





(上接第三版)

8. 系統功能

- (1) 建立所有課程之科目代號，統籌運用，易於審核與管理。
- (2) 開課資料之開課與審核。
- (3) 排課、調課之查詢及列印各種統計報表。
- (4) 各種考試之考場分配、學生名單、學生座次、監考人員調度等作業。
- (5) 列印考試所需之各種報表。

3. 人事管理資訊系統

8. 系統目的

- (1) 改善人工作業之缺點，適時提供一致性、正確性之資訊。
- (2) 簡化資料處理程序，節省人力作更有效的運用，並協助上級及業務單位從事人事決策。
- (3) 利用線上作業，隨時掌握最新的人事動態。
- (4) 隨時提供各單位所需的人事資料及報表。
- (5) 與學校內其他管理資訊系統相連結，建立完整的校務管理資訊系統。

8. 系統功能

- (1) 印製各類統計表，以提供管理階層分析，訂定決策或報部用。
- (2) 提供所有的人員，依據其職權，利用線上作業查詢或更新有關的人事資料，以隨時掌握最新的人事動態。
- (3) 由於人事資料具有機密性，所有人事系統的使用者所作的查詢或更新，系統將自動留下其操作記錄，人事室主任或經指定的人員，可定期列印操作記錄報表，以留作追蹤管制之用。

4. 財務管理資訊系統(規劃中)

5. 設備管理資訊系統(規劃中)

6. 圖書管理資訊系統(規劃中)

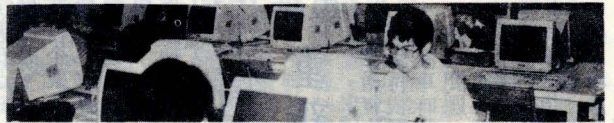
7. 訓導管理資訊系統(規劃中)

8. 實習銀行管理資訊系統(規劃中)

- (一) 協助推展資訊教育，輔導電子計算機課程之教學實習，七十九學生度共開設電子計算機基礎課程八十八班，選修人數五千兩百餘人；電子計算機各類應用課程五十四班，選修人數二千五百餘人，總計一百四十二班，選修人數八千人。
- (二) 支援各所師生從事學術研究，除了提供完善的各項電腦設備及各類程式庫供師生使用外，並與教育部電子計算機中心連線，以分享各項電腦資源，及加入 BITNET 國際學術網路，以提供充份的資訊，提升本校學術水準。
- (四) 拓展建教合作，遵照政府「學校教育必需與國家建設相結合，使教育工作與建設工作打成一片，共策共進，相輔相成。」之決策，與各行政機構及工商企業界實施建教合作，提供學生理論與實務並重的學習機會，達到學以致用的教學目標。歷年來，曾與台北市政府自來水事業處、財政部證券管理委員會、中央信託局資訊處、台灣省青果運銷合作社、福樂奶品股份有限公司、康大資訊股份有限公司……等數十個機構建教合作，完成各類電腦應用軟體之規劃設計與資料處理。

五、未來展望

- 1. 積極推動校務行政管理電腦化，建立全面性、整體性的校務行政管理資訊系統，以提高行政效率，加強對本校師生的服務。
- 2. 提供充裕的各項電腦設備及各類程式庫，支援各所師生從事教學研究，以提升本校的學術水準，達成培育高級人才的目標。
- 3. 繼續拓展建教合作，提供學生理論與實務並重的學習機會，達到學以致用的教學目的，並推廣電子計算機的應用，以促使我國經濟建設邁入現代化。



迎新宿營

逍遙遊

聆音社提供  
會一C鍾欣辰

懷著又期待，又怕受傷的心情，參加了迎新宿營，短短的兩天，不僅體會到大學的快樂，更感受到人情的溫暖，回來之後只有兩句話：「值回票價、不虛此行。」

初入大學之門，對於一切事物均不熟悉，從前的心灰意冷都隨之幻滅，在新宿營，想不到內心的火焰再次燃燒了起來。

逍遙遊，位於台北縣三峽，看似雞不生蛋、鳥不

拉屎、鳥龜不上岸的地方，竟有北溪頭之稱。大隊人馬進攻之後，眼望去是一條寬敞的椰林大道，這裏沒有都市的嘈雜，也沒有陽明山的寒冷，徐徐的和風吹在臉龐，正當享受這一分清涼之餘，野炊的時間到了，本組「戰鬥雞」人員缺乏而且陰盛陽衰，所以沒有機會讓我顯露一番手藝，學伴美娟、瓊珠等傳培梅愛徒捲起袖子，揮動菜刀、打開鍋蓋，只有一句話：「好香好濃的

味道。」

晚會後是夜遊活動，本組有成員六人，一些學長扮成黑白無常以及死人骨頭(其實不用裝就很像了)，嚇得女生魂飛魄散，當然，這也是男孩子的大好時機。

活動辦得多采多姿，信手拈來三天三夜也說不完，學長、學姊的表現更是可圈可點，為了取悅我們，不惜犧牲形象，為了我們的早餐，更是徹夜不眠。兩天一下子就溜走了，但是每個人放開心胸擁抱大自然的風景，我一輩子也不會忘記，也由於這兩天，認識了更多的朋友，有句誠心的話也不得不說：「學長、學姊，非常感謝你們。」

文徵週務服·團社性務服  
愛有校學這

什麼？這學校有愛，你看下去就知道了。一年一度服務週又要開始了，今年的主題為「校有愛，希望同學們對華岡的重視及覺醒，把沈積在心底的「愛」擴展出來，讓學校充滿了「愛」，畢竟學校是大家家，所以，希望大家一起來，把一些

在我們周遭環境的問題提出來，發揮同學們的力量一起來解決，像最近的280公車併線、停車位不足，學校內外的餐廳不足而令同學大排長龍情況，以及居住環境不佳等問題，這些問題或許是老生常談，不過，就是「老生常談」所以，我們才必須將這些儘快解決及提出，不然，再談下去，到底我們還要等多久才能有一真正的好環境，才能不再去遇上呢？希望對這類問題有興趣的同學，寫成文章或用照片將它表現出來。「服務週徵文」，即日起收件，文

情詩專文 ⑦

為伊消得人憔悴

中文學社

更正。  
本報十日第二版刊登「從去年大倫停水事件談起」一文，倒數第四段中遺漏之部份為「除上述人力不」，特此更正。

在華岡，看盡了雲霧飄忽不定的行蹤，或許它和人世間的悲歡離合有幾分的相似。當你踽踽獨行於霧的懷抱時，你是否憶起過往，正想疏狂圖酒醉，但酒入愁腸，却只能化作相思淚：

佇倚危樓風細細，望極春愁，黯黯生天際。草色煙光殘照里，無言誰會凭欄意。擬把疏狂圖一醉，對酒當歌，強樂還無味。衣帶漸寬終不悔。為伊消得人憔悴。

(宋·柳永·鳳樓梅)



# 本校資訊及電腦中心簡介

• 資訊及電腦中心提供 •

## 一、成立宗旨

本校設置資訊及電腦中心之主要目的，在於推廣電子計算機教育，使本校師生能利用電子計算機的知識與設備，從事學術研究與實務的應用，以期達到學以致用為宗旨。

## 二、設備概況

### 1 CDC CYBER 932-31 電腦系統：

- (1)中央處理機速度 3.1 MIPS，主記憶體容量 32 MB，可擴充至 256 MB，主機字長 64 Bits/Word，具有 10 個 PP，12 條 Channels。
- (2) 9853 磁碟機乙部，儲存容量 4.4 GB。
- (3) 9639 磁帶機乙部，速度 25 IPS，資料密度 6250 BPI。
- (4) 587-1 系統印表機乙部，速度 2000 LPM。
- (5) CDT-120 中文雷射印表機乙部，速度 1250 LPM。

### 2 CDC CYBER 815 電腦系統：

- (1)中央處理機速度 1.0 MIPS，主記憶體容量 4 MB，主機字長 64 Bits/Word，具有 10 個 PP，12 條 Channels。
- (2) 885-12 磁碟機兩部，儲存容量 2.2 GB。
- (3) 679-7 磁帶機兩部，速度 200 IPS，資料密度 1600/6250 BPI。

### 3 PRIME 2655 迷你電腦系統：

- (1)中央處理機速度 1.4 MIPS，主記憶體容量 4 MB，主機字長 32 Bits/Word。
- (2)磁碟機乙部，儲存容量 315 MB。
- (3)列表機乙部，速度 600 LPM。

### 4 PRIME 2250 迷你電腦系統：

- (1)中央處理機速度 0.7 MIPS，主記憶體容量 2 MB，主機字長 32 Bits/Word。
- (2)磁碟機乙部，儲存容量 158 MB。
- (3)列表機乙部，速度 300 LPM。

### 5 終端設備：

PC 525 部，列表機 38 部，雷射印表機 8 部，繪圖機 2 部，中文終端機 41 部，英文終端機 51 部。

### 6 網路設備：

CDCNET 網路管理系統，連結各項電腦設備，構成完整的校園區域網路，並與教育部電算中心連線，加入 BITNET 國際學術網路。

### 7 CMC 資料登錄系統：

鍵台機 8 部。

## 三、系統特性

1 資訊及電腦中心的電腦系統架構，包含有 Mainframe 級的 CYBER 932-31 及 CYBER 815 電腦系統，及 Super mini 級的 PRIME 2655 電腦系統，透過性能卓越的 CDCNET 網路連結在一起，本校所有師生，均可按其意願，在 PC 或終端機上，透過網路選用任何一套電腦系統，從事學術研究或教學實習。

2 CYBER 932-31 是一套功能強大的主電腦 (Mainframe) 系統，主機字長 64 位元，擴充性佳，主記憶體容量 32 MB，可擴充至 256 MB，具有 10 個週邊處理機，及 12 條資料通道。

3 CYBER 932-31 使用 NOS/VE 操作系統，具有虛擬記憶體功能，每一個程式可使用到 8,800 GB 的虛擬記憶體，是所有電

腦中虛擬記憶體容量最大者，非常適合大型研究工作的執行。

4. CYBER 932-31 具有同級電腦中速度最快的資料傳輸通道，配合功能完整的 IM/DM 資料庫管理系統，非常適合校務行政管理資訊系統的建立及執行。

5. CYBER 932-31 電腦系統，白天以校務行政電腦作業為主，晚上則供本校師生使用；CYBER 815 及 PRIME 2655 電腦系統，則完全提供本校師生使用，加上數量眾多的 PC 及終端機，足敷教學研究與學生實習之需要。

6. CDCNET 是功能完善的網路系統，配合本校電話交換機更新後，本校師生即可在各系所辦公室，由電話分機以撥接方式將 PC 連接到電腦網路上，使用任一部電腦系統，並可透過網路，使用教育部電算中心的各類軟體資源；此外，本校亦可加入 BITNET 國際學術網路，可以提供即時、充分的學術資訊，協助本校師生從事學術研究。

## 四、業務概況

(一) 推動校務行政管理電腦化，建立整體性的校務行政管理資訊系統，以提高行政效率，並供管理階層訂定決策之參考。校務行政共有八個管理資訊系統：

### 1 學籍管理資訊系統

#### §. 系統目的

- (1)各類統計、分析報表提供管理階層，訂定決策參考。
- (2)列印各類表格及名冊，爭取時效加強正確性。
- (3)提供線上查詢，在最短的時間內，查詢到所需要的資料。
- (4)確實掌握學生學業資料，以供教學輔導。
- (5)配合其他管理系統，產生一元化功能。

#### §. 系統功能

- (1)儲存學生基本資料提供教務行政，決策單位所需各項統計報表及查詢有關資料。
- (2)簡化註冊流程，立即統計未註冊名單。
- (3)列印各種報部用名冊及統計表，提高準確性及規格統一性。
- (4)處理每學期學生選課，建立正確的學生選課檔案，提供教師點名記分名冊與各項管理報表。
- (5)提供課程管理系統編排期中、期末考試所需的選課資料。
- (6)處理學生成績資料，建立學生學期成績檔案，及歷年成績檔案，列印中、英文成績單。
- (7)協助應屆畢業學生之資格審核工作，提高正確性。
- (8)查核各種應退學學生名單。
- (9)管理學生缺曠課、請假等考勤資料，列印缺課名單及統計表。
- (10)學生獎懲資料建立檔案提供查詢及日後需求報表的準備。

### 2 課程管理資訊系統

#### §. 系統目的

- (1)對所有開課資料作妥善的審核與管理。
- (2)有效解決排課的問題、教師授課時間、教室使用、學生衝堂選課、審核及教師鐘點費核計。
- (3)統籌調配考場、座次、考試科目及監考人員等，減輕教務工作人員之負荷，提高工作效率。

(下轉第二版)



# 的佔用是不位座

### 人山音竹三理物

每逢週二、五下午，同學相見的第一句話：「今天演什麼電影？」來作彼此的問候語。班上有一位電影迷的同學就使出渾身解數來勸服他人一同前去觀賞，看那上課時的比手畫腳，下課後的苦苦哀求，廁所裏的脅迫和趁人之危，苦肉計、美人計、晚餐計、宵夜計，計計符合人心，眾皆歡喜。

但好花不常開，好景不常在，如今班上的電影迷卻孤影相隨，隻身前往華風堂。龐大電影朝聖團，已無從追尋。人多而狂的事蹟；也成昨日之景。身為團員之一的我，並不是對上述諸計感到厭倦，本人依舊懷念其中之「美人計」，也是對電影水準的懷疑和不满。而是，而是我們找不到「座位」啊！在那悶且熱的華風堂裏站上一兩個小時，未曾體會的人真無法想像之情「表情」之「臉色」。大部份我們都在五點十五分左右入華風堂，踏進入口處，望見座位上大多人。心想：「來早了！」但當我們走近些，哇！有背包、麵包、書包、書本、衣服、梳子、眼鏡，應有盡有，目不暇給。於是漸漸地有人無法忍受此「站立式」電影觀賞法，寧願回家看書「是真的！」不受威脅利誘，最後唯有我們的電影迷不改初衷，按時前往。

想看龐大的電影朝聖團的盛況嗎？想讓我們的電影迷重施故「計」嗎？「拜託啦！」想見我們電影迷的羊毛嗎？請發揮您的「公德心，座位是用坐的不是用佔的。」

是在復甦或擴展階段。反之，則在衰退或緊縮階段。因此，所謂經濟循環也就是一個社會的實質國民生產毛額之增減的變化。我們可將這種情形用下圖表示。

# 經濟循環

## 經濟頻道

過去二百多年來，許多工業發達的自由經濟國家所經歷的發展過程，常常是波浪起伏、動盪不定的。有時它們生產活動甚為蓬勃，以致引起物價水準不斷上漲，而釀成了通貨膨脹。有時則頗為不振，以致不能將各種資源導入充分利用之境。對於這種波浪起伏的發展歷程通常都稱之為「經濟循環」(business cycle)。

所謂「經濟循環」普通是指現代自由經濟社會發展過程中之景氣變動的情形。這種變動的情形，通常都經過四個階段而復始的演變下去：復甦 (recovery)、繁榮 (prosperity)、衰退 (recession)、與蕭條 (depression)。

經二B徐雲肅撰文

經濟學社提供

「深谷」(trough)代替。所謂「高峯」是經濟擴展到最高點，已不能再向上爬。以後如有變動，則必是向下降。也就是說經濟將逐漸步入「衰退」階段。所以嚴格地說，這並非是一個時期，而是一個「轉振點」。由於這是由「高」而向下降，故稱為「高轉振點」(higher turning point)。至於「深谷」則形容經濟已衰退到極點，此後將會步上復甦之境。所以由「低」而上升的，故稱為「低轉振點」(lower turning point)。

那麼，我們又有什麼標準可以用來判斷目前經濟處於那一階段呢？一般都要觀察一個社會實質國民生產毛額的變化。如果在增加中，則可看出整個社會經濟



以上不過是將經濟循環的特性略加說明，我們絕不能因而就認定實際情況都如上述之簡單。事實上，沒有二個循環是完全相同的。現在有一點值得特別一提的是儘管整個自由經濟社會的發展發生這種波浪起伏的現象，但其中仍呈現出實質產量之增加的長期趨勢。這種週期性的經濟循環，所歷時間長短不一，有的短到只有三、四年，有的則長到二十年乃至五、六十年。但一般都是指八、九年循環一次的而言。

# 低音伴奏話革胡

國樂社提供

世界最早的擦弦樂器發源地位於阿拉伯，以阿拉伯為中心，傳至東方被稱為胡琴，傳至西方便是今日的小提琴。由於胡琴與小提琴的外形構造較小，在音高與音量方面比較高而且小聲。若在樂團演奏上，聲勢不夠層次化，後來的人為求音量的增大，但將音高降至最低音，故必將樂器改良。

革胡於民國20至30年代因國樂團之需要而代大胡之樂器，革胡之特色主要是融合了南胡和cello而製造出來的。其音色為低音共鳴大、渾厚，但傳不遠，高音混濁、纖細很小聲。革胡的發音原理與南胡相似，靠著蛇皮的震動而發音，又經過琴筒的共鳴作用將聲音擴大。由於樂器的構造需要很大的蟒皮，近幾年來製造來源不足，無法生產大量的革胡以供愛樂者使用，其後發現大提琴的音色與革胡相近，且大提琴的音色渾厚、優美，漸為中樂團所採用而成低音部之主角。由以上之解說，便可知中樂團澄清為什麼中樂團裏面還有西洋樂器。如果你曾學習過拉奏大提琴，歡迎您加入國樂社，因為大提琴是中、西通用的樂器，在國樂社您將會遇到與您同樣喜好的愛樂者。歡迎您加入我們的行列。

## 飲料製作篇

任何人都希望自己能永保健康，女性更希望除了健康之外還能青春永駐，其不二法門就是要飲食均衡。我們一天只要喝上一杯果汁，就能取得食物上的均衡，實在是輕鬆又簡便的事。

近年來，高熱量的飲料被大眾所接受，而天然果汁漸漸的被淡忘了。市面上所售的各式纖維飲料所標榜的便是飲料中纖維質的攝取，那我們何不利用常見的蔬果，為自己與家人製作一杯衛生、營養又好喝的果汁呢？親手做的果汁，還可自己任意調製，活用手頭上的材料，做出合自己或家人口味的飲料。更好的一點是維他命與纖維質的攝取，這比購買的果汁更豐富。更何況，這比購買的果汁更豐富。更何況，這比購買的果汁更豐富。

# 春青保永 濃華露杯玉 調情的漫浪 誕耶樂歡 悅喜的愛術 藝裝包

• 巧心精緻的耶誕甜點  
嗨！當面對著琳瑯滿目，精緻小巧的西點蛋糕時，您一定驚訝於製作者的巧心慧手吧！而今，家政推廣研習營之西點組將讓您在實現美夢的機會。12月3日於大恩館地下室之麵烘教室，將告訴您如何製作威風蛋糕與水果塔，及一些烘焙的周邊常識，使您在作品製作中發揮極致的想像力，做出不同凡響的漂亮成品，並了解蛋糕種類、包裝方式、裝飾手法等，不僅做得開心，看得愉快，更是吃得可口，而且日後還可以在自家的櫥窗前，一如小女(男)孩般。如何，心動了嗎？即日起，大典前的招生攤位等著您！

• 包裝篇  
講求包裝的時代裡，包裝藝術可以幫助我們將送出去的愛，表現得更淋漓盡致。使受禮者完全感受到有形禮品外的無形心意及祝福，這是我們推出「包裝藝術」研習營的初衷。

愛需要表現，表現需要學習。研習營將介紹我們認識基本包裝及花式應用、綵帶等，真心的祝福，需要用心的包裝，加入我們，您會愛得更豐富。

家政四提供