

各位同學：民國五十一年十一月廿四日，即與中會成立紀念日，是你們進入本校舉行開學典禮的日子。現在本校決定於今年此日舉行十周年紀念的慶典。回憶那時候，大成館尚即建築中，本校研究部第一期同學八十人。暫借陽明山莊上學，至五十二年三月一日遷回華岡。這一段時間雖短，但那松溪的水聲鳥語和松濤所構成的交響曲，永留在大家的心坎裏。記得你們自己所編的歌辭有云：「校舍落成我欲去，此情成永憶。」到如今，忽忽已九年多了。

九年後的回憶

民國六十一年三月廿八日對本校研究部第一屆同學講

本校之時，曾對本人說道：「中國文化學院五十年前早就應該辦了。」這是有感而發的。民國十年，梁任公先生計劃在天津創辦中國文化學院，本人在南京高師曾聽他講學半年，臨別時蒙其預約北上，充當一名助教。任公因經費無着，請其好友南通張季直先生捐款，張氏因興趣在於實業，未予贊助，以致創校計劃，徒成虛願。本人亦未去天津。當時任公極為慨歎，謂「吾黨不免書生結習，缺乏忠信與商才，以致未能成就事業」云云。

提高教師待遇，擴充獎學金名額，向着世界第一流大學的目標而邁進。

第三期(民國七十一年至八十年)華岡大學城時期。經過二十年的經營締造，到那時，華岡大學城已成為美善相樂的一個文化觀光區，滿足了衣食住行育樂六大需要，一個理想的新社區。這裏是研究華學一個重鎮，宏揚三民主義於世界的一個基地。記得當國際華學會在華岡召開的時期，有四位來自越南西貢的學者，於會後曾稱華岡為開學的麥加。這好比是有人稱美國波士頓為新大陸的雅典。語云：「取法乎上，僅得乎中」。願我華岡青年高舉着「海濱鄒魯」新的旗幟，雖不能至，心嚮往之。

張其昀

本人想把建校工作分為三期，每十年為一期，略述如左：

第一期(民國五十一年至六十年)初創規模時期。本校現已成為學制最齊全，研究所和學系最豐富，師生人數最衆多的私立大學。中華研究院成立亦已五年，結合海內外研究中國學的專家學者達一千四百餘人，使華岡不僅為中國之華岡，亦為天下聞名之華岡。

第二期(民國六十一年至七十年)建教合一時期。現在本校正向理工農醫諸學科繼續努力，使本校成為均衡發展之綜合大學。並成立華岡興業基金會，華岡學會董事會，以及中國化學公司、中國藥業公司等新機構，積極展開建教合一與企業精神，藉以鞏固本校經濟基礎，充實儀器設備

我們也常聽說華岡精神，華岡精神是什麼呢？據本人的解釋，那便是知難行易精神。國父有云：「當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知而後乃敢從事于行。所以然者，蓋欲免錯誤，而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成想像，從想像而生出條理，本條理而籌備計畫，按計畫而用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以落成者也。」又謂：「一國之經營建設所難得者，非為實行家，而為理想家與計畫家。」又云：「吾心信其可行，雖移山填海之難，終有成功之日。」回憶九年以前，本校從開闢草萊開始，到如今滿園桃李，人才輩出，這便是「國父知難行易說實踐有效的明證。華岡精神便是創業精神，本於陽明知行合一的精神，和「國父知難行易的精神，實際上是前後一貫，互相發明的。本校校歌有云：「華岡講學，承中原之道統；陽明風光，接革命的心傳。」這道統，這心傳，乃是華岡精神發揚光大的由來，願諸君共勉之。

本人很幸運，有一位海外知己，便是非島華僑實業家莊萬里，在本校初創時期，慨捐巨款，備承鼓勵。在拙著「華岡十年」一文，已特別提到他，不必重複。其實莊先生並非富貴，可是他對本人，在教育專科服務時期，有很深的印象。當年馬尼刺華僑創辦一所師範專科學校，請求教育部立案。本人告訴部內同人，謂海外興學不易，這件公事務希于一周內辦妥。本人在部四年餘，銳意興革，極為繁忙，無不見之客，無不復之信，中午晚間經常在部進餐，往往到夜深十一時方回家。莊先生說，這些事，他都知道，故特表同情。有一件事，本人未曾講過，即莊先生曾想把其收藏的文物

本人想把建校工作分為三期，每十年為一期，略述如左：

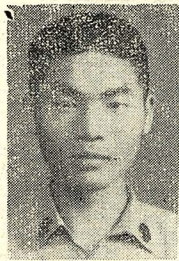
第一期(民國五十一年至六十年)初創規模時期。本校現已成為學制最齊全，研究所和學系最豐富，師生人數最衆多的私立大學。中華研究院成立亦已五年，結合海內外研究中國學的專家學者達一千四百餘人，使華岡不僅為中國之華岡，亦為天下聞名之華岡。

第二期(民國六十一年至七十年)建教合一時期。現在本校正向理工農醫諸學科繼續努力，使本校成為均衡發展之綜合大學。並成立華岡興業基金會，華岡學會董事會，以及中國化學公司、中國藥業公司等新機構，積極展開建教合一與企業精神，藉以鞏固本校經濟基礎，充實儀器設備

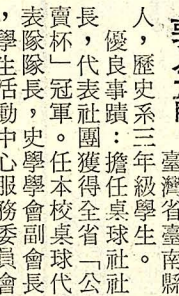
我們也常聽說華岡精神，華岡精神是什麼呢？據本人的解釋，那便是知難行易精神。國父有云：「當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知而後乃敢從事于行。所以然者，蓋欲免錯誤，而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成想像，從想像而生出條理，本條理而籌備計畫，按計畫而用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以落成者也。」又謂：「一國之經營建設所難得者，非為實行家，而為理想家與計畫家。」又云：「吾心信其可行，雖移山填海之難，終有成功之日。」回憶九年以前，本校從開闢草萊開始，到如今滿園桃李，人才輩出，這便是「國父知難行易說實踐有效的明證。華岡精神便是創業精神，本於陽明知行合一的精神，和「國父知難行易的精神，實際上是前後一貫，互相發明的。本校校歌有云：「華岡講學，承中原之道統；陽明風光，接革命的心傳。」這道統，這心傳，乃是華岡精神發揚光大的由來，願諸君共勉之。

華岡青年簡介

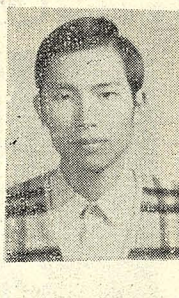
何順登 男，廿三歲，
臺灣省新竹縣人，俄文組三年級學生。
優良事蹟：協助校方辦理寒、暑訓及預官考選事務，工作認真、負責盡職。擔任班代表期間，任勞任怨、勇於負責，深獲師長的好評。



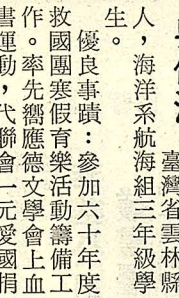
郭金能 男，廿一歲，
臺灣省臺南縣人，歷史系三年級學生。
優良事蹟：擔任桌球社長，代表社團獲得全省「公賣杯」冠軍。任本校桌球代表隊隊長，史學學會副會長，學生活動中心服務委員會副主席兼活動組組長。



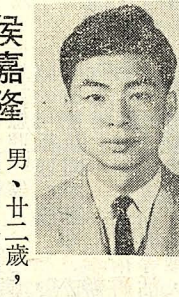
梅鯤生 男，廿三歲，
福建省人，新聞系三年級學生。
優良事蹟：曾任華夏導報主編與文化一周總編輯。五十九年獲新聞系特殊貢獻獎學金。六十年獲陳布雷新聞事業獎學金。



吳修津 男，廿二歲，
臺灣省雲林縣人，海洋系航海組三年級學生。
優良事蹟：參加六十年度假國團寒暑假活動籌備工作。率先響應德文學會上血書運動，代聯會一元愛國捐款運動，積極響應各種濟助活動。



侯嘉隆 男，廿二歲，
臺灣省嘉義縣人，土資系三年級學生。
優良事蹟：榮獲五十八學年度第二學期大學部清寒優秀獎學金。五十九學年度第二學期及五十九學年度第一學期華岡獎狀並為該系排球、籃球、桌球、足球隊隊員。



華岡青年簡介