



池田大作和平思想研究國際論壇 展望展望 21 世紀的和平、文化與教育

【文／李文瑜】由本校池田大作研究中心舉辦的「展望展望 21 世紀的和平、文化與教育—和平、文化、教育、生命尊嚴與心靈復甦」將於 3 月 2 日早上九時至下午五時在體育館 8 樓柏英廳舉行，這場集合台、美、日、中百位學者討論池田大作思想、創價教育學體系對 21 世紀的展望，歡迎有興趣的學者蒞臨聆聽。

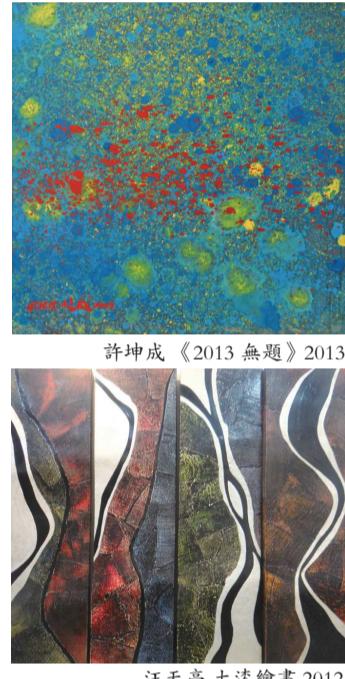
福建閩江學院汪天亮教授漆畫展 暨中國文化大學美術系師生漆畫展

文／翁美娥教授
本校美術系是國內美術系創辦最早的學校之一，以「兼具藝術創作、理論及時代性需求」之教育理念，落實教學與實務合一、傳統與現代並重，培育出許多的美術創作與研究人才。為強化本校為「全國最具中華文化特色之綜合型大學」，美術系近三年來在系主任許坤成教授及翁美娥教授的積極帶領下，創國內大學院校美術系所之先例，陸續舉辦漆畫研習營、漆畫「移地教學」及開設漆畫專業課程。此外，亦邀請中、日漆藝專家、學者多人蒞臨本校講學與教學示範，師生們不但學習了新的畫種表現技法、新的創作媒材，同時間也展現出文大美術人的「漆畫」創作風格之成果。

為慶祝本校 51 周年校慶，美術系特邀請大陸漆藝專家福建閩江學院汪天亮教授來台舉辦漆畫展，自 2 月 26 日(二)起至 3 月 8 日(五)止，汪天亮教授將與美術系師生十餘人於華岡博物館一樓展出漆畫作品數十件，每幅畫作的風格富多元性且精彩可期，歡迎各界蒞臨參觀。

此次漆畫的參展者除了文大師生之外，還特邀汪天亮大師共襄盛舉，汪天亮漆畫大師的名聲在台灣可說是響叮噹，文稿置於展場以供本校的師生們取閱，進而對他有更進一步的瞭解。

展出日期：2013.2.26-2013.3.8 開幕：2013/3/5 中午 12:30
展出時間：週一至週五(例假日不開放) 9:00-16:00(免費參觀)
展出地點：中國文化大學華岡博物館一樓 台北市士林區陽明山華岡路 55 號



春暉耀山城 校慶園遊會 齊慶賀 文化大學 51 歲生日

【文／李文瑜】迎接 51 週年校慶園遊會，學務處課外活動組以『春暉耀山城 Castle In the Sun』為題，舉辦系列展覽與愛心義賣活動，『春暉耀山城 Castle In the Sun』將於 3 月 1 日校慶當天在百花池舉行，歡迎大家一起來文化城堡裡走春沐浴陽光情。

本校國際志工揚名海外，為積極培育優秀的國際志工人才，今年課外組特別搜集課外組所有老師們的二手商品舉行義賣活動，所得將捐給本校國際志工基金，希望在國際志工們遠赴海外服務時，善用基金培育人才或購買禮物送給當地服務的孩子與老人們，也希望大家能夠多多來百花池尋寶，讓這些二手商品找到另一個心愛的家。

行動 i 文大 一起行動愛文大 智慧型手機簡單掌握華岡即刻資訊

【文／李文瑜】手機不離身的年代，我們用「行動 i 文大」！迎接 51 週年校慶盛會，資訊中心首度推出全新的手機行動服務，網羅華岡人必知的資訊。資訊中心陳恆生主任說，『文大人一早起床就是要知道陽明山的天氣怎麼了？「行動 i 文大」即時天氣報給您知，上課、上班了，公車資訊全都包，最接觸輸入 m.pccu.edu.tw 即可完成。



本校以發揚中華文化及學術為辦學理念 培育五育兼俱 學以致用的人才為己任

張創辦人之辦學理念以發揚中華文化及學術為宗旨，中國傳統文化的精華在文學、史學與哲學，近代西方文明的優點在科學與民主，而中國文化的振興必須「承東西之道統，集中外之精華」，達到東方與西方、人文與科學、藝術與思想、理論與實用的全面結合。使得本校辦學強調：人文、社會、科技並重，教學與研究並顧，以復興中華文藝的華學基地自許，以培育五育兼俱、學以致用的人才為己任，進而建設一所國際性的完整大學。

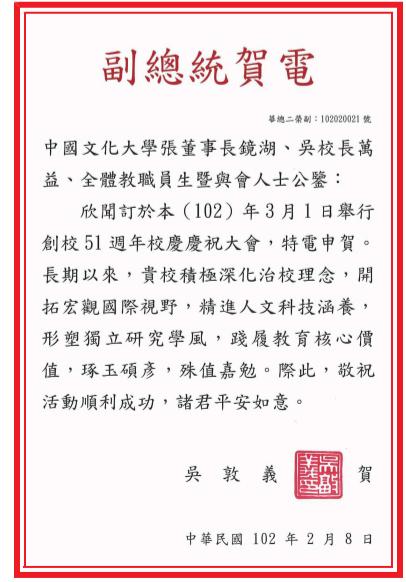
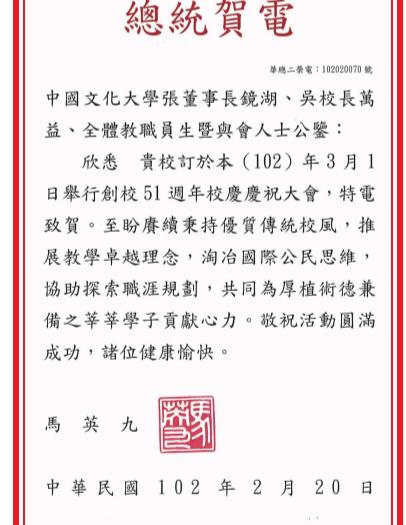
本校以「質樸堅毅」為校訓，「質」是質直，「樸」是樸實，「堅」是堅強，「毅」是弘毅。質直樸實，是事實求是的處事態度；堅強弘毅，是精益求精的惕勵期許。求實則不落空，求精則不落後。辦學與求學，唯有求實求精，方能止於至善，臻於教育的最高理想。

被譽為「教育界的艾科卡」，2001 年膺選為台灣首屆私立大學傑出教育事業家。張董事長秉持 20 多年來一貫的熱忱與使命感，奉獻心力，引領文大超越自我，邁向卓越。



質樸堅毅 邁向卓越 創校 51 週年 以世界知名大學為願景 培養全人領袖

文／吳萬益校長



首先祝賀大家新年快樂，萬事如意。欣逢本校創校 51 周年，我們以無比歡喜與祝賀的心情來舉辦一系列的活動，慶祝文大生日快樂，同時也要在此時真誠的回顧過去，進而俯察當下、共同努力、邁向未來。回顧 51 年前的今天，張創辦人曉峰先生筆路藍縷、披荊斬棘、創辦華岡，並揭示「振衣千仞岡、濯足萬里流」的創校精神，及「承東西之道統，集中外之精華」的辦學理念，矢志為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。自此，華岡在創辦人崇高胸懷的擘劃下，從無到有，逐步闢建了綜合東方與西方、人文與科學、藝術與思想、及理論與實用的老校校園。

本校以培養具備人文素養、創新思維、專業能力及國際視野的領袖人才為重要目標。面對全球化的浪潮，人才競爭的戰場並非僅在台灣，而是在全世界，台灣的新生代已無可避免地必須與各國人才競爭。本校在創辦人及董事長的卓越領導下，已經奠定良好的基礎，面對未來就業環境的嚴峻挑戰，文大將積極提升學生國際觀、加強外語能力、建構國際化學習環境與強化國際交流，並將此視為辦學之重點方向。

目前本校已建置 13 個英語授課學位班，全部以英語授課，除了鼓勵外籍生至本校修讀課程，深化國際化程度外，今年將以 2000 名境外生為目標再擴大招生，並在學校內設立『英語角』、『外語週展』及『證照模擬』等，營造外語學習環境，同時計畫推動畢業門檻，把語文當作畢業的一定標準，為學生建立通往國際化最好的門票。



強化自主學習
讓學用接軌無縫隙

為了鼓勵學生自主學習風氣，本校自 100 學年度起，結合導師資訊平台、學生生涯歷程檔案，大專院校就業職能診斷平台及課程地圖，有利於系主任與導師的輔導工作，透過「千人薪傳」、「千人業師」及「千人學習」計畫，每年號召 1000 名校友捐贈獎學金，協助經濟弱勢具有各方面潛力的同學，招募 1000 名校友擔任職場導師協助學生職場準備，並提供 1000 個實習機會讓學生體認職場知識與技能，藉由校友「大手拉小手」，使學弟妹能排除後顧之憂，安心主動學習。

學校經營的策略必需掌握世界與社會的脈動，不斷追求卓越與領先。未來本校在課程精進、學生學習成效、產業接軌及國際化等方面將是持續發展的重點，期待十年後，甚至更快，我們就可以實現本校『深耕文化，提升學術地位，創校 60 週年進入世界知名大學』的願景，締造華岡人的驕傲。

教學特優教師

文學院 院長 林冠群教授



【文 / 李文瑜】文學院院長林冠群教授，同時擔任史學系教授，已從事教育事業超過三十年，今年獲得本校特優教師殊榮，同時林冠群院長以《唐代吐蕃史研究專書》榮獲教育部第 56 屆學術獎榮獲教育部學術獎。林冠群教授說，老師在課堂上就是一位演員，要窮盡一切方法，包括說唱逗樂演，透過雙向交流，以實體面對面，簡單一個眼神或一場心靈的溝通，讓學生在不知不覺中，跟著老師的思維途徑走，引導學生，啟發學生思考，觸動學生的好奇心，讓學生願意在書海裡找到學習的動機。

林冠群教授是目前海峽兩岸民族史研究領域中的佼佼者，日前獲北京中國藏學研究中心禮聘為特約研究員，為期長達四年，中國藏學研究中心成立超過 30 年僅禮聘過四位特約研究員，林冠群教授是全球第五位獲聘的特約研究員，展現其研究能力與研究成果獲得肯定。著作《唐代吐蕃史研究專書》，獲教育部第 56 屆學術獎。

林冠群教授認為，一個好老師不但必須扮演好傳道、授業、解惑的傳統角色，更需要與學生交心，當學生的好朋友，不論是教本科或教共同通識課程，均需與學生交流互動，每次進教室時都會以一個大微笑迎接每一個學生，讓學生感受老師熱切上課的快樂心情，也意喻著老師很喜歡你們這一班，自然而然學生也會愛上老師，以敞開胸懷的心情接受老師。

農學院森林暨自然保育學系 王義仲教授兼主任



【文 / 李文瑜】農學院森林暨自然保育學系教授兼主任王義仲今年獲選教學特優教師，他提到，在過去 20 年的教學生涯中，期許自己扮演者良師的角色，秉持每位學生都是一個獨立的個體，以滿腔熱血、深度關懷及機及的心態，傳授品德、知識及技能給學生，使其順利進入生涯職場。他強調師者，當以傳到、授業、解惑為應盡知本分。

王義仲教授說，在本校之服務生涯中，教學是相當重要的一環，教學成效攸關學生知學習成果，因此在教學過程中，包括課前的材料蒐集，均會配合時代脈動的最新教材更新，而準時親自授課等皆是教學時的基本自我要求。

上課時竭盡所能地將重要之事傾囊相授給學生，王義仲教授說，會以自身的經驗與工作態度指導學生，讓學生知道敬學精神等是身為一位老師須善盡之本分。根據在學學生及畢業校友的正向回饋中，發現學生對自己教學態度的肯定，這就是支持繼續在教學的崗位上盡心盡力的最大力量，未來會持續秉持此教學理念與精神在教學生涯中持續下去。

商學院會計學系 齊德彰副教授



【文 / 李佳如】商學院會計學系齊德彰副教授獲得 101 學年度教學特優教師。齊德彰副教授以期許自己成為學生的「終身學習夥伴」，用愛心與耐心的教學理念與敬業精神輔導學生，更以學習者的「同理心」的任教態度，成為學生心目中的好老師，輔導學生考上知名國立大學的博士班與會計師。

齊德彰副教授說，自己的教學理念就是「引導學生養成熱愛知識與終身學習的習性」，相當注重學生的學習反應與學習效果，每學期都會更新授課教材、理論與實務並重，因為只要有與時俱進的優質教材，就能喚醒學生的學習心與激勵學習態度。

齊德彰副教授目前授課內容包括「高等管理會計理論」、「初級會計學」、「財務報表分析」、「成本與管理會計」、「會計風險管理」，由於這些課程需要反覆練習，因此，上課前兩週就會將上課投影片上載於學校教學網站，鼓勵同學上課前完成下載，作課前預習，課後複習，效果成效佳。

外語學院 法文系 黃馨逸副教授



【文 / 李文瑜】外語學院法文系黃馨逸副教授榮獲 101 學年度教學特優教師殊榮，將於 3 月 1 日校慶典禮當日接受頒獎。教學、研究與服務皆有豐碩成果與表現，黃馨逸老師是國內當前法語戲劇指導教學以及指導學生戲劇公演最富經驗以及教學專長的師資之一，也是目前國內唯一指導學生以法語演出戲劇並舉行成果發表超過 17 年的法文系老師。

黃馨逸副教授提到，因為教授外語，秉持傳遞學生世界村的觀念，培養他們更具深度的人文關懷與跨文化視野，至於教學品質的精進也是自己努力的目標。教書近 20 年，至今仍維持每年更新教材，利用法國社會與文化的時事進行教學，督促自己隨時保持最新的資訊、知識以及通用法語彙的傳授。

堅持教學工作，輔以學涯與生涯指導。黃馨逸副教授說，不管當下教育環境如何快速變遷，自己仍堅信教學工作者除了本著傳道、授業及解惑的初衷外，還要加上學涯以及生涯的雙重「輔導」這個重要的工作項目。她強調，需善盡本分做好分內的工作，進而自我期許能帶給學生些許的影響與無限的溫暖關懷，而時時自我充實更是自己絕對不可怠惰的責任。

黃馨逸副教授說，深知法國交換一年對法文系學生有莫大學習誘因，積極向法國在台協會申請獎助金，並赴法國一個月洽談姊妹校締結合約，不但增加締結三所本校在法國的姊妹校，學生交換名額也由以前的 3 位學生大幅度增加到 16 位，對法文系學生有莫大的影響力，造福學生。

社科院經濟系 歐陽利妹助理教授



【文 / 李文瑜】社科院經濟系助理教授歐陽利妹獲選 101 年教學特優教師，歐陽利妹老師說，每一個人都需要「貴人」，自己在學習與職場這條路上受人幫助甚多，擔任教師後也以助學生為志業，保持自覺和反省的態度，隨時觀察學生上課的學習狀況，時時採納學生學習回饋，設身處地思考，改良教學成績不佳的上課模式，因為唯有幫助學生成就非凡，才是自己回饋人生路上貴人的相助之情。

歐陽利妹老師在教學評量平均成績為 90.6 分，100 學年教學評量之平均成績 95.23 分為經濟系最高。歐陽利妹老師強調，擁有健全的教育理念、教學熱忱，常保持自覺和反省的態度，隨持續設計能提供整體理論連結概念的作業、開發不同的教材並設計多元的評量模式，更善於運用學校提供的課輔專區各項功能，提高教學成效，也相當重視努力維持課堂的秩序與評分的公平合理性。

在學術研究方面，進 5 年發表 6 篇期刊論文，包含兩篇 EI、一篇 TSSCI、一篇 Econlit、兩篇國內期刊論文，與 11 篇研討會論文，共參與 9 個研究計畫。在教學輔導與教學服務方面，連續 3 年獲得社科院輔導績優教師榮譽，每年至少指導 1 位碩士生論文，100 學年指導 1 位大專生國科會專題研究，持續 10 年擔任嘉義學友會社團輔導老師和文化留學顧問團顧問教師。輔導與服務的態度並未因長年擔任相同職務出現倦怠，由過去累積的輔導與服務經驗，豐富學生的學習資訊，並鼓勵學生提早進行生涯規劃，多參加課外活動，以其未來能在職場或繼續進修的競爭中勝出。

農學院食品暨保健營養學系 施明智教授兼主任



【文 / 李文瑜】農學院食品暨保健營養學系施明智教授獲 101 學年度教學特優殊榮。他提到，隨時保持高度的教學熱忱與衝勁，在敬業的堅持下，堅持教學和研究的衝勁與努力，在每一次的授課上，是自己的學習，也是自己教學經驗的累積，希望提供學生完整且有系統的學科知識架構，課堂上也善用討論與發問訓練，希望加強學生的口語表達能力，也訓練學生臨場應對的反應。

施明智教授說，會自行編寫深入淺出的講義，讓學生能事先預習，以提高學習動機，並對課程產生期望，上課時以提供相關影片使學生了解機械的動態操作，使學生在本校空間有限無法採購相關機器的困難下，仍可學習相關知識，而在實習課程則是親自帶領學生實際操作，有效提升學生學習成果。

提供完整且有系統的學科知識架構。施明智教授說，近幾年食營系考取國立大學食品相關研究所與食品技師的同學日益增加，接軌職場開展學生的生涯未來，就是積極提供完整的學科知識內容，紮根學生基礎，只要上課前就會將最新講義放在網路教材中，讓學生做到課前預習，課後複習的學習目標，同時，在統計課程由於相關內容學生消化吸收時間較長，因此也提供網路教學影片，學生可以隨時上網觀看，幫助學生隨時學習與複習。

教育學院體育學系運動教練研究所 林正常教授兼所長



【文 / 李文瑜】教育學院體育學系運動教練研究所林正常教授兼所長今年榮獲教學特優殊榮。他強調，體育情懷正常心，主張留住學生的心，才能教育學生，只要有機會循循善誘鼓勵積極向上，不要自我放棄，能夠進步的學生就是好學生。

四十多年來的教學，除大學部運動生理學與普通體育課程的教學外，林正常教授的課程多以研究生的教學為主，在上課之餘都以輔導博士班研究生為主，他提到，以身作則學生輔導的態度就是以鼓勵替代責備，期能逐日成長，逐漸提升學術水準。

林正常教授說，自己的教學理念就是絕不放棄程度稍弱的學生，本著愛心從事教學工作，教學採取因材施教，由於學生程度與動機難免不同，留住學生的心才有機會可以教育學生，不管程度優劣，一樣都要循循善誘。

今年進入研究所就讀博士班的八名學生，雖有兩名考上國立大學，但都進入本校就讀，主要是相信本校教學實力，林正常所長功不可沒，擔任所長堅持推動學生就是教學的重點，唯有讓他們體會老師的用心，才能鼓勵他們一直往前衝。



傑出通識教育教師

未來將與老師分享教學經驗 提升華岡學術教學品質

【文 / 李文瑜】今年首度遴選三位傑出通識教育教師，分別由化學系屠禎老師、英文系葉玲妙老師及國際貿易系郭國興老師獲選，將於3月1日校慶當天接受表揚，此外，榮獲傑出通識教育教師者，每名頒給獎狀及獎勵金新台幣貳萬元。未來共同科目與通識教育中心也將邀請本校傑出通識教育教師進行教學經驗分享，作為通識教師學習楷模。

今年本校通識教育中心應組成「傑出通識教育教師評選小組」，由通識中心主任為召集人，通識課程規劃推動小組組長及各通識領域召

國際企業管理學系碩士在職專班 顏敏仁助理教授



【文 / 李文瑜】國際企業管理學系碩士在職專班助理教授顏敏仁今年獲本校教學特優教師。顏敏仁老師說，擔任教師職以來堅持學校質樸堅毅校訓與教育理念，就是希望培養國家未來企業發展所需的具有「國際視野以及經營知能之良善專業經理人」，並以真心熱誠參與「國際化」、「專業化」、「倫理化」的系所辦學。

堅持推廣教育理念，以熱誠投入在職進修教育，希望帶給多元背景學生一個專業的進修成長機會，顏敏仁老師提到，促進終身學習社會，建立學生學習輔導的機制，依學生學習過程的不同階段提供學生適當的輔導，做學習上面的預警機制，課後輔導，讓終身學習的意義更具落實與生活化。

多次獲得學生書面肯定教學態度認真，根據最近三年課程的意見調查，顏敏仁助理教授在教學投入與敬業精神方面的平均分數高達94.21。顏敏仁老師每學期均會根據過去的教學經驗與心得，持續更新下一學期的教學設計，持續充實教學內容與創新，運用不同的教學媒體充實教材與授課內容，建立教學資料庫，配合學校政策開發遠距教材並獲教育部認證，應用資訊教學輔助設備拓展數位教學應用。

化學系 屠禎教授

通識課程：化學



【文 / 李文瑜】美國俄州大博士後研究，生技中心副研究员，現任本校副教授，專長在雷射拉曼光譜、觸媒化學、材料化學，今年獲得傑出通識教育教師，堅持的通識教育理念秉持「質樸堅毅」的校訓及「承中西之道統，集中外之精華」的辦學方針，以建立學生具有專業知能與敬業精神，獨立思考及解決問題的能力。

屠禎教授其教學領域涵蓋化學史、核能化學、能源化學、環境化學、化學製品的應用等，除了達成學生對基礎化學的認識外，並綜合東方與西方、人文與科技、藝術與思想、理論與實務等四方面的精華，培養具備人文思維，創新素養及獨立思考的人格特質。

屠禎教授教學認真，與學生互動良好，更以活潑的課程與實務經驗相連結，使學生認識產業及建立生涯規劃，課程也以報告方式，交流經驗心得，讓學生在討論中肯定自我，推出的教材豐富完整、精彩多元、兼容並蓄，特別針對學生科系及專長的教學方式獲得修課學生高度肯定。



英文系 葉玲妙助理教授

通識課程：英文



正面肯定與評價。

葉玲妙老師指出，通識教育是跨領域的課程，不但可增進學生全觀性的視野，啓發學生獨立自主的思維，更能擴展自我與他者的關係，成為培養專業素養的基礎。

而在英語學門的教育目標上，葉玲妙老師強調，會以強化學生在英語聽說讀寫的興趣與能力，增進英美文化和本土文化間的比較賞析能力與培育自主學習與終身學習的職志，以積極參與通識教育方面的研習，精進其課程規劃及教學輔導技巧。

商學院國際貿易學系 郭國興副教授

通識課程：國際經濟與企業經營



【文 / 方怡婷】商學院國際貿易學系郭國興副教授為本校優秀資深教師，同時擔任本校「共同科目與通識課程委員會委員」、商學院「通識課程召集人」與國貿系「通識課程規劃小組成員」，自96學年度起迄今，每學期2至3門通識課程，全力協助通識教育之推展，並堅持本校通識課程教材「國際經濟與企業經營」。

近年來，郭國興老師受聘赴中國廈門大學經濟學院、日本國立東京大學大學院、中國北京大學經濟學院、國際關係學院、英國國立里茲大學商學院、日本國立東京大學大學院、美國哥倫比亞大學法學院等世界知名一流學府擔任客座副教授、訪問學者或加入研究團隊，撰寫論述或發表專題演說，疾呼其等加強與台灣之雙邊經貿合作或協助台灣加入區域經貿組織，恪盡學界回饋社會之責。除此之外，郭老師運作其與國際知名學府之人脈，曾促使本校商學院林彩梅院長與北京大學經濟學院孫祁祥院長簽署學術合作與交流協議，郭老師於2011年9月獲邀擔任國際學術期刊編輯委員。

落實通識教育宗旨，激發學生對社會團體之關懷，郭國興老師強調，培育學生健全學生全人格之發展，郭老師將每年所編著本校通識課程教材與其他教科書之部分著作版權費捐助予「聖安娜之家」以及「花蓮門諾醫院」等，充分符合擔任本校傑出通識教育教師。