

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：林二二三

中華民國五十七年十月十日創刊 第三八六九號
校刊 非賣品

Table with staff names and titles: 發行社, 社長, 副社長, 主編, 編輯, 記者, 攝影, 採訪, 翻譯, 設計, 印刷, 校對, 校稿, 校印, 校裝, 校運, 校發.

第五次師生座談會

明日假敬業堂舉行

（本報訊）本學期第五次師生座談會，於明（十六）日下午三時十分至五時，假大忠館敬業堂舉行。

該項座談會，由理學院殷富院長主持，理學院應數系、物理系、化學系、地理系、氣象系、地質系、航海組、海地組、海生組、植物系、體育組、國術組、生物系學生代表參加（系主任、班導師自由參加）；座談會內容包括生活、教育、個人疑難問題等或建言事項。

參加學生先收集班上同學之意見，準時出席。

拍攝畢業團體照

今日登記

（本報訊）據畢服會服務組表示，尚未登記拍攝畢業團體照時間的系所，尚有哲研（碩、博）、史研（碩、博）、日研、藝研（音樂組、戲劇組）、法文研（碩、博）、實業計畫所、工學組及農業組（碩、博）、地研（碩、博）、中研（碩、博）、新研、兒研、海研（碩）、陸研、

家研、民華所、企四B、海洋、海生、植物、國術、森林等。

請上述畢業班代表於今日（十五）日前往畢服會服務組登記，或撥總機轉三九七電話辦理，逾期代為登記。

畢服會

徵工讀生

（本報訊）畢服會徵求工讀生數名，協助應畢班完成團體照拍攝，意者即日起至十八日每日上午十時至下午二時至社辦領取。

愛暉社山加

服第廿四期片洗

出除照片加領登

洗者，請於取記

每日中午十二時至一時至社辦領取。

詳情逕洽課外活動組。

話班招生，小班制，外籍老師直接面對面會話；意者可於每天中午至聯合社商研社報名。北插賞楓理名

（本報訊）慈安社舉辦之「網印研習營」，報名至十七日止，意者速洽慈安社辦。

（本報訊）登山社將於本週日（廿日）舉辦北插天山賞楓，歡迎師生至該社報名參加。

（本報訊）凡於法學院聯誼書展訂購者速領取

（本報訊）商務印書館將全額退回原訂書者。

（本報訊）凡於法學院聯誼書展訂購者速領取

（本報訊）凡於法學院聯誼書展訂購者速領取

（本報訊）凡於法學院聯誼書展訂購者速領取

大夏女聯會為提供文藝專欄

（本報訊）大夏女聯會為提供文藝專欄，特於大夏館六樓期刊室設置：希望同學們能將藝術欣賞作品踴躍投稿；同時也在該室張貼全國大型藝文活動簡介，供同學參考；（意見箱）：同學可提供對期刊室將來的走向及對該會的建議。另，女聯會訂有十五份雜誌（天下、遠見、錢、聯合文學、人間、大地、歷史、余光、清秀、儂儂、家庭與婦女、女性、摩登、皇冠、張老師），放在期刊室供同學翻閱，希望同學能多加珍惜，勿攜離原處，以便後來者取閱。

（本報訊）漢民學社今（十五）晚五時卅分，假大雅餐廳舉行迎新湯圓晚會。

（本報訊）電機系、或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。

（本報訊）電機系、或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。

（本報訊）電機系、或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。

（本報訊）電機系、或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。

（本報訊）電機系、或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。即日起至廿二日截止，歡迎大專心理、社會相關科系，或喜愛兒童之大專程度在學、高中畢業以上在職青年報名。

救國團青年獎章

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）救國團青年獎章，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

服務台

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

（本報訊）服務台，即日起受理推薦。即日起至十二月五日止，接受申請與推薦，有意者至教官室楊佳正教官處領取推薦表。凡十三至卅五歲之青年，具下列事蹟之一，均可接受推薦：（一）忠勇事蹟（二）孝友事蹟（三）仁愛事蹟（四）信義事蹟（五）和平事蹟（六）禮節事蹟（七）負責事蹟（八）勤儉事蹟（九）強身事蹟（十）助人事蹟（十一）博學事蹟。

社團活動

（本報訊）文藝學社今（十五）下午十二時，假該系圖書室，召開迎新晚會，歡迎新同學參加。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

（本報訊）學生生活活動中心表示，本週之電影欣賞（十五、十八日），因逢期中考，暫停播放。

歡迎購買

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

（本報訊）食品營養系今日之營養便當推出：蜜汁肌、脯炒蛋、炒青江菜、每份卅元，歡迎師生於中午十一時卅分至印刷系辦前購買。

夜間部點名方式更改

學生內點、學校抽點

夜新聞 四魏倩玉

(本報特稿)實行多年的夜間部點名制度，本學期起在點名方式上有重大改變。

自十月一日起實施的新點名方式，是將過去由點名老師負責的外點工作，改為由班級糾察幹部負責，並請任課老師在點名表上簽名以示無誤。

點名老師則負責每日晚間第四節課的點名工作及不定時的抽點。至於缺曠課仍須依學校規定的程序辦理請假手續。

據訓導分處主任黃貴美表示，此項新點名方式的實施是同學向學校反映而實施的。目的是為了改進過去有同學反應

常會發生誤點的情形，為求避免錯誤，因此改採同學內點。若負責點名的糾察幹部內點記錄與點名老師抽點有所不同時，則將請任課老師作證。

班級糾察幹部做不實的點名記錄，而遭點名老師抽點發現三次以上者，除將加強對該班之抽點外，並將處分該班糾察幹部。

實行長達二十四年的夜間部點名制度，已成為大夏館的一項「特色」。每學期開學後的前二週，因學校電腦作業程序關係而不點名，缺課情形嚴重。點名後的出席情形踴躍，恰與點名前成一強烈對比。

由於新點名方式本學期是初次實施，多數同學並不瞭解實際情況，其間可能發生的糾紛以及利弊得失，仍有待觀察。勉人放生積功德，當初佛家勸人向善。

請勿隨意放生!

·社學物生·

大體從未想到放生也是種罪過吧!而時至今日，不管是因宗教或其他因素，放生的確衍生出了不少的問題，深深的打擊著我們的生態體系。如今，是一個修正我們的「放生觀」的時候了!

放生，是將受人限制而不得自由生活的動物放至野外。一般人也許認為：我給牠自由，甚至留一條生路給牠，難道錯了嗎?甚至有人以為放生為善行而樂此不疲，但實際上放生是最

大的虐待!一般在飼養情況下，動物，一旦回歸自然，往往不能立即適應自己覓食的生活。而其飛行、跳躍的本能更無法立即恢復，故其生存的機會甚小，而因放生所興起的「放生業」，更是破壞生態系的大殺手。請看小南門鳥獸店每日進貨的大批「放生鳥」，關渡宮前的「放生龜」，如果沒有人買去放生，便不會有此「特種」行業的出現。

據調查指出，捕捉的野鳥，約有半數會死於籠中，而放出的野鳥，更有大多數會死於野外。為滿足大量的需求，鳥獸商必加倍捕捉。若鳥商捕出十隻，則可放出三隻，而放出後會死三隻，亦即你自以為解救了十隻鳥，但事實上你已殺了十三隻以上的生命。為了用於放生，漁夫大量捕捉海龜，捉了再放，放了再捉，這是多麼殘忍而又無意義的事呢?

若是本地原產動物還好，如果不幸將外地的動物放出，則禍患無窮。如現今處處可見的螻蛄、紅耳龜(巴西龜)、福壽螺(吳郭魚)、對本地種生物造成多大傷害，是大家所無法想像的。而臺灣地理

十一月一日起，大夏館點名方式改為內外點並行制。除由點名老師抽點外，將由學生負責主要的點名工作。

此項改變固然可視為學校尊重「民意」的具體表現，但點名制度是否仍具有存在價值，卻頗值得檢討。

反對點名制度的同學認為學校應尊重學生自主權利，畢竟讀大學是自願行為，且大學生多已成年，自己應可決定以何種方式唸書，而無須由學校以強制的約束學生。

畢業於本校新聞系，獲有美國匹茲堡大學政治學博士學位的葉明德老師就不贊成點名制度。他認為點名制度並不必要，唸大學是學生自己的選擇，讀書也應該是大學階段最重要的工作。在大學時沒有學到充分的知識或是一技之長，畢業後就業問題仍須自己負責。

因此學生本身內在的求知慾才是能長期刺激學生求學的主要因素，外在的制約效果只是短暫的。此外師資的素質也是吸引學生到校上課的重要因素。教學認真負責的老師上課，縱然不點名，出席的學生依然踴躍。

事實上證諸於大夏館不點名時的上課情形，就可證明師資確實是關係學生是否願上課的重要因素。同樣的班級，在不點名時學生之出席率

點名制度在價值之探討

·夜新聞 四陳念祖·

知識求取上的損失。

老師在課堂上除了傳授專業知識外，觀念的啟發也很重要。或許有些老師表達方式並不吸引學生，不過某些觀念的啟示卻可能會對學生的未來造成更深遠的影響。

因此學生若是主觀的判斷那些課值得上，那些課值得聽，或許就會因此錯失了知識與觀念的學習。此外又如何能以少數次上課的印象來

之所以會有懸殊的比例差距，師資的優良與否顯然是主要關鍵。因此點名制度的存在只是強迫學生進教室聽課，並未反應出師資的吸引力。但是也有老師反對放任學生的作法。他們認為點名制度，尤其是在夜間部，更有其重要性。每一個人都有惰性的有效方法。點名強制力量來約束學生惰性的有效方法。點名強制學生進入教室聽課和學習，可避免因蹣跚而遭致

判斷老師的教學內容好壞與否?不論點名制度是否廢除，或是大夏館學生對新點名方式接受程度如何，由學生負責點名工作，本身就值得商榷。學校是否有權力要求學生配合學校的行政改革而義務擔任點名工作?學生是否有接受的義務?

當大學生要求學校尊重學生獨立自主能力的同時，卻又默默地接受學校片面加諸於學生身上的責任。這種矛盾的態度，毋寧是值得同學進一步思考的。

不過如果不考慮學生與學校的權利義務關係，也不考慮態度上是否有矛盾之處，新點名方式其實是一項很好的人性試驗。

它可以考驗負責點名的學生如何來抗拒來自同學間的人情壓力，也可考驗同學在批評社會瀰漫人情、特權、利益團體關說等歪風的同時，自己是否能避免

同樣的情形。如果點名者與被點名者都能自我控制，避免一切社會惡習在自己身上發生，或許是新點名方式唯一的教育意義。

點名制度有其優點，不過如果學校能由改善夜間部教學和學習環境著手，相信必可達到點名制度所不能達到的吸引學生上課的目的。

點名制度所不能達到的吸引學生上課的目的。

點名制度所不能達到的吸引學生上課的目的。

崇愛社義賣

徵求廠商 (本報訊)夜間部崇愛社將於十二月一日至十八日，展開義賣活動。該項義賣，即日起徵求廠商，凡日夜間部師生能提供書籍、食品、卡片、飾品等等，可於晚間六時卅分起至活動中心崇愛社登記，或電洽五二七九〇四崇愛社。

服務台

△美術二 A文桂川，遺失鑰匙一串，盼拾獲者送至該系辦公室。 △史學 一江美瑤遺失「WESTERN CIVILIZATION」拾獲者送至系辦。 △德研二吳昭瑤，在郵局遺失一花紋皮夾，內有現金、多項證件，拾獲者請送至德文系辦。

崇愛社義賣

徵求廠商 (本報訊)夜間部崇愛社將於十二月一日至十八日，展開義賣活動。該項義賣，即日起徵求廠商，凡日夜間部師生能提供書籍、食品、卡片、飾品等等，可於晚間六時卅分起至活動中心崇愛社登記，或電洽五二七九〇四崇愛社。

發黃的照片殘留中國夢

杭州西湖

大陸問題研究社·政治二陳建成

杭州西湖，山水秀麗，是我國三十多處以「西湖」命名的湖泊中，最爲引人入勝的一處。說起西湖的來歷，有著許多優美的神話傳說。相傳古時天上的玉龍和金鳳在銀河的仙島上找到一塊璞玉，它們琢磨了許多年，璞玉成了一顆璀璨的明珠。這顆寶珠的光照到那裏，那裏就樹木長青，百花盛開。消息傳到天宮，王母娘娘派天兵天將把明珠搶走。玉龍、金鳳趕去索珠，王母不肯。一時間你搶我奪，王母被掀翻在地，兩手一鬆，掌上明珠掉落人間，變成了波光粼粼的西湖。

在歷史上，西湖有過很多名稱。漢時傳說湖中湧現金牛，爲「明巫之瑞」，故有金牛湖與明巫湖之稱。因湖在錢塘，也稱錢塘湖。唐代杭州刺史白居易作石涵以瀉湖水，也稱石涵湖。因爲湖在杭州城西，所以通常叫它西湖。北宋詩人蘇東坡在詩中別出心裁地把西湖比作我國古代美女西施，從此西湖又叫「西子湖」。

西湖處處有勝景，南宋時有西湖十景，元代增加了錢塘十景，就是擠不上。「帶點些微的酸味與刺骨。」

寫在新入學生後

鼎新

編者按：本文原刊載於74.15華夏專報增刊，原題目爲「寫在新入學之前」，此次應一羣大四同學之要求，再度刊載，以饗讀者，因配合時宜，故將題目改爲「寫在新入學後」；作者鼎新爲本校英文系校友。

這樣的經驗想必大家都會經歷過，親戚或朋友所問：「你現在讀那所大學？」「忸怩不安的表情的浮現，手足無措不知如何回答，最後迫不得已以模糊的語音帶過：『文化。』簡短卻無力。對方一聽便文化，心馬上沉了沉，也許嘴角會出現輕微式的微笑，或象徵性的打氣：「不錯啊！別人想讀大」

甚至清代又有十八景，三代合計共三十八景。真是一「西湖天下景，誰能視其全？」

西湖不僅僅是山水之勝、林壑之美，它更因衆多的歷史人物而色彩。如岳飛、秋瑾、徐錫麟等，都埋骨西子湖畔。他們的英名和浩然正氣，長留在西湖的青山綠水之間。

自古西湖就和文人、畫家結下了不解之緣。白居易、蘇東坡、柳永……都留下了千古傳誦的名篇。從南宋宮廷畫家馬遠到近代大畫家吳昌碩等，都描繪過西湖的仙姿麗質。西湖由於有古今文人、畫家的題咏和描繪而更負盛名。

西湖的名字也和燦爛的文化聯繫在一起。這裏的許多古代石窟造像、碑刻和建築，是我國的藝術瑰寶。孤山南麓的瀾閣，是我國珍藏「四庫全書」的七天書閣之一。

西湖，經過四十年的變遷，仍然是嬌豔動人。西湖，使杭州生色，爲杭州添彩。西湖這顆明珠，正放射出日益絢麗的光彩。開放探親後，杭州西湖更是探親人尋夢的佳境。

同學們！大三、大四的學長們！諸位遇到過這種不屑的語氣嗎？經過這種無力的回答或尖酸的刺痛嗎？我以為是華岡的一份子與各位一起來正視這個問題。

華岡可謂是世外桃源，景緻之美，無一校能與之並譽。走在校園內，古典的閣樓使人忘身，彷彿漫步於千百年前的宮殿皇苑裏。大成館的巍峨壯麗，氣象恢宏；大義館的雄偉壯觀，風格樸素；大仁館的紅柱綠瓦，金碧輝煌；大典館的莊嚴肅穆，格外清靜；大雅館的典雅脫俗，別具匠心；大忠館的潔白清靜，氣勢非凡。站在大成館頂樓，可以一眼望盡臺北。站在大忠館頂樓，可以一眼望盡臺北。站在大成館頂樓，可以一眼望盡臺北。站在大忠館頂樓，可以一眼望盡臺北。

我們讀的學生一直受社會某種程度上的歧視，文化大學的形象是「最高學府」的戲謔。難道這是地理位置遠離塵世，與世隔絕，自我封閉所造成的嗎？難道是因爲景色優美，而引人沉迷不知覺醒嗎？難道這是華岡的山水孕育出華岡風氣的主因嗎？不！地靈人不傑是人的責任。德哲人耶士培在「大學理念」一書提及：大學乃是一群師生聚合以追探真理爲鵠的之社會。新亞學院院長金耀基先生認爲：「一個大學生應該對人類知識文化有相當程度的了解，對自己民族的學術與文化有一基本的欣賞與把握，同時，他應該養成一種獨立思考、判斷的能力；一種對真理、對善、對美等價值

本報歡迎同學投稿

（本報訊）由於同學對本報的熱烈支持，除不斷提供優良作品外，並紛紛要求增加版面，爲加強對同學的服務，已於十月廿二日，每週一及週六增加兩個版，改爲出刊四個版。

凡本校日、夜間部同學，對於校園生活記趣、讀書心得及對於與同學生活相關的行政措施之理性建議，均可以稿紙書寫（文長限一千字），逕送大義七〇二室，或逕投郵局旁收發室內之一「華夏導報信箱」，夜間部同學逕投大夏館一「華夏導報投稿箱」。

另有部分同學反映：本報會刊載不少好文章，希望予以重登。因篇幅有限，不便重登；但本報編輯室有歷年之「華夏導報合訂本」，歡迎同學於上班時間前來查閱影印。

無聲世界、有情天地

炬光社

手語教學(一)



謝謝

致謝 感謝

右手大姆指連續彎曲



再見

告別 告辭

左右手指先做「一」拉開後再彎曲

邁向勝利之路④

研究所的類別

畢服會輔導組提供

前言

由於碩士人才需求愈來愈大，所以選擇投考研究所的大學生勢必增加，研究所考試也因此日益激烈。而在此競爭日益激烈的研究所考試中，該如何準備，才不至落為「陪考」的一群？應是每個致力於投考研究所的大學生所最關切的問題了。因此，在您需要各類有關資料或有任何疑問時，歡迎您到畢服會來找我們，畢服會將秉持最高的服務熱誠，竭盡所能的為您服務。

為使同學們對於設立各類研究所的學校有所認識，以下就設立各類研究所的學校做一整理；然而限於篇幅，本週先介紹以下三類：

類別	研究所	設立碩士班學校	設立博士班學校
(一) 人文	1. 中國文學研究所	臺大、政大、中央、臺大、政大、東海、輔仁、東吳、東吳、文化	臺大、政大
	2. 國文研究所	臺大、高師	師大
	3. 外國語文學研究所	政大、中山、靜宜、臺大	師大
	4. 英語研究所	師大、輔仁	師大
	5. 西洋語文研究所	政大、淡江	師大
	6. 歷史學研究所	臺大、政大、清大、臺大、政大、師大、東海、輔仁、東吳、東吳、文化	師大
	7. 哲學研究所	臺大、輔仁、東海、臺大、輔仁	師大
	8. 史學研究所	文化	文化
	9. 西洋文學研究所	文化	文化
	10. 語文學研究所	清大、輔仁	文化
	11. 德國語文學研究所	輔仁	輔仁
	12. 西班牙語文學研究所	輔仁	輔仁
	13. 人類學研究所	臺大	臺大
	14. 圖書館學研究所	臺大	臺大
	15. 藝術研究所	文化	文化
	16. 音樂研究所	師大	師大
	17. 美術研究所	師大	師大
	18. 新聞學研究所	政大、文化、政戰	政大
	19. 日本文化研究所	東吳	東吳
	20. 印度文化研究所	輔仁	輔仁
	21. 法國語文學研究所	輔仁	輔仁

(二) 教育	(三) 法學
22. 歷史語言研究所	1. 美國研究所
23. 兒童福利研究所	2. 歐洲研究所
1. 教育研究所	3. 日本研究所
2. 工業教育研究所	4. 法律研究所
3. 衛生教育研究所	5. 社會人類學研究所
4. 輔導研究所	6. 中山學術研究所
5. 教育與心理輔導研究所	7. 政治學研究所
6. 體育研究所	8. 淡江
7. 家政教育研究所	9. 淡江
8. 特殊教育研究所	10. 淡江
9. 社會教育研究所	11. 淡江
10. 科學教育研究所	12. 淡江
師大	13. 淡江
師大、體育學院	14. 淡江
師大、教育學院	15. 淡江
師大	16. 淡江
師大	17. 淡江
師大	18. 淡江
師大	19. 淡江
師大	20. 淡江
師大	21. 淡江
師大	22. 淡江
師大	23. 淡江
師大	24. 淡江
師大	25. 淡江

有著動人心魄的美麗和天一般藍的土耳其石，是十二月的生日石，也是伊朗的國石。土耳其石在中國稱為綠松石，由於產地的關係，在西藏尤為流行。西藏人拿它做為宗教與裝飾的用途，其普遍的程度，已成為生活中的一部分。文化悠久的民族，對土耳其石有很高的評價。考古學家們曾在埃及皇后木乃伊的手腕上，發現一隻鑲有土耳其石的手鐲，據考證其年代約在七千年以前。被專家評為上品的波斯土耳其石，據稱其最早的發現時間，約為紀元前二千一百年。它在波斯的流行程度約與埃及相當，而印地安人和土耳其的關係尤其密切。在西元十六世紀時，土耳其石是美國西南部印地安人的交易媒介。對印地安人來說，土耳其石是藍天碧海的化身，佩戴它的人就能得到快樂與幸福。土耳其石一直到西元十三世紀才被定名。它命名的由來，是源於法文 Pierre Turquoise。古法文 Turques 的意思是 Turkish Stone 即土耳其石。名稱如此，並不是因為寶石產自土耳其，而是產於波斯的原料經由土耳其進入歐洲的緣故。現在通用的土耳其石英文

拼法為 Turquois 或 Turquoise。土耳其石為含氫及鋁的磷酸鹽類。為非晶質及隱微晶質的結晶。硬度五—六，常含石灰岩或其他氧化鐵狀的母岩。土耳其石因為具有某種吸收光線的能，而得它漂亮的顏色。最純的土耳其石含有銅元素與鐵元素。當鐵出現較多時，就會在藍色中帶著綠色，含鐵愈多則顏色愈綠，有時甚至變 (Matrix)。

土耳其石的評鑑，以顏色第一，最有價值的應為純正的天藍色，且分布均勻一致。其次要看寶石的密度，密度愈高，所含其他雜質愈少愈有價值，含有母岩的土耳其石通常價格較低。但有一種例外，產於伊朗稱波斯蜘蛛土耳其石，在天藍色的寶石上，母岩呈網狀，均勻細緻的分布，有若罩上一層蜘蛛網，它的身價僅次於波斯土耳其石。最後看切磨的形狀、厚薄和完工處理是否良好。第一等的土耳其石通稱波斯土耳其石，為純正的天藍色，清純光滑不含雜質，石質細密，色澤均勻，半透明完全不含母岩。第二等則顏色稍淡，石質較粗，較不透明，色澤不均勻，亦不含母岩。第三等是綠藍或藍綠色的寶石，質地和色澤都必須均勻，不含母岩。最後一種品質則是由淺至深的黃綠色寶石。土耳其石也有人造的，與波斯土耳其石完全相同。就是行家鑑定時，也要藉助儀器的幫助，否則很難分辨。土耳其石的硬度較低，按說是不太適宜做寶石的，但因其具美麗之顏色，彌補了此一缺憾而躋身寶石之林。配戴時要非常小心，以防磨損。又它的多孔性，應避免浸入液體以防變色。另外，土耳其石尤其怕熱、怕酸，故應避免長時間的日照、及接觸到鹽酸等酸性物質。

土耳其石的典故

寶石研習社提供