



# 大地領隊群

## 群長的話

謝位政

種問題蜂擁而至，有時感到非常灰心，有時卻很欣慰。就在這兩種情境與課業的壓力下，我也蒙醫院的召喚——打點滴。

想問你一個問題：在人人歸心似箭時，如果你的朋友出了車禍，你是否會留下來陪他？照顧他的三餐，捍衛他的心情？六月廿七日，在狼狽考了一記期末考後，同學們紛紛回到了自己的家鄉。而我，對於久違不見的親人，更

而早已身心俱疲的伙伴們雖看在眼裡，卻仍不斷的給我信心和安慰。在一個充滿低氣壓的豔陽天，從他們的手中接到了一束純白的海芋，挺直的幹骨、白燦舞，而我滿腹的感動和感激早已溢於言表。在最失望的谷底，感謝上天給了我珍貴的友誼。

△本報編輯室現有銀白色女用手錶及丹尼爾電子辭典，失主至大恩二樓華夏導報室認領。  
△文藝一陳悅華在校內遺失一重要手錶，拾獲者請送至文藝系辦。  
△化學四邱致璋，九月十五日晚上八點許於仰德大道一段，遺失粉紅色盒子，對邱同學有特殊意義，盼拾獲者送至化學系辦。  
△園藝二蔡靖岳遺失綠色皮夾，內含重要證件、金錢，拾獲者請送至園藝系辦。

大地領隊群在眾人的期盼下，終於於上學期成立了。草創之前，我考慮了很久，以我在旅行社社團的表現，還滿受多數人肯定的，為什麼還要去成立大地領隊群？想了很久，理出了兩個支持我的因素。第一：讓其他有興趣的人有機會接觸領隊這項工作；第二：讓自己更成長。當初就是這兩個因素，使我鼓足了勇氣成立領隊群。

創立之初，群裡的資源只有十一個人。其它如：書籍、配合的旅行社、群裡內部各種制度與表格、群員的實力等，各項資源都缺少，那段時間必須帶著公關到旅行社打關係，透過我所認識的旅行社，希望他們能用我們大地領隊群的領袖。大概有兩個月的時間，下課後騎車回家，一路上腦中所想的盡是群裡的運作方式、各種制度的建立，還要擔心群裡的群員會不會半途而廢……等，各

最後以回饋的心情由衷的希望有心搭乘領隊列車的同學們一同加入我們，展現自我，發揮自己潛在的能力，和我們一樣藉由它來完成夢想。

大地領隊群今日在觀光系圖受理報名。活動時間：10月5、6、7日。

# 你有旁身

草醬酢·社暉愛

愛暉又開始招新了，只願你能與我共享這分真情。最後，僅以此文送給沂德、儒勳、姿芳、延光、麗品及愛暉之家的大小伙伴，那段日子，身旁有你。愛暉社今、明兩天奉辦生活營，請參加者準時報到。

拜甲組球隊之賜，我們有最好的指導老師、教練，教導我們正確的打球觀念、技巧，也使我深深的了解到什麼才是真正的棒球。藉著不斷的練習，我找到了真正屬於我自己的天空，也同時感受到「人類因有夢想而偉大」這句話的道理。一群愛棒球的少年揮汗如雨的勤苦耕耘，他們，也是我心裡，大家共同的夢想！進軍全國大專盃這股壯志豪情，將永遠伴隨著我們，在未來四年的歲月中留下一抹最美麗動人的色彩。豬排飯一樣，越吃越有味。乙組棒球隊歡迎身懷絕技的高手加入我們，共同為實現夢想來打拚。心動，不如馬上行動！

# 情意融方寸

## 華岡集郵筆友社提

書信的傳送，不論古今中外皆有悠遠的歷史。孔子曾說：「德之流行，遠於置郵而傳命。」可知，中國的郵傳制度一直受到相當的重視。然而，重視郵傳並非只是中國人的專利，且只要地球上有人類群居的地方，且又產生了文化，就會有與他人互通信息的需求，所以郵政制度的起源，可說是「多元」的，而通信方式也是「多異」的。

而多異的通信制度，一直到全世界第一枚郵票，一八四〇年於英國問世的「黑便士」郵票之後已漸趨向統一，因為自從「黑便士」郵票問世後，各國郵政就紛紛學樣，所以，現在任何人通信到世界各地，只要貼上適當的郵票，便可天涯若比鄰。

但如以單純的收集郵品上來說，以「為伊消得人憔悴」一語來形容我是一點也不為過的。我往往為了購買一些郵品，而省吃儉用，為的就是要豐富我的收藏，也因此耗上大半天天貨比三家的進集郵社也是難免的，而其中甘苦，也唯有知其一個中三昧者才能夠了解的。

集郵的主體郵票，它素有「國家名片」之稱，透過郵票畫面的藝術表達，可認識一國的政治、社會、經濟、文化，無形之中郵票也成了一國對外的宣傳品。而郵票本身也是藝術品，收集名畫我們不可能，但透過郵票來收集名畫相信大家都做得到的。豐富多彩的郵票又是一部「形象的大百科全書」，在大千的郵票天地裡，可以看到各地風土人情、天然風光、珍禽異獸……等。集郵者在收集郵票的同時，相對的也開闊了眼界，增長了知識。而郵票對學歷史的我而言，它還可藉以研究某一時期史實的珍貴資料，所以，收集郵票就等於收集史料。

總結於集郵的益處為怡情、益智，而郵票因本身有價值，所以集郵也可說是變相的儲蓄；且集郵可廣結志同道合的朋友，因此有人也將會友稱為集郵第四益。「展冊萬象羅眼前，宛如卧遊博物館」，此語正是我對集郵嗜好始終如一的最大原因，也難怪我會「情意融方寸」了。

而集郵是伴隨著郵票出現而興起的一種世界性的文化活動。集郵最初僅是對郵票的收集，現在則擴展到以郵票為主體，而包含與郵票、郵政相關的封、戳、片等的收集、整理、鑑賞和研究，也因此有「郵學」一語的出現。

我集郵「雅趣」始於十歲時，當初集郵純粹是被一幅幅精美的「小畫片」所吸引。如果說我在「郵學」的領域中有所成就，那我是汗流浹背的。

集郵社現熱招新中，歡迎有興趣者於中午十二點至一點到本校二樓社址報名。

乙組棒球隊薪傳

土資三·球迷

一日也能投身球場去克敵制勝，成為家喻戶曉的棒球英雄。但在升學主義掛帥的壓力下，夢想終就只是夢想，我似乎永遠在電視機前做白日夢的份。國中、高中就這麼讓聯考吞噬了我偉大的夢想。雖然心中

# 新生心理健康、職業興趣及就讀科系符合興趣情形之調查報告

學生心理輔導組提供

## 一、研究緣起

本校學生心理輔導組成立於民國五十九年(當時名稱爲「心理衛生中心」)，在當時乃開國內各公私立大學風氣之先。在校方的大力支持下，以及俞前主任彼鈞博士的擘劃與領導之下，爲本校學生輔導工作奠下深厚基礎，並爲未來開導了前瞻性的發展方向。

自民國六十五年開始，俞前主任有感於校園心理衛生工作的重要性，乃引進「曾氏心理健康量表」，每年針對本校大一新生進行心理健康量表的抽測工作，藉此及時發現需要進一步予以輔導與關懷的學生，以達到心理衛生預防工作的功能。81學年度學生心理輔導組一本對校園心理衛生預防工作的重視，仍持續對新生進行「曾氏心理健康量表」之抽測。施測結果與說明除個別通知同學，並提供導師做參考。對於需要進一步協助的同學，本中心亦主動與之約談。藉此過程，可達到心理衛生初級預防的功能。

新生的適應包括學習、生活及人際各方面，心理健康與否影響其各方面的適應，大學生在學業方面的問題，則和就讀科系是否符合其興趣有關。因此，本調查希望同時探討新生對其就讀科系的興趣程度，以及新生是否已有明顯的興趣傾向，俾提供各有關教師做爲教學及輔導學生之參考。

## 二、研究目的

本調查的目的除了做爲新生心理健康篩檢之例外，希望能探討下列問題：

1. 本校新生男生、女生在心理健康程度上的情形如何？
2. 本校不同學系及不同學院新生在心理健康程度上的情形如何？
3. 本校新生中應屆高中畢業生與非應屆高中畢業生在心理健康程度上的情形如何？
4. 本校新生男生、女生在職業興趣區分程度上的情形如何？
5. 本校不同學院新生在職業興趣區分程度上的情形如何？
6. 本校新生中應屆高中畢業生與應屆高中畢業生在職業興趣區分程度上的情形如何？
7. 本校新生男生、女生之就讀科系與興趣符合程度之情形如何？
8. 本校不同學院新生之就讀科系與興趣符合程度之情形如何？
9. 本校新生中應屆畢業生與非應屆畢業生就讀科系與興趣符合程度之情形如何？

## 三、研究對象

本調查研究以本校八十一學年度新生爲抽樣對象，抽樣人數共948人(男生531人，女生417人)，文學院79人、外語學院

77人、理學院167人、法學院125人、農學院139人、工學院73人、商學院168人、新聞暨傳播學院50人、藝術學院70人。

## 四、研究工具

本研究所用工具爲「曾氏心理健康量表」及「職業自我探索量表」。

1. 「曾氏心理健康量表」係俞彼鈞、黃志成(民73)所修訂。該量表分爲「焦慮量表」(Zung's self-administered Anxiety Scale; 簡稱 S.A.S.) 及「憂鬱量表」(Zung's self-administered Depression Scale; 簡稱 S.D.S.)。根據多年臨床經驗，將得分在50以上者視爲「心理焦慮症」及「心理憂鬱症」。這些心理不健康者，依其得分，有三個等級：

- ① 得分在50-59之間者，爲輕度焦慮(或憂鬱)。
- ② 得分在60-69之間者，爲中度焦慮(或憂鬱)。
- ③ 得分在70分以上者，爲重度焦慮(或憂鬱)。

2. 「職業探索量表」，爲行政院青年輔導委員會(民78)發行之量表，用以增進受試對自我人格與環境之瞭解，從而協助其選擇適當的職業。該量表共包括「職業憧憬」、「活動」、「能力」、「職業興趣」及「自我評估」五大分測驗。後四個分測驗都包括下列六類型之項目：實用型(Realistic, R.)、「研究型」(Investigative, I.)、「藝術型」(Artistic, A.)、「社會型」(Social, S.)、「企業型」(Enterprising, E.) 及「事務型」(Conventional, C.)。

受試在此量表上的得分，可獲得「綜合代號」、「一致性」、「區分性」、「諧和度」、「職業憧憬」等職業能力、興趣及人格方面的自我瞭解。

本調查研究主要在分析本校新生的職業興趣區分性，未用於個別的職業輔導，故將不做「綜合代碼」、「諧和度」、「一致性」及「職業憧憬」等之個別分析。

## 五、資料處理

本調查研究以平均數、t考驗及單因子變異數分析方法處理所得資料。

## 六、結果

### (一) 新生心理健康情形

1. 八十一學年度新生與歷年新生心理健康之比較結果，顯示本學年度新生的焦慮量表及憂鬱量表平均數，無論男女生均高於歷年的施測結果。在正常、輕度、中度及重度四個程度的分析情形，顯示在「正常」程度範圍的人數比例少於歷年的施測結果，而輕度焦慮及輕度憂鬱的新生人數比例則多於歷年的人數比例，在中度及重度範圍的新生人數比例則未高於歷年的比例。

根據上述比較，可知輕度焦慮及憂鬱的新生人數比例佔24.97%。這個比例值得教師們重視。

2. 本年度男、女新生的比較發現女生在焦慮量表上的分數顯著高於男生( $p < .05$ )，憂鬱量表分數則無顯著差異。女生是否因性別因素而顯出高的焦慮，需進一步研究。

3. 不同學院及不同學系新生心理健康的比較結果指出不同學院新生，在焦慮量表及憂鬱量表的分數未達顯著差異，不同學系新生之間亦然。

4. 新生中應屆高中畢業生與非應屆高中畢業生在心理健康程度上的比較，指出二種學生在焦慮及憂鬱程度上沒有顯著差異。

### (二) 新生的職業興趣區分情形

1. 男女新生的職業區分程度之比較達到顯著差異( $p < .01$ )。女生有比較明顯的興趣區分，有利於依興趣傾向選擇職業。

2. 不同學院新生的職業興趣區分程度之比較達到顯著差異，亦即九個學院新生之職業興趣區分程度有差異。從表中數據可知新聞學院新生有較高的興趣分化程度( $M = 23.92$ )。

3. 新生中應屆高中畢業生與非應屆高中畢業生的職業興趣區分之比較指出二者無顯著差異。

(三) 新生就讀科系與興趣符合情形

1. 男女新生就讀科系與興趣符合情形之比較未達顯著差異。

2. 不同學院新生之就讀科系與興趣符合情形之比較顯示達顯著差異。從表中數據可知，新生就讀科系與其興趣符合度較高的學院依序爲新聞傳播學院、文學院、法學院、外語學院、理學院、工學院、藝術學院、農學院、商學院。

3. 新生中應屆高中畢業生與非應屆高中畢業生之就讀科系與興趣符合情形之比較指出二者未達顯著差異。

4. 整體而言，新生就讀科系符合興趣的程度，男生爲2.31，女生爲2.39，均介於「尚可」和「不符合」之間。

## 七、建議

綜合本調查之重要發現，本研究提出下列建議：

(一) 加強心理衛生預防工作：本調查發現新生中輕度焦慮與憂鬱的同學比例超過二成，且高於歷年的比例。除了將結果通知學生本人至輔導中心約談，並請老師多加關心之外，學生輔導中心將來應加強全體同學之預防性輔導工作。

(二) 女生比男生的焦慮程度高，除了須進一步探討性別因素之外，在輔導工作的計劃上亦應針對不同性別的學生制訂不同的輔導策略。

(三) 男生的職業興趣區分低於女生，此現象顯示未來實施生涯輔導時，宜加強協助男生進行職業興趣探索，並指導其培養專長與興趣，提高其興趣分化程度，俾有利其生涯發展。

(四) 本調查發現九個學院中，如新聞學院新生的興趣分化程度較高，可能與該學院的專業取向比較突顯所致，此亦值得再加研究。未來各學系可加強提升學生對就讀科系的興趣，俾有利其學習，並提升學習成就。

(五) 新生對其就讀科系符合興趣的程度介於「尚可」和「不符合」之間，因此未來應加強學習輔導、轉系輔導及生涯輔導，俾幫助學生達到較大的學習功效。

# 八十三學年度第一學期 獎學金申請第九次公告

課指組提供

獎學金名稱	期金額與別名額	申請資格	附繳證件及截止日
八三一〇六 新東陽基金會獎學金	每名五千元，全國六十名	1. 凡家境清寒大學生，學業成績80分、操行80分，無一科不及格者，附系主任推薦書及清寒證明者可申請優秀清寒獎學金。 2. 凡家政、營養系學生上學期學業、操行均75分以上，必修科均75分以上，無一科不及格者可申請新東陽基金會獎學金。	1. 申請書 2. 上學期成績單 3. 戶口名簿影本 4. 學生證正反面影本 5. 申請第一項者請加附清寒證明及系主任推薦書 十月八日以前以掛號自寄至台北市忠孝東路四段289號11樓 麥氏新東陽基金會 收，電話：七二二六二二轉五八〇 得獎名單十一月五日公佈於中央日報
八三一〇六 世華銀行獎學金	期一萬元，私立大學四年名	限本校在學之僑生及國內生，前學年學業成績均在80分以上、體育75分以上（含夜間部，上學期最低錄取分數92分、僑生89分，以學業分數高低為錄取標準）。	1. 申請書 2. 前學年成績單 3. 學生證正反面影本（加蓋註冊印章） 4. 身份證或護照影本 5. 由本校統一彙送，該行不受理個別申請 十月九日止由學校彙寄
八三一〇六 財團法人廣三文教公益基金會獎學金	凡本校日間部建築、會計、企管、日文、資訊等系二年級以上學生，設籍台中縣市六個月以上，家境清寒，上學年學業、操行平均80分以上，無一科不及格（含體育）且未享有其他獎學金者均可申請。	1. 申請書（至課外組影印） 2. 上學年成績單 3. 清寒證明 4. 全戶戶籍謄本一份 十月九日止由學校彙寄	1. 申請書 2. 上學年成績單 3. 學生證影本（加蓋註冊印章） 十月九日以前由學校彙寄
八三一〇六 財團法人上銀文教基金會獎學金	凡本校商科及研究所學生，上學年學業、操行平均80分以上，每名無一科不及格者申請一萬元。	1. 申請書 2. 上學年成績單 3. 戶籍謄本或戶口名簿影本 4. 低收入戶證明書（乙項申請書） 5. 專業科目學習心得（一千字以上） （用稿紙繕寫） 十月十五日止由學校擇優十名寄出。	1. 申請書 2. 上學年成績單 3. 學生證影本（加蓋註冊印章） 十月九日以前由學校彙寄
八三一〇六 台中縣福利基金會獎學金	本校畜產系、食品營養系、化工系之日間部學生，上學期學業成績80分以上，無一科不及格者，可申請甲項；若為低收入戶符合上項條件者可申請乙項。	1. 申請書 2. 成績單（博、碩、士班一年級憑學生證影本） 3. 戶口名簿影本 4. 學生證影本 十月十五日前逕向竹南鎮民衆服務社領取表格並申請之	1. 申請書 2. 成績單（博、碩、士班一年級憑學生證影本） 3. 戶口名簿影本 4. 學生證影本 十月十五日前逕向竹南鎮民衆服務社領取表格並申請之
八三一〇六 竹南鎮中正獎助學金	凡國民黨籍或其子女戶籍設台北市一年以內，在校未領有公費，上學期學業85分、操行80分以上均可申請優秀學生獎學金；有低收入戶卡者，上學期學業70分、操行75分以上可申請低收入戶助學金。	1. 申請書 2. 成績單（博、碩、士班一年級憑學生證影本） 3. 戶口名簿影本 4. 學生證影本 十月十五日前逕向竹南鎮民衆服務社領取表格並申請之	1. 申請書 2. 成績單（博、碩、士班一年級憑學生證影本） 3. 戶口名簿影本 4. 學生證影本 十月十五日前逕向竹南鎮民衆服務社領取表格並申請之
八三一〇六 吳氏讓德堂獎學金	凡就讀本校之台北市大學部吳氏宗親子弟，上學年學業、操行均80分以上，品學兼優，未一萬元享有公費者可申請獎助學金。	1. 申請書（向該堂索取或函索） 2. 前學年成績單 3. 戶籍謄本 4. 自傳（三百字內） 十月十五日前逕向竹南鎮民衆服務社領取表格並申請之	1. 申請書 2. 上學年成績單 3. 學生證影本（加蓋註冊印章） 十月九日以前由學校彙寄

段21號吳氏讓德堂申請

八三一〇七  
學金額不限  
廣西同鄉會獎學金

限廣西省籍在台及金、馬、澎湖地區學生（含僑生）除公費生外，上學年學業在75分以上（須各科及格），操行70分以上者申請。

1. 申請書  
2. 戶口名簿及身份證影印本各一份  
3. 前學年成績單（加蓋校印）  
4. 二吋半身照片一張  
5. 家長及申請人蓋章  
十月卅日前逕寄台北市八德路一段82巷4號該會收，電話三二一〇三七五

八三一〇七  
財團法人中華民國民光社會福利基金會獎助金

凡符合下列條件之一者均可申請：  
1. 凡本校肢體部傷殘之學生或其子女各系之學生（含研究生或其子女）  
2. 於文學、音樂、美術、語言、體育、科技有特殊成就之肢體部傷殘學生。  
以上學生均需學業、操行75分以上方可申請。

第一類申請者：  
1. 申請書  
2. 學校成績單  
3. 全戶戶籍謄本  
4. 一千字以上自傳生或其子女）  
5. 照片一張  
十月卅日自寄到台北市南京東路三段91號3樓社工部葉小姐，電話：五〇七八〇〇六

平服的工作已邁入第10期了，這之間曾經走過無數地方，而唯一不變的即是對仁濟安老所的繫念。曾經想過，是否該找一個較近的安老所，但多數伙伴對於在仁濟所投入的情感很深而遲遲不願找尋另一個地方。的確，

平服的另一項活動，即是這二期才展開的聖安娜之家。位於天主的聖安娜之家是一所專門收容智障兒的地方，裡面的院童有分輕、中、重度智障，而我們主要是照顧中、重度的小孩，工作包括餵飯、換尿布、衣服等。他們雖然無法言語、無法行動，但他們是天真且無邪的；好喜歡靜靜地坐在那邊看著他們，姑且不論我們能從他們身上得到多少，最重要的是能讓他們從我們身上得到溫暖與關懷。

走了將近4期的平服，對他有一份難以割捨的情懷，這當中，與伙伴一起走過的歲月，更是另人難以忘懷。

慈安社 10月5日誌謝。

## 心繫慈安

慈安社

每次一想到安老所的爺爺奶奶們，就好期盼訪視的到來，經過了漫長的暑假，如今開學了，心中卻有份緊張；曾經有位伙伴聊到經過了這麼多天，好怕到了安老所看不到那位爺爺奶奶，想到此內心立刻有種心酸的感觸。