

華夏導報

社址：中國文化大學編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡電話：轉四〇七、四六一

Table with staff information including names like 張長林, 王陳, 吳嘉, etc.

本學期教學意見調查實施式

（本報訊）八十三年度第一學期「教師教學學生意見調查」...

見，提供任課老師參考。本學期間卷調查由各院秘書、所系組...

（本報訊）本報組提供下列工作機會，意者逕與求才單位連繫。

（本報訊）本報組提供下列工作機會，意者逕與求才單位連繫。

（本報訊）本報組提供下列工作機會，意者逕與求才單位連繫。

（本報訊）本報組提供下列工作機會，意者逕與求才單位連繫。

（本報訊）本報組提供下列工作機會，意者逕與求才單位連繫。

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）由夜間部舞蹈社主辦之「第十六屆系際盃舞蹈比賽」...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）地學研究所今日下午二時在大義館501教室...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

（本報訊）由救國團設置統戰研究、(九)臺灣經驗與我國前途研究...

屏友會送辦事車

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

（本報訊）屏友會於十二月二日備有返鄉專車...

教師教學暨學生學習意見調查 調查表預印資料說明

教務處提供

一、調查表預印資料說明如下：
A 調查表左聯：列印中文之開課系級、科目名稱、老師姓名及學生所屬系級、姓名、學號（調查表實施後，由學生自行截掉姓名、系級、學號聯）。

B 調查表右聯：下方三行英文及阿拉伯數字。第一行 1 至 5 碼：代表隨機號碼為「光學字符閱讀機」之批次處理號碼。第 6 碼：代表組別，U 日間部，N 夜間部。第 7 碼：代表系級，A 文學院，G 外國語文學院，S 理學院，L 法學院，F 農學院，E 工學院，B 商學院，J 新聞暨傳播學院，M 藝術學院，T 環境設計學院。8 至 10 碼：代表班級碼，例如：新聞 3A 每一張問卷表皆列印「272」以方便收卷人員整理問卷。第 11 碼至第 3 行第 40 碼：第 11 碼起每隔 23 個 DATA 代表學生某一修習科目開課系級代碼、科目名稱代碼、教師代碼，以第 34 碼至 56 碼為例：

- (1) 開課系級代碼：如 U J J O U 3 A X
↓ 代表新聞系 3A，X 代表組別，無組別一律以 X 列印。
- (2) 科目名稱代碼：如 000500 ↓ 代表「自然科學概論」課程。
- (3) 教師代碼：如 T 7201222 X ↓ 代表江不智老師代碼，X 無意義，教師代碼缺者以 X 列印。詳細說明範例如下表：

34碼至56碼代表新聞3A
自然科學概論江不智老師

U J	272	UXPPE009901100T760799X	UJOU3AX000500T7201222X	UJOU3AX125800T7601697XU
JOU3AX126100T7700865X	UJOU3AX158800T6900097X	UJOU3AX7583AX758300T100191X	UJOU3AX7675	
00T7902271X	UJOU3AX976000T7601697X	UJOU3AX989800T610009X		

四、本校自一教師教學暨學生學習意見調查一實施以來，問卷結果學生反應欠佳之科目，統計資料寄送各學院院長、系主任、任課教師參考；並請系主任召集學生舉行座談彙集該科教學內容、教學方法之更明確意見，提供任課老師參考。

五、本校開課原則訂「教師教學暨學生學習意見調查」反應不佳之任課教師，經查證屬實者，作為新學年續聘參考。

六、參與「教師教學暨學生學習意見調查」是全體華南人的「權利」與「義務」。請同學認真填寫「教師教學暨學生學習意見調查」表。

「寄居」在華岡已有一年多的時間，陽明山的美麗風光是多層次的，它不僅因有花季而引來大批觀光客或登山健行者，它更是許許多多樂於求知、勤於求學者的快樂天堂。儘管是多霧或下雨，華岡總有不同層次的美，即使只是一片雲遮在山頂，也是可以令人落入千般想像的美。

生命的追求，也許隨著每個階段的差異會有不同的評價與意義，而定下心来，省思每個走過的生命歷程，想想自己扮演的角色，在大團體中，是「同舟共濟」也好，是「生命共同體」也好，是否將小我做好了定位，在大我的規範條件之下，粗茶淡飯也可明志，只要有一顆激動的心，願意奮發向上追求屬於自我的榮耀與肯定；物質的慾望容易使人失去自我方向，一旦迷失在現實裡就是夢一場，走過了人生的每一階段，夢終究要醒，還是要再面對自我的生命歷程。

我自定肯 分時醒夢個一每在

程與歲月。
自我價值的肯定絕對是為自我負責的，是一種內在自斂的美而不是暴露於外的形象表徵。他是自信的在自己認知範圍，自負地對待生命卻不失謙虛地學習。也瞭解自我約束，謹守本分。不用冠冕堂皇地引用孔子：「……而恥惡衣惡食者，未足與議也。」但是一顆自自我成長的心需要的是清醒的思維，齊慎的判斷每一件事物。大學生，不僅是在大學院校，不僅是在受高等教育，而是有了另一種創造生命的潛能，懂得自我負責與開發。

肯定自我，毋庸往自己臉上貼金，因為那只是表象，會失去自我，需要的是充實自我，是生命理念也好，是專業學識也好，至少都要有一定的標準——在大我的約束與小我的要求之下的標準，夢醒看世界，儘管窗外下著雨，華岡依舊是美，文化人還是樂於求知、勤學。

臺北古蹟巡禮
本週日展開
（本報訊）中華文物學會為提倡國民追本溯源之精神，特舉辦古蹟巡禮知性活動，特聘民俗學專家林衡道教授策劃及帶隊解說，活動包括：十一月廿日的「城南訪古」及十二月四日的「艋舺風情」兩梯次。
意者請至台北市中山北路三段四十九號六樓A室，或電五九二二二八〇洽詢。

車行經北橫崎嶇蜿蜒的山路，穿過巴陵橋，不久「巴福」便隱約浮現眼前。巴陵山上有上、下兩個村，海拔相距六百公尺，溫差甚大，到了上巴陵更能體會秋高氣爽之美。穿過巴陵國小操場便抵達巴陵山最高點。再沿環山道路上仰奇峰，下俯深谷，

以上的原始林茂密地佈滿整個山谷，走在平緩的山坡、密林之中，你有呼吸山間沁涼空氣之舒泰感覺，你的疲憊便會倏然消失在廣闊參天的古木林中。深入越嶺路線則是幽靜的塔曼山麓，在木林的庇蔭下，豔陽幾難穿透茂盛的枝葉，行走其間，悅耳的山鶯配著潺潺流水聲不絕於耳。

遊畢神木區往福山的山徑，便開始一路緩下坡往檜山前進。此處原始生態保護完整，如你眼力夠好，可看到飛鼠、成群的竹雞、藍腹鵲、山豬，甚至臺灣黑熊的足跡！這些都是視為保護類動物。中途有許多山泉溪澗穿插其中，用姑

來去巴福越嶺

登山社 / 志忠

我們竭誠地歡迎您和我們一同享受大自然靜謐之美，不需要驚人的體力，只要您有一顆想和大自然親近的心，我們都歡迎您和我們一同前往。

視野無垠，景致盡收眼底，實令人歎為觀止。而越嶺路線便由此出發往素負盛名的拉拉山神木區。所謂「巴福越嶺」，即是自巴陵往福山之越嶺路線，為三大越嶺路線之一。在夏天五、六月時更盛產美味多汁的水蜜桃。巴福越嶺行經連觀山森林遊樂區，神木區內三十公尺

登山社於本月廿五日至廿七日舉辦巴福越嶺，即日起中午十二時至登山社社辦報名。報名熱線：八六一七八七四，歡迎踴躍參加。

Hi！親愛的朋友
我知道你結婚了，
這來自第三者的消息
是個沈重的
撞擊！

才不久前的事：
初夏的星空下
你用雙手捧著我的臉頰，說！
我愛你，我愛你，我愛你。
三次。

可現在，窗外的楓都還來不及紅呢！
親愛的你卻早已耐不住性子，
匆匆忙忙地挽起另一女子的小手
公證結婚去了。
看你還敢笑我性子急嗎？

青春無悔，無悔的青春！
我們都是這樣一路走來的……
瞧！秋末的星際，
不也別有一番滋味！

無題

日文組 / 泡泡

凡公共投資或交通建設所及之處，不動產的增值必隨之而至。當整個工程定案、發包、開工以至完工為止，就投資觀點而言，每一個過程都可視為利多的訊息，若能仔細研判並確實掌握每一波漲幅的契機，其獲利必然相當可觀。

捷運與房地產投資系列報導(四) 捷運增值四部曲

土資學社研發組/吳宜學

而都會區捷運系統的規劃與興築，因牽涉範圍廣泛，從公布消息到完工通車，往往需要經過一段漫長的時間，在每個階段與房地產景氣的交互作用下，其造成房地產增值的原因及應注意的重點，可分別探討如下：

(一) 規劃期間：捷運工程規劃之內容包羅萬象，在對計劃的項目、規模、性質及未來的人潮如何運轉時，由於預期增值的心理而使需求增加，而不動產持有者亦基於惜售心態造成供給量減少，結果促使地價上漲，此時應注意是否反應過度而形成「虛漲」，至於路線變更及站址異動的可能，則是規劃階段經常會碰到的風險，投資之前，不可不慎。

(二) 工程定案：捷運工程計劃若經定案成型，即可視為當地不動產市場的一大福音，由於場站位置較為明確，將可提升整個週邊區域的增值效益，而帶來第二波漲幅。此一階段所應注意者為出入口、通風口之詳細位置及興建方式是採高架、地面或地下？以避免抉擇錯誤，造成無謂損失。

投資角度審慎評估，逢低買進，以期待下一次的漲勢。四完工通車：捷運完工通車後，車站所帶來龐大往來人潮，將使店面租金上揚，而另一方面，由於交通便利性，造成人口的陸續進住，會使房市供需再次調整，房價亦會漸呈漲勢，其中尤以郊區漲幅較為明顯，但仍應視各區供需情形而定，如淡水地區之供給遠大於需求，則通車初期房價仍有可能繼續下跌，必須經過一段盤整期間之後，待餘屋適度消化，才有可能再次往上攀升。

由以上分析可知，隨著捷運工程之逐步進行，當地的房地產會有不同的走勢，因此，如能確實的掌握住每一波段的脈動，也就等於掌握了每一個投資致富的機會點。土資橋信箱是一個裝滿資訊、知識及為您解答困惑的地方，同學若有不動產、環境生態及農業方面的問題，歡迎您的來信，保證讓您滿載而歸。

土資橋信箱設在大功館二樓土資系前。

(三) 施工期間：在捷運施工期間即是一般所謂的「交通黑暗期」，因施工與圍籬所帶來的交通不便，會暫時造成週邊租金下跌，房價亦趨疲軟，其跌幅約在二成左右，至於期間長短則視工期而定。此階段應視為黎明前的黑暗，應以中長期為期。

大夥一塊兒到曉園，等華風堂電影開演。
T 坐在花圃旁抽菸。
H、C、W、S 蹲坐在地
上打橋牌。
I 倚靠著矮牆看夕陽。
曉園很寧靜，人很少，感覺很和平。
很久沒有過這樣的情形，一夥人很友善的在一起。平常課餘時間玩牌，總是比較

就掉不來的刺刺的果子，拿著一顆顆丟向其他人的衣服。W 說，喂！玩完了要拔乾淨啊！C 說，不要丟我的頭髮！也好久沒有在這樣的黃昏裡到曉園看夕陽。天空是一整片手染的橙紅色，日落的下方是一條波光閃耀、蜿蜒的淡水河；雲霧沒有那麼濃的，山下的城市像洗脫過明亮的顏色，少了煙塵、少了污

那一天，在曉園

法學三劉怡伶
Socius，比較在乎輸贏及各人的牌品；而這次沒有桌子、沒有椅子，倒是很快樂的笑笑鬧鬧，像小孩子玩兒似的。
W、S 被小滿貫，換我和 I 上場玩，這樣輪流著，沒玩的人就在旁邊做狗頭軍師，指導錯誤了也當作玩笑，不然，就採些曉園旁邊一些蔓生的植物，那種沾上衣服

〈橋見意〉 我們真有學生專車嗎？

依公佈的時時去等車

本月(十一)九日上午九時八分，欲搭學生專車前往大夏館上課的我，還有大約十位同學，被一位小姐通知，今天專車不開了，請我們趕快自行前往山下上課。問其原因，那位小姐回答說，昨天遊覽車公司通知學生會，告知今天不派車過來了，大概因為搭車人數太少之故；到底以後還有沒有專車，會在導報公布。

當我和一些等專車的同學下山時，一位俄文四的同學表示這種被臨時「放鴿子」的事不是第一次發生，她曾遇過，也是臨時被通知專車沒來，得自行下山，但隔週聽說有同學是搭專車下山的，所以今天才會再來等專車。

是，若遊覽車公司前一天已通知學生會將不派車一事，為何學生會沒有馬上在乘車站牌處張貼專車不來的消息？若那位小姐未及時通知我們，那我們這些等著下山上課的人不就白白浪費時間等車嗎？若有人因而錯過期中考試時間，將如何補救？還有，遊覽車公司有權決定何時停開嗎？當初合約是如何簽定的？

行駛「學生專車」本是為同學們提供便利，但是「放鴿子」事件發生，就會造成同學們的不便，而同學們原本可享的福利也被犧牲了。希望學生會福利部及學校單位能儘快處理此事，並儘快在站牌處、導報或文大學生報上刊載出來，使其他同學不要白白地再被「放鴿子」。謝謝各位解決此事件的人員。學生會福利部部長邱裕德答覆：

我很感謝那位通知我們專車不來的小姐(據查是總務處的人員)。但，令我不能解的

但坦白說，學生會福利部在「城區部專車」此案中，至今所扮演的，只是個推動者的

首先，非常感謝王學姊共同來關心我們的學生權益。實際上「城區部專車」自上學期林校長指示總務處辦理，由試辦至目前的推行階段，一直是學生會福利部所要爭取的學生權益之一。為此，福利部方面也與學校行政單位做了二十一次的協商。

公司等事務方面，則是由總務處處理、統籌。站在學生會福利部的立場，為爭取學生權益，對於「城區部專車」的發車情況，是希望每天三時段，每時段只要有師生員工搭乘就發車。但上週五(十一月十一日)自總務處獲知，由於同學搭乘人數過少，本週起發車時段已改為週二發一班次及週四、週五發車。而考量現實狀態，學生會福利部也放寬

本校學生就學貸款須知

課指組提供

一、政府為協助高級中等以上學校在學學生順利完成學業，特辦理學生就學貸款。

二、學生就學貸款每學期辦理一次。

三、申貸對象：本校研究生及日、夜間部在學學生。

四、貸款條件：
(一)學生本人及父母(或監護人)及配偶八十二年度收入符合中低收入戶標準暫定，在新台幣八十五萬元以下，證明不必繳交，由學校彙集整統一向財稅中心查證，任何清寒證明書均不適用。
(二)前學期(八十三學年度第一學期)操行成績在七十分以上者。
(三)已領軍、公、教子女教育補助費或公費者，只可申貸差額，申請時須言明辦理差額。
(四)一律以父親為保證人，法定代理人及已婚之學生增列其配偶為連帶保證人，如父親過世則以母親作保。父母俱逝者，以監護人為保證人，並檢附戶籍謄本以為查核之用。

(五)特殊情形經學校認定有貸款必要者，須經所系(組)主任及輔導教官或導師簽認，檢附有關證明文件，呈送教育部核可後，始能辦理，特殊情形者需先行繳費。
(六)如係僑生其父母已回國定居，並符合前項各款規定資格者，得申請之。

五、貸款範圍：
(一)學雜費全額。(二)書籍費：三千元。(三)住宿費：六千元(自由申貸)。

六、申請學生就學貸款應準備資料：
(一)以學生本人為申請人，家長(或監護人)為保證人，全戶戶籍謄本一份(申請人與家長或保證人戶籍分開者則分開各繳交一份)。
(二)家長或保證人印鑑證明一份、印鑑章、身份證影印本(印鑑證明領用日期在三個月以內，記載資料與戶籍謄本相同，不能用影印本，印鑑章必須與印鑑證明書內所蓋者相符)。
(三)父與母、學生本人及配偶之身份證影印本一份。
(四)學生本人之印章。
(五)申請書及借劇、家長同意書及資料表各一份(向學校索取填寫)。

七、辦理日期、時間、地點：
自八十二年十一月二十八日至十二月六日止(例假日除外)，每天中午十二時至下午二時準時在大賢館103教室集合，由專人統一解說，並當場領表填表繳表，請攜帶上述證件準時辦理並備審核，逾時恕不受理。
八、手續完備之同學。

(一)於註冊當日經電腦查核，前學期操行成績不合格者不得辦理就貸，應自行繳費。
(二)俟由學校函送財政部財稅資料中心查核，如不符合標準，即自行繳還學校，亦即撤銷貸款。
(三)書籍費及住宿費，俟銀行將貸款金額撥付本校後，立即造冊發給學生。
九、計息方式與利息分擔法：
(一)採固定利率，以學年開始(每年八月一日)台灣銀行基本放款利率加〇.五%計算。
(二)貸款階段學業完成——男生於畢業後即應征入營服役者，得延至退役；繼續在國內升學者得延至最後階段學業完成——滿一年之日，開始攤還，就學期間及開始攤還前之利息，由主管教育行政機關編列預算全額支付，償還期間利息，由貸款人自行負擔。
十、還款期限：
(一)每學期貸款本息，分二期攤還(以六個月為一期)，從開始攤還日起計算每滿六個月還一期款，依序至清償所有貸款本息為止。
(二)奉教育部台內高六四二五二號函規定七十九學年度第二學期起，償還期間利息由學生自行負擔，依照簽約時之台灣銀行基本放款利率加〇.五%，計息(例：八十學年度利率九.七五%加〇.五等於一〇.二五%為學生償還之利息)。

(三)自願提前償還或縮短償還期限者，不受前項限制。
(四)學生因休、退學中途離校者，自離校日起滿一年應一次償還所有貸款本息，繼續就學者，得申請延後至學業完成後償還，並續申辦就學貸款。唯離校一學年以上(含一學年)者，應先行償還休學前申辦之貸款本息。
(五)出國留學或定居者，應一次償還所有貸款本息，以維信。
(六)貸款學生應體恤政府德政，一本誠信知恩圖報，如期歸還貸款，不得拖延抵賴，藉故不還。
(七)本校借貸銀行為台北銀行。地址：台北市中山區中山北路二段五〇號三樓，電話：五四二五六五六轉三五四。
十一、逾期未償還貸款之處理：
(一)依據貸款契約加計違約金，並應一次償清所有貸款本息，喪失分期權利。
(二)承貸銀行基於維護債權原則，逾期案件依法得聲請法院強制執行追償，並列為銀行金融債信不良往來戶(該紀錄經由國內各銀行連線資訊查對，將造成借款人爾後與銀行往來關係長遠不良之影響)。
(三)本貸款係個人信用責任貸款，未依約償還者，所有損失及責任應由違約人自行負責。
十二、本須知如有未盡事宜或了解之處，隨時歡迎您來課外指導組向承辦人葉老師查詢。



《品小活生》 行之里大

伶牧 / 社學藝園

寒流襲後，涼意未退，乘著火車緩緩向宜蘭大里前進，心情亦隨著遠離塵囂。窗外景色依著軌道循序變換，漸漸地兩旁竟出現了一叢叢盛開著白花的野薑，多誘人的白色陷阱啊！當我們見到海中央出現龜山時，已到了大里，出月台不遠處的天公廟前，人潮絡繹不絕，海風的冷動，在小魚乾粥人胃後，不再感到冷意。在林老師的指引下，海邊的頑石也成為你手中寶石，黑如墨的試金石、形如手榴彈的龜殼石、紋理如畫的橫紋石……就讓我們盡情地翻動每塊石頭，尋找心中的寶石。
午后，陽光恣意地照在臉上，步上登山棧道，開始我們的植物行——行走間，兩旁的大茂咸豐草適時地向我們微笑；抬頭見到高大如樹的蕨類是筆筒樹，極具觀賞價值是庭園樹的好搭配，其幹更是培蘭的重要材料，還有一種蕨類植物的根莖粗大，宛如觀音的蓮花座，所以稱為觀音座蓮蕨；而茜草科的玲壁龍肆無忌憚地在大樹幹上攀爬，為之增添一份幽林氣息；野牡丹的葉，嫩枝上有毛，而其根幹可是風濕良藥呢！至於鄧氏胡桐子的葉背全是銀白色，異常亮麗……還有許許多多的野生觀賞植物，均盡入大夥腦中，我們就徜徉在植物界中結束了當天的行程。

給物理四的兩個小女人

·唯思

(一)為妳而寫
常想著妳 念著妳
仰望著星空中 此時——妳那好美好的臉龐
好美 好美 流連 返轉著身軀 一圈 又一圈圍繞著彼此
想著 想著我們的現在 想著想著我們的未來
真的真的是那麼優雅 盈繞
著——心靈深處
飄盪 飄盪憧憬中的妳
我
愛妳 我之間
(二)月光小品
淒涼的月光下
涼沁了心底
一波波迴旋盪漾著
想是否妳的心亦然——燃燒
著——
在那火堆中一支支的柴火
心動 甜美 幽黯
半個音階中的莫札特
華格納的旋律緩緩——
小提琴絲絲地繫扣心弦
誰曰寒柳鎖清聲
止謂冰心雪難溶
美君笑比黃河新
若非回眸可傾城
羊低蘆映雪
女牧天山腰
草顛訴戚戚
宜語珠淚笑

藏字詩

給美君、姜萱
德文一 / 龍威