

2016 新春團拜 李校長：靈動猴年展現自己 進步快速具效率



【文／李文瑜】2016新春團拜於體育館八樓舉行，今年人事室與秘書處公共事務室聯合舉辦新春茶會，特別舉辦《一句吉祥話，抽新春好禮》吸引許多同仁參與，有猴子娃娃禮及各項福袋好禮，送給同仁新春好采頭。李天任校長說，面對猴年新契機，一定有新的轉機，攜手合作，面對新的一年，大家一定要準備好展現自己的實力，信心滿滿一起努力面對大學院校少子化的困境，化危機為轉機，讓猴年靈動年成為學校迎接挑戰美好一年，更祝福學校的大家長張鏡湖董事長身體健康，帶領中國文

化大學全體同仁迎接未來每一天。李天任校長說，展望今年火猴年，雖然過去的一年大家都很努力，但今年小年夜的一場台南大地震恐讓不少人對未來有憂心與憂慮，我們一開始先祝福未來台灣每一個人都能健康平安，而迎接猴年靈動的一年，大家都有機會發展，未來大家在董事長的領導之下，我們大家長的身體祝福身體一定要健康。李天任校長深深一鞠躬謝謝華岡同仁們在推動校務上過去一年的認真與努力，展望新的一年，少子化是共同面對的考題，只要大家都要



準備好，把最好的展現出來，我們願意來調整我們的步伐，讓我們的進步可以更快，猴年行大運。

人事室袁興夏主任則邀大家一起舉杯拱手互祝同仁們新年愉快，祝福大家平安健康事事順心。李天任校長則宣布農學院黃鵬林院長重返華岡，接掌農學院院長一職，而社科學院趙建民則接棒社科學院院長新職。秘書處公共事務室則舉辦說吉祥話，抽獎品活動。同仁們只要跟董事長說一句吉祥話，就可以獲得張董事長一個紅包，再拿紅包跟李校長換取抽獎機會一次，前理學院劉廣英院長首先排隊說好話玩抽獎，為新春抽個好彩頭。不少同仁也獲得紅包大獎，氣氛熱絡歡欣。



黃鵬林院長掌農學院院長一職



趙建民所長掌社科學院院長新職

2016 花田囍事 · 文化五四 第54屆校慶園遊會 德、智、體、群、美五育闖關

【文／蔡詠翔】學務處課外活動組於105年3月1日至3月4日在中國文化大學校本部，聯合學校社團共同慶祝中國文化大學54週年校慶，以「花田囍事·文化五四」為名，舉辦第54屆校慶園遊會，設計五育闖關、「花花食界」文化美食大展及「人比花嬌」拍照上傳FB宣傳，還有扭蛋抽獎，共計800個獎品提供，華岡盛事裡的《花田囍事，文化五四》歡迎來參觀。

完服務隊的成果後可獲得《德》育印章一個。在《智》育章部份，則以華岡青年總動員百花池舞台對面，現場提供歷屆華岡青年優秀成績手冊，並有歷屆華岡青年在現場提供諮詢服務，和華岡青年合照後獲得智組印章一個！體育部份，則是舉辦體能大考驗，考驗地點位於大義前廣場，藉由丟九宮格及搖計步器等遊戲，測試您的體能，過關者可獲得體組印章一個。

學務處課外組指出，今年校慶社團活動以德、智、體、群、美五育闖關遊戲推廣本校五育全人教育，邀請文化大學全體師生一同共襄盛舉。本次校慶活動由課外活動組主辦，協辦社團包括華岡登山社、學生會、體壇社、棒壘社、中文系學會、動科系學會、屏東學友會、中醫藥研究社、慧智學社、花東學友會、台中學友會。

《群》育社團招新博覽會，位處百花池與大義前廣場，學生可依自己興趣至各社團進行深入了解，獲得三個社團的社章後達成群組任務。《美》育書法展則在大恩館電梯旁公告欄，與優美的校訓及校歌書法展拍照打卡上傳即可獲得美組印章一個。集滿五個章可獲全人學習護照點數，每日前200名更可參加扭蛋抽獎，共有800個獎品。

校慶活動分為三大主題，包括五育闖關活動，參與學生分別參觀或參與活動後即可分別獲得五關的印章。德育闖關部份，以寒假服務隊靜態成果展為主，參觀地點為大恩館穿堂，各服務隊以檔本文件分享他們在全省各角落進行服務的歷程，參觀

「花花食界」文化美食大展、「人比花嬌」拍照上傳FB宣傳活動，則邀請全校師生品嚐美食也多多宣傳本次的校慶活動，相關活動內容資訊將陸續公告，請師生同學持續關注課外活動組所公告的資訊。



第51屆華岡青年選拔 歡迎踴躍爭取榮譽

【文／蔡詠翔】本校為鼓勵學生發揚華岡質、樸、堅、毅精神，達成五育均衡全人格教育目標，展現本校基本素養及核心能力養成之展現，依據「中國文化大學華岡青年選拔辦法」，訂定第51屆華岡青年選拔實施要點。華岡青年之選拔程序分初選、複選及決選，初選由班導師主持，自符合前述規定者中推選之，各班得推選1名參加複選，請各班即日起至2/26完成班上初選，3/7完成系所複選；3/9、10下午四時前請參選者親自繳交優良事蹟資料至大恩館2樓課外活動組，決選行政作業由華岡青年選拔委員會秘書處（學生事務處課外活動組）負責，分筆試測驗、書面資料審查評分及面試三階段評選。

華岡青年選拔總額計35名，選拔基本條件包括一、在本校大學部（含推廣教育部進修學士班）就讀2年以上之學生或在研究所（含推廣教育部碩士在職專班）1年以上之研究生，且具有正式學籍者。二、在學期間學業成績總平均75分以上（僑生、外籍生學業成績平均70分以上），且必修科目（含輔系及雙主修之必修科目）無1科不及格者。若該班學生學業平均成績無人達75分以上，則以前3名計列。三、在學期間未受記過以上之處分者。四、從未當選華岡青年者。其他各項選拔標準包括愛國行為表現，從事學術研究、社團活動，校內外參與各項活動等其他各款優良事蹟為選拔標準。

當選華岡青年者於表揚典禮發放華岡青年中英文當選證書乙紙、大功乙次、華岡青年獎學金伍仟元整並公布當選名單於校內公佈欄、華岡畢業年刊及文大校訊中，並由華夏導報做專題報導，其間言行舉止需做為同儕間之學習典範，在校期間協助學校宣傳華岡青年，於必要時擔任五育之代言人。參加決選而未當選之華岡青年候選人者，記小功乙次；若口試及筆試未出席應考者或該項成績未達60分者，不予記功嘉獎。



第 674 期 中華民國 105 年 3 月 1 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

54 周年校慶慶祝活動精彩登場

【文／李文瑜】美哉中華、鳳鳴高岡！今年54周年校慶將於3月1日登場，慶祝大會將於體育館八樓柏英廳舉行，而慶祝聯誼餐會則將於體育館二樓舉行，現場將舉辦各項活動表演及頒發學術研究成果獎、表揚資深及特優教職員及捐贈獎勵表揚等活動，

慶祝活動以茲紀念創辦人華路藍縷艱辛創學之路。本校創校至今，邁入第54個年頭，至今已成為全國科系最完備、最多元的綜合大學—中國文化大學，俯瞰臺北，雲霧繚繞，設有12個學院、62個學系組，在中華文化、多元藝文活動的陶冶下，

以及國際化的學習環境中，實現跨領域、跨產業、跨國界、跨校園的跨界育才目標，培養學生成為最靈活的未來人才。3月1日校慶，為表彰義大利7屆國會議員紀可多先生致力推動台灣與義大利各項交流合作之卓越貢獻，於柏英廳舉行頒發紀可多先生名譽法學博士之典禮。紀可多先生法學、政治、外交、學術多方面之卓越成就，且對促進我國與義大利各項交流合作之卓越貢獻，承外交部次長李登然先生與前駐義大利代表鄭欣先生之推薦，經本校名譽博士學位審查委員會審查通過，特頒授名譽法學博士學位，以示崇敬。

總統賀電

中國文化大學張董事長鏡湖、李校長天任暨全體師生人士公鑒：
欣悉訂於本（105）年3月1日舉辦「創校54週年慶祝大會暨義大利不列顛外交委員會紀可多主席名譽法學博士學位頒贈典禮」，特電致賀。至盼廣集博採日新又新理念，營造國際化教育環境，提升論文研究品質，推動產學合作機制，共同為構築多元優質之特色大學貢獻心力。敬祝活動圓滿成功，諸位健康愉快。

馬英九

中華民國 105 年 2 月 24 日

名譽法學博士 紀可多先生頌詞

紀可多 (Fabrizio Cicchitto) 先生，1940年10月26日生於義大利羅馬市，畢業於羅馬第一大學 (Sapienza University of Rome) 法律系，迄今已擔任義大利7屆國會議員，曾任義大利前進黨、自由人民黨及新中右黨等政黨之重要黨職，現任義大利第17屆國會眾議員、外交委員會主席，為該國政壇重要領袖，備受朝野尊崇。

先生學養豐碩，著書20餘冊，論述領域涵蓋社會運動、政黨運作、宗教與政治、社會主義省思以及政治與司法等主流議題，對義大利政治、司法、社會、宗教等層面思慮影響卓著，並為諸多大學相關科系重要閱讀經典，廣受各界推崇。

先生對臺灣兩岸關係發展多所關注，表示維護區域和平安定及確保

台灣民主自由與經濟繁榮，始符合各方利益。在先生鼎力協助下，推動逾10年之「臺義避免雙重課稅協定」法案於2015年在美國國會順利通過立法，且併案通過附帶提案：要求義大利政府於歐盟內部表達支持臺歐雙邊投資協定 (BIA)。此外，協助我國推動各項政務，包括籲請義大利政府支持我國參與國際民航組織 (ICAO)、在義大利通過「外國借展文物免扣押法案」等，對加強臺義兩國邦誼及友好合作關係發展，著有貢獻。

茲為表彰先生在法學、政治、外交、學術多方面之卓越成就，且對促進我國與義大利各項交流合作之卓越貢獻，承外交部次長李登然先生與前駐義大利代表鄭欣先生之推薦，經本校名譽博士學位審查委員會審查通過，特頒授名譽法學博士學位，以示崇敬。

中國文化大學 54週年校慶 慶祝活動表

活動名稱	時間	地點
王孫逸士—馮心齋書畫展	09:00-16:00	博物館四樓
年度捐贈展	09:00-16:00	博物館四樓
西畫風華—許坤成、翁美純、仇麗退休感恩雙個展	09:00-16:00	博物館一樓
慶祝校慶社會科學院成果展	09:00-16:00	大典館一樓
建築系學生成果展	09:00-16:00	大典館7樓
晚國致敬	09:30-09:35	晚國
慶祝大會	15:30	體育館八樓 柏英廳
慶祝聯誼餐會	12:00-14:00	體育館二樓



打造跨界視野 培育未來人才

擁有全國科系最完備、最多元的綜合大學—中國文化大學，俯瞰臺北，經常雲霧繚繞，常被戲稱為仙境，設有12個學院、62個學系組、42個碩士班和10個博士班，為一多元綜合型大學。

多元學系 跨越課程 豐盛學習

中國文化大學校長李天任強調，學校擁有最多元的學系組，為每個學生提供觸類旁通、多元學習的機會，除了主修或輔系等選擇外，每個系都還開設跨領域學分課程與專業課程，學校還特別設置「跨領域學習網」，詳盡介紹所有課程特色。

例如工學院就結合理學院、農學院及環設學院，開設「綠能科技學程」，帶領學生進入低碳明星產業；環設學院市政環境規劃學系與建築及都市設計學系及景觀學系共同開設「中華文化思維之環境規劃設計學分學程」，則涵蓋都市、建築、植物、歷史、文化、

打造跨界視野 培育未來人才

李天任校長接受遠見雜誌專訪，面對未來各項高教挑戰，中國文化大學始終秉持張創辦人創校之理念，發揚中華文化，使其成為華學之重要基地，迎接2016年華岡生日，未來學校將在中華文化、多元藝文活動的陶冶下以及國際化

培育未來人才

的學習環境中，與24萬位校友共同攜手打造跨領域、跨產業、跨國界、跨校園的跨界育才目標，培養學生成為最優質的人才！

傳承中華文化 開拓國際視野

創校逾半世紀，中國文化大學強調傳承中華文化，注重涵養五全六藝的全方位人才，五全強調培養學生具備成為現代人、專業人、健康人、國際人、文化人素養的五全人才，更為禮樂射御書術提供現代六藝的課程與境教詮釋，讓學生在琴棋書畫等東方文化的薰陶中成長學習，養成多學多能、多才多藝、一生受用的興趣與習慣。

中國文化大學不但很重視文化傳承，也鼓勵創新，同時也十分注重國際化，在全球締結近300所姐妹校，設立跨國雙學位留學制度，更善用校內英、日、韓、俄、法、德等國語文學系的資源，以及全英語學位學程、華語中心，每年赴海外交流與在文大求學的境外交換學生都超過二千位，成功地營造最國際化的學習環境。

卓越文化 永續華岡

3月1日校慶盛典頒授學術獎章 250位老師獲頒榮譽

卓越文化，永續華岡！今年在大孝館頒授各項優秀學術表現老師，共計250位老師獲頒各項殊榮獎章

一、103學年度研究論文獎

刊登於A&HCI、SCI、SSCI、EI等學術性期刊，TSSCI索引收錄之學術性期刊，受獎教師共142位（其中7篇有1位、6篇有2位、5篇有4位、4篇有5位、3篇有13位、2篇有32位、1篇有94位）

序號	單位	姓名	職稱	篇數
1	土資系	李家儂	副教授	1
2	土資系	梁仁旭	副教授	2
3	土資系	陳起鳳	副教授	3
4	大氣系	王嘉琪	助理教授	1
5	大氣系	張振璋	助理教授	1
6	大傳系	王毓莉	教授	1
7	中山大陸所	邵宗海	教授	1
8	中山大陸所	趙建民	特約講座	1
9	化材系	王子奇	副教授	2
10	化材系	施漢章	兼任特約講座	2
11	化材系	張玲玲	教授	1
12	化材系	曹春暉	教授	1
13	化材系	陳文智	副教授	1
14	化材系	雷健明	副教授	2
15	化學系	陳輝龍	副教授	4
16	化學系	蘇平貴	教授	5
17	文學組	黃水雲	教授	1
18	史學系	林冠群	教授	3
19	市政系	李德軒	助理教授	1
20	生科系	吳賜猛	副教授	6
21	生科系	郭世杰	組員	1
22	生科系	陳怡忠	助理教授	1
23	生科所	王淑音	教授	1
24	生科所	林彥昌	助理教授	5
25	生應系	王惠珠	副教授	1
26	生應系	林素一	教授	3
27	生應系	陳彥呈	助理教授	3
28	光電物理系	王建亞	副教授	1
29	光電物理系	吳慧敏	教授	1
30	光電物理系	鄒忠毅	教授	1
31	地質系	陳柔妃	助理教授	4
32	地質系	黃瑞德	教授	2
33	地質系	劉佳政	助理教授	1
34	行管系	王順文	助理教授	1
35	法文系	黃聲遠	副教授	1
36	法律系	方元沂	副教授	1
37	法律系	吳盈德	副教授	1
38	法律系	李寧修	助理教授	1
39	法律系	劉壹強	助理教授	1
40	法律系	戴銘昇	副教授	1
41	法律系	周佳宥	副教授	1
42	社福系	陳正芬	副教授	1
43	保健系	徐如音	組員	1
44	保健系	葉秋莉	教授	3
45	保健系	趙璧玉	教授	3
46	建築系	邱世仁	副教授	1
47	建築系	楊重信	兼任教授	1
48	推資管系	張邦立	副教授	3
49	政治系	唐欣偉	副教授	1
50	政治系	梁裕康	副教授	1
51	英文系	邱碧娥	助理教授	1
52	英文系	葉玲珍	副教授	1
53	哲學系	古秀鈴	助理教授	2
54	哲學系	姚富全	副教授	2
55	哲學系	曾春海	教授	2
56	哲學系	黃萱	教授	1
57	哲學系	蔡龍九	助理教授	1
58	哲學系	黎惟東	副教授	1
59	師培中心	王等元	副教授	1
60	師培中心	單文經	教授	3
61	財金系	王譯賢	教授	3
62	財金系	洪瑞成	副教授	1
63	財金系	梁建文	副教授	2
64	財金系	楊敏如	教授	1
65	推財金系	沈高毅	副教授	2
66	動科系	黃秋容	教授	2
67	國企系	林書賢	副教授	2
68	國企系	許嘉霖	助理教授	2
69	國企系	賴素鈴	副教授	1
70	推國企系	鄭實菁	助理教授	1
71	國企系	周建亨	教授	1
72	國貿系	李政德	教授	2
73	國貿系	林少龍	教授	1
74	國貿系	柯勝揮	教授	1
75	國貿系	郭國誠	副教授	1
76	國貿系	郭國煌	副教授	1
77	國貿系	陳彥煌	副教授	1
78	國貿系	黃月霞	副教授	1
79	國貿系	駱少康	教授	2
80	教育系	張建成	教授	2
81	勞工系	李德鴻	副教授	1
82	推國企系	王鳳奎	技教授級	2
83	景觀系	張琪如	副教授	1
84	景觀系	蔡德一	副教授	1
85	森保系	謝佳宏	助理教授	2
86	園生系	阮素芬	副教授	4
87	園生系	林冠宏	教授	7
88	園生系	黃顯元	助理教授	1
89	園生系	熊國銓	副教授	1
90	新聞系	李淑琳	助理教授	3
91	新聞系	郭文平	副教授	1
92	會計系	王茂昌	副教授	1
93	會計系	林啟瑄	助理教授	3
94	會計系	陳富祥	副教授	4
95	會計系	齊德彰	教授	4
96	會計系	劉朝陽	教授	1
97	資工系	周立平	助理教授	2
98	資工系	洪敬雄	教授	3
99	資工系	張耀鴻	副教授	2
100	資工系	楊泰容	助理教授	1
101	資工系	蔡昌隆	副教授	1
102	資傳系	徐明景	教授	1
103	資傳系	戴維良	助理教授	3
104	資管系	王美慈	副教授	1
105	資管系	李中彥	副教授	1
106	資管系	李忠明	教授	6
107	資管系	杜淑芬	教授	1
108	資管系	陳恆生	副教授	2
109	資管系	謝文恭	教授	2
110	推資管系	呂新科	副教授	2
111	推資管系	林芻君	助理教授	2
112	推資管系	鄭建良	副教授	1
113	運健系	魏誠佑	兼任助理教授	1
114	運健系	龔煥文	兼任助理教授	2
115	電機系	王明浩	助理教授	3
116	電機系	李克怡	教授	1
117	電機系	杜翰鵬	副教授	2
118	電機系	夏至賢	助理教授	5
119	廣告系	鄧聖珣	副教授	1
120	推廣告系	何慧儀	助理教授	1
121	推廣告系	范淑茹	兼任講師	1
122	推廣告系	謝慧珍	副教授	1
123	機械系	江沅晉	副教授	1
124	機械系	林建宏	副教授	1
125	機械系	張珩	副教授	1
126	機械系	陳為仁	教授	2
127	機械系	陳震宇	助理教授	2

二、103學年度專書獎

受獎教師共10位

序號	單位	姓名	職稱	本數
1	文學組	陳錫勇	教授	1
2	史學系	林冠群	教授	1
3	生科系	郭世杰	組員	1
4	社福系	黃志成	教授	1
5	建築系	盧守	助理教授	1
6	政治系	吳瑞鐘	教授	1
7	音樂系	馬克·葛瑞森	教授	1
8	哲學系	蔡龍九	助理教授	1
9	師培中心	王等元	副教授	1
10	戲劇系	葉根來	助理教授	1

三、103學年度藝術及設計創作獎

依「專科以上學校藝術類科教師作品及藝術證明送審教師資格作業要點」所認定之個人畫展、演唱（奏）會、舞蹈創作、演出、戲劇編劇、導演、設計作品等，受獎教師共24位（其中5場有3位、4場有2位、3場有7位、2場有4位、1場有8位）

序號	單位	姓名	職稱	件數
1	美術系	王鼎晔	助理教授	1
2	音樂系	洪平貴	教授	1
3	音樂系	孫小媚	助理教授	1
4	國劇系	李寶春	技教授級	5
5	國劇系	符安廷	技助理教授	2
6	國劇系	劉慧芬	教授	3
7	國劇系	劉慧芬	教授	3
8	國樂系	吳宗憲	技副教授	4
9	國樂系	樊應慈	教授	4
10	國樂系	鄭立彬	副教授	5
11	舞蹈系	伍曼麗	教授	1
12	舞蹈系	何郁政	助理教授	3
13	舞蹈系	陳玲晶	副教授	2
14	舞蹈系	張永煌	兼任助理教授	2
15	舞蹈系	陳隆閣	技副教授	1
16	舞蹈系	鄧維伶	講師	2
17	舞蹈系	盧翠滋	副教授	3
18	舞蹈系	顏翠珍	副教授	3
19	舞蹈系	陳沛霖	副教授	1
20	舞蹈系	蘇安莉	副教授	1
21	戲劇系	紀家琳	助理教授	5
22	戲劇系	徐雅鈴	技助理教授	3
23	戲劇系	黃惟馨	教授	3
24	戲劇系	劉志偉	講師	3

四、103學年度專利獎

受獎教師共1位

序號	單位	姓名	職稱	數量
1	國貿系	李政德	教授	3

五、指導本校學生執行科技部大專學生參與專題研究計劃獲得研究創作獎

受獎教師共2位

序號	單位	姓名	職稱
1	體育系	吳慧君	教授
2	舞蹈學系	何郁政	助理教授

六、103學年度體育成就獎

受獎教師3位

序號	單位	姓名	職稱	數量
1	體育學系	詹淑月	副教授	1
2	體育學系	鄭守吉	助理教授	1
3	體育學系	李軾揚	助理教授	1

七、連續3學年（101、102、103學年度）獲得「國科會研究計畫經費補助」

受獎教師共57位

序號	單位	姓名	職稱
1	化材系	施漢章	特約講座
2	化材系	陳景祥	教授
3	化材系	曾梨子	教授
4	紡工系	邢文瀾	教授
5	電機系	王明浩	助理教授
6	電機系	劉宗慶	副教授
7	機械系	張達元	教授
8	機械系	蘇國和	教授
9	史學系	林冠群	教授
10	哲學系	古秀鈴	教授
11	法律系	邱曉芬	教授
12	社福系	陳正芬	副教授
13	經濟系	馬泰成	教授
14	經濟系	張瑞雲	副教授
15	財金系	王譯賢	教授
16	財金系	林宛蓉	副教授
17	財金系	洪瑞成	副教授
18	國企系	周建亨	教授
19	國企系	許嘉霖	助理教授
20	國企系	陳彥君	助理教授
21	國貿系	林少龍	教授



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

華岡30年感言

光電物理學系 王建亞

時光飛逝，轉眼已逾30個年頭，雖華山景致依舊，然文化大學各項設備卻有長足進步，在此任教更有榮焉。未來，將繼續秉持教育無類、教學與研究並行之初衷，貢獻一己之力回饋學校，期與華岡一同成長更上一層。

英文系 朱蔓婷

回想民國65年，獨自從南部鳳山負笈北上來到陽明山文化大學，受教於英文系名師門下，啟動了我對外語教學的熱誠。畢業後任職於母校語文中心擔任助教，承蒙學校鼓勵在職進修，先後五年遠赴美國，順利取得博士學位，返校繼續任教。這三、四十年的歷程，見證到學校自強不息的輝煌成果，凝聚著教職同仁的智慧辛勞，承載著學生家長的信心努力。現在，學校蓬勃發展，桃李滿園，看到一屆屆學子從這裡起步，日後又成為國家社會棟樑，深感與有榮焉。

應數系 江哲賢

時光飛逝，轉眼在學校服務已屆30年，很高興看到學校的進步，日新月異，感謝董事長和歷任校長的努力經營和規劃。我也要感謝以前在當學術主管期間，歷任校長和院長的協助及鼓勵，許多行政同仁的幫忙，系上的師長和系友的支持，同學的回饋。最後祝文化大學永續發展，全體教職員生身體健康，事事如意。凡有所求，盡皆如願。

舞蹈學系 林貞吟

回顧將近30年來，從一個懵懂無知、愛跳舞的舞者到成為執行舞蹈行政事務的工作，一份不起眼又繁瑣；但又充滿挑戰的職稱，在我眼中的「它」更是一項貫徹生命教育使命的開始。

感念前高樓主任的提攜；及伍主任對我的信任和鼓勵，在生命教育信念的催促下，忠於工作、認真負責的態度，希望像小小螺絲釘般發揮最大功能及影響力，在時光荏苒守護著每一屆屆新生入學到畢業出社會之菁英，也能以同理心來回饋學校和國家。

時間飛快，一晃眼服務將近30年，在陪伴我人生30年歲月中，文化讓我無論在生活中或工作中，都讓我感到美好的人生是不斷的讓我學習和成長，不斷的蛻變、不斷的感恩、不斷的珍惜、不斷的守護、不斷的祈福，如同文化的風雨走在其間才懂得「信心」是如何的被培養出來的，感謝文化引導我人生的旅程和歲月，無限的感激和感恩，以簡短的文字來表達本人對文化的心聲。

大氣科學系 曾鴻陽

每個孩子都是獨一無二的寶，資質或異，生命力卻都無限，永遠有亮點，處處有驚喜。感謝他們共伴的每一日子。

應用數學系 林德成

在陽明風光中，能參與教學，是件有意義之事。感謝學校及各界長官、也謝謝本系-張、江前主任與現任林主任及前輩之幫助。希望未來，在張董事長與李校長帶領之下，與文化大學校務更日益昌隆。

中國戲劇學系 吳莉莉

我以校為家，與中國戲劇學系老師、學子相遇，相輔相成陪伴。私校辦學蒸蒸日上，學子畢業工作成家，質樸堅毅代代傳承。感謝華岡的孕育，我以幸福華岡人為榮！感謝全體華岡人的努力付出，祝願中國文化大學校運昌隆！！

課外組 吳珮玲

不曾想過和華岡的緣份會這麼深，求學、就業、結婚、生子，人生大部分時間都和華岡緊緊相連，密不可分。能夠和華岡學子們互相成長、學習，非常感念創辦人文創思維，感謝一路走來指導且包容我的師長、長官和同仁們！華岡30載，「凡經我心必使其更美好」是我的工作態度，很開心能夠貢獻所學且屢次獲獎！我愛華岡，更以身為華岡人為榮！更祝福所有的華岡人幸福圓滿！

化材系 曾梨子

本人於1982年8月於美國休士頓大學化學系獲得碩士學位後，進入本校工學院化學系擔任講師，其後又在國立中央大學化學系進修，於1992年6月獲得博士學位後，繼續任教，並升等為副教授及教授，至今已連續在本系服務滿33年（其中含三年之留職停薪進修時間）。本人在校服務期間，教育出許多優秀人才，現今都服務於國內外學術、研發及企業界。也經歷過本系研究室逐漸建立起現代化的規模，引進許多先進且完善的設備，更延聘許多學術專精的專任與兼任師資，系所也更名將先進的材料科技納入發展的重點。看到本系所日漸茁壯，通過嚴格的教學與研究評鑑與認證，與國內外著名大學同樣受到國際肯定，本系師生的共同努力，的確已經獲得豐碩結果。祝福本系更加努力發展，同學更加勤奮學習，有更佳的績效，回饋學校對本系的支持，並且貢獻於我國化工及相關產業的發展。

行政績優人員

105年行政績優人員公布，教務處陳曼麗秘書、會計室陳美至、推廣教育部卓建安三位同仁表現績優，認真負責，面對困難毫無畏懼，並能共體時艱，隨時為學校而努力奉獻。教務處陳曼麗秘書溫暖認真工作30年，無悔職責、會計室黃美至則積極推動品管圈簡化政策獲好評、推廣教育部卓建安則在執行推廣部資訊設備預算，逐步提升電腦軟、硬體設備獲大成效，三位同仁工作態度優異認真，足堪行政績優人員之代表，將於3月1日54週年校慶典禮頒發殊榮。

推廣教育部 卓建安主任 增進行政效率 提昇教學品質

推廣教育部卓建安主任在執行推廣部資訊設備預算，逐步提升電腦軟、硬體設備，改進資訊講桌、建置教室補課系統、Roomis空間管理系統，增進行政效率及提昇教學品質；對於機房改善專案、機房纜線管理與重整、伺服器主機虛擬化，戮力以赴，表現優良，獲得行政績優人員之殊榮。

卓建安在優化推廣部空間，期盼提供教師、學生、學員、職員優質自我學習進修場域及舒適便利工作環境，並爭取內政部營建署「民間建築設計及改善示範工作」等相關補助，針對大夏館就照明、電能、空調、光環境、空氣品質等5方面持續加以改善，進而降低用電需量調降契約容量控制超約罰款等，達到節約能源、強化設備使用效率，認真負責，表現穩定績優。

教務長秘書 陳曼麗組員 認真態度工作三十年如一日

教務長秘書陳曼麗組員，為華岡中心點的小螺絲釘，正因小螺絲釘的不可或缺之影響力更顯彌足珍貴，三十年來在華岡之工作崗位上虛懷若谷學習、和善謙遜面對同學、耐心禮貌回答問題，迅速確實完成主管的交辦任務，熱忱貼心溝通協調，面對困難毫無畏懼，並能共體時艱，隨時為學校而努力奉獻，並能溫暖呵護親切他人，表現績優，今年獲推薦成為行政績優人員。

人生能有幾個30年？一個工作持續做30年，不但毫不倦怠，且是抱持兢兢業業、謹守本份、開朗和善的工作熱忱來堅守崗位，協助主管。故30年期間約計有12位教務長任職，卻都對陳曼麗組員讚譽有加，更不曾因為新任教務長到職，就汰換陳員，反而是倚重與信任。陳曼麗組員工作優異表現，實屬難能可貴！近年適值少子化危機，教務工作愈加繁重艱困，陳曼麗小姐總能發揮自己長才能耐，協助教務招生等諸多事宜。

會計室 陳美至組員 推動品管圈簡化流程

會計室陳美至組員，工作表現優異，主辦本校教學卓越計畫經費預算審核編列、經費支用專案控管、表報編製帳務處理及協助指導本專案其他各執行者。執行交辦重要事項，效率確實認真負責。此外，她主導品管圈，透過簡化專案計畫人事費請領之彙辦作業，獲得最高評價，榮獲第一名榮譽，表現傑出優秀認真，足堪行政績優之美譽。

其業務為教師鐘點費之編製、決算作業之主辦及研究產學合作計畫，業務繁重，尤以決算作業為首，除需具備會計專業之編製相關表報外，尚須獨立安排與應對會計師查核工作及相關審議會資料之準備、分析統計與備詢，常超時工作犧牲奉獻。

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

教學特優教師



史學系 連啟元助理教授 創新教材教法 研究成果豐碩

文學院史學系連啟元助理教授教學認真，創新教材教法，十分受肯定，研究成果豐碩，熱心盡責輔導學生及各項服務研習活動，獲得今年度教學特優教師殊榮。

連啟元助理教授推出 103 學年「社會領域歷史教材教法」課程，配合師培中心課程規劃，並於台北市龍門國中與校本部之間，進行課程教學、校外觀課、教學演示等，並參訪國家教育研究院，提升歷史教材教法之學習，達成跨系所協同教學的具體成效，獲得極佳評價

連啟元助理教授之教學課程滿意度高達 95.9，均在校平均以上，參與指導通識課程更有高達 98.7 的課程滿意度，學生於期末意見調查上，對於課程學習、教師敬業精神及授課的方法皆有正面評價，足見教學方法確實能引起同學們學習歷史的動機與興趣。



勞工關係學系 徐廣正副教授 上課是老師 下課是親長

社會科學院勞工關係學系 徐廣正副教授教學表現傑出，勤表楷模，獲得今年教學特優教師殊榮，徐廣正教授認為教育唯有基於信任，才能融入學習的想法，秉持「上課是老師，下課是親長」的教學理念，認為只有學生信任老師的教導，才能獲得所需知識與技能，期待學生養成「今日我以文化為榮，他日文化以我為榮」的氣度。

徐老師自 95 學年度來校任教以來，為不致因個人因素請假補課，影響學生受教權利，迄今未有於學期中請假紀錄，並將就業市場實況融入日常學期，要求學生進入教室必須脫帽、遲到必須對老師致歉與下課時將個人垃圾帶出教室等，培養未來在職場的基本禮儀。

為引起學生學習興趣運用翻轉式教學理念，隨時向學生提問，以激發學生記憶及延伸課程內容，融合其他課程學習成果，更設置個人臉書帳號與學生課後及畢業後繼續聯絡，研討學習與工作相關問題，以延續學校教學成果，目前已與近千名學生保持網路溝通。



資訊工程學系 洪敏雄教授 實作型作業與考試 磨練學生動手實作

工學院資訊工程學系洪敏雄教授擔任導師認真經營班級辦理導生班戶外活動，自費請學生餐敘關心，且認真輔導學生，每週均安排至少 6 小時諮詢時間，供學生詢問課業問題。同時常義務利用下課時間，為進度落後的學生講解程式與授課內容，認真之教學態度獲得今年教學特優教師之殊榮。

洪敏雄教授教學時會考量學生的程度，調整授課方式與內容，達到因材施教，並鼓勵學生學習上課時也會隨進度補充相關之最新技術與知識。本於教學乃身為老師之基本職責的理念，教學前都會充分準備上課內容，教學時認真用心，協助學生有效學習，為提升學生未來就業與繼續升學之能力，洪教授教學時非常重 學生的實作力，藉由實作型作業與考試，磨練學生動手實作的能力。



藝術學院戲劇學系 黃惟馨教授 帶領實務演出 培養優秀展演人才

藝術學院戲劇學系黃惟馨教授自 81 學年到校教學至今已逾 23 年，一直以來，不斷努力於教學，展演並致力於學生之各項輔導與學校之行政服務，自期成為一位盡責之教師。目前所著出版專書 8 冊（超過 60 萬字），導演創作作品 30 餘齣，其中大部份獲得學校學術研究之獎勵。同時，並曾獲 5 次績優導師之獎勵，獲得今年教學特優教師之殊榮。

黃惟馨教授自任教以來，從未因私人事務請假未到課，若因公假出差，定在事前或事後補課。上課要求嚴格，學生作業、排練、考試均細心，謹慎批改並做個別晤談以確保學習成效。

化學系 陳輝龍副教授 主動關懷學生 了解學生



理學院化學系陳輝龍副教授於教學、研究及服務皆傑出，足為系上教師表率，系評會委員一致推薦，因此獲得今年教學特優教師殊榮，陳輝龍教授強調，身為一位教師，就是主動關懷學生、了解學生、以及啟發學生。

他強調之教育理念，則是「教育愛」。他說，有愛的教育是身為一個好老師的首要條件，因樂於選其所愛。「教育熱忱」，則是支持著源源不斷的教育愛，故能持續愛其所選，「自省能力」上則內發自省所思，其能不斷精進。擔任一個老師就是「放開心胸」，勇於接受教育活動裡的種種挑戰。

關懷教學敬業精神部份。陳輝龍副教授說，進入文化大學近七年時間，秉持著配合學校整體教學政策，並準時上網填寫教學大綱、授課內容、提供參考書目、依規定請假與補課、課程親自主講、並依期限於期末繳交學生期末總成績。

森林保育學系 蘇夢淮副教授 從實務操作中學習 誨人不倦



農學院森林暨自然保育學系蘇夢淮副教授授春風化雨，誨人不倦，不僅教學成績優良，更致力於提升學生的學習興趣，堪為全體教師之楷模，獲得今年教學特優教師之殊榮。

蘇夢淮副教授曾擔任 101 年度教師專業成長生態社群召集人及多項校內行政會議委員，近五年更發表了多篇期刊論文，包括 SCI 四篇，EI 四篇；另有研討會論文 18 篇，政府研究計劃 13 件。

在教學成果方面，蘇老師擔任 3 堂實習課之授課教師帶領學生從實務操作中學習，同時也負責森保系之服務學習課程長達 5 年，將近 3 年的授課平均高於院校平均值。蘇夢淮副教授作育菁莪，指導 4 人次的科技部大專院生專題計劃研究；帶領學生參加學術研討會榮獲 1 次第 3 名及 2 次佳作的佳績；更讓多位同學登上國立大學之殿堂，包括台大 2 位、師大 1 位、成大 1 位、嘉大 1 位、宜大 1 位、屏科大 2 位。

資傳系 李亦君副教授 喚起學生的求知慾望



新傳學院資傳系李亦君副教授具備崇高的教學理念與高度投入的敬業精神，能以社群媒體與學生互動並親身帶動實驗室的學習風氣，加上努力更新及充實教材與輔導學生，也培養出表現優秀的學生，屢獲校外比賽大獎之殊榮，榮獲教學特優之殊榮。

李亦君副教授在近 20 年的教學生涯中，平衡研究與教學，使其兩者相輔相成，從 2008 年加入文化大學開始，在系上支持下建立了「先進網路與行動服務實驗室（簡稱 AIMS）」，在實驗室中開設額外課程，透過有趣動手實踐的研究題目，邀請學生參與訓練，提升學生學習的動機，透過母鴨帶小鴨的機制提供積極輔導。

李老師認為，如果我們希望學生未來能夠面對變化快速的時代，那麼老師們必須要面對這個事實：我們要跟學生們一起成長。在如此多隨手可得的誘惑競爭下，爭取學生們的專注遠比 15 年以前困難多了。有一句話說的好：「教師真正的本領，不在於他是否會講授知識，而是能否激發學生的學習動機，喚起學生的求知慾望，讓他們興趣盎然的參與到教學過程來。」而這也是李亦君教師一直以來持續努力的方向。

師資培育中心 單文經教授 善用討論 發問技巧



教育學院師資培育中心單文經教授著作等身，學養豐富，教學經驗豐富，方法多元，深受學生喜愛，獲得今年教學特優教師之殊榮。

單文經教授職缺在本校教育學院師資培育中心，並為教育學系的合聘教授，教學任職的場域是以此二單位為基礎。向上擴至教育學院、本校。就教學與輔導二項工作而言，是以師資培育中心及教育學系的學生為主要對象，認真負責，獲得學生極高評價。

單文經教授強調，將教育理念融入本校願景、任務宣言、校教育目標、院核心能力等，當一個願意投入教學行政的老師，更願意花費時間培養學生，唯有相輔相成才能足堪擔任教職，課堂上更善用討論與發問技巧，增加教學活動多樣的教學策略，才能讓學生學習真正精要的學習內容。

傑出通識教育教師

土地資源學系 巴利士副教授

跨海來台服務奉獻教育 30 年 積極全英文授課提升學生的語文實力



農學院土地資源學系巴利士副教授自 1997 年即開始擔任本系「環境與生態」通識課程之授課，表現優異，自 103 第 1 學期、102 年第 1 學年度擔任全球商業系「環境與生態」通識課程全英語授課，頗獲好評。巴老師在本校服務已 30 年，全力奉獻，對本校貢獻非常大。

巴利士副教授自從 1983 年在中國文化大學土地資源學系授課，起先曾感到驚訝於台灣的大學普遍缺乏通識教育課程，而文化大學於 1996 年開始實行通識教育計劃，當時老師即參與指導通識課程，推動環境與生態授課，並合著教科書第 1 版到第 4 版。102 至 103 學年期間，更直接以全英文環境指導生態授課，獲得極大好評。

巴利士副教授說，環境與生態非常受學生的歡迎。這是因為不同系學生修同一堂課是更刺激以及跨學科的、課程內容包括目前的興趣和重要性、近兩年全英文的課有很多國際學生，鼓勵國際以及提升學生的英文。

中國文學系 施順生副教授

「活化」古典文學 提供學生不同角度的文學視野



文學院中國文學系施順生副教授為配合通識課程大一國文、中國文學導讀這兩科目、撰寫相關論文包括從詩歌的可唱性論新詩和流行歌曲的發展及大紅燈籠高高掛改編技巧之探討、借重「字形筆畫色彩分析法」以利用於現代漢字教學、台灣敬字借紙

文化之探討，透過古典文學「活化」，提供學生不同角度的文學視野，榮獲今年傑出通識教育教師獎。

施順生教授表示，大一國文、中國文學導讀這兩科目都是被同學認為是「與高中一樣」的「無聊」又「營養」的科目，積極破除舊有迷思和困難點，施順生副教授的教學即結合上列三項理念，分析成古典文學的現代化、中西藝術比較分析、生動活潑的教學方式、深入淺出的論述、實用的「學期報告格式及撰寫方法介紹」、現場操作教學、網路及資料庫的運用，讓學生自然愛上中國文學之美。

對於古代詩、詞、故事、小說、戲曲方面，除了藝術賞析外，施順生教授更給同學新思維：將古典文學現代化改編、改寫，詩詞重新編曲、與流行歌曲融合，故事小說戲曲重新編寫成卡通劇本、電影。才能被現代人所運用，融入現代人的生活中，如此才能將古典文學「活化」，再創生命的第二春。施順生副教授整體的通識教育的理念具備和足以培養藝術品味與人文涵養；視野與多元文化；創新思維與科技運用。施順生副教授之教學目標主要在

於藉由對中國文字形音義的掌握、中國文學作品的賞析，提升中文閱讀和寫作的的能力，進而培養學生愛上文學之理念。

文學院 哲學系 陳佩君副教授

積極訓練學生言之成理 勇於表達的能力 備受學生喜愛



文學院哲學系陳佩君老師學養厚實，敬業樂群，以教育量和教育熱忱對待學生，身受學生的歡迎、信賴和樂於親近、互動，對通識課程以哲學性的問題為導向、精心設計一系列單元教學的課程，以 Q&A 為活潑、生動的教學方式，且輔助實例解析

及教學影片之播放與同學進行不少互動性的討論，榮獲今年傑出通識教育教師獎。

陳佩君老師在通識教育課程中主要擔任「中國哲學通論」，累積豐富的教材與教學經驗，還曾經參與校方推動的《中華文化人文精神教材》的撰寫，負責的主題是第六單元《莊子》。其教育理念及目標，透過興趣引發、循序漸進，近三年來開設之通識課程皆為「中國哲學通論」。「哲學」和「中國哲學」對非哲學系的學生來說，是很陌生的；中國哲學文本的「文言文」對學生來說，可能是有點吃力的。因此，如何勾起學生的興趣，是首要任務。

在議題挑選上，陳佩君老師盡可能多元，讓同學看見中國哲學的不同面貌。針對每周主題，進行文本導讀與義理講解，並側重生活實例的舉例與應用。一方面增進對古人思想的「知識」的理解（為學），更可以將其「智慧」在生活中時際運用與操作（為道）。期能導引學生「古書今用」，學習站在先哲的肩膀上，重新思考亙古不變的重要人生課題。

學思並重，鼓勵思考與發言，陳佩君老師每周二排「問題與討論」時間，拋出議題，發放「發言單」，請學生分組討論並推派組員上台分享。一方面促進同學思考所學內容，一方面也給予學生自我表達之空間，訓練學生言之成理、勇於表達的能力。

教育學院師培中心 劉語霏副教授

扮演《好老師》的角色 在通識領域足堪教學模範



教育學院師培中心劉語霏老師積極扮演《好老師》的角色，善盡本份，樂意花費心力，輔導學生解決學習困難，心理困境，並積極求新改近教學、研發教材，在通識領域足堪教學模範。劉語霏老師強調，通識教育可為「通往大學知識殿堂前」的

「入門教育」、「基礎教育」、「準備教育」，因此擔任通識授課教育之理念就是希望學生在專業教育之外，還可提供深入淺出、精要廣泛的統整性基礎入門知識，讓學生能藉此培養願意跨領域學科的主動積極學習態度，榮獲今年

傑出通識教育教師獎。

劉語霏老師之教學大綱依照學校規定按照時上傳，並採多元評量，並填寫詳細完整。教材講義內活化，並結合多媒體教學，豐富多元。教學活動安排豐富，並善用教學平台資源，師生與同儕互動討論頻繁。

劉語霏老師強調，正如本校共同科與通識教育中心黃藹主任在 9 月 4 日「本校通識教育理念與落實」會議上所揭示的：「通識教育可說是，所有大學生主修專業課程外並作為基礎的各種學科知識、技能、價值與態度的教育，透過一套精心規劃的（通識核心）課程，讓他們修習能為日後專業生涯的成功作好準備。」透過好的通識課程，培養具備全球化的國際視野、且能接納包容多元價值與文化的寬廣胸襟，進而為來能成為成熟且負責的現代世界公民。

文學院 史學系 湯瑞弘副教授

深具教學熱忱 教學活潑創新 『喚醒』學生的『感受力』



深具教學熱忱，教學活潑創新與學生互動良好影響學生學習之正面態度，教育內容具體實踐通識教育理念與目標，教學生建立廣博知識基礎，並深化學生人文涵養與社會關懷意識。曾榮獲本校 100、103 學年度績優導師及 103 學年度文學院傑出教

師獎，榮獲今年傑出通識教育教師獎。

湯瑞弘教師相信歷史的世界是 the world of human life，歷史教育的目的是要培養學生能夠體驗、感受在歷史事件背後人物的思想、情感的躍動。歷史是現在對於過去經驗的重演，是一種同與異之間的對話與辯證的過程與經驗。歷史知識及歷史理解最大的價值在於加深對自己生命經驗的理解與反省，更擴展了我們的生命經驗。因此透過歷史知識、歷史理解不斷地參與擴大，我們不但獲得自我的知識，而且也不斷在創造自我。

他提到，教育的精神是要把學生當作是知識追求和獨立思考的主體的話，那麼老師的角色就不只是歷史事實的傳受者，而是一個媒介，透過歷史文本，讓學生的思想、情感、價值觀和信仰等等與歷史直接相遇。讓他們在歷史知識的追求當中，一方面試圖理解過去，開闊的視野，面對未來、創造未來。在現在歷史教育中，學生最缺乏的就是對歷史的世界具有感動、移情、同理心，共感與憐憫的能力，同學對歷史的世界是冷漠與疏離，因此，如果歷史教育要能夠發揮其價值，首先並需先『喚醒』學生的『感受力』，進而透過歷史的認識與反省，涵養、深化學生的『世界意識』、『社會意識』和『生命意識』。

