

生涯規劃專文(十) 學生生涯的轉變

輔室提畢

舞在《奧林匹克》

韓文四／艾咪

立藝術學院鍾明德
博士認為：光環舞集的新作已相當成熟地突破了傳統上作為空間和時間的舞蹈藝術的限制，留給觀眾純粹對身

體動作的喜悅感受。

光環舞集由雲門出身之劉紹爐與楊宛蓉與一群熱愛舞蹈的朋友，於民國七十三年成立至今，每年持續發表演作，去年的《大地漫遊》，頗受好評，並於去年八月前往東京參加亞洲國際舞蹈節演出，獲觀眾起立鼓掌。身為台灣具潛力舞團之一的光環舞集，再度推出新作，希望藉《奧林匹克》和您一起探索純舞蹈之美。

光環舞集將於元月廿五日至卅一日在國家劇院實驗劇場演出，目前已售票，有興趣的同學，歡迎前往觀賞。

我的微笑已在嘴角結霜 看見你拙劣的矯飾

這一天終於來臨 說這一天終於來臨

人類再也不會因夢想的誕生而預知自己的偉大

我轉過身背對著十一月的風無法拭乾的臉

「在人潮中不必說些什麼，我們在聲浪之中淹沒……」

我試圖在歌聲中得到赦免和寧靜，明

了解而相識，我們因了解而分離」，這

些日子以來，思緒凝結在她的笑容裏；

只想發呆——揮去她的幻影；只想喝下

一杯又一杯苦澀的白蘭地——找個人傾

吐這一切；只想……其實只想——有個

交待。

兆駿的那首「散場電影」一直盤據在心

頭，難道真如馬大哥所唱的「我們因不

該穿那件衣裳呢？而總在時間的催促下

隨手一抓便往身上套了。每天我們都得

作出自己也數不清的決定。有些可憑直

覺反射來作決定，其影響不深甚至並無

影響；有的影響層面既深且廣，我們不

易作出決定，總要前思後想仔細評估後

方能決定。而事實上「不決定」也是另

一種決定。

在生命歷程中我們通常會選擇使用最

便捷、輕鬆的方法如「假手他人法」（

藉由父母、兄姊及師長替自己做決定）

、「自然發生法」來決定自己該做什麼

？能做什麼？要做什麼？進了大學，在

這人生的轉捩點上，您是否既期待擁有

不再受束縛的自由，但卻又惶恐於面對

「做選擇」、「下決定」的壓力，因而

桎梏在這矛盾的情緒裡躊躇不前，任憑

機會、光陰悄然錯身而過。

在傳統社會下生活、成長的我們，前

半段的生命通常是決定在「他人」。面

對未來生涯的選擇有深遠的影響。您是

否對於目前既定的路感到迷惘？可曾考

慮轉系或選修輔系、雙學位呢？給予您

關鍵性的影響。在大學裡所修習的課程，

過程中最重要的主角是「自己」。本學

期舉輔室對於「生涯規劃」提出一系列

專文、活動及研習營，您是否藉此自我

解與決定，該為自己負責，要知道生命

並得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，

並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，

方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，

並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，

方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，

並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，

方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，

並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，

方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，

並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，

方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第

一學期註冊時，提出申請，並以選定一

個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二

條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操

行、體育、軍訓成績均在七十分以上，

或其學業成績名次在該班學生人數前百

分之三十以內者，並於第二、三、四學

年第一學期註冊時，申請修讀其他不同

學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位

辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的

學習外，更涉及將來的發展，若有明智

的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬

定一個最適切自己的決定，並為自己負

責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室

尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第一學期註冊時，提出申請，並以選定一個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操行、體育、軍訓成績均在七十分以上，或其學業成績名次在該班學生人數前百分之三十以內者，並於第二、三、四學年第一學期註冊時，申請修讀其他不同學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的學習外，更涉及將來的發展，若有明智的抉擇，必能減少嘗試錯誤的時間。如

果您能充分瞭解自己、認清環境必能擬定一個最適切自己的決定，並為自己負責。倘若您有任何疑問歡迎您至單輔室尋找解答。

性質相近學系三年級，均以一次為限，並應修滿轉入學系規定之科目及學分數，方得畢業。（本校學則第三十六條）

（二）選修輔系，得於二年級或三年級第一學期註冊時，提出申請，並以選定一個輔系為限。（本校輔系實施辦法第二條）

（三）修習雙學位，需前一學期學業、操行、體育、軍訓成績均在七十分以上，或其學業成績名次在該班學生人數前百分之三十以內者，並於第二、三、四學年第一學期註冊時，申請修讀其他不同學系為雙學位。（本校學生修讀雙學位辦法第二條）

輔系、雙學位的修習除關係著目前的學習外，更涉及將來的發展，若有明智的

當你駛經陽明山國小時

請注意前後方的來車

日五月一年三十八國民華中

在本文開始前，我要先謝天、感謝後面撞我的同學、感謝任何一切。因為在這次車禍中，如此險惡的情形下，我只有褲子擦破、安全帽龜裂、皮夾擦破、車頭殼及安全桿破個大洞外，且全身上都痛而已。

我急忙下山時，又來到了那可怕的U形

話說回來了，今天（十二月廿七日）

我正在通行。

說時遲，那時快，當我靠近那輛客車

後門時，我突然見到前座有人，更要命

的是，「砰」一聲，前門就開了，我立

刻緊拉剎車，向左轉開，由於我剛才的

放慢速度，所以和後車距離拉近不少，

不過由於他仍有警覺，所以比我更靠左

，所以理論上來說，就算他無法見到我

，我倆仍可在路邊有停車的情形下，

而最可怕的，莫過於路邊開車門了。

雖然已不是小學上學的時間了（上午

9點32分），我仍習慣性地拉剎車，放

慢速度，靠己方車道中央（如果路邊有

車，可以靠左；如果前方車道有人要跨

線超車，我可以靠右），後方約一百公

尺有車，一切都很順利。

在U型彎的另一邊，即從國小門口起

，如果前方車道有人要跨

線超車，我可以靠右），後方約一百公

尺有車，一切都很順利。

大夏盃攝影比賽成績

件作69計組色彩黑白組出選品

組色彩黑白組

69件得獎作品中，日間部即奪得27項。

擔任本次評審工作的三位老師，皆是

大夏攝影社的前、後任指導老師：余至

柔是現任的社團指導老師、洪彰明老師

則投身攝影教育十數年、莊儀列老師是

上任的大夏攝影社指導老師。

為獎勵得獎同學，主辦單位將依名次

發予數量不等的軟片和一張獎狀，這些

軟片是由熱衷攝影活動的高宗張先生所

靠路邊，由於我根本無法看到後方來車，但我估計就算

（他見前方有車又

是大彎路，當然會

注意，事後也證明

是的），可是對面

車道正好有小客車在行駛，我立刻決定

放慢車速，靠右行駛，以避免兩車交錯

時，我正在通行。

說時遲，那時快，當我靠近那輛客車後門時，我突然見到前座有人，更要命

的是，「砰」一聲，前門就開了，我立

刻緊拉剎車，向左轉開，由於我剛才的

放慢速度，所以和後車距離拉近不少，

不過由於他仍有警覺，所以比我更靠左

，所以理論上來說，就算他無法見到我

，我倆仍可在路邊有停車的情形下，

而最可怕的，莫過於路邊開車門了。

雖然已不是小學上學的時間了（上午

9點32分），我仍習慣性地拉剎車，放

慢速度，靠己方車道中央（如果路邊有

車，可以靠左；如果前方車道有人要跨

線超車，我可以靠右），後方約一百公

尺有車，一切都很順利。

在U型彎的另一邊，即從國小門口起

，如果前方車道有人要跨

線超車，我可以靠右），後方約一百公

尺有車，一切都很順利。

這是我才見到這事件的主角——車主，仍然

是大彎路，當然會

注意，事後也證明

是的），可是對面

車道正好有小客車在行駛，我立刻決定

放慢車速，靠右行駛，以避免兩車交錯

時，我正在通行。

說時遲，那時快，當我靠近那輛客車

後門時，我突然見到前座有人，更要命

的是，「砰」一聲，前門就開了，我立

