E-I之偏好使人瞭解應選擇那一種工作環境。

(二)SN量表：目的在探索你是如何獲得資訊？

感覺型(S)人格專注於一個情境的現實問題，對此時此地必須辦的事會接受並執行，所以是一個腳踏實地的人格，同時善於處理很多件事，而不會遺忘。做事的程序喜好依循原來合用有效，而且對細節非常謹慎。

直覺型(N)性格能超越知覺所提供的訊息，去發現事物的意義，其間的關係及可能性。這種性格的人從大處去掌握整體的藍圖，重視想像力和靈感，易成為發現新機會的專家。

S-N量表能助人決定選擇那一類行業。

(三)TF量表：目的在探索你如何作決定？
思考型(T)性格喜好基於因果關係以及分析和權衡輕重及證據去作客觀的決定。其思考過程專注於抉擇或行動的邏輯後果，因此對「真實」之標準是客觀的，也因善於分析差錯的原因。

感情型(F)人格的任何決定是基於個人中心的價值觀，是指對自己及別人的重要性，與人相處時富同情、欣賞及機智。由於重視和諧關係，所以願意盡力促進這種關係的實現。

(四)JP量表：目的在探索你對外在世界看法是如何？

判斷型(J)人格喜愛生活有計劃、有秩序，因此對自己的生活加以管制及約束，一做決定，就照著做。總之，這種人格特質是喜好安定、有組織，及有條不紊的生活和環境。

知覺型(P)人格喜好觀察，願意生活的輕鬆，自由自在，對所得到的訊息給予彈性的選擇或接受，這種性格使人但求了解人生而非約束它。也因此對不同的經驗都願嘗試、欣賞，也就是對自己適應目前環境的能力有信心。

十六種人格型態之一般特質

MBTI所揭示的「十六種人格型態的一般特質」可往本校學生輔導中心查詢，但須先有一個瞭解：大多數受試者會得到與自己人格型態符合或接近的結果，但有上節所提及四種情形導致結果並不自己的型態。

無論如何，也須明白一個事實：沒有人是屬於單純一個型態，如何整合，如何善用，如何瞭解每量表相對值差距之意義，以及如何發揮自己特色是接受此測驗之基本認知與態度。

各主要類型對工作之期盼

調在辦公室外的工作，需要變化與行動，對於長期緩慢步調的職責不耐煩。
I內向型：需要允許獨自進行及全神貫注的工作，善於注意細節，行動前趨深思熟慮，可是有時思考後不一定有行動，對於記憶姓名與面貌感到困難。
S感覺型：需要注意細節及小心觀察的工作，做事喜歡排定先後順序，一旦瞭解所需要的工作時間，工作會做的很穩，且很少差錯。
N直覺型：期望不斷提供解決新問題的工作，欣賞學習新技能多於實際使用。能以突發式的精力工作，即有時不眠不休精力逾人，但有時則步調緩慢。總之，對常規工作，尤其細節不耐煩。
T思考型：適合於需要邏輯順序，尤其是理念、數據、實體方面的工作，需要受到公平處理。此型態的人，想法堅持，有時可能傷害到別人而不知。
F感情型：需要提供服務給別人，並具有和諧及被人欣賞的環境工作。也注意到並關懷別人的感受。樂於取悅他人，不會告訴人不愉快的事。
J判斷型：需要有健全組織與秩序，有設定計劃的工作依照進行時，效率會最高。決定事情有時可能因太倉促，而忽略要點。
P知覺型：需要因應不時有變化情境的工作，或是工作職責強調瞭解情境多於實際行政。這種人格型態有時可能對作決定有困難，也可能研擬很多計劃，卻不能完成。

結論

總結而言：
I(內向型 Introverts) 需要給予時間去考量。
E(外向型 Extraverts) 需要能引起興奮與熱衷。
S(感覺型 Sensors) 需要詳細的解釋。
N(直覺型 Intuitives) 需要提出自己的想法。
T(思考型 Thinkers) 需要合情合理的原因。
F(感情型 Feelers) 需要瞭解對一件事的價值及可能反應。
J(判斷型 Judgment) 需要有計劃、有秩序的生活和環境。

P(知覺型 Perception) 需要自由自在，生活的輕鬆。
MBTI的問卷結果，可使人瞭解自己主要喜好向度之所在、喜好的工作以及使自己瞭解如何與不同人格型態的人相處，同時增進明白對自己面對問題或執行任務時的態度與反應。此外，對工作同仁或屬下亦可互相配合，及給予適當任務。總之，一方面能增強自我形象，另一方面促進工作動機。此項測驗適用於各年齡層及各級行政學術單位人員。

老師藉此瞭解學生、長官瞭解屬下，因此是非常值得推崇此項人格測驗。經過最近與輔導處合作於社研會(本年八月卅日)初試及本中心同仁試測後，發現結果與理論之預期性相當高，遂擬於本學年度作為本校輔導中心增加之一項新服務。

凡本校教職員及同學如對此測驗感興趣，歡迎前往大興館三樓學生輔導中心查詢及試測，必提供免費服務。

註：本報昨日第四版刊登本文上篇，為使同學更清楚，學生輔導中心特將上篇四部分加以更正及補充：學理架構及編製(一)「遠於一九六〇年」，改為「遠於一九六〇年代」。(二)同段第14行「非常看重公平原則」，改為「非常看重公平和原則」。(三)第二段第1行「最後要介紹的是榮格學說」，改為「其次要介紹……」。第四段第11行「最後，我們更可以」，改為「再者，我們更可以」。

份屬於炬光社的驕傲與高興，畢竟牽引他們走出孤獨迎向陽光，就是我們奉獻於斯的職志。今日炬光社行有餘力之際，正籌劃校外服務，我們要將華岡孕育長久的愛，傳播至需要我們的地方，相信踏出這一步後，華岡炬光社的發展將是空間廣大的。而校外服務之際，本社亦仍秉承宗旨，繼續為校內絕光同學解決困難，絕不忽視校內這些需要我們關懷的同學。

本年度另一項重大活動即是手語推廣。本社欲藉特別設計的活動吸引大家對這無聲世界的興趣，再推出一手語研習班，使每位伙伴皆能熟悉手語的奧妙與方便。真的，當你置身於無聲世界時，你將感受到能與聾啞生交談的樂趣，生活將是充實與快樂。

「需要愛心的地方，我們都值得去。」這段話乃羅浮群群長顧昌大哥哥對我們的鼓勵。相信大家內心的熱血亦正激昂。別遲疑，炬光社永遠歡迎大家的奉獻服務，願我們永遠都具有愛心與熱心。

有意加入者，至活動中心聯合社報名。
辦了如炬光盃羽球賽、橋藝賽、水餃大會：等。或許你會質疑這叫對炬光同學的照顧嗎？我說對，同學們，我們有一個的，只有一個的，天，我們有一個的。

華岡有愛 炬光招新

炬光社肯切支持大家將心中隱忍的愛發揚出來，唯有如此奉獻關懷，周遭不幸的人事，人生始會更加平順與安祥。華岡炬光社——一個真誠奉獻犧牲於殘障同胞的社團，今天我懷著一顆熱誠的心，都更有責任為上蒼作弄的無辜同胞付出我們的愛。往日的炬光社著重於校內炬光同學的照顧，校內炬光同學的照顧，校內炬光同學的照顧。

人倚樓之一

中國皇帝制度的成立(一)

史學學社提供

中國歷史上四千年間，國君的稱號由當初稱王，王下有諸侯，到諸侯各自獨立稱王，繼而出現大一統的國家，改稱皇帝。演化過程雖甚簡單，內涵的意義卻極重要。專就皇帝成立的事實經過而論，可分下列步驟：

- 一、列國稱王
 - 二、合縱連橫與東帝西帝
 - 三、帝秦議
 - 四、秦始皇帝
 - 五、漢之統一與皇帝之神化
 - 六、廢廟議與皇帝制度之完全成立
- 參錯在這個史實的演化中，還有各種相反與相成的帝王論。本文將分次在此欄中述及。

春秋時代國際政治的中心問題是「爭盟」或「爭霸」，也就是爭國際均勢。周室東遷後，已無實力可言，然而其地位仍穩固，這是由於列強皆欲「挾天子以令諸侯」所致。

到春秋末期戰國初期這種情形大變。各國經過政治的篡弒與社會的激變，舊日的世族由新起的知識份子取而代之。舊世族有西周封建時代所遺留的傳統勢力與尊王心理，列國國君多少要受他們的牽制。所以春秋時代的列國實際上是諸侯與世族合治的情況。而「爭盟」就是這個封建殘餘的世族的政策，因為列國並立勢均，世族在本國中就可繼續享有他們的特殊權利。國君當初利用新起的知識份子推翻世族的勢力；現在這般人也成為國君最忠心的擁護者。他們沒有傳統的勢力與法定世襲的地位，他們的權勢榮位來自國君，國君也可隨時奪回。到這時，列國可說是真正統一的國家了。

國君在血統上雖仍是古代的貴族，但在性質上他已不代表任何階級的勢力，而只知謀他一人或一家的利益。所以戰國時代二五十年間國際均勢仍是一個主要的問題，但現在它只是一種工具，不是最後的目的。最後的目的是統一天下。列強都想獨吞中國，同時又不想為他人所吞。戰國時代的大戰可說都是這種矛盾的局面所引起的。列國稱王也是這種心理的最好象徵。而列國稱王則顯示了兩種意義：第一是各國向周室完全宣佈獨立；第二是各國都暗示想吞併天下，因為王，是自古所公認為天子的稱號。

紅橋的重任

救國團中國青年服務社假服員

華岡嚕啦啦提供

米勇於擔當，做一個時代青年。
敢於付出，做一個熱心人。
米嚕啦啦就像一個大家庭，有著一股血濃於水的感情。
米嚕啦啦不是活在別人的掌聲中，而是在自我實現中。

合歡山、霧社、曲水
冬天，在皚皚白雪的合歡山，在三四一六的合歡山莊，有一群青年朋友，口中呵著熱氣，跟著一群身穿橘紅色制服的青年伙伴，拍紅了手掌，扯著喉嚨快樂地唱著跳著，忘了室外零下的溫度。

夏天，在翠綠的霧社山區、在曲水遺址、在日月潭畔，有一群青年朋友，額頭上冒著汗，跟著一群身穿橘紅色制服的青年伙伴，手牽著手，圍著熊熊的營火，興奮地跳著唱著，忘了白天的辛勞。

假日，在全省的名勝古蹟、在觀光勝地、在遊覽車上，有一群青年朋友們，懷著雀躍的心情，跟著一群身穿橘紅色制服的青年伙伴，盡情地飽覽風光，聽著史蹟、故事、傳說和神話……

這群身穿橘紅色制服的青年伙伴，他們制服底下那顆熾熱的心，有著生死患難的豪情，也有著純真歡笑的襟懷。這就是救國團中國青年服務社服務員，他們的名字，又叫做「嚕啦啦」。

好朋友、親兄弟
提起嚕啦啦這個名字，要追溯到西元一八八七年，當時童軍創始人貝登堡將軍，率領一支精銳的騎兵攻

大夏舞蹈社將於本月八日及二十一日，為同學們安排二次現代爵士教學，由蔣元嫻老師示範指導。

爵士舞蹈，長久以來被評為「不夠正統」，其定位正如美國黑人般，受到舞蹈界人士的輕視。近年來，這種觀念大有改善，其節奏分明、輕快、活潑的特性相當受到一般大眾的喜好。

爵士分為三種，純爵士、爵士芭蕾、爵士現代。

爵士芭蕾，本月十七日起開始，假大夏館六一教室舉行，歡迎有興趣的同學，大家一起來！

另，大夏舞蹈社舉辦之「爵士芭蕾、爵士現代」，開始受理報名，欲參賽者，逕向各學社報名。

民國五十八年，救國團中國青年服務社社組(即今活動組)組長劉增善先生鑑於一批有志於推展青年活動的伙伴，沒有一個固定組織，非長久之計，於是著手設置「假期活動服務員」，他們的全名是「中國青年反共救國團中國青年服務社假期活動服務員」。在服務員前兩期之時，因「LuLa」這首國際友誼歌在當時非常流行，大伙見面都喜歡唱，加上容易稱呼，於是便以「LuLa」作為這群服務員的名字。

中國青年服務社每年都委託各大專院校推選優秀同學，參與為期一年的服務員甄選訓練。在這一年中，服務社舉辦有體能、登山、急救、植物辨別、野外求生、旅遊、團康、中國童玩、音樂遊戲等訓練課程，並不時舉辦演講與實習，使得這一群青年伙伴在體力與耐力的不斷考驗中，無時無刻地在技能、知識和觀念，不斷成長自己。在一年的訓練過程後，由救國團主任為通過甄選的服務員頒發制服，學長們為嚕家的生力軍一穿上制服，成為正式的LuLa。

每年寒暑假，我們都可以看到這群身穿橘紅色制服的伙伴，他們犧牲假期而不求回報，為的是讓更多的青年朋友體認到這一句話「今日我為青年服務，明日青年為國家服務」。

LuLa即將邁入第二十一個年頭，我們真摯地期待有更多深具服務熱忱的青年朋友，一起加入「青年服務青年」的行列，為自我理想做一實現，也為全國的青年朋友獻上一份心力。來吧！嚕啦啦歡迎您！

現代爵士舞教學

本月八日展開

大夏舞蹈社提供

打南非，所到之處，真是戰無不勝，攻無不克。但是，當他們攻打到南非納耳塔附近一個叫作魯族的部落時，卻僵持了六個月之久，依然攻不下。

貝登堡感到非常納悶，為什麼一支裝備精良武器的現代部隊，竟然打不過一個尚以刀、斧等原始武器的部落！於是，貝登堡開始深入了解魯族的民族背景。

原來，魯族的男孩，從六歲開始，便要跟著父母，接受野外生活、狩獵、攻戰等技能訓練。當他們年滿十四歲時，族人便讓他們身上塗滿白色樹脂，然後放逐到山林中，同時宣佈，任何人只要看到身上塗有白色樹脂的少年，都可以將他們射殺，可不負任何責任。這些少年一直要等到身上的白色樹脂全部脫落，才可以回到部落，成為一名勇敢的戰士，並接受武士的頭銜。在這段期間，魯族的男子，不但要有野外的求生的本能，還要對付野獸的侵襲，更要避免族人的追殺，因此，個個練就了一身好本事，才能抵抗貝登堡精銳的騎軍部隊。

貝登堡知道後，改採圍堵政策，切斷魯族糧食、飲水的來源，魯族中的酋長不得不提出和談的要求。

在黃昏的大草原中，貝登堡與魯族的酋長握手言和，貝登堡的第一句話是「Good friend」魯族的酋長回答「LuLa LuLa」！

嚕啦啦(LuLa LuLa)這句話是非洲土語，代表好朋友、親兄弟，隨著貝登堡創立童子軍流傳世界，而成為國際友誼的象徵。

LuLa、熱心人

