

# 華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第九三九號  
校刊·非賣品

社址：中國文化學院 編輯室：三〇八

發行人	喬長
社長	郭長
副社長	黃長
編輯	公關
印刷	系學
發行	心中

## 中華學術院今頒發

### 韓 尹永春哲士榮銜

#### 推崇促進中韓文化交流之貢獻

(本報訊)中華學術院將於(廿七)日上午十時卅分，在大仁館逸仙堂頒授韓國慶熙大學產業學院院長尹永春博士名譽哲士學位。

尹永春是韓國咸鏡北道人，民國元年生於我國東北，曾就讀吉林省師範學校，並先後畢業於日本學院及日本大學，其後赴美國普林斯頓大學從事研究，對哲學及文學造詣甚深。

尹先生服務教育界多年，歷任我國東北大學、日本大學、漢城師大、慶熙大學教授等職，自一九七三年出任慶熙大學產業學院院長，以迄於今，他精通中、英語文，譯著甚多，曾以韓文編著我總統、蔣公暨夫人傳記，並有其它著述二十種，皆獲學界好評，我國教育部為嘉崇其弘揚華學，於一九五七年及一九六二年曾二度邀請他來

## 麓保孝博士

### 廿六日抵華

(本報訊)日本東京大學教授麓保孝博士，應創辦人之邀，已於廿六日中午十一點廿五分抵華。

麓保孝博士為日本著名的歷史學家，將任教於本校日本研究所及日文組。

#### 辦公室登記

將順延一週

(本報訊)訓導處緊急通知：原訂於九月廿七日約談博士班暨政研所，史研所一年級研究生座談，因創辦人有會議，故順延一週，改訂十月四日開始約談。

圖書館再呼籲

維護報紙完整

(本報訊)圖書館日前再度呼籲同學們共同維護閱報

## 十月陽明山線

### 本月廿七廿九發放

(本報訊)十月份陽明山線月票，定於本(九)月廿七、廿九日兩天中午十二點十五分至十三點，在訓導處統一發放，請各班代表收齊原收據後至訓導處領取。十月月份票尚未申購者同時補辦，逾期不再補辦。(又訊)十一月

架上報紙的完整，不可使報紙散亂。圖書館是在最近接獲署名「一群本校學生」的來函後，特作上述說明的。補辦註冊手續今天一天舉行

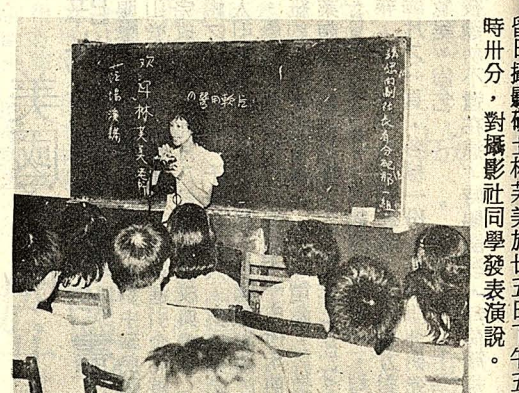
## 顧振明願接待

### 本校留學校友

(本報訊)現居美國舊金山的本校美術系第三屆校友顧振明，日前致函喬寶泰院長，表示他深切了解初出國

門的需要照顧，若有本校學生至舊金山，他和其家人願意接待，以解決短暫的食宿或困難

顧振明之連絡電話及地址如下：  
(Rest.) 325 EL Camino REAL  
Millbrae, Calif  
94030 Phone: 697-6770 (Res.)



留日攝影碩士林美於廿五日下午五時卅分，對攝影社同學發表演說。

## 贈本獎學金

### 顏氏宗親會

(本報訊)獎學金組消息：台北市顏氏宗親會獎助學金辦法已公佈，凡該會宗親肄業於各公私立院校，學業成績平均八十分以上，操行甲等者均部份均已到書，尚缺五專國文一、二冊及大二女生軍訓齊，隨即送至各系轉發給同學。

華岡書城說，近來因紙張奇缺，各書局均感到無法應付供書量，所以本校各系所委託代購的書籍，也因各書局的缺紙而一延再延其送書的時間。

黃正銘大法官係創辦張其均博士小學時候的同學。據圖書館表示：黃大法官曾贈送本校圖書二千多冊，連同這一次所贈送的書刊，圖書館計劃成立「君白文庫」。

## 演講消息

(本報訊)哈佛大學博士范子衛將於今天下午三時蒞校對研究部同學發

- 收發室待領郵件：
- 甲類：(招領信件)
- 1 Miss. Moua cheng.
  - 2 Mr. Sowps on Yong Hsiang chang.
  - 3 Miss. Patricia Jedrek.
  - 4 CHEN HSIN.
  - 5 Mr. Robert Huang.
  - 6 Prof. Chiung-hsiung Wang.
  - 7 Tung Tai chi.
  - 8 Herrn Lee Wu-Fer.
- 乙類：(退回信件)
- 1 Mrs. Y. Y. Wang (U.S.A.)
  - 2 New York, 14214 (U.S.A.)
  - 3 Mrs. C. Oclucuski (U.S.A.)
- (二封)
- 4 Paulina Brown (U.S.A.)
  - 5 Mr. Y.S. Tsao (U.S.A.)
  - 6 N.Y. 10306. U.S.A.
  - 7 Miss. Donothy Laung (H.K.)
  - 8 Mr. 4 Mrs. Lo (New Jersey 07432).
- (以上八件郵資不足退回)

## 服務台

△有那位同學在校園內拾獲一支灰色派克鋼筆者，請送至電機系。

# 許文章被澤殘童

林漢樓

本年四月間，中央、聯合各報爭登一件新聞——殘童劉易隆力爭上游，學得刻印手藝，殘而不廢，而受到中央黨部社會工作會主任邱劍煥、國軍退役官兵輔導會主任趙聚鈺，以及其他社會人士的同情與樂助。而這件事的園丁，卻是華裔人許文章。

許文章自省立基隆中學高中畢業後，即任聯合肥公司基隆第二廠，由於興趣所趨，參加了廠內的印章研習會，不久，他便治了一手精緻而雄健的金石藝術。更由於上天賦予一顆愛世之心，經常參與社會各種有益於人羣的活動。他為求充實服務社會的資本，便毅然投考本校夜間部社會工作系。皇天不負苦心人，終於達到了他的願望。在這漫長的、更易寒暑中，他一面孜孜不倦地苦研有關社會工作的各門學問，一面知行合一地把所學貢獻於社會。因而，他的服務熱忱與工作幹勁，便快速地被社會所注意。基隆地方法院觀護人特別請他為青少年問題的義務助理。反共救國團基隆市團務指導委員會，聘他為信義區少年勵進會負責人，基隆市少年輔導會請他協助籌畫成立工作。而最受人鼓掌喝采的，還是輔導殘童劉易隆獲得一技之長的工作。

劉易隆幼患小兒麻痺症，雙腿癱瘓，十多年來，只以手代步，六年小學教育，尚能勉強應付，國中教育則因路途遙遠，乃輟學在家，無所事事。雖想學點手藝，但苦無良師。許文章獲此消息，便抽暇專程拜訪，眼見劉童整天呆在二樓，雙腿缺少活動，業已逐漸萎縮。乃根據身體發育狀況，指導他經常作柔軟體操；並據其操作能力，指導他刻治圖章，使其有謀生之技。許對劉的教學步驟是，先訓練各種書法，而後實際傳授印技術。果然，不出四個月，劉童的技術，在許學長的苦心指導之下，進步很快。如今，已能刻好各種字體的木質和石質印章，同時，也不會感到寂寞了。正如中央日報所說：「真是『貴人相助』。」

這裏且引一段聯合報的基隆通訊：「許文章說，不論先天後天的傷殘兒童，其心理有兩種，一種是排斥抗拒心理，他對家屬和社會所施予的愛，認為是憐憫，很容易造成自暴自棄，另一種是依賴的心理，認為自己是不正常的兒童，應該靠社會來救濟，成為社會的寄生蟲。根據許文章在台北友好工業社的經驗，認為傷殘兒童與廢人不同，只要經過某種程度的訓練與治療，他們一樣可以在社會上謀生，一樣可以對社會有所貢獻。」從這段說話中，我們不難瞭解許同學對社會工作學理論及實務，是如何的具有心得的了。

許學長今夏畢業，學業完成，課本上的負擔釋後，便全力移往社會的活動。由於他平時對人羣關係的注意，在上月的產業工會改組中，他使承望所歸的被選為常務理事。因而，他獲得廠長的召見，總公司當局的重視。日前，還被救國團征調為期一週的幹部訓練。我們敢說，許文章的將來，必為華崗爭上無限之光。

## 「屬於我們的……」——一個新的挑戰

溶水

追求唯美、追求超現實、物慾熾昏了我們這一代中的多數；或許有些人曾想過「將來，我能為民族社會做些什麼？」，可是很多人卻麻木在一片無意識的生活中，他只是想「將來我如何獲得一份較舒適的生活」，根本未曾思考過這個尖銳、迫切、事實存在的問題——「我現在能為社會做些什麼？」

可能有些人忖度著「目前，我只要站在學生的本位，盡本份做學問上的探討，以期有成，將來貢獻於社會」，不錯！這是我們遠程的目標與理想，但我們也應有一份短程和即時的擦思——我如何以個人所擁有的和現在所學的獻身於社會；學問的探討須要投入現實的社會，才有其永恆的價值，何況我們隨時接觸的就是這廣瀚無涯的社會，我們能超脫它嗎？社會最須要知識份子底熱忱之投入，才能迸出其羣體、智慧的花火；但目前我們所謂的

知識份子是否已灌注了它底熱忱於社會？也許有，然而夠嗎？對大部份華裔人來講，那可能只是一份漠視；難怪一般人粗俗的眼光中，華裔人的象徵，並非是風雨中冶煉出來的高尚人格，而是他們心目中的花花公子、泛泛庸俗之流，事實雖不盡然，但實際上活躍在他們腦際的仍是這些，身為華裔人，我們能為這點辯駁些什麼？

能嗎？能嗎！當然能，能用我們華裔人的熱忱！用我們華裔人的愛心！我知道，在沈默多數的華裔人中，有人已在默默奉獻，而且做得有聲有色，然而在一個人人的學府，他們代表了什麼？除了這份屬於人類的善良與愛心外，他們只是少數，他們的力量太有限了，而我們中的一羣人，卻困於自我的超脫中，却沈靡在娛樂中；我不會反對適度的娛樂，因為它可調配生活的色彩，增進人際間的交誼與認識，但過度的娛樂，却容易使人忽視他對社會應有的責任與關注，而盡陶醉在自我的境界中，試問！這是我們這一代應持有的冷漠與觀望？

我也清楚地知道，在沈默的多數中，仍是普遍地具有這份愛心，也曾短暫地擁有這份熱忱，可是沒人引導他，這份炙熱地就在茫然失望中熄滅，沈默的大眾須有人引發開導，那怪誰呢？這除了耻於我們缺乏自動自發的精神外，是否也應該責怪我們缺乏一個有朝氣的學生組織？

我們懂得許多行為的箴言，若不身體力行，就沒有價值，或像是音樂，若不演奏，即趨沈默冷然；又像是種子，若不撒播耕耘，便難開花結果；若我們只徒擁有豐富的愛心，而缺乏普遍的奉獻——奉獻給我們的社會，那將是多大的遺憾？我一直欽服於基督徒熱衷地傳播其主耶穌的福音及他們默默地耕耘——為社會服務獻身，這是人類愛心之出發，難道我們沒有嗎？朋友們！當社會需要你的時候，你何不發揮你對社會的關懷？朋友！是否也讓我們學習基督徒的精神，奉獻我們所擁有的能力與愛心給需要它的人羣？

芸芸大學生，可決定社會的一般方向，我不願見「奉獻」的理念，只存在教徒心中或依然躺在死寂的心海中；人生的目的，在於儘可能地從無限中，抓住一些東西，或許這該是其中之一吧！

華裔人！你瞧！其它所大學的部份學子，已展開了他們獻身的行動，難道我們不能嗎？我一直相信且深信，我們所擁有的這份愛心與熱忱必更豐富，更強烈，只不過是隱藏在心中罷了；我們不該再冷下去，掬出您的愛心與熱忱吧！那該是時候了，朋友們！（作者請示真實姓名及通訊處）

## 美國通訊

### 薛光前致張其昀書

曉峰先生賜鑒：敝校為增進國際人士對中華民國 國父之尊敬及加強中美文化交流合作，特興建中山堂。諸仰匡贊用能及時策進引企高誼，軫深感幸。該堂經兩年之籌備與施工，現已全部完成。并於九月八日舉行落成典禮及 國父銅像揭幕儀式，遠承賜賀至感榮幸。是日到觀禮之中美貴賓一千五百餘人。典禮開始時，共唱中美國歌，尤以合唱中華民國國歌時，人人引吭高歌，情緒激昂，愛國熱潮達於頂點，有人感動至於泣下者，情不自禁，可以想知。慮以為此項場合在美國大學中所未有。事先舉行中西記者招待會，到五十餘報社。紐約哥倫比亞電視台，特照電視，於是晚放映五分鐘之久。同時報告 國父建國之豐功偉業頗詳。紐約日報 New York Daily News (日銷三百萬份) 及紐約長島快報 Long Island Express (日銷四十萬份) 均以大篇幅刊出圖片。其他西文日報及華埠各大日報，連日亦均有詳細報導，足見各方對於此事之重視。敬請紐約日報及紐約長島快報刊出圖片之一頁，各檢一份，連同亞洲研究中心自一九五九年成立以來之工作報告一冊，隨函費呈，尚乞賜答。嗣後還祈不遺在遠，時賜訓教，拜荷規規至為企幸。肅此敬請崇安

薛光前 敬上六十二九月十四日