

積極推展國際學術交流合作 本校與日本大阪國際大學

簽訂姊妹校關係合約書

(本報特稿)「積極擴展國際姊妹校以協助老師們從事國際性學術研究，並提高同學們國際學術領域，以培育國際人才。」是本校努力的目標之一。秉持著這個目標，本校於本月八日與大阪國際大學簽訂姊妹校關係合約書。大阪國際大學也就成為本校第二十所外國姊妹校。

簽訂儀式於十八日下午二時在大恩館十二樓會議室舉行，由林校長與該校副學長村上真一代表簽約，各學院院長及相關單位主管參加。簽約的內容包括：(一)在課程、學習、研究上，彼此交換教師、研究學者、學生。(二)交換論文、教材及其他學術、科學文獻。(三)推動雙方學術及教育上之共同研究合作活動。其中在交換教授方面，該校提供本校的名額為一名，以一至二年為限；交換學生三名，以一年為限，該校提供獎學金並可免繳學費。此外，並歡迎本校學生前往該校留學(學費有優待)或旁聽。對於詳細的簽約內容有興趣者，請至教務處國際學術合作組查詢。

在簽約儀式中，林校長首先向村上真一先生介紹本校創校的宗旨、特色、目前之概況及創辦人

張其均先生的生平。並強調兩校締結姊妹校的意義——促進兩校的國際學術交流。

村上真一先生在致詞中表示，對於能與中國文化大學締結姊妹校感到無限歡欣。他說，大阪國際大學與大阪國際學園是以培育具有國際觀的人才為主要宗旨，而本著「相交知心」的原則與歐洲、亞洲、美洲等學術團體進行交流合作是大阪國際大學之目標。因此，該校不僅吸收外國的留學生，更吸收具有專長之教授任教(目前來自臺灣的教授有兩人)，而對於與臺灣的學術團體進行交流，學校非常重視，也積極地在進行中。此次兩校締結姊妹校為大阪國際大學與中華民國臺灣首次的學術交流。今後希望藉此加深兩國學術交流合作；更希望締結後，兩校師生的學術交流能更為頻繁。(文/吳淑卿)

為什麼要成立客家性的社團？

我以身為客家人為榮。然而處今日的社會，人與人關係變得疏遠，對於歷史、文化……等等傳承問題冷漠不關心，這令我感到憂心。今日生存在臺灣的每一個人是否應對自己的文化背景、族群發展有更深刻的了解？我想這是迫切需要建立的共識。

成立客家性的社團並不是單單強調客家的優良傳統，而是藉此能使更多的同學們能更了解客家的文化、語言、風俗、精神……等等。也提供了一些非客族的同學一個機會——去認識客家人。我們期待一個有包容性的社會，因此更盼望藉由客家性社團的成立，促進族群間的了解，進而互相尊重、包容。

光榮的歷史，已很久遠了，祖先留給我們的榮耀需要我們去發揚。一味地緬懷過去，只是增加了我們的包袱，更更重要的是開創未來，使傳統的文化得以延續。

成立一個社團並不容易，要使社團運作下去更難，我們盼望所有關心客家文化的朋友加入我們，使我們能昂首闊步走下去。

欲加入我們行列的朋友們請利用系信箱文學一羅傑，和我聯絡。

客自故鄉來

哥豪 / 二質地

這是一篇關於客家性社團的文章，探討了客家人在臺灣的處境、文化傳承以及建立客家性社團的意義。作者指出，在現代社會中，客家人往往感到一種疏離感，因此需要一個能夠傳承和弘揚客家文化的組織。文章強調了社團不僅是提供一個交流的平台，更是為了讓年輕一代了解並認同自己的文化根源。

英姿煥發武藝驚人

——記國術社少林組暑訓

會計三B林俊吉

這是七月一日，一個美麗的夏天，真是酷……熱。許多英雄好漢(不太像)，在昨天來向我報到，從這些話，你就該知道我是誰？我是國術社社長，是這次暑訓的帶頭大哥。什麼？你沒聽過！太遜了吧。你是那裡的？啊！是中央國術社派你來參加的，嗯！下次說話小心點，否則這一個月你得瞧了。

第一天，我有點驚慌，這沒帶過兵嘛？總是這樣手忙腳亂的，一開始就抖了幾個包袱(笑話)，可是師弟們都不笑的。老大沒趣，一口氣帶了十幾個操，雄好漢們適應為主，到了第六天，我就開始發威了，基本動作時間加長，馬步三分半，其他步法各三分鐘，接下來三十分鐘氣功，操場二圈行步(互踢跳，最後讓他

們躺在大義廣場上爬不起來。這天晚上，我一直懷疑我是不是有虐待狂，這幾天晚上，為了彌補，買宵夜、零食，叫師妹煮點心，都是希望他們能白白胖胖，不要怪我。

後來幾天，我把基本步法帶到三十分鐘，美軍眷區跑到四圈，操場行步照常，收心操又加了老師教的彈腿，師兄甚至把工字伏虎拳帶到三十分鐘以上，累！真是會垮的。起初，我內力較強，每天晚上三、四點才睡，有時三、四點才睡，而早上五點半要起床叫醒這些人。六



↑本校林校長與日本大阪國際大學副學長村上真一先生簽訂姊妹校關係(圖/公關室)

都有點力不從心了。當然驗收成果時，每個人打得我隱隱作痛，但我的內心卻是欣喜萬分的。

這次暑訓是正確的，國術社也在大吃大喝下快垮了，然而，我相信他們是值得國術社這樣做的。你或許不知道我們有多麼快樂，但現在你有機會分享我們的快樂並且製造快樂給我們。

加拿大楓葉情

金門大橋之戀

◎李愛眉

慵懶的我一向視旅遊前的準備如負擔，暑假中一次偶然參加校內美加雙組合團，讓我體驗無事一身輕的旅遊，令我已平靜的心湖，盪漾著甜蜜的回憶。

如動物園的住宿家庭

我的加拿大媽咪熱愛小動物，我們的家中有如動物園，她的寵物有兔、狗、貓、豬、鴨、魚、雞、鴿，初到她家，我大吃一驚，以為到了農場，後來漸漸了解加拿大人非常熱愛生命，重視生活情趣。雖然有著很多動物，圍長卻能保持家居的一塵不染。媽咪善於烹飪，非常熱心，每天接送我上下學，而且常帶著蛋糕來我們上課的社區中心，每當中間休息時刻，喝著咖啡，吃著蛋糕，家的溫暖融入了咖啡之中，更為每個人每一天帶來期待。

綠水環境的天堂——溫哥華

溫哥華整個城市座落在海邊，市區內高樓林立，都市機能俱備，卻富有濃厚文化氣息與加拿大特有的悠閒步調。在一個週末裡，老師帶著我們一起前往聞名世界的史坦利公園，它沒有凡俗的外衣，保留著原始森林的風貌，自然的湖貫穿公園內通往湛藍的大海，清澈的湖水是自由自在的小魚的家，一艘艘鮮艷的遊艇來往，為寧靜端莊的溫哥華帶來色彩與動感。這裡滿地的綠啓示著生命的存在，這個世界裡，我呼吸著不同的空氣。

我的心留在舊金山

早晨舊金山屹立在飄渺朦朧中，有如仙境般的神秘，夏日紅色金門大橋繫於兩邊岩石橋墩，夜晚來往橋上的車輛好似天上的星

海老了

英文二A / 五月的風

雨在風中 風在雨裡
一切是如此糾纏

昨夜低低的星
今晨蒼蒼的天

時光繞著太陽轉
思紋纏著月亮而滋長

涼涼的 悲悲的

連著三天來到了逸苑
一種冥冥的牽引

難守 難離
似醉 卻醒

海 如同盤古一樣的神瑞
老了

但是海浪
不停底破裂了浪裂線

鏗鏘而執著
情如同女媧一樣的神瑞

老了

扁扁的 扁扁的
被壓在記憶的書箋

夢是自己的好
幻是自己的美
情是自己的真
結局是自己的
無怨 無悔

凡愛過的
永不遺忘

凡受過傷的
永烙滄桑

逸苑的海韻
正如昔日那情人的眼
深深燦燦
領我走入它的世界

紅得發悲

了著落。

雅婷：(1)個性直爽，有內在的本領，卻少了外在媚力
(2)妳其實可以很溫柔地，但是妳為何總是板著臉孔呢？妳笑的時候很美哦！

宏仁：急公好義，有男子氣概！

錦芳：第一次帶技攝組，第一次當值星，壓力一定很大，你做得很好。

曼華：每次看到你覺得好HAPPY，妳是用什麼秘方啊！

建堂：(1)每回見你嗚嘶力竭的叫喊(說話)，真怕你失聲了。(2)你是位好哥哥，心地最善良，只是跟我一樣拙於言辭，想跟你說，你的努力、善良，我看得出。

景美：(1)許多活動都和總務有關，所以妳快發瘋了吧！(2)看起來有點嚴肅，做起事來令人一沒有後顧之憂！讚！

書凡：(1)雖然才跟你相處七天，但是我覺得你的好奇心，使你活力充沛，這是我佩服你的地方。(2)你好熱心，見到你，使我充滿母愛，忍不住想抱你。噢！My baby。

玉芬：(1)傻傻的笑容，尤其是出狀況時還不會生氣，只是傻笑，真是從容不迫。(2)一個似乎永遠長不大的妹妹，不過很甜，很有小孩緣。

玉安：(1)看起來內向，事實也是真的須要放得開時，表現的 very good。祝妳更上一層樓。(2)唱點HAPPY的歌，多笑笑，妳真是個善良的女孩。

宙憲：(1)你是一個極有主見，但有時很茫然的人。(2)別老是擺酷嘛！偶爾笑笑是有益健康的。

虹蘭：漂亮、漂亮，潛力無限，好好加油。

看完了真心話，你是否想認識以上的人物呢？是否想加入我們的行列呢？崇愛社第33期社會服務隊甄選，今日在大夏B1聯合社辦受理報名。

崇愛社服務隊員縮影

夜間部崇愛社提供

以下是第32期崇愛社服務隊隊員，對伙伴的感覺，願提供出來與大家分享我們心中話。

柱石：身為總召集人，肩上的壓力一定比別人重，而你仍常 smile 鼓勵我們，果真是「柱子」。總是給人留餘地，是個標準的好哥哥，以後一定會是個好先生。思慮細密的你，有份執著、有份堅持，感覺起來似乎很大，很老了，但小心，仍可見你的童稚之心。

美玲：(1)妳這一年來的磨練已練就了女強人架式了。(2)慶幸這次沒吃到妳的二色飯(只有二色飯而已)。(3)你的執著令人感動，一個小秘密告訴妳，妳有時有點偏心。

雅慧：(1)喜歡文書做的小冊子，雖然會褪色，但仍然喜歡它，因為它和我一樣嬌小。(2)這期似乎安靜多了，這樣會讓妳的許多忠實聽眾很傷心的喔！期待妳再度恢復妳的本色。

巧雲：(1)美麗的心，熱忱的情，感謝妳的付出。(2)除了清秀的臉蛋外，還有好美的身材，真令我羨慕，謝謝妳風雨無阻的陪我們，我深信社服隊在妳的領導下，會愈來愈好。

季葉：(1)個子小小、人小小、嘴也小小、腿小小，笑得很大。(2)嬌小的身材下，蘊含著無限的堅強。這一期多虧有妳的幫助，才使大伙的三餐有

本校推廣教育中心今日下午三時有場遊學說明會，地點在：建國南路大夏館地下四樓。

泰頤：(1)你當值星時，真的超有樣地。(2)有妳罩著，活動組的一切就搞定了。(3)有點帥，但不會太帥，有點高又不會太高，愛捉弄人的你，總是讓人哭笑不得，尤其是反應慢的我。不過至今仍是孤家寡人，一定是平常太三八，所以沒有女朋友，哈哈！哈哈！

純鈴：(1)厲害！厲害！什麼情況下都仍面帶 smile！(2)我仍不解妳，為何被稱做「阿丙」！青春、活力、年輕是妳的代名詞，舞在陽光下的女孩就是妳！

瑞桓：(1)你是我見過最最帥的，對女生總是細心，不過我已經感受到「錫書」吃醋的臉蛋，我想跟你說——感謝你的照顧。(2)你的細心、用心是大家都目共睹的，活動有妳 OK！祝福你，有情人終成眷屬！(3)當值星時，可不可以不要那麼酷！有點嚇人吧！還是喜歡你爆發笑的模樣。

季葉：(1)個子小小、人小小、嘴也小小、腿小小，笑得很大。(2)嬌小的身材下，蘊含著無限的堅強。這一期多虧有妳的幫助，才使大伙的三餐有

中國文化大學教師申訴評議委員會組織規程

83、10、20八十三學年度第一次校務會議通過

第一條 本規程依大學法第二十一條第一項及本校組織規程之規定訂定之。

第二條 本校設教師申訴評議委員會(以下簡稱本會)，評議有關專任教師、初聘、續聘、改聘、解聘、停聘、升等、考核及其他決定不服事項之申訴，本規程未規定事項，依有關法令及本校章程之規定辦理。

第三條 本會置委員九至十一人，由校長及校長遴聘之本會專任副教授以上教師、法律專業人員、教育專業組織代表、本校行政人員、社會公正人士(含校友會代表)等組成之。但就申訴案件之性質，得另臨時增聘有關之專家二人為委員，教師代表不得少於全部委員三分之一。

第四條 本會置審查委員若干人，由校長就委員中遴選之。本會置執行秘書一人，由秘書室指派專人擔任之。本會評議左列事項：
一、本會經初聘(含試聘)、續聘專任教師對於校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)關於其個人議決解聘、停聘(含不予續聘)案件不服事項。
二、本校專任教師對於校教評會關於其個人之升等、改聘、考核之議決不服事項。
三、本校經長期聘任之專任教師對於校教評會關於其個人之解聘、停聘(含不予續聘)之議決不服事項。
四、本校專任教師對於校教評會關於其個人其他決定不服事項。

第五條 本會專任教師對於前條第一項各款所列事項，認有違法或不當致損害其權益者，得依本規程之規定，於收到校教評會通知之日起三十日內，以申訴書向本會提出申訴。申訴書應載明左列事項：
一、姓名、性別、年籍、住居所。
二、服務系、所、職稱。
三、申訴事實及理由，包括：
(一)事實欄內應載明原議決、裁決或決定之文號及事實大略。

第六條 本會執行秘書於收受前條申訴書之日起五日內，應將申訴案送審委員會審查，並為左列之處置：
一、逾申訴期限者，不予受理。
二、申訴案件不屬於本會評議事項者，不予受理。
三、事涉行政救濟或法院管轄事項者，不予受理。
四、申訴案件不符前條規定者，不予受理。但其情形得為補正者，應限期通知申訴人補正，逾期不補正者，不予受理。
五、符合本規程申訴程序者，提會評議。
但第一、二、三款情形，如情況特殊，不予救濟顯失公平者，仍得提會評議。

第七條 本會開會應有委員三分之二出席，除評議書之決議，應有出席委員三分之二之同意外，其餘事項之決議，以出席委員過半數行之。
本會之評議及表決，依不記名投票方式為之。
本會之評議及表決，並各委員之發言，應嚴守秘密，對外不得公開。
申訴人於案件開始評議前，得以書面說明具體理由。

第八條 本會開會應有委員三分之二出席，除評議書之決議，應有出席委員三分之二之同意外，其餘事項之決議，以出席委員過半數行之。
本會之評議及表決，依不記名投票方式為之。
本會之評議及表決，並各委員之發言，應嚴守秘密，對外不得公開。
申訴人於案件開始評議前，得以書面說明具體理由。

第九條 由及事證聲請委員迴避，委員對申訴案件有利害關係者，應自行迴避。
前項申請，由本會議決之。
在申訴程序中，申訴人、對造或其他利害關係人就申訴案件或其牽連之事項，提出民事訴訟、刑事訴訟或行政救濟程序，應即停止申訴之評議，俟訴訟或行政救濟程序終結後再行評議。
本會就書面資料評議，會議不公開舉行，於必要時，得通知申訴人、對造及關係人到會說明。但於評議時，應令其退席。
本會收件後，除有應不受理或停止評議情形，逕行通知申訴人及對造外，應於六十日內作成評議書。在作成評議書前，本會得建議暫緩對申訴人原議決、裁決或決定之執行。
本會應先決評議之結論，並草擬評議書，再提出討論由本會議決，經議決通過之評議書，由主席署名。
評議書應記載事件之經過、兩造之陳述、評議之理由及評議年月日，如有建議補救措施者，並應提出具體建議。
評議書除應於評議之日起二十日內送達申訴人及對造外，並報請學校函送教育部並送董事會。
學校對評議書建議之補救措施，應予採行。如確屬抵觸法律或事實上窒礙難行者，應列舉具體理由，函復本會及通知董事會。
本規程經校務會議通過報請董事會備查並報請教育部核備，修正時亦同。
本規程自發佈日施行。

第十條 由及事證聲請委員迴避，委員對申訴案件有利害關係者，應自行迴避。
前項申請，由本會議決之。
在申訴程序中，申訴人、對造或其他利害關係人就申訴案件或其牽連之事項，提出民事訴訟、刑事訴訟或行政救濟程序，應即停止申訴之評議，俟訴訟或行政救濟程序終結後再行評議。
本會就書面資料評議，會議不公開舉行，於必要時，得通知申訴人、對造及關係人到會說明。但於評議時，應令其退席。
本會收件後，除有應不受理或停止評議情形，逕行通知申訴人及對造外，應於六十日內作成評議書。在作成評議書前，本會得建議暫緩對申訴人原議決、裁決或決定之執行。
本會應先決評議之結論，並草擬評議書，再提出討論由本會議決，經議決通過之評議書，由主席署名。
評議書應記載事件之經過、兩造之陳述、評議之理由及評議年月日，如有建議補救措施者，並應提出具體建議。
評議書除應於評議之日起二十日內送達申訴人及對造外，並報請學校函送教育部並送董事會。
學校對評議書建議之補救措施，應予採行。如確屬抵觸法律或事實上窒礙難行者，應列舉具體理由，函復本會及通知董事會。
本規程經校務會議通過報請董事會備查並報請教育部核備，修正時亦同。
本規程自發佈日施行。

就要愛了

大傳二 / 杜佳珍

如果山上沒有風，我想你不會那麼輕易的走進我懷裡？
如果我對你的誓言裡，沒有一點與你交會的光亮，我想你不會如此渴望，渴望我給你的一雙與夢想相連的翅膀。
其實，親愛的，我想告訴你，真正的情感，不只是接納，它也必須學會放下；我們的緣起，不只是一種安排，也是互動裡產生的一種依賴。
我看到你在旭日東昇時給我的一個笑。所有必須由我們親手揭開的華麗、醜惡、虛偽與赤裸，在這破曉的綻放時刻，其實都不再那麼重要。我們都深知世界的繁複與簡易、可哀與可愛。
我朝你漾漾的走來，裹著命運細細推行與砌成，與你執手。我和你之間，沒有距離、沒有間號，我們——就要開始愛了。
△日、夜間部大眾傳播系於本月卅、卅一日於宜蘭「上新花園」舉行聯合迎新。

再一次的微笑

曾經的多少纏綿流逝
空留我獨蕩街頭
昨日的柔
似攆不住的夢不再回頭
吹得好冷彷彿凍結了愁
那失去妳不知所措的愁
雨中的我期待著擁抱
卻也不免落得寂寞
只有昏暗的街燈問我淚有多少
或許再一次的微笑
能讓她想起我的好
但走過的這段路妳永遠不會知道

△林同學欲售93年11月所購之豪爽150，已騎四千七百公里，售價三萬六，意者電八六一七九六三。
△韓文三呂貴琳

中古市場

欲售重型機車忍若GPZ 400，售價13萬、名流150三萬元、光陽135一萬五千元、電腦八千五百元(以上皆可議價)，意者電洽八六一四九五。