

中華民國五十七年十一月十日創刊 第四七九六號

社址：中國文化大學編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華岡電話：轉四〇七、四六二

# 華夏導報

湖鏡張：人行發
梅彩林：長社副
貴福黃：編主
美臻吳：編主
卿淑吳：編主
雲美張：輯編
雲秀張：輯編

## 積極推展建教研究計劃案成效良好

### 本院建教合作績優單位

（本報訊）本校因近年來在建教合作上的努力，成績優異，榮獲由中國工程師學會建教合作委員會主辦的「八十二年度建教合作績優單位選拔」之大專院校組績優單位，並於本月廿二日由該會在雲林技術學院舉行的表揚大會中，由建教合作中心主任林克敬代表接受。

此榮譽獎牌，林主任於本月廿五日的上午在校長室，轉交給林校長彩梅博士。

本校今年榮獲表揚之具體績優事蹟為「近年來積極提供優良師資與設備，辦理推廣教育班，輔導有志進修人士研習新知及科技，亦積極加強與實務相關之建教研究計劃案已具良好的成效」。



▲林主任將「建教之光」榮譽獎牌交予林校長。

因台電瞬間停電復送時，發生A C B總開關跳脫，無法立即恢復使用；為改善此情形，將於今日下午一時至四時施工停電，所造成之不便，敬請原諒。

### 四項獎學金

（本報訊）課外組表示，本學期世華銀行等四項獎學金，獲領人名單公布如下：

世華銀行獎學金，本學期最低錄取分數九二.四五五分，計有韓文三蕭雅姬、土資四王淑玲。

（本報訊）財團法人樹德生活文教基金會，為配合政府推動環保及生態保育工作，特舉辦「環保從廚房開始」徵文活動，歡迎師生踴躍參加。

您是否覺得日常生活環境中，到處空氣惡臭，垃圾腐物遍地，但很多廢棄物多數均源自廚房，故「環保從廚房開始」徵文歡迎大家於600字內寫下自己的生活體

### 歡迎師生寫下生活體驗

徵文歡迎大家於600字內寫下自己的生活體驗與論作，填妥基本資料於十二月卅日以前寄台北市新生北路一段47巷4號綠世紀出版事業公司收。

獎勵分：「看守世界獎」，作品於「看守世界」雜誌陸續發表並致稿酬一千元。「環保活動獎」從參加者抽出200名，贈一年六期之「看守世界」雙月刊中譯本雜誌。「綠世紀獎」，參加者一律贈送健康禮品一份。

電機三張弘傑、日文三王玉珍、德文三陳淑霞五人獲得，獎學金每名一萬元。

福壽基金會獎學金，由營養四陳怡靜獲得，獎學金一萬元。

陳果夫獎學金，由政三林佑璋獲得，獎學金一萬元。

王世杰先生文教基金會獎學金，由政研所碩三莊世鳳獲得，獎學金四萬元。

### 社團活動

（本報訊）夜間部崇愛社明日舉辦社會服務隊集訓。

△慈安社平服隊於上午七時卅分在山仔后或八時在台北北分處集合。

△華服隊隊慶活動，聖誕花藝研習營、夜烤、火鍋盃海報已貼出，伙伴速至隊辦簽名。

△攝影社本週日舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

法律法學一班會反映：希望明年能統一上課地方

法律系答覆：因老師因素，恕難做到

（本報訊）法律法學一年級同學在十月底的班會，反映下列事項，經會相關單位答覆如下：

（一）希望明年能統一上課地方，免得上下山奔波之苦。

法律系答覆：上課地點並非系上能決定，因為任課老師基於自身的考量，而要求於山上或山下上課；助教已盡力安排，但無法統一在山上或山下上課。

（二）希望學校能與公車處聯繫，切實遵守公車上拍，參加者請自備交通工具。歡迎攝影同好於廿八日早上八時三十分於山仔后7:11前報到。

△中文學社將於十二月二日在大仁球場，舉行文學盃排球賽。

△史學學社於今日、明兩日到東吳大

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

舉辦大屯山自然公

（本報訊）印刷學社主辦之網印研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

（本報訊）印網研習營，將於十二月六日舉行，已開始在該系辦前招生，現場並有網印示範，歡迎有興趣者報名。

### 服務公告

△國貿三A高志明，本月十八日在大夏001室遺失一本國貿實務（梁滿潮著），盼拾獲者電七二八〇洽。

△愛暉社明日的聯誼活動，因事延期。

△哲學三施俊明，本月廿日遺失黑色日記本，盼拾獲者送該系辦。

△新聞四C趙培強，代售全新除濕機一台，售東元未拆封，原價九仟三，欲售六仟八（可議價）；意者電八六一二八〇洽。

（本報訊）畢輔室提供下列工作機會，意者逕與求才單位聯繫。

（一）功成補習班徵輔導國中

生之導師，須精通英、數、理化任一科，工作時間為晚上六時至十時，時薪70元，意者電八一三一〇七三洽李老師。

（二）仰德大道二段黃太太徵

男女工讀生各一，男負責打掃庭院（限園藝系）、女負責室內清潔，意者電洽八六一二九五二。

（三）海霸王連鎖餐廳徵工讀

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環

店、七一九〇一〇洽南東

店、三〇二九一三四洽松江

店、五一五八七三〇洽漢口

店、二六六四七四〇洽海山

店、二八一七七一洽蘆洲

店、五五五七三一洽圓環



一九六七年英國新世界 (New Worlds) 刊出一篇小說：「宇宙熱能的死亡」，故事一邊解釋熱力學第二定律：熵 (Entropy) 原理，一邊描寫一位加州家庭主婦準備早餐、洗尿布、澆花及上街購物日常所碰到的生活瑣事，我們不禁要問：「宇宙熱能的死亡與日常生活瑣事究竟有何關聯？似乎是八竿子打不著邊的呀！」其實，你或許不知道，若繼續按照我們目前的世界觀生活下去，我們正在加速地地球死亡！

今天，我們已經看過過太多的數字，說明森林即將砍伐淨盡，石油將在若干年後用罄，但我們仍然要以礦產來陳列這樣的事實，若繼續以目前3%速度增長來開採礦產的話，70年內我們就會開採掉與地球重量相等的礦石了！70年後當地球被我們開採完後，我們的子孫住在哪裡？因為地球已被開採「消失」！我們不妨想想看，人類在地球上已存在50萬年，而地球又比人類多存在40億年，人類卻只須花70年就把地球毀滅！

這絕非聳人聽聞，雖然目前世界的環保意識高漲，鼓勵使用再生物質，但這無法解決問題（這將在後文說明），一個根本的解決方法是：徹底改變世人目前的世界觀——代之以燦的世界觀！

# 熵：拯救地球的世界觀

熵定律告訴我們，每當能量從一種狀態轉化到另一狀態時，我們會得到懲罰。熵的增加即意味有效能量的減少，被轉化成無效能量，構成我們所說的污染。

且讓我們考察世界觀的演變。古希臘歷史學家海西奧德 (Hesiod) 把希臘神話分為：黃金、白銀、青銅、英雄和鐵器五個時代。黃金時代是歷史的頂峰，是富裕與滿足的時代，從五個時代正好看出古希臘人的世界觀，他們認為歷史不是一個不斷進步、日臻完善的過程，而是一個從秩序井然到混亂無序的不斷循環。他們的理想就是把一個變化盡量少一些的世界傳給後代，不具有成長即進步概念。

對中世紀的人來說，創造歷史的是上帝而不是人，上帝控制每一件事情，每項行動，每件事情都與「上帝的神聖計劃」緊密相連，人生的目的不是取得成就，而是為了救世，社會被看成一個有機整體，一個受神驅使的道德有機體，每個人都在其中盡他的天責。

從十八世紀資本主義產生至今，人們所秉承的又是什麼世界觀呢？答案是：機械世界觀。而機械世界觀的形成則要歸功於三人：培根 (Francis Bacon)、笛卡兒 (René Descartes) 與牛頓。培根揭示人類能經由客觀觀察的科學方法控制自然。笛卡兒則將大自然的一切轉變成運動中的單純事物；他把一切的質化約為量，然後充滿自信地宣稱：只

有空間與地點才是決定性的因素。牛頓發現描述機械運動所必需的數學方法，完成機械世界觀的體系，但這種機械世界觀乃是為機器而非為人類所設，他們以運動中的物體為研究對象，因為運動中的物體是惟一可以用數學衡量的東西，並把萬物的質從它們的量中分離出來排除在考慮之外，從而使機械世界觀變成一個完全由沒有生命物質組成的冷冰冰世界。

洛克 (John Locke) 與亞當·史密斯 (Adam Smith) 更為今日人類大肆耗費地球資源合理化。洛克的「利益擴散論」(trickle-down theory) 強調個人財富積累越多，整個社會得益就越多，應盡量積累大量耐久物品 (如金銀)，個人財富之過份不在於太多，而在於不能充分利用！而亞當·史密斯更宣稱：最有效益的經濟結構是放任主義的經濟結構，人們可以為所欲為。若按他們的看法，則不給地球上每條河流安上水壩，不讓每個自然之謎一覽無餘，不把每座高山敲成碎片掉出石油，那是不能罷休的！

寫到這裡，相信各位對機械世界觀已經清楚了！其基本觀點即：我們積累的物质財富越多，世界就必然越有秩序，而不斷積累的物质財富所帶來的井然有序的世界，就成了進步的同義詞，即增長↓進步世界觀，而科學技術就是履行這個使命的工具。如果人們始終堅信機械世界觀，那麼無論舉辦多少環保宣傳，唱多少拯救地球的歌仍無濟於事！根本解決方式是：灌輸熵的世界觀！

首先，熱力學第一定律告訴我們能量是守恆的、不滅的，只能從一種形式轉化到另一種形式，這是否即說明人類可萬世不竭濫用資源？不幸的是熱力學第二定律 (熵) 表明，能量只能不可逆轉地沿一個方向轉化，即從對人類來說是有用的到不可用的狀態，從有效到無效的狀態轉化。我們必須了解，地球上可用能源只有兩種：地球上蘊藏的能源與太陽能。我們也許認為太陽能用之不竭的，但不妨看看這樣的事實：為300萬住房裝備太陽能收集器就需要20萬勞動大軍、安裝8億平方英尺的太陽能收集器；為25萬個家庭提供60% 太陽能功效，就要耗費美國銅產量三分之一；若美國電力一半來自太陽能電池，則每年建造這種裝置所需的白金將超過世界白金年產量！因此，我們所能倚靠的，其實只有地球的能源！

## 新聞三B / 張以強

從小，當我們在學習生物學基本原理時被告知自然界一切物質是不斷循環再生的，其實那只是說明物質既不能被創造也不能被消滅，從來沒有人創造過能量，也永遠不會有人能創造，我們所能及的只是把能量從一種狀態轉化成另一種狀態，此為熱力學第一定律。不幸的是人們往往忽略熱力學第二定律 (熵)，它告訴我們物質雖可以循環再生，但必須以一定的衰變為代價。例如，從地底下挖出一塊金屬礦石將它

冶煉成一件餐具，這些離開了餐具的金屬分子並沒消滅，它們最終又回到土壤，但它們零零星星地散失在土地裡，而非處於聚集狀態，因而已不能再像原來金屬礦有效利用了！我們燒掉一塊煤，它的能量雖然沒有消失，卻經轉化隨二氧化碳和其他氣體一起散發到空間中去，雖然燃燒過程中能量並沒有消失，但我們再也無法把同一塊煤重新燒一次了！熵定律告訴我們每當能量從一種狀態轉化到另一種狀態時，我們會「得到懲罰」，這懲罰即損失了能在將來用作某種功的能量，這術語稱之為「熵」！熵的增加即意味有效能量的減少，被轉化成無效狀態的能量，構成我們所說的污染！

牛頓力學原則、笛卡兒的數學和培根的科學方法論所產生的觀念認為：觀察中的絕對可重複性 (科學方法) 和一切過程的絕對可逆性 (普遍的數學與力學過程)，而在現實世界裡，人們不能兩次觀察到同樣一個事物 (一塊煤燒完就看不到同一塊煤了)，而儘管數學上的「T」必有一個「-T」對應，我們生活中的客觀世界卻不存在這種可逆性！我們現在消費掉一點資源，未來就少一點資源。我們經常贊揚高生產能量，一個靠原始工具耕作的農夫，每耗費一卡路里的熱量，可生產約十卡路里的熱量，一個愛俄華州的農夫每消耗一卡路里的體力，可生產六千卡路里以上熱量，這種宏偉表面上的效率不過是假象，若把整個生產過程其他能量也算進去，則僅為生產「一個二七〇卡的玉米罐頭，就得耗費二七九〇卡能量」！

但是今天，無論是社會或資本主義經濟學家皆相信：新技術總能為人們提供一條發現和利用未被開採資源的出路，資源是用之不盡、取之不竭的。他們固執地認為，人類施加在自然資源上的勞動創造更大的價值，而不是減少價值，他們相信永久、無限的物質進步模式，雖然人們已認識到消費速度不能超過生產速度，但經濟學家對預算的最終平衡不是發生在社會內部，而是社會與自然之間的事實卻一無所知！赤字問題之所以解決不了，乃因他們尚未理解經濟活動可在更大的環境範圍內進行。

現在，如果我們真要拯救地球，真要為地球的嚴重污染作點事，我們就要拋棄機械世界觀代之以熵的世界觀。熵的世界觀的倫理原則是：極力減少能量之流，並理解到過度浪費物質財富將不可彌補地減少世界寶貴資源，深信「一花即多得一」為至理名言！人類因需要故需獲得滿足，但絕非拜物狂。男人與女人是自然的一部份，而不是局外人，私人利用自然財產的做法，已被公共監護取代，因為生態學第一定律告訴我們：每個事物都和其他事物連繫著。人與大自然是分不開的，大自然並不是一種操縱的工具，而是生命的源泉，因此我們必須極力維護它的整體性運作，個人只是地球上的一個過客，每個人皆有責任，竭其所能保持自然的原來性能，這樣地球的后繼者——無論是人類或其他生命形式，才能在將來也享受到生活的甘美！

# 克服環境·創造命運

我深信在學習過程中所遭遇的挫折，也正是玉成我之機會。

地理四涂鏗城

## 一、求知於行的學習理念

張其昀博士有云：「學術研究，理論與實用，喻如手掌與手背，是不容易分離的。沒有理論，而談實用，譬如無源之水，其汨立待；反之，不重實用，空談理論，則知而不行，等於無知，怎會有可大可久的希望。」此言正猶如陽明先生所提出的「知行合一」，有異曲同工之妙。學生在求學的過程中，透過受教育的方式來學習理性的知識，通識的能力及生活的經驗。教育即學習，而學習是經驗繼續不斷的重組和改變，強調知識的實用性與經驗、實踐的重要性及力行的重要性，使理論與實際聯繫。是此，學生一直秉著求知於行的學習理念來研究學術。

## 二、以全人格發展為接受教育之目標

初入大學時，新鮮人的生活使我感到前所未有的自由，教

編者按：本版三篇文章，係作者參加本校八十一學年度第廿八屆華岡青年決議之個人求學感言資料，經其本人同意轉載，由課外活動指導組提供。

考進文化大學雖非我心所願，但是能進入大眾傳播的領域卻是我夢寐以求，三年半的大學生活也改變了我對未來的看法。

## 新鮮人感言

幸運的我能目睹夜大改制及學校的成長，記得初進大學之時，對於一切事物倍感新鮮，尤其是大學的教學方式與高中截然不同。雖然夜大的生活不如日間部的多采多姿，記得剛開始時仍有抱怨，不過，學校在成長，而我的看法也在成長文化的另一扇窗

文大雖然沒有第一流的設備，但是卻提供了一個一個充分的創造空間。許多人不甘於夜校的生活，而對我，這三年多來最讓我慶幸的卻是我比一般的日校生多了一倍的時間，這使我能早一步踏入社會，所以說文化提供另一扇看世界的窗。大眾傳播的技術培養

# 進入大學

## 使我找到生人的方向

夜大傳四李綠青

條式的教育方式在理想教育模式底下被啓迪式的教育方式所取代。在師長循循善誘之下，知識寶庫之大門逐漸開啓，並在追求真理的大道上，一步步邁進，探究世界的奧秘。不過，在投身學習之時，環顧現今社會，世風日下，人心不古。許多莘莘學子浸染社會氣息太重，著重功利主義，講求個人利害，對師長不敬，談及倫常更遺忘殆盡，校園內講學之風不復昔日。試問讀聖賢書，所學何事？……今恐少有人知。有鑑於此，學生自勵培養道德自律，遵守法治習慣與自我控制能力，期求人格發展，並追求專門知識，培養通識能力及正確價值觀；同時以健康的身心，學習合群及如何建立良好人際關係的能力，進而體認倫理的重要。並多方涉獵藝術範疇，以提升藝術欣賞與創作的的能力，來修養身心，冀以變化氣質，使之能提昇生活品質，而以「全人格」發展為最終之目標。

## 三、發揚華岡精神

在整個學校教育的學習過程中，使我深深了解要提倡致良知，要以道義為重，而不要以勢利為重。亦即只問是非，不問利害之意。也就是務求動機的純潔，使我的本心不為物欲及外來的勢利所蔽障戕賊。人生的價值在於以心力克服環境，創造命運。我深信在學習過程中所遭遇的挫折，也正是玉成我之機會，惟有化逆境為成長的契機，遇難難而益勵，雖百折卻不撓，如此才能做到雖天下之至強，莫之能禦。同時，對於凡事應秉持實事求是、精益求精的華岡精神，應發揚光大，使之成為新時代的大學生所應共守共行的準則。

## 大眾傳播是一門廣泛的學科，進入這個領域展開了我的視野，其中非常感謝數位老師給了我入門的鑰匙，使我能進入這一個領域，使我能從中找到我的興趣，這是我進文化求學以來最大的收穫，也是技術方面的培養。

受到老師的影響，開始漸漸體會到大學不是職業訓練，而是培養人文素養。在我畢業在即時，我才瞭解到文化教育我什麼，就是那麼一點修養氣質。在求學的過程中，除了課堂中所學所聽所教之外，重要的是老師們不同於高中教育的方式，啓發引導我們去找尋自己的方向，這點對於大眾傳播系的學生格外重要，這使我們能即早去找尋我們的目標及切實的掌握未來的指標。

經過這三年半的大學生活，使我找到了人生的方向，這是我最重要的收穫，除了在學業方面我能擁有自己的主見與看法，在領域中求進步外，其次便是我在我所嚮往的行業有了起步。

大學就像一座豐富的寶藏，需要自己主動、勤於挖掘，才能體會它的珍貴。這是當年新生訓練時校長所說的一段話，於是秉持著「入寶山，豈可空手而回？」的意念，三年來，我極其用心，努力經營屬於自己的大學生活。

## 屬於人文氣息的薰陶

在一般人眼中，文化或許只是個擁有悠久歷史、自然教學資源以及建築典雅的學府。當我仍是文化局外人時，也曾做如是觀。但經過三年半的大學生活，我卻逐漸發

# 用心經營大學生活

究研所碩一李淑惠

覺它的可愛與可貴之處，並不止於因為它位於全國知名的陽明山，更因為它自由開放的學風，活潑的校園環境，五花八門的社團活動及一種屬於人文氣息的薰陶，而令我沈醉其中，怡然自得。

由於我是插班生，大二剛轉進來時，確有一段適應困難的時期，幸而學校為插班生、轉學生安排了一系列的輔導活動及系上老師、同學的協助，讓我很快地融入這個環境，於是甫進文化的我，便在兒福學社擔任了重要幹部，並接手主辦了一個全校性的一心理學入門研習營

「及往後一系列的親子活動延伸了學習的深度及廣度。在學習活動方面，進入兒福系，延續了我在師院所學的幼兒教育，更延伸了學習的深度及廣度。在專業的教學下，不只在兒童方面，更了解到青少年、心理、社工、輔導等相關之專業領域，而在系上老師、同學的互動氣氛中，更學得了許多待人處世之道。於是經過一番深思熟慮，我決定參加本校直升研究所考試，以期能在文化得天獨厚的環境，充實的

設備及專業的師資下，繼續學習，研究有關兒童福利的課題。

一凡走過的必留下痕跡，在文化雖然已經過三年時間，但卻是求學過程中最充實的一段。因著它的豐富，使我在學習上受益良多，更因它的開放，讓我更有發揮的空間，往後二年的研究所生活，我仍將一本最初的精神與一種身為文化人的執著，勤奮努力追求自我實現及更高深的學問，期能為國家社會貢獻個人最大心力。

## 夜間部畢業班團體照

### 明日在吉林國小拍攝

(本報訊)夜間部畢業班團體照拍攝，明日於吉林國小舉行。

請各畢業班委員務必邀請系主任(系主任不到者無法進行拍攝)；各畢業班請於該班拍攝時間前三十分鐘到達會場。拍攝當天請自備學碩土服帽。