

生活問答欄

「一份教育理想的執著——迎接新版學生手冊的誕生」

課外組、學生活動中心提供

只隨着第廿屆學生活動中心幹部選出後，生活福利委員會也已開始為各位同學提供服務。這學期委員會的目標，是以上學期已有之基礎，開拓一個更積極更廣泛的服務，你（你）若有在校園生活中有任何疑問或困難，我們已為你開闢了生活問答欄（在學生活動中心門口）信箱（在郵局門口，且將會增設），歡迎你（你）充份利用。

這學期我們所承接的第一個案子，是關於大一學生手冊尚未發放，許多大一的同學都十分關切，我們特別請課外活動組顧助教答覆（如后）。

問題同時呈現在男女主角之間的戀史上。

八二八年生於貴族家庭。早年在家中接受教育，然後進入卡山大學，但沒有畢業就離開學校，似乎深受盧梭思想的影響，要回到他的莊園改善農奴的生活。

他以「自然」來反對文明，覺得社會價值的虛假是災禍的媒介；他經常受著良心的困擾，無法肯定生命的意義。這樣的掙扎持續十五年後，托爾斯泰終於

理由：第一，他已經把家產

莫斯科，以陸軍低級軍官的身份，前往高加索山區服役

。促成他做這個決定有幾個

理由：第一，他已經把家產

揮霍得差不多了；第二，他對莫斯科上流社會的空虛生

活已經感到厭倦；第三，他想擺脫一段沒有結果的愛情。

一個寒冷的冬夜，奧里耶寧帶著僕人范友沙啓程前往哥薩克人的故鄉——高加索。

一路上，他的情緒十分高昂，對今後一年的生活充滿了美好的剖白。他所關心的不是情節的營造，而是生活過程的再展現。這樣的方式寫出了俄羅斯民族的聲音與俄羅斯人民的良心。

「哥薩克人」是托爾斯泰的長篇小說中較不著名的一部，但它却是俄國文學史上描寫哥薩克人生活最成功的一部小說。在這部以高加索山區的原始生活為背景的作品裏，托爾斯泰探討了兩個問題：一個年輕人在追求愛情的過程中所面對的問題；二是一個原始社會在接受外來文明時所面對的問題。這兩個

學生手冊是同學在大學求學過程中，不可或缺的重要參考資料，其內容應包含：與同學有關的教育法規、學校行政單位服務業務介紹，及輔導生活、人際、學業、生涯方面的參考資料，讓同學在使用它時，如同身邊多了一位顧問，幫助您順利完成學業。

去年七月間本組編修七十七學年度學生手冊時，有感於以往學生手冊編印內容祇進步式，評估版面、內容作大幅革新之可行性與時機，有二個方案：一是照舊版印刷，十月新生入學時出版。二是突破以往窠臼，重新擬訂編輯方向，但出版時間勢必延後。評估

結果，為了一份教育理想的執著，執著之中又蘊藏著無以言傳的深厚關懷，遂選擇最有時間壓力與最富挑戰性之第二方案。

本學年之新編學生手冊，大幅革新後，所呈現的風貌是：

內容增為三大部分，第一部份為各單位簡介，有教、訓、總三處，華岡法律服務中心、學生自治及服務團體……等單位

。這學年之手冊及華夏導報刊登各單位之規章，或至課外活動組查詢，我們將很樂意幫助同學。

對這本學生手冊，一年級同學可能期待早日拿到，目前已編輯完成，正由華岡印刷廠趕印中，近日內可以發給大一同學。若一年級同學目前有急需參考學生手冊者可以參閱上學年度之手冊及華夏導報刊登各單位之規章，或至課外活動組查詢，我們將很樂意幫助同學。

洛施卡訴說有趣的哥薩克民間傳奇。日子一天天過去，奧里耶寧對瑪莉安卡的愛慕愈來愈深。她跟魯卡施卡宣佈訂婚那天，奧里耶寧傷心了好一陣子，他知道自己的愛上了這個哥薩克女郎。但他考慮到他不可能帶他回莫斯科，因為俄國的上流社會不是瑪莉安卡所能適應的，而他自己也不打算一辈子留在高加索山地裏，跟哥薩克人一樣過這種生活。於是陷入痛苦之中。

有一天，奧里耶寧在果園裏幫瑪莉安卡採摘葡萄，一時衝動，向她表示了愛意。她的反應異常冷漠，因為她知道奧里耶寧在追求他的未婚妻，但他一點也不放在心上，因為他對自己充滿信心，知道瑪莉安卡結果還是會選擇他的。

有一天，一小隊敵人渡河摸到村莊來，和衛戍部隊發生激戰。魯卡施卡受了傷，被打回村子，不久便死了。奧里耶

寧向瑪莉安卡求婚，但她已經深深瞭解到彼此之間那道文化上和情感上的鴻溝是無法彌補的，因此斬釘截鐵地拒絕了他。奧里耶寧十分難過，立刻向上司請

調，離開這個傷心地。

△彭友會今晚六時卅分，在大賢一會暨聯誼茶會。

（本報訊）鄧容

社團簡訊

（本報訊）鄧容

社團簡訊

（本報訊）鄧容

社團簡訊

南友會推出

春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車

（本報訊）南友

會春假返鄉專車