

# 巧遇彼此 國際文化週開幕 東南亞服飾食物 濃濃異國風

【文／李文瑜】2019年國際文化週開幕囉！連續一週在百花池都有來自各國的美食與服裝表演，12日開幕典禮時，來自波蘭、印尼、馬來西亞、印度、韓國及日本等地的僑生分別身穿屬於自己國家的服飾，走秀表演，熱情的精彩舞蹈與歌唱，現場歡聲雷動，有些學生直說，文化大學是第二個母校，我們愛我們的母校！

徐興慶校長親自主持致詞說，「文大最有魅力就是國際生，世界各國的境外生來到華岡，會帶動與本校學生的互動，國際文化與異文化是大學必學習與經歷的過程，現場有很多服裝與料理，同學經過就可以試吃試穿，透過彼此的交流，進一步去認識異國文化，雖然我們生活在地球村，但科技的交流使人逐漸少了面對面問候的親切，感謝國際生把家鄉最具特色的舞蹈引進文化，讓校園裡面充滿不同異國風情。」

國際文化週是每年國際處重要慶典，由於本校國際生每年超過千名以上，來自各地的學生以傳統舞蹈展現當地風情，並擺設屬於自己國家的傳統紀念品，透過與文大學生的交流，融入國際風情，提升國際交流。

僑生聯誼會是一個由各地華裔僑生所組成的社團，國際學生文化週活動是僑聯每年都會舉辦的大型活動，藉以讓更多的本地同學進一步瞭解各個不同僑居地的傳統文化，同時讓國際僑生們能夠在這段期間與本地同學有更多的交流與認識，擴大彼此的知識與視野。



# 應屆畢業找工作！大二大三找實習

## 職發組與夢想之家合作辦理 給自己實現夢想的機會

【文／李文瑜】距離畢業只剩下3個月，還不知道自己未來的方向嗎？還在困擾畢業後要找什麼工作嗎？大二大三想透過實習，更了解自己未來職涯適合的職務嗎？想知道有興趣的職務，需要具備哪些職能嗎？學務處職發組與夢想之家提供深度就業課程、企業參訪，甚至還有知名產業人資導師輔導計畫，價值三萬元

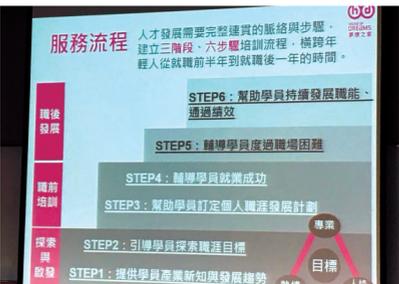
以上的課程，完全免費提供，這麼好康你還在等什麼？快點到職發組或夢想之家官方網站了解詳情！

針對應屆畢業生導入青年就業發展計畫，結合J.P.Morgan美商摩根大通、學校、專業人資顧問公司三方合作，從學生畢業前到就職後「專業發展課程」與「關懷發展」等專業課程。

讓社會新鮮人從學校畢業到求職都有「導師(mentor)」可諮詢、陪伴，讓青年就業成為其夢想成真的第一步。

今年更特別針對大二、大三學生辦理「實習發展計畫」，主要目的在於協助幫助同學成功申請實習機會，並且透過實習前培訓與實習後發展追蹤，提早讓學生接觸職場，體驗職場生活，合作的企業有臺灣微軟、臺灣電通、偉視捷媒體行銷、創略廣告、臺灣寶士等優質企業，提供行政管理、行銷企劃與軟體工程等多元職缺。

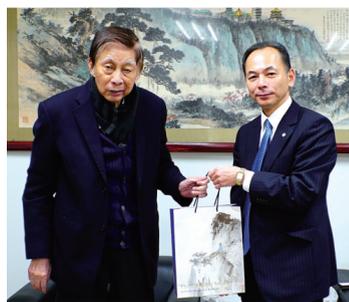
還在觀望嗎？還在苦惱找不到實習機會，或是畢業後不知道如何找工作嗎？快點來報名夢想之家「青年就業計畫」或是「實習發展計畫」，機會是不等人的～快點到職發組詢問詳情！



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



第 744 期  
中華民國 108 年 3 月 18 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS  
發行人／張鏡湖 社長／徐興慶 顧問／陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@pccu.edu.tw  
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 13602



# 廣續逾 50 年姊妹校情誼

## 天理大學永尾校長蒞文大拜會張董事長與徐校長

【文／李文瑜】中國文化大學與日本天理大學姊妹校情誼超過50年，天理大學永尾教昭校長，4日率該校國際學部外國語學科中國語專攻教授中川裕三、名譽教授下村作次郎，及現於本校擔任交換教授的綜合教育關本克良等蒞臨文大，拜會張鏡湖董事長與徐興慶校長。

張鏡湖董事長說，日本天理大學是文大在日本締結的第一所姊妹校，本校於1962年創校，1965年即率先與天理大學締結姊妹學校，關係相當深厚久遠。他曾經去過很多次、參觀過天理大學的圖書館，30多年前還曾參加過天理大學的校慶，與其創辦人會面三到四次，更曾在天理大學的宿舍住過，這些記憶都相當深刻，證明兩校情誼深遠綿長。張鏡湖董事長表示，三十多年



前他剛回到台灣接掌文化大學董事長時，即邀請天理大學教授來台灣擔任交換教授，至今兩校交換教授近50位，年年都有交換教授，為台灣培育優質的日語人才，開拓台日文化交流。締結姊妹校期間，曾先後頒授天理大學真柱中山善衛理事長名譽哲學博士及山田忠一理事長名譽文學博士學位，雙方關係相當深厚。

天理大學永尾教昭校長除祝福張董事長身體健康，也向張董事長提及其父近況表示，他的父親高齡91歲，除了聽力稍弱外，其餘都相當健康；永尾校長也誠心祝福兩校的姊妹校情誼深厚久遠。徐興慶校長表示，未來將與天



理大學持續深化姊妹校情誼，擴大交換學生人數及教授交換，希望能夠於學術文化交流拓展力度。隨後，徐興慶校長與永尾教昭校長進行便當會，親自向一行貴賓簡報文大概況及未來發展，並以親筆書法作品「作育英才」致贈給永尾教昭校長，表彰他對教育的貢獻。

# 文大與國家災害防救科技中心簽署合作協議

## 攜手建置「防災數據資料庫」打造災害防治科技友善學術研究

【文／李文瑜】中國文化大學與國家災害防救科技中心3月5日簽署合作協議。未來雙方將結合基礎科學研究與防災數據上的優勢與資源，加速防災科學研究的進程，有利提升防災之能力，並將攜手進行「防災數據資料庫」之規劃與建置，期待透過相關資源與訊息的整合，打造對於災害防救科技更加友善的學術研究與產業創新環境。

徐興慶校長表示，文化大學對於防災相關科學研究，一向採取積極參與態度，包括大氣科學系、地質學系、地學研究所、地理學系、生命科學系等，藉由各系優勢與專長，在經過長時間投入，已累積許多科學能量與經驗，近年來也積極拓展多元防災人才之培育，尤其是大氣科學系自107年起受科技部委託主持之「大氣水文資料庫」，擁有完整之臺灣地區大氣水文資料庫。

徐興慶校長也提到，雙方機構透過現地勘災、防災科技研究與應用、人才培育、防災學程開設等，充分整合運用臺灣防災研究



資源，落實合作協議的精神與成果。此次合作協議書簽署，為防災工作開啟另一契機，預期後續將有更多成果，可供臺灣防災單位運用與參考，希望發揮資源互惠整合後的優勢，未來能充分提供給學界與地方防災協力團隊在提升應用防災科技之效能，促進臺灣防災領域之成長和發展。也是身為文化大學大氣系校友，

現任國家災害防救科技中心主任陳宏宇指出，國家災害防救科技中心最主要任務及目標為推動與整合災害防救研發能量，運用各項災害防救科技研發成果，研提災害防救策略，協助政府強化災害防救作業效能與提昇社會整體抗災能力，減輕災害事件所造成之衝擊與損失。陳宏宇主任指出，近年來在氣

候變遷下，臺灣面臨更嚴峻的複合型災害考驗，防災情資的完整蒐集與快速反應，對於提升國內防災之調適，日益重要。此次合作除了希望讓大氣資料庫結合防災資訊，形成更完整的防災資料庫與服務平台，同時也著重資料庫與使用者端之間的溝通，強化臺灣對抗天災各項能力。

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

# 文大舉辦「第13屆池田大作和平思想研究國際論壇」

## 徐興慶校長多次陪同張董事長參與與池田先生對談 深感兩人如兄弟般情誼

【文／李文瑜】中國文化大學「池田大作研究中心」，2月27日以「和平、文化與教育—邁向和平的時代」為主題，於體育館柏英廳舉辦「第13屆池田大作和平思想研究國際論壇」。徐興慶校長為感謝日本創價大學創辦人池田SGI會長的大力支持，頒贈「感謝狀」給池田先生，由來台與會的創大校長馬場善久代表接受。



徐興慶校長致詞時細數文大與創價大學在學術、教育等交流活動上的豐碩成果，他指出，1994年11月他曾隨張董事長在福岡與池田先生首度會面，當時，張董事長與池田先生對談的主題是王道與霸道（soft Power、hard Power）的精神，獲得迴響。文大與創價大學於1995年7月締結姐妹校，2003年成立台灣第一所「池田大作研究中心」，除舉辦



學術論壇、出版論文集，更出版池田先生與世界識者的對談集，成果豐碩。池田先生特地捎來書面賀詞並委由台灣創價學會林鈺理事長代為宣讀。池田先生說：「造成現今複雜的社會及世界情勢的根源，就在於人類本身。因此，也

並全力做出貢獻。」論壇舉辦當天，正好是池田香峯子夫人的生日，林彩梅前校長於閉幕典禮時提議全場一同高唱生日快樂歌，給予祝賀，並感謝創價的長期協助。她說：「舉辦論壇的目的就是希望與會人員、青年學子能學習池田會長的人生哲學、心靈智慧的啟示，擁有獲取幸福人生的智慧」，並期勉與會人員鑽研池田先生的書籍，構築和平希望的未來。

「第13屆池田大作和平思想研究國際論壇」，共有來自國內13所大學院校，以及來自日本創價大學、韓國慶熙大學、大陸廈門大學、湖北大學的學者專家齊聚一堂，聚焦於攸關人類未來之和平、文化、人權、教育、人本等議題，發表了27篇精彩論文，並有400多名青年學子踴躍出席、展開研討，迴響熱烈。



# 世界不動產聯盟 FIABCI 主席 Assen Makedonov 先生率團來訪

## 擬增加學術專業論壇 推動不動產專業的學生交換與實習



【文／楊湘鈞】世界不動產聯盟 FIABCI 主席 Assen Makedonov 先生率領訪問團一行六人，在陳明竺教授協助下，3月7日拜訪本校徐興慶校長，討論未來與本校合作的可能性。徐校長表示，熱烈歡迎分別來自保加利亞、匈牙利、馬來西亞、新加坡、以及大陸等地的貴賓，在大家的分享中充分的體現了該組織的國際化，讓我們學習到許多國際組織運作經驗與對國際社會的貢獻，未來希望與本校有更多的實質合作。此外，也希望透過這個聯盟，讓文大的學生能夠在畢業之前就前往世界各地學



校交換學習或實習。Makedonov 主席表示，雖然 FIABCI 在全世界有超過 100 所大學的會員學校，但中國文化大學是他們第一個主動拜訪的學術組織，在一個多小時的會談中，他感受到本校的熱情與深受創辦人教育理念感動，因此決議未來將以教育為該組織發展的一個重點項目，今後將在每年的國際年會上，增加一個學術專業論壇，廣邀 100 多所的會員學校參與，進行不動產方面的學術與實務專業交流，並且希望藉此平台來推動不動產專業的學生交換與實習。

FIABCI 於 1951 年在法國巴黎創立，為一國際性且為聯合國認可的國際不動產組織，現有超過二萬多名會員，分布在全世界 48 個國家。組織成員包括建築師、學術界、不動產仲介、開發商、投資商、政府、律師……等。本校環境設計學院都市計劃與開發管理學系（原市政暨環境規劃學系），於 1992 年即在陳明竺主任的領導下加入，為台灣的學術代表機構，並分別在 2003 負責舉辦亞太年會，於 2013 年舉辦世界年會，在該組織扮演極為重要的角色之一。

座談當中，來自匈牙利 Laszlo Gonczi 先生本身為執業建築師，他認為本校都市計畫與開發管理兩項專業結合，從公部門的都市計劃切入，以私部門的不動產開發經營導出，貫穿整個都市環境的實務與研究，相當具有特色，也符合當今市場的需求。佐以本校環境設計學院的景觀學系與建築與都市設計學系，相信未來對台灣的居住環境將有重大的貢獻。透過會談，相信雙方必定能開拓更進一步的實質合作。



# 催生「共／兼益公司法」

## 徐興慶校長、國發會主委陳美伶出席致詞

【文／李文瑜】企業應善盡社會責任及社會創新運動是全球最新趨勢之一，台灣也從兩年前展開立法進程。為加速催生密切相關的「共／兼益公司法」專章，3月7日在中國文化大學新館舉辦「全球共／兼益公司法運動在臺灣--社會創新入公司法研討會」。徐興慶校長出席致詞，肯定該會的意義與重要性，很高興文化大學法學院承辦該研討會，善盡教育單位盡其公益之責。



徐興慶校長提到，非常感謝遠道前來的美國模範公益公司法起草人 William Clark, Jr. 律師、義大利 Marco Mazzeschi 律師、透過視訊參與的外國立法委員、以及所有出席參與的立委、專家與學者。很高興能在文化大學舉辦這場重要的跨國研討會。



徐興慶校長指出，深化國際交流、強化產學合作與落實大學社會責任是文大目前發展的重點，而企業法制與創新研究領域，已是文大法學院的研究主軸和特色，期望透過研討會，讓社會創新入公司法和兼顧環境社會發展的法規創新議題，能更進一步的被了解和討論，為當前面對的高齡化、少子化及其他因資本主義運作而生社會問題，提供新的思維和解答！

這場研討會是由文大法學院、政治大學法學院、理律文教基金會及活水社企投資開發公司主辦，星展銀行、陳啟川先生文教基金會及滙漪人文基金會為支持夥伴。與會的「共／兼益公司」立法運動推手包括美國 William H. Clark, Jr. 律師、義大利的 Marc Mazzeschi 律師以及多位國內學者專家、立委及社會創新實務工作者。

諾貝爾經濟學獎得主耶魯大學教授席勒（Robert Shiller），在 2012 年出版的「金融與美好社會」一書描述「共／兼益公司」（Benefit Corporation）是最值得鼓勵也最看好的社會金融創新之一。六年之後，美國已有德拉瓦州、賓州、加州等 34 個州通過「共／兼益公司法」（美國公司法為州法），近六千家「共／兼益公司」完成登記。義大利、哥倫比亞也已通過相同的法案，我國則與英國、澳大利亞、阿根廷、智利等一般進入國會提案階段，加拿大、愛爾蘭、荷蘭、葡萄牙則密集評估中，儼

然成為全球最有影響力的社會創新運動之一。文大學務長、文大法律系教授方元沂從初始即參與我國相關修法進程，他指出，我國「共／兼益公司法專章」草案，是於 2016 年起經「vTaiwan 公民參與平台」多次討論後，分別由「民間公司法修法委員會」及多位立委陸續提出具有相同精神與內涵的修法版本，並於去（2018）年 6 月 28 日在立法院政黨協商時附帶決議：「有關共益公司、兼益公司及社會企業等，請經濟部於本法修正後一年內，針對究係於公司法定專章或以制訂專法方式納入，進行評估」。易言之，研討會結論，將成為我政府立法時重要參考依據。

方元沂表示，「共／兼益公司」比一般公司承擔了更為對等的責任與義務，因為一般公司即使清楚載明社會使命於其公司章程，也沒有責任與義務公開揭露資訊，更不須依第三方或政府標準揭露，也無法形成市場自律查驗機制。「共／兼益公司」立法除可彌補此次公司法修訂第一條遺留的「缺口」，並可提供的一種新公司組織選擇，讓企業為社會所用的「種子」繼續發芽。

「悶」是一種感覺，可能有很多可能的來源，而在悶之中，可能又包含很多不同的情緒，阿延可以再更細緻的去感受自己的情緒，或許會更清楚自己的狀態。關於情緒的形容詞真的相當多，老師在信中很難一一向你舉例，或許可以試著用網路搜尋「情緒詞彙」關鍵字，將可以找到對各種情緒更詳細的說明，相信一定可以協助阿延更清楚自己的感受！



# 學生諮商中心【心靈診所】

專欄作者：馮潔

## 開學了！我的心卻跟不上

輔導老師，您好：

我是大三的阿延，最近開學了，看著身旁的同學，很有活力地說著自己的規劃與目標，我卻只有一種說不上來的悶，有時候也覺得不知道到學校是為了什麼，唉，真的不知道怎麼會這樣子，老師，我該怎麼辦呢？

感覺自己有點空空的阿延

親愛的阿延，你好：

看見阿延文字中所描述的狀態，老師似乎能夠感受到你的「悶」。我想對阿延來說，可能在跟身旁同學對照自己的狀況後，對於自己會有這類感覺的困惑會更加放大，好像沒有辦法像其他同學一樣熱情地談論自己的生活，不知道看到這樣的自己，是不是也會感覺有些挫折呢？關於阿延的狀況，老師有一些好奇，也想邀請你一起思考看看，或許可以對自己的狀況更加清晰。

不知道這種悶悶的感覺，是第一次發生嗎？如果是的話，我想阿延可能會感到有些緊張，自己怎麼會有這樣的情緒。其實「我們的情緒會因為各種原因而有變化，不管是身體的健康狀況，或是對於事情的想法，亦或是環境的變化，都會影響我們的心情」，所以可以先試著感受一下自己的狀態，評估看看自己是受哪個部分的影響比較大唷！

如果這樣的悶不是第一次，而是在過往曾經有類似的感覺的話，那也是一個很重要的發現！阿延或許可以想想看，是不是有某些類似或是重複的狀況，特別容易讓自己感覺悶悶的？「這類心中不舒服的感覺，很有可能是想要提醒你，檢視一下自己是否對於生活有些不滿的部分」，這樣的不滿可能是對於他人，也有可能是對於自己；是否周遭的人做了一些什麼，讓你感到不舒服呢？或是說阿延對於自己有些期待，卻因為達不到而有些挫敗呢？

老師也從阿延的提問中，看見你似乎對自己的未來有些茫然，老師想邀請你想想自己最近學習的狀況，不知道你對於目前就讀的科系是否滿意呢？有沒有符合自己的興趣？課業的學習能夠適應嗎？看見你在思考上學的意義，像是在思考著「什麼是我想要的，什麼是我不想要的」，在思考這類生涯相關的議題時，有時候可能會感到有些焦慮，但若是清楚自己情緒的來源，便能夠更加接納自己的情緒，知道自己有情緒是很自然的，再思考看看要怎麼樣面對困難唷！

無論如何，最重要的是，如果這類低落的情緒時間太長，都有可能讓心理生病，也有可能引發其他的身體不適，希望阿延平常有些紓壓的管道，才能調劑自己的身心靈唷！最後，若是阿延在思考過後，有一些新的發現想要與人分享，或是不太確定自己的狀況希望和他人討論，歡迎來到諮商中心，我們可以一起找找看，要怎麼能夠讓自己更加安心，祝福你！

~ 有心困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~

電話預約初談：

(02)2861-0511 轉 12614 至 12616

親自預約初談：直接前往大學館 2 樓

學生諮商中心 安排會談時間