

# 華夏導報

社址：中國文化大學編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華岡電 話：轉四〇七·四六二

張：人	行
林：長	社
黃：長	社
李：編	主
吳：編	主
張：輯	編
美：雲	雲
雲：雲	雲

## 貫徹入學從寬、畢業從嚴原則

## 各所系組應確實實施 成績常態分配標準

本校退學率較多所大學為低

(本報訊)本月廿二日的教務會議中，林校長及曲教務長均重申：嚴格實施「入學從寬、畢業從嚴」的原則，對不用功學生請多加輔導，各所系組已訂定成績常態分配標準者，應確實實施。

根據教務處的統計，本校八十一學年度第二學期大學日間部學業成績二分之一不及格者計有一五五名，三分之二不及格者計有四名，比八十一學年度第一學期一〇三人增加；夜間部因學業成績二分之一不及格者計有三十五名，比八十一學年度第一學期減少十三名。

根據教育部的統計，本校日間部的退學率為百分之二，在公私立大學中均低於中原、淡江、海洋、逢甲、中華學院、高雄工學院、中正大學。夜間部的退學率則低於淡江、銘傳、逢甲、中醫、北醫、中華工學院、大葉工學院、大同工學院、高雄工學院。

### 今日講座

(本報訊)畢輔室主辦的「升學就業輔導講座」，第三場「研究所考試講座」，於今日中午十二時至一時在大成213室舉行，邀請大聖補習

### 學生週曆

本月廿日發完

(本報訊)學生會表示，學生週曆已於本月廿日發完，對於未能領到者，學生會將儘速擬定補救措施。同時，學生會希

### 影片欣賞

(本報訊)學生會「躍動的文化」迎新系列之戶外電影，今晚七時卅分於百花池廣場放映一場「唐伯虎點秋香」，唐伯虎點秋香，非社員15元。

### 在各教室裝設電扇

總務處答覆：(本報訊)日文二A在十月十二日班會中，建議下列事項：(一)盼能在各教室裝置電扇。(二)垃圾收拾，盼改在下課時間進行，以免打擾上課情緒。

### 徵求隊員

(本報訊)羽球女子乙組球隊，急徵隊員，意者於廿九日前洽家政三武紹華或於週一、二、五晚七時卅分洽大義健身房。

### 服務隊訊

(本報訊)華服隊今晚五時五十分在大義306室集訓。

### 服務台

△家政系蔡淑昭老師於本月廿日上午十時在大義305室，遺失一盒喜餅、兩條裙子及兩條毛料圍巾，請拾獲者送至大功三樓該系辦公室。

### 房間出租

(本報訊)英一A許世賢有數個房間出租，位於平菁街303公車總站旁，一學期一萬八(含水電)，意者電八六一二八六洽。

### 食營便當

### 今有炸豬排

### 徵求隊員

### 服務台

### 服務台

### 房間出租

望各班代表能注意本報上所刊的訊息，並迅速的配合，以免因一時疏忽而造成全班同學的權益受損。

而迎新舞會亦於本月十五日在大操場順利舉行，致使新生盃足球賽延賽，學生會特藉本報向承辦的體育學社及工作人員、受影響之班級致歉。

明驥赴烏克蘭參加國際會議 獲基輔大學頒授榮譽博士學位

(本報特稿)本校俄文研究所 是明驥教授。此次「國際學術研討會」的主題綱是「如何建造烏克蘭在國際社會鞏固地位」。應邀參加的學者，有中華民國(明驥教授)、美國、加拿大、義大利、英國、波蘭、白俄羅斯、俄羅斯等國，約一百二十餘位代表。

明驥教授所發表的論文為「烏克蘭與亞洲國家的關係」，討論美國的亞洲政策、亞洲地區當前的情勢、亞洲地區經濟的發達。

明驥教授獲得此項殊榮，不僅為國爭光，更為校爭光。但他在接受採訪時卻特別強調，這應該感謝本校及張董事長，能夠讓他擁有良好的學術研究環境，專心從事學術及教學工作。

△口琴社今晚六時在大義303、304室活動。

△吉他社今晚六時在大義101、106室，分別進行進階班、初級班教學。

△未繳社費者請速交並請舊社員辦理歸社。

△中友會今晚五時廿分在大義101室，舉辦會慶暨慶生會、水餃晚會，並請近日報名之新會員攜350元會費及兩吋照片一張。

△台研社今晚六時在大義210室，舉行六堆客家文化采風幻燈片行前說明會。

△大義102、104室活動。

△標準舞社今晚六時在大義102、104室活動。

△廣告設計社今晚六時在大義102、104室活動。

△草山篆刻社今晚六時在大典504室上篆刻刀法暨社員大會。

該社社辦在大孝二樓。

△禪坐教學。

△慧智社今晚七時卅分在慧生堂，由廖洲新主持。

△高縣縣市學友會今晚五時卅分在大雅餐廳，召開成立籌備協調會。

△電腦社基礎班今晚六時在大義402室，講授電腦軟、硬體概論及DOS指令。

# 私立大學的學費與經營

張鏡湖（本校董事長）

九月二十二日，東吳、輔仁、文化、淡江及北醫五所私立大學，學生五十餘人，至教育部抗議因私立大學教育資源分配不均，而造成對私立大學學生的「高學費」政策。事件發生以後，筆者即主動約見中國文化大學學生代表，瞭解他們的心聲。近日來，各報刊登評論十餘篇，其中若干論點與事實不符，而且缺乏國際觀和整體的認識。

## 學費政策

比較一個國家不同時期，或不同國家的學費必須以國民所得為基準。因為國民所得代表普通家庭的經濟能力。我國大學文法學院學雜費佔國民所得之百分比，民國五十二年為五十一、六十二年為三十二、七十一年為二十六、八十一年為二十四。今年學費調幅較高，預計約佔國民所得百分之二十八。

自立早報七月二十四日社評說：「美國是學費政策的國家，其大學素質並不比低學費的西歐國家來得優秀。例如西德、法國俱屬低學費國家，其大學教育品質及教育設施在世界先進國家仍名列前茅。」但該報並未說明西歐英、德、法等國私立大學的經費百分之九十由政府補助，因此學費雖低，經費充裕。

根據最近日本文部省調查，全國三百六十九所私立大學的學費平均超過一百一十萬日幣（合台幣二十七萬），約為其國民所得百分之四十。韓國及美國私立大學平均比例亦約略相仿。美國第一流私立大學的學費則超過其國民所得。開發中國家，例如菲律賓，平均國民所得僅七百美元，學費三百美元（約八千台幣）即極昂貴。嚴格而言，在政府補助低於私立大學總經費百分之三十以下的國家，學費不超過國民所得百分之三十五，不能稱為「高學費」。

我國實行聯招制度，學生選擇學校和學系的自由，受到限制。公立大學的學費應該相同才公平。高希均說：「在大專學生家庭背景中，以公立大學學生家境比私立大學好。」旅美學人侯繼明說：「政府採低學費政策的目的在便於清寒子弟就學，實際上：演變成中低階層的人納稅來支應富有人子弟就學。」某前任教育部長說：「我國實行三民主義，因此應該採取低學費政策。」但為何民生主義的德澤不能廣被於私立大學的學生？「一國兩制」為動亂之根由。教育部認為將公立大學學費的差額一比三減至一比二，即已盡其職責。這是毫無理論根據的說法。

毛高文部長任內提出以師生比及校地面積等指標評鑑私立大學，並以師生比決定所謂彈性收費的政策，以免學生反對增加學費。但這是一種錯誤的方式，結果造成少數私校浮報

教師人數及大量增聘講師、助教的情形。今年年初文化大學學術行政主管及教師二百餘人簽名要求廢除彈性收費方案，毛部長乃答應成立專案小組研究學雜費問題。該小組委員包括八所私立大學校（院）長，由東海阮大年校長擔任召集人。今年學費調整之計算公式即根據該小組之建議。但七月十一日大成報報導，阮校長認為調高後之學費仍不足以反映私立大學之成本，問題之癥結在教育當局堅持以學費之調整為解決私校財務之主要方法，此一政策前題錯誤。

## 政府補助

國家與公立學校之間為公法權利關係，與私立學校為委託契約關係。政府遷台之初，經費困難，鼓勵私人興學，委託私校作育人才，蔚為國用，其對國家之貢獻，與公立大學並無不同。基於此一理念，西歐各國對私立大學之資助，以學生人數計算，幾為其經費之全額，前文已有說明。

一九六五年，日本私立慶應大學財務困難，提高學費，引起學潮，政府瞭解私人興學之困難，乃於一九七〇年制定「私學振興財團法」，補助私立學校總預算百分之二十，並不限制用途。

美國私立大學接受各級政府補助亦佔其總經費百分之二十，美國國家科學基金會委託各大學之研究計劃，管理費（不包括儀器設備及人事費等）平均高達百分之三十七，其中一大部份即為對學校之補助。我國國科會之管理費低於百分之五，僅夠水電等雜費而已。

我教育部對私立大學之補助，據毛前部長言：高達每人一萬四千元。此一數字虛誇不實，其中許多項目，為世界各國所沒有，對私立學校毫無補助或效益甚低。例如軍訓及護理教官薪水佔私校補助經費百分之十四。對功助子女、僑生、研究生及清寒子弟獎學金等，為特定對象之補助，對學校的改進並無幫助。教育部應該將補助私校學生和補助私校校務發展的經費分別為兩部分，以免混淆視聽。最近郭部長已取消某些對私校無實質幫助的補助項目。

以八十年度為例，教育部實際補助中國文化大學的金額約佔總額百分之十二，扣除對校無實質補助項目之金額後，約佔百分之七，每位學生所得約為六千元而非一萬四千元。此六千元之補助，大部份都指定用途，例如購買特定儀器，而且私立大學必須支出相對數額的配合款。指定用途未必符合私校的優先需要，常造成資源浪費。雖然私校一再要求廢除此一規定，但政府聽若罔聞。

## 經營與捐款

世界各國私立大學經費之主要來源，除學費和政府補助外，還有經營所得和捐款。韓國政府鼓勵私立大學從事觀光、建築、農場、醫院等商業活動而將盈餘轉移為教育基金。平均各大學經營所得佔總經費百分之二十以上。

美國財力雄厚的大學如哈佛、史坦福、哥倫比亞都從事股票和房地產的投資。一九八七年十月，美國股市崩盤，史坦福大學資產數目之內，貶值百分之二十左右，但長期投資所得，鞏固了許多私立大學的經濟基礎。美國私立大學投資及商業服務所得平均佔其收入百分之二十。

我國政府不允許私立學校投資或經營，是防弊重於興利的心態，社會和輿論更不瞭解先進國家鼓勵私立大學經營和財務自主的理念。九月二十三日中央日報：「私立學校，尤其是私立大學常被譏為學店」：將學校視為商業產品，從學生身上，以及政府補助款中謀利，許多學校盈餘頗豐，甚至達一、二億元。一盈餘若中飽私囊，則為貪污，請中央日報檢舉，否則即為對私立大學的侮辱和誹謗。學校購地建宿舍要四、五億元，若無足額之結餘，如何能有長期之規劃？每次私校購地都必須向教育部證明有足夠的結餘現款。而中央日報竟指責私校，並鼓勵學生向學校抗爭，是何居心？

除美國少數學校以外，其他國家私立大學向校友和工商界籌募所得都微不足道。慶應大學為日本私立大學之翹楚，但在一九六五年財務困難時，亦無法獲得大量之捐款。美國一流大學校友對學校有認同感，因上代進入某校以後，其子女申請入學有優先，因此常常數代同校，家庭對學校有深厚的情感。美國許多家庭沒有子女，遺產捐贈給學校的事例甚多。國人捐款又多喜歡設獎學金，冠以個人的名字，對學校整體財務並無幫助。我國許多企業都成立附屬基金會，可以運用以減免稅金。我國工商界及基金會寧可捐錢給美國大學，例如前年十二家公司共捐六百萬元美金給麻省理工學院。去年時代基金會捐二千萬元美金給美國各大學。蔣經國基金會三年內捐贈一千多萬美金給美國多所大學。

## 教育成本

教育成本乃總經費除以學生人數所得之金額。民國二十年，我國公立大學教育成本為私立大學一點二倍。政府遷台以後，六十二年為一點九七倍，六十七年為二點四倍，七十二年增至五倍，七十七年高達七倍，差距之懸殊為世界各國所罕有，教育部在計算中公立大學經費時將其硬體建築和設備費用刪去，於是比例降至一比三點七。這是不公平的，難道私立學校不要硬體設備嗎？為何土地和樓板面積是評鑑私立學校的重要指標？

近十五年，公立大學差距之快速增加，乃因政府對公立大學鉅額補助，使私立大學不能與公立大學平流競進。私立大學人事費的比例有高達百分之八十七者，而許多公立大學只有百分之三十。教育部仍以不合理的師生比要求私立大學使其難以生存。許多國立大學浪費資源，有些相當好的建築物拆除重建。學校競相購買國外最昂貴的儀器設備，略有陳

(上接第二版)

舊報報廢，斥資一萬元建造魚池與假山，教授休息室一個咖啡廳費達三萬元。某校某中心成立，邀請毛前部長和某立法委員觀禮，該立法委員即公開抨擊教育部浪費資源。

憲法規定教、科、文經費佔中央預算總額百分之十五。世界各國並無類似之憲法條例。經費的編制是行政部門的責任，因需要而定不宜硬性規定。我國教育經費過於充裕但分配太不合理。我國公立大學佔教育總經費百分之五十，而私立大學及中小學經費太少。王家通指出，日本與韓國國立大學之經費分別為百分之二十五與百分之七。依學生人數計算，我國國立大學之經費所佔之比例應降到百分之三十五至四十五左右。許多國家憲法中規定重要教育問題應成立顧問委員會研究決定，教育資源之分即為一例。

### 投資報酬率

對學生而言，決定學費高低的一個重要因素是投資報酬率。四年寒窗，學成以後，若有適當的工作，美好的前途，則學費稍高也心安理得。民國六十四年，徐育珠的研究：「我國大學生的投資報酬率為百分之三點七，遠低於美國之十四點五。」主要因為失業率高或學非所用，近年情形更加

上週三在專欄裡提供一套生涯規劃的方法給同學們參考，您是否心動了呢？是否迫不及待的想替自己的生涯好好規劃一番呢？來吧！我們一起繼續來探究它吧！

有人能從名不經傳的無名小卒一躍而為眾所矚目的焦點人物；亦有人在一夕間身敗名裂。您可曾想過在人生旅程中，為什麼會有人成功？而有人會失敗呢？您本身的生涯型態就是個關鍵點。您希望自已過什麼樣的生涯？及將如何過完這一生呢？日本生涯專家高橋憲行將各種生涯型態區分為十七類，為了讓同學較能身受同感，在此以社團環境為例說明：

- 一、超級巨星型：是個眾所皆知的知名人士，常具有足夠的影響力，例如：學生會會長、社團負責人。
- 二、卓越精英型：在社團中常只佔了少數，他可能具有權勢，亦可能是無權無勢，但他對一般同學具有潛在的影響力，在社團中的政策常是由精英份子「向下」流至社員，例如：社團裡的「老伙計」、「老骨頭」。
- 三、勞碌命型：盡守己分，凡事循規蹈矩，例如：準時到社辦報到輪值的伙伴。
- 四、隨波逐流型：缺乏理想、抱負或目標不明確，行動上也是飄忽不定，常抱持得過且過的心態。在團體中此類型的人通常占大多數。

惡化。去年大學畢業生的失業率已躍居各學歷群之首位。今後五年，我國將增設十所大學、四所技術學院、三所專科。毛前部長允諾每一縣設一大學，政治之庸庸重於學術的考量，教育部官員說：「大專畢業生如轉業開計程車，提升駕駛的素質，也不是壞事。」

筆者曾數度要求毛前部長調查全國各學系合格教師之總人口及未來人才之需求，但迄無回應。去年中國文化大學登報徵求具有高學位的教師，機械系應徵者約一百人，而許多學系無人問津。人力資源供不應求的不均已造成國家嚴重的損失。國立大學大量擴充以後，和系主任都憂心忡忡，認為政府不應與民爭利，扼殺私立大學的生機。

教育部不許私立大學設教育學系，於是私立大學學生很難取得中小學的教職。「諸子出於王官」的傳統遺留至今。更令人費解的是教中小學的老師必須有教育學的訓練，而教大學反而不要。

### 結論

以國民所得為計算的基準，目前私立大學的學費不能稱為「高學費」。在聯招制度下，公私立大學的學費應該完全相

- 五、捉襟見肘型：總是自怨自艾，不知掌握機會，更不會創造機會。例如：有些人要他負責某些事項時便推三阻四，最後又是怨聲四起。
- 六、禍從口出型：既愛推諉塞責，又好批評，常無從動口。在團體中不乏其人。
- 七、中興二代型：具有敬業樂群的特質，能將社務推展發揚弘大者。例如：社團中的創新型社長。
- 八、出外磨練型：肯從基層做起，接受磨練，任勞任怨地付出，建立良好人際關係，為自己的目標舖陳，例如：有心角逐總幹事、社長等職務的同學。
- 九、家道中落型：社團面臨瓶頸，卻無力挽狂瀾之魄力而任憑自然發展。例如：無心於社務之社長、幹部。
- 十、游龍翻身型：當個人遇到瓶頸難以突破時，會等待時機並重新思索、規劃而終至成功。
- 十一、轉業成功型：面臨困厄處境，能掙

## 生涯規劃專文

# 成功生涯與您

訓導處畢業生就業輔導室提供

- 十二、一飛沖天型：本身具有智能及多方才能又有衝勁，猶如鯉魚躍龍門。例如：學校中有許多同學在學社裡是名列前茅的佼佼者，亦是社團中的中流砥柱。
- 十三、強棒搭檔型：人非全才，若在志趣相投、能力互補的情況下，便能成就一番事業。例如：社長身旁的「軍師」。
- 十四、福星高照型：是個幸運兒，常能適時遇到「貴人」相扶持，而能成就美好的前途。
- 十五、暴起暴落型：前途坎坷，成與敗常在一夕間。
- 十六、強者日落型：原具有指揮大敵的強勢者，因人生際遇的轉變，不再容光煥發威武凜凜。例如：不善人際關係的經營，又不

同，我們反對用中低階層的人納稅來支應富人求學。教育部不應該用調整學費來作為解決私立大學財務困境的主要途徑。

國家與私立大學有委託契約的關係，補助私立大學為理所當然，金額應該增加到私校經費百分之二十，而且不應包括學生獎學金及教員薪水，或指定用途。政府應適度開放私校財團法人投資和各種服務的經營權，但所得必須用於學校。社會和輿論界不應混淆視聽稱私校為「學店」。中飽私囊為貪污而非學店。

教育資源應重新分配，國立大學佔教育總經費之比例應自百分之五十降至百分之三十五至四十五左右。教育部應深入研究我國人力資源之供需，以提高投資報酬率，使教育成為富國裕民的根源。

私校學生聯盟的訴求，表達了大多數私校教職員部份的心聲。李總統說：「政府應該檢討不合時宜的政策，廢除造成民怨的政令。」過去教育部不願聽取基層的聲音，毛前部長一再拒絕私立大學的邀請，和私校教師溝通，政策沒有民意基礎，於是引起私立大學對彈性收費和評鑑的反彈。我們希望郭部長能有比較開明和民主的作風。

知自愛者，常在失勢時敢叛親離。

十七、一技在身型：常花大部份時間在專業領域中，視其為未來終身投入的對象。同學們，您是屬於那一類型呢？您是否該暫時佇足回顧自己已走過的人生旅程，來想想未來的路呢？追求成功的生涯並無捷徑，重要的是需要您審慎周詳的計劃和持續踏實的經營。高橋憲行曾提出創造成功生涯的公式，在此也提供給您做個參考：

創造成功生涯的公式：  
生涯 = 環境 × 基礎資源 × 行動 × 時機 × 戰略的運用。

環境：您需先對自己的工作及生活環境做充分的瞭解與掌握。

基礎資源：包括人脈、資產和知識資源。

行動：「坐而言，不如起而行」，有行動才能真正有開始。

時機：如何預測、掌握機會，這將是重要的關鍵。

戰略的運用：策略的選擇與運用是具有決定性的影響力。

問題：您可有自己的成功生涯的公式、準則及要素呢？請您想一想！

別忘了，畢輔室將在每週三的專欄裡與您共同認識自我、認識環境；等，協助同學們開創成功生涯。

註：歡迎至大成二樓畢輔室索取詳細相關資料。

# 八十二學年度第一學期 獎學金申請第十一次公告

### 課外活動組提供

獎學金名稱	期別金額與	申請資格	附繳證件及截止日
八二一〇九學年 後逸清寒廣播獎學金	全國十名，每級以上，家境清寒之名貳萬	凡本校日夜間部二年級以上，家境清寒之新聞、音樂、戲劇、大傳、電機系學生，前學年學業平均80分、操行80分、體育70分以上且有特殊表現者均可申請。	1.申請書(至課外組影印) 2.前學年成績單 3.參加社團活動及有關著作得獎作品證明 4.戶口名簿影本 5.自傳五百字乙篇 6.清寒證明乙份 7.二吋照片二張 十月廿日止自寄至台南市中區健康路一段22號勝利之聲廣播公司(以郵戳為憑，逾期不收)(已登於十月十八日本報第一版)
八二一〇九學期 清宗文化教育基金會獎學金	一萬元(全校推薦十名)	1.凡本校日、夜間部工科及法商財經管理科系家境清寒同學，未享公費或領其他獎學金。 2.學業85分、操行80分、體育75分以上者均可申請。	1.申請書 2.上學期成績單 3.自傳 4.全戶戶籍謄本 5.導師詳註 6.清寒證明 十月二十七日以前由學校遴選彙寄
八二一〇九學年 黃啓瑞先生在學獎學金	五千元 限日、夜間部法律、營養、化學、企管系二十名 二、四、六年級學生，上學期學業、操行均在80分以上，且未領他獎學金者。 每一系學校推薦成績最優三名，全國錄取每系五、二十名。	1.申請書 2.上學期成績單 3.學生證影本(加蓋註冊印章) 4.清寒證明者 十月廿八日止由學校彙寄	1.申請書 2.前學年成績單 3.身分證(雙面)及學生證影本各一份 十月三十日止由學
八二一〇九學年 航空測量及遙感探測獎學金	六千元 限本校二年級以上學生(二名) 航空測量或遙感探測或航照判讀，其學分數(不限科數)在三個(含)以上，而其十月三十日止由學	1.申請書 2.前學年成績單 3.身分證(雙面)及學生證影本各一份 十月三十日止由學	1.申請書 2.前學年成績單 3.身分證(雙面)及學生證影本各一份 十月三十日止由學

八二一〇九學期 安迅資訊系 統公司獎學金	壹萬元 本校日間部資訊系二期學生，上學期學業、操行80分以上，未領其他贊助學金者均可申請。由系主任推選最優一名收	1.申請書 2.上學期成績單 3.學生證影本 十月三十日以前由課	成績均在80分以上，操行成績甲等，且未曾接受該獎學金者申請。
八二一〇九學年 國際崇她社 艾美獎學金	全國一、二名，美金六千元 凡本校大學或研究所二年級以上女同學就讀電腦、化學工程學科均可提出申請，須以英文填寫申請書。	1.申請書(英文共5份)請至課外組 2.附相關證件(詳閱申請書) 十月三十日以前自行送至台北市信義路三段157巷10弄5號4樓(電)七〇一六二九九	校彙寄
八二一〇九學年 亨德先生獎學金	一萬五千元 限畜產系三年級以上學生，上學年每學期學業80分以上且無不及格，體格健全、家境清寒且未享公費及領其他獎學金者申請	1.申請書 2.上學年成績單 3.二吋半身照片兩張 十一月五日止由課外組彙寄	校彙寄

## 覺一睡如生人

### 劃規的生人談今煊建王

#### 祥步陳 / 契團岡華

睡覺和作夢是分不開的。聖經上說，人生在世，「如睡一覺」(詩篇九十篇5節)。古人也說：「浮生若夢」。有人美夢方酣，快樂歡笑，但有人卻鬼夢連連，愁苦哭泣。不管美夢也好，惡夢也好，都如雲煙，轉瞬即逝，「其中所矜誇的不過是勞苦愁煩，轉眼成空，我們便如飛而去。」(詩篇九十篇10節)人生如夢。

夢，變化無常，虛空幻覺，無法主宰。有的人討厭睡覺，因為鬼夢連連怨夜長，有的人則無法進入夢鄉，因為思慮

煩擾心頭亂。因此，「睡得香甜」(箴言三章24節；傳道書五章12節)便成爲一種福氣，這種福氣是金錢買不到的。人所恨惡的，如影隨形；人所愛慕的，反求之不得，人生如夢。

朋友，它雖然不是幾十寒暑，有如睡一覺，但它絕不是夢一般的幻滅，而是有許多可歌可頌的深遠意義。「所以主說：你這睡著的人當醒過來，從死裡復活！基督就要光照你了。」(以弗所書五章14節)相信主耶穌，你就能尋得人生的意義，並得到永恒的生命。主耶穌說：「生命在他裡頭，這生命就是人的光。」(約翰福音一章4節)又說：「我是世界的光。跟從我的……得著生命的。」(約翰福音八章12節)

## 舞蹈說啥！舞蹈的意象

寧靜地站在舞臺上，清癯地揚起額頭，讓燈光灑在臉上。面對台下鴉雀無聲，舞者從長袖裡探出手，接下綿延無盡的閃轉騰挪，在纖細靈動的身體四肢端點曳出長長舞絲。牽引著觀眾的視線殘像，留駐在這短暫的幻化美麗裡，意圖成爲永恒——一種，在人文宇宙間曾經發生過的，時空。

**燃燒**

停滯的空氣  
旋轉  
在沈寂的屋內  
飛舞  
飛了起來  
舞三創作展，今晚六時卅分在華風堂演出——舞蹈說啥，自由入場。

如火焰般  
燃燒舞者  
燃燒全身

自沈默的地板上  
飛躍的線條舞動  
柔纖的形體  
仰向天空的身軀  
燃燒

八二一〇九學年 中和扶輪社 一九九三、一九九四年 獎學金	全國四名，每級以上，非扶輪社員之子女，年卅五歲以下，在校成績優良均可申請。	1.申請書 2.全戶戶口名簿影本 3.上學年成績單 4.一寸照片一張 5.學生證影本加蓋註冊印章 6.自傳 十一月十五日前自寄至中和市中山路二段147號2樓(電)二四九五六六五	註：請畜產系主任推薦三名。
八二一〇九學年 周榮富基金會 徐麗娟 獎學金	凡設籍新莊市一年以上，仍居住該市，上學期學業、操行均80分以上、無任何一科不及格者，可申請甲類；學業75分、操行80分以上，可申請乙類(需於申請書上註明)，清寒殘障優先。	1.申請書(至課外組影印) 2.戶籍謄本乙份 3.上學期成績單 4.清寒證明或殘障手冊影本 5.註冊繳費收據影本 6.導師加註推薦 十一月三十日以前自寄至新莊市公所服務中心：新莊市中正路一七六號	