

中華民國五十七年十月十日刊 第四四七號

社刊 非賣品

# 華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華園 電話：特四〇七

發行	張人	鏡張	湖鏡
社長	俞長	貴福	美臻
副社長	吳編	淑吳	柳美
編輯	張張	雲美	雲秀

## 北區大專院校 座談暨網球聯誼賽 訓輔人員

### 今、明兩天在本校舉行

#### 計有台大等廿一所學校參加

（本報訊）教育部主辦、本校承辦的「八十學年度北區大專院校訓輔人員業務座談暨網球聯誼賽」，於今、明兩天在本校網球場舉行。

開幕典禮於上午九時在大孝館演武廳舉行，由本校俞代校長主持，教育部訓育委員會常務委員楊極東、教育部體育司司長簡耀輝及台北體專校長蔡特龍等均應邀參加觀禮。

此項網球邀請賽，於今日上午十時，卅分至下午五時，明日上午八時至下午三時展開角逐，計有台大、師大、體育學院、政大、清大、交大、北體、輔大、東吳大學、淡大、中興大學、宜蘭農專、明志工專及本校（去年冠軍隊）等廿一所學校參加。歡迎師生前往觀賞。

#### 今晚出現 雙子座流星雨

（本報訊）天文社今晚舉行雙子座流星雨觀測，有興趣的同學可於晚上六時三十分到同仁館三樓半黑洞集合，或自行到大成前大操場。

今晚流星雨預測有兩次極大期，分別是零時、四時，和

## 影劇四哀歌 徵男女演員

（本報訊）影劇四「電影畢業製作」課程，徵拍製「哀歌」，徵男（深沈、略帶滄桑）、女（面貌清秀）演員，歡迎對表演有熱忱者於十七日中午到影劇組看片間參加甄試。

## 僑生消息

（本報訊）本校僑生聯誼會參加本月廿一日晚上六時卅分，由淡大僑聯會舉辦的聖誕晚會，並有專車接送，意者即日起至十六日止至僑外室報名。

（本報訊）本校董事穆國璋博士（二屆國代候選人）於今、明兩日晚間七時至九時，分別在土東國小活動中心、社子國小操場，各舉辦一場自辦政見發表會。

（本報訊）食營學社於本月十六日到十九日，舉辦「巧克力傳情」，有二二及瑞士蓮兩種巧克力，地點在大典郵局前，現場

（本報訊）本學期行天宮獎學金，獲領同學如下，即日起攜學生證、私章，文四凌欣欣。

（本報訊）旅台貴州同鄉會獎學金，凡國內研究

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

△十二月七日在北投明德國小助選會中，若有人拾獲呼叫器，請將該物送至大義702室，失主願出價贖回。

△國貿三C黃淑貞，遺失車票夾，內有市公車、台汽、桃客等車票，拾獲者請送至該系辦。

△俄文二楊函雲，本月九日下午在大成409室遺失相簿一本，請拾獲者送至該系辦。

△新二C蕭竹筠，遺失黑色長方形袋，內有Zippo的標記，內有Pentax相機一台及二卷底片、柯達35mm攝影指導手冊，拾獲者請送至該系辦。

△日文三B廖昱者，本月九日於期刊有零售。

另，於食營書展時訂書者，請速到食營系辦領取。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

（本報訊）蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

室，遺失黑色書包，內有眼鏡、字典、影印資料及鑰匙等，拾獲者請送至日文組辦公室。

△英二A柯君怡，本月六日下午於大成六樓期刊室外，遺失褐色錢包，內有鑰匙，請拾獲者送至英文系辦。

△廣告一楊純華，遺失「檸檬黃」的塑膠袋，內有「人類傳播行為大系通論」一書、日記簿一本、卡片及包裝紙，拾獲者送至系信箱。

△法律財經三李建興，遺失黑色皮夾，內有身份證、機車駕照、學生證、提款卡等，盼拾獲者送至法律系辦。

△機械一B鄭裕祥，本月六日中午在大成館旁的排球場，遺失板中紀念書包，內有重要文件，拾獲者送到機械系辦，另，35期假工隊甄選照片已洗出，已登記者速至隊辦領回。

又，本月十日於本報第四版刊登之「本校推廣誠實教育計劃要點」中，華服隊出隊地點在台中縣清水鎮東山國小。

△欲購買慧智社迎新茶會及郊遊踏青照片者，請至慧生堂登記。

（本報訊）網印研習會今晚六時在大義203室舉行。

△農服社今晚六時在大義201、203、205室，舉行假期、假日隊集訓。

△愛陣平服隊第二期第二次出隊，今明兩日在蘆洲國小舉行，隊員於下午三時十分在社辦集合。

△大夏崇愛社明到兒童交通博物館支援，參加者上午八時卅分集合。

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

## 即日起在課外組報名 蒙藏新疆文化研習會

（本報訊）八一年冬令大陸研習活動——蒙藏文化研習會、新疆文化研習會，即日起在本月底在課外組受理報名。

此二項研習會皆在明年二月十一至十五日在劍潭青年活動中心舉行，費用為一仟五百元。

活動內容為：研習蒙藏（新疆）歷史沿革、文化內涵及生活方式、參觀家藏（新疆）文物展覽，欣賞家藏（新疆）之影片及歌舞。

（本報訊）由中友會、至善青年社舉辦之一「花語寄情」，登記活動已結束，本月十六日至廿日為同學送花，請同學務必到校上課，以免錯失良緣。

另，花語寄情特開開放給全校同學熱烈傳送，有自願送花者，本月十六日到廿日可逕至印刷系辦前登記。

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

## 行天宮獎學金獲領者公布 貴州同鄉會獎學金即起申請

地研博三楊宏宇、法律所及大學院在學之貴州籍學生，本月卅日前受理申請。

該項獎學金，操作甲等或80分以上，學科總平均分

葉穎如、印刷三游世明、國劇四凌情愛、夜間部中文四凌欣欣。

（本報訊）旅台貴州同鄉會獎學金，凡國內研究

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

（本報訊）華聯會

# 八十學年度 第一學期 第二次 社長聯席大會決議事項

學生活動中心提供

一、時間：80年10月18日下午二點至五點十七分。

二、地點：興中堂。

三、主席：由在場會眾推選三研社社長陳昱均擔任。

四、紀錄：李怡蓁，陳羅。

五、列席師長：黃訓導長貴美，姜總教官松森，劉主任維羣，李副主任燕美。

六、列席人員：中心主任以上幹部16名。

七、出席人員：現任社長或委託人九十二名。

宣布開會後選舉主席，於認可議程中將第九項臨時動議提前至第五項師長致詞之後，第六項學生活動中心工作報告之前認可上次會議紀錄並進行討論。

A、臨時動議

動議一：鑑於現行社長聯席大會組織未能切合實際需要，為使社長聯席大會功能健全，茲決議。

1 社長聯席大會(以下簡稱本會)所決議之事項，本校各社團及學生活動中心均須遵守。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

2 各社團負責人為本會出席人。持社團負責人書面證明之各代表出席本會時視同出席人。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

3 出席人得於本會議時，質詢學生活動中心各級幹部工作相關事項，各級幹部有答詢之義務。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

4 本會及本會所成立之各委員會所需行政費用，由學生活動中心編列預算支出。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

5 學生活動中心任何行政，活動經費，未經本會或本會授權之經費審查小組通過，不得使用。

一修：未經本會或本會授權之經費審查委員會，修正為在社長聯席大會未召開前中心所有預算需經「經委」通過。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪，一修正案通過，併入原提案。

原提案修正：學生活動中心任何行政活動經費，在社長聯席大會未召開前，中心所有預算需經「經委」通過。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪，此案通過。

6 學生活動中心任何錯誤之措施，或經費之不當使用，或超支部份未得本會追認，總幹事及相關幹部須承擔責任，並賠償一切損失。

一修：賠償一切損失修正為公開道歉並刊登導報。

表決結果：贊成聲浪大於反對聲浪一修通過。

原提案修正：學生活動中心任何錯誤之措施，或經費之不當使用，或超支部份未得本會追認，總幹事及相關幹部須承擔責任，公開道歉並刊登導報。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

7 本會於每學期開學日起兩週內及總幹事交接日一週前，由學生活動中心召開常會，分別審議預算案及決算案。

一修：本會於每學期開學日起兩週內，及總幹事交接日一週前修正為本會於每學期開學日起一週內及總幹事交接日兩週內。

表決結果(採聲決)：反對聲浪大於贊成聲浪此修正案打消。

一修：由學生活動中心召開常會分別審議預算案及決算案修正為由學生活動中心召開常會，審議預算案，決算案由經審小組審查。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此修正案通過。

原提案修正：本會於每學期開學日起兩週內及總幹事交接日一週前，由學生活動中心召開常會，審議預算案，決算案由經審小組審查。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此修正案通過。

8 經「經費審查委員會」決議，得由經費審查委員會主委召開臨時會議。經社團負責人廿人以上聯署，得經由連署發起人召開臨時會議。

一修：得由經費審查委員會主任委員召開臨時會議，開修正得由經費審查委員會主任委員之請求召開臨時社長聯席大會。

表決結果：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

原提案修正：「經費審查委員會」決議，得由經費審查委員會主任委員請求召開臨時社長聯席大會經社團負責人二十人以上聯署，得由聯署發起人召開臨時會議。

動議二：鑑於每年之社團總檢每每造成各社團之嚴重困擾，對社團之運作帶來莫大影響，為避免影響社團之運作，並使社務進展順利進行，茲決議：廢除社團總檢，並建議校方日後不要再要求社團總檢並廢止社團總檢辦法。

一修：刪除總檢改為自由參加。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪一修通過，併之原提案，總檢採自由參加。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

9 本會會議成會數額為全體應出席人數三分之一。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪，此案通過。

10 本案經本會會議通過後施行。

表決結果：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

提案人：時事研究社社長吳怡銘。

提案人：生態社社長彭天豪。

慶祝創校三十年及創辦人冥誕，全校性團結運動會日期延後(英語學社社長劉建霖)。

一修：改為學生自由參加。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過，原提案修改成，運動會為學生自由參加。

替代案：本次運動會日期請學校延後或由同學自由參加(中文學社社長代表人李重志)。

一修：參加活動支出請由學校補助經費，併列於修文後。

表決結果：贊成聲浪大於反對聲浪此案併之原提案。

說明：今天最重要的是建議，祕書請儘快把大家的決議呈送給我們好轉達給學校有關單位(劉主任)。

動議四：停止討論動議三，逕付表決。

表決結果(採舉手決)：贊成38人反對18人達三分之二多數此案通過。

逕付表決動議三的替代案。

表決結果(採聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

動議五：鑑於現行學生活動中心體制不合時代需要，為提昇文大校譽，提高同學對校園公共事務之參與，以建立民主自由之學風亦為不負為全校同學對本會之期盼。

茲決議：

1 籌組中國文化大學學生會(以下簡稱學生會)。

表決結果(聲決)：贊成聲浪大於反對聲浪此案通過。

2 成立「一學生會籌備委員會」，負責1籌備學生會組織事宜。2舉辦章程制定代表選舉。3召集章程制定會議。4草擬學生會章程，提交章程制定會議(下轉第三版)

# 章謝「進入聯合國」電視辯論之我見

◎政治四傳事懷

台視十月播出外交部次長章孝嚴與立法委員謝長廷針對「進入聯合國」辯論

法況，可謂首開電視轉播政府官員、民意代表政策辯論之先例。對此促進民眾知的權利有正面效果，值得喝采。惜因規則時間限制，及雙方辯論技巧策略，兩人未能充份交互辯詰，若干論點論於各說各話，觀眾在看熱鬧之餘，對於釐清爭議恐助益不大，因此筆者以為有進一步辨明之必要，在此試著以政治系學生之身份，對此爭議提供若干淺見。

(一)台灣地區之安全，攸關國際戰略情勢，此世所公認，然多數國家認為或被迫認定台灣是中國之一部份，兩岸問題是內政問題，亦是不爭事實。今嘗試獨立而後以「台灣國」名義加入聯合國，不但無法凝聚此地區人民共識，且將因統獨爭議激化造成內部動亂，同時更迫使中共必須立刻考慮是否動武，對台灣安全沒有幫助只有危害，就算順利進入聯合國，試問聯合國之安全防衛體系是在中共犯台時，即有意願(別忘記中共在安理會曾有否決權)及能力制止之？

(二)中華民國在國際間，現今仍有廿九個國家承認，且在若干國際組織中，亦有「中華民國」名義參加者，而近年來更因國力增強，承認我之國家有漸增趨勢，誰說不存在？一旦獨立，則現有狀況能否維持都有疑問？

(三)理論上如聯合國接受「一中一台」對中共影響較小，但實際上中共卻對台灣獨立，較之中華民國更為極度反感，欲獨立而後加入聯合國，將未受其利先蒙其害；反之若以「中華民國」名義尋求聯合國會員國支持重返，雖中共也反對，但立即犯台機率降低，對台灣地區之安全較有保障。

(四)「有效統治」原則固為國際法目前所採，但「尊重條約」原則更是國際法悠久鞏固之基礎，後一原則將使中共邦交國不敢承認獨立之「台灣國」。反之「重述一聯合國為代表權之爭，乃實力之爭，從程序言，不必透過安理會，可免中共直接阻撓之機會；從實質言，隨

失之際，未來我自亦有相當機會，爭取較有利之安排。所以現今獨立，無異自絕未來對大陸合法或有效統治之可能，實非智舉。

(五)目前我國以彈性名稱加入其他國際組織理由有二：其一其他組織容許不以國家名義加入。其二加入其他國際組織適足以展現我之實力，及展現履行國際義務之誠意，並不代表就此放棄國號，而聯合國章程明定須以「國家」為會員之條件。

綜上所述可知，若為進入聯合國而宣布台灣獨立，則內部衝突及中共犯台將難以避免，而若以加入聯合國為訴求手段，而思達成台獨之目的，更非是負責任之政治家所為，全體國民宜深思而明辨之。現今應全力厚植實力，在中共內部和平演變前，以各種力量軟化中共立場，使其不再持殺我在國際間之外交活動及生存空間，待兩岸產生良性互動後，再來就此一進入聯合國之全民共識，思考如何付諸實施，才是收「事半功倍」效果之時。

著雙方實力消長，聯合國大會可有較為彈性之處理空間。當今中共因有實力而排我，在此共產邪說即將完全消絕未來對大陸合法或有效統治之可能，實非智舉。

(六)目前我國以彈性名稱加入其他國際組織理由有二：其一其他組織容許不以國家名義加入。其二加入其他國際組織適足以展現我之實力，及展現履行國際義務之誠意，並不代表就此放棄國號，而聯合國章程明定須以「國家」為會員之條件。

綜上所述可知，若為進入聯合國而宣布台灣獨立，則內部衝突及中共犯台將難以避免，而若以加入聯合國為訴求手段，而思達成台獨之目的，更非是負責任之政治家所為，全體國民宜深思而明辨之。現今應全力厚植實力，在中共內部和平演變前，以各種力量軟化中共立場，使其不再持殺我在國際間之外交活動及生存空間，待兩岸產生良性互動後，再來就此一進入聯合國之全民共識，思考如何付諸實施，才是收「事半功倍」效果之時。

## 二齊情語一再

◎蒼漢

參加的絲絲疲憊，不禁令我心會上活疼不已，而我，什麼也沒有動，很高興地，回去後要好好休息。除了精神上支持家玩得如此開心，毫無隔閡的參與活動，感覺真好，棒，真的，我也得安慰令我覺得安慰的，也

此得到知心好友亦需彼此間肯付出感情真誠相待。試問除了多認識幾個朋友外，還能學到什麼？我不知道曾經歷過的人的答

我所得的在待人處事時，不再那麼依個人喜惡而直接傷害別人；知道了「想要得到什麼，要先懂得付出什麼」，好多無以名之的感覺湧上心頭，只好以一段話做為結語——我知道當我回過頭去看我曾做過的事時，我不會後悔，因為我執著過、認真過，並且得到了永生難忘的「回憶」。(作者為新三B學生)

但是，看到大二學弟們辛勤地籌備工作、安排活動流程後，臉上流露出

大有情，在二齊會裡，彼此相識在有緣，而你要在

大有情，在二齊會裡，彼此相識在有緣，而你要在

### 大法孟桌球賽

今明兩天舉行

洽國貿三C林惠君、印刷二A王秀玲。△豐原高中校友會今晚六時在大雅

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

### 校友會訊息

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

△二齊會於今、明到淡水夜遊，參加者今日下午二時

# 教學評鑑之我見

開一心（語文中心主任）

對於「教師教學評鑑制度」，本中心彙整下列四點意見，提供學校參考。

一、各學院課程性質不同，教學重點與特色也不同；因此，教學評鑑應依照各學院對課程之需求，設計問卷。此外，教師的學識背景與教學不應混為一談。以語文實習課而言，任課教師本身口語能力及引導發靈活的教學方式應為重要評鑑項目。（請至語文中心參閱「語文中心教學意見調查表」）

二、學生上課出席率，乃影響評鑑公正性之重要因素之一；對於出席率低之同學所評鑑的結果參考應有所保留。

三、教學評鑑之目的在於改善教學，進而提升教學品質，故評鑑結果應對任課教師之教學提出正面具體之分析，（如數據資料等）。

四、應避免評鑑過程影響教師於教學中之功能與角色；如評鑑進行中，教師是否到場，何時進行評鑑，協助進行評鑑之人員是否遵照一定程序執行等。

## 鄭羽伸（電機系講師）

針對「教學評鑑」的實施，我非常贊成。

就老師來說，教育是責任問題，一位好的老師可以帶領學生走出一條路，學生學習起來就會很好。當把一個班級交給老師時，老師可以完全主宰這個班級，如果老師顧慮到學生的話，一定會用心地上課，這是責任問題。而有的老師可能會照本宣科，但畢竟是少數。

學生的眼睛是雪亮的。學生會選擇他們喜歡的老師，嚴格的、當的很兇的老師，只要教的好，學生還是會選他的課的，因為學生能從老師那兒學到東西。站在教育的立場，老師會把所學的傾囊的教給學生，而「教學評鑑」可以給老師刺激，老師才會進步。

「教學評鑑」問卷內容的設計很重要；而評鑑結果可以不必對學生公布，但都希望讓老師知道。

針對評鑑結果的處理，我建議召開會議，由系主任跟老師溝通，畢竟解鈴人還須繫鈴人，系主任是最主要的關鍵，他有直接的權利讓不稱職的老師。

（張秀雲採訪）

## 伯滿（學術單位助教）

作評鑑是一件好事，不過，大家要注意的，它應該祇是一項輔助教學的工具，而非用來對人「品頭論足」的設計。如果設計評鑑的人，原意是要揪出什麼好壞份子，如果使用評鑑的人不自覺的以為擁有某種特權，那這樣的評鑑制度豈不是一幕白色恐怖一般。既然愛這個學校，作評鑑是為大家好，在設計，實施它的時候，也應當籌思再三、集思廣益。到今天為止，本校實行過的評鑑制度最為人詬病的有

下列幾點：（一）問卷內容過於二分法。（二）問卷的時機不妥，往往造成教職員額外負擔，學生接受問卷因出席緣故而降低。（三）所進行的整個評鑑工作讓人直覺的有應付交差之感。因此，相對的提供幾項小小的建議：（一）評鑑放在期末考試裏隨堂進行，這對一來，教職員不必增加額外負擔，學生出席率沒問題，整個課程完全結束，論斷好壞較公允；且無記名問卷，即使不作答；亦代表一種抗議的意見表達。（二）評鑑本身是不是該列出一套朋比計分的公式，用加權計量的科學方法，將學生對教師的各種意見變為參數乘算出來，同時亦提供同學自由表達意見的參考，整彙歸納成文字說明，引為教學者自覺優缺點改進的參考。

大家心裏都明白，教學評鑑好壞，有可能因為問題本身與施行時機不當，而造成評鑑結果祇是師生上課情緒的反應，無關教學品質的優劣。因此，我們希望學校的一切作為，都能在理性與愛變的基礎上，做得好還要更好。

## 周倩而（音樂四）

由於本校近三年來，在聯考排行榜中頻頻敗給許多新改制的學院，校方不得不重視這個事實，遂有了一連串的改革呼聲，並在華夏導報中專題討論有關教師評鑑的缺失。

教師評鑑一開始的美意，在施行四年後已成了一種形式，徒有改善師資之名而無其實。原因不外是它的執行效力問題！雖然有多位老師每年評鑑的結果相當差，但却仍有一年一年的執教鞭，這使得學生不再信任此問卷能改善教學不佳的情況；再者是問卷的範圍太籠統沒有針對各系課程的特質做問卷，故不敢將此做為評斷老師教學好壞的唯一根據。綜合前兩種原因，學生做問卷的結果就呈現出兩極化。

其實學校最重要的乃是改善師資問題，但若將焦點全放在教學評鑑制度的改革，則有失之偏的嫌疑，因為大家都知道文化師資比其他學校差，是由來已久，且存有結構性原因的。舉例來說吧！有許多系主任其任職並不符合教育部所訂定的規則：（一）其年齡須未超過六十五歲者。（二）各院校學術行政主管人員之任期均為三年，期滿得連任，但以一次為限。為何天外飛來一筆舉這個例子呢？因為此規則的目的乃在防止學術壟斷、獨霸，這對一個系所學術進步影響頗大，尤其對藝術學院更是影響深遠。試想：「若系主任長期擔任而無流動，那整個課程全依照系主任的標準來設計，若他又

主觀地認為，唯有他所認為的標準才是符合藝術發展的方向；間接地在任聘老師時很容易形成二元取向，違背了學術的多元發展，這對藝術創作自由造成很大的限制與傷害。而且若系主任一當就是一、二十年，人類都已經登陸月球了，而課程設計與授課內容並未依照社會的進步發展而改進，將如何談進步，甚至走在學術的前端。再者，任期過久的另一個弊病是，為鞏固其地位，排擠不聽話的老師，建立一個小集團，專事權力鬥爭，造成劣幣驅逐良幣的情形，那最倒霉的還是學生，繳了最昂貴的學費却看盡人世間的不公不義。

以上的例證是為了解校方了解，各系所師資水準低落，各有其不同的因素，要對症下藥方能達到藥到病除之效果，在此提供另一種不同的面向，來思考教學水準的問題。

## 吳靜一（夜法律四）

「教學評鑑」的目的在促進師生溝通、提高教學品質，基本上我是持肯定的態度。可是從班上許多同學那兒，所持的看法却是否定的，可以從下面幾點看出：

1. 程序上：在發下問卷作答時，往往因時間的匆促，而草率的填寫了事，無法得到學生的重視。  
2. 實質上也就是心態上，可歸納出（1）直接好惡型；（2）不信任型；（3）隨便型；（4）交差型。  
為什麼會這樣呢？主要是大家不信任評鑑的成效，而真正的原因，不外乎是學生心態上有惰性或無力感。

每個人的價值觀都不同，年輕人都希望能獨立，也希望有見解的老師來帶領他們。學生對老師也有正、反的評價，比如：老師對學生是否尊重；老師的教學方式學生能否接受；老師表達方式是否是鼓勵、關心學生？

至於評鑑的結果，綜合班上幾位同學的意見，都贊成要公布出來才有效果，也才會讓同學對評鑑有信心。但為了尊重老師，評鑑的內容可以只寫好的不寫壞的，也就是學優不學劣。

班上有一部分同學有感而發的覺得，一個系上應該是系主任來帶動學術風氣，而系主任最好是教授、學生來共同選出真正關心學生，且能帶動系上風氣的人來擔任。

（張秀雲採訪）

## 梁文龍（美三設計組）

對教學評鑑，我有二點看法：一、問卷的內容以簡單直接的填充方式來測定老師教學態度，講學的清晰度和課程內容的充實程度等。結果提供老師們及校方參考改進用。二、問卷的處理過程要嚴格認真，以防調查錯漏。

至於對老師的教學要求：一、即使課題枯燥乏味，教學時必需具有幽默感，使學習氣氛高漲，幽默往往能借意糾正同學一些錯誤觀念，也可以保有同學的自尊。二、教學內容應有系統化，程序化及條理化，這樣同學才容易吸收，不會雜亂無章，不怕找不到學習重心。

教學本身是學與教的問題，老師要不斷學，才有不斷的教的可能。所謂以身作則，立己立人的貢獻精神。