

滿園秋色

張其均

當秋季開學時，陽明山上的華岡，正是秋光大好，滿園秋色的時候了。回想民國五十一年的秋天，第一屆研究生入學的時候，只有八十位同學，到如今民國六十四年秋，全校畢業生已經有了六千八百餘人（包括二十六個國家博士，一千零六十九位碩士）散佈在七大洲四十七個國家與地區。在校學生亦達一萬六千一百餘人，分佈於一百十八個學術單位。（含所、系、組，詳見華岡簡介第五版）教職員專任和兼任共一千八百四十餘人，專任七百三十一人。十三年來，師生人數總共達三萬四千八百餘人。因此一般人都說這裏是一所發展很快，規模崇宏的學府。那麼試問它有什麼理想？它的特點是什麼呢？作者久居華岡，晨夕與共，當茲秋容在戶，另開新頁，願就個人所知，分為十點，略述短文，以為讀者告。

一、這裏是主張大學教育應與國家經濟建設密切配合的地方。具體的例證，這裏有很多的學系，在全國是獨一無二的。台灣寶島是海國，除了基隆海洋學院之外，中國文化學院海洋學系，在公私立大學中是惟一的。前後七屆畢業生共計三百十五人。海洋學研究所，包括航運、漁業和海洋地質的研究，前後二屆畢業生，共計十七位碩士。又如勞工關係學系、土地資源學系、市政學系、觀光事業學系、蠶絲學系、青少兒童學系、印刷學系、化學工業學系的造紙學組和陶堯學組，都是獨特的，都是為了國家經濟建設實際需要而創設的。有一位部長曾稱華岡興學，切於實用，便於就業，洵非虛語。

二、這裏是主張大學教育應與國家文化建設密切配合的地方。蔣總統手著《民主主義教育論》一篇補述，於民國四十二年出版，九年後中國文化學院誕生，把這部書裏的許多理想，在華岡學園起而實行，像美術學系、建築與都市計劃學系、音樂學系、戲劇學系、園藝學系，以及國劇專修科、舞蹈專修科等。當十三年前，本校初創時，可以說是簇新的建設。當然國立師範大學也有這些學系，但不及本校的完備。後來本校又在中國文學系設文藝組，也是全國唯一的。為什麼要這樣辦？正如民國五十二年三月一日日本校大成館落成時，某著名大報記者所稱：「要為中國文藝復興奠宏基」。這樣期許，自不敢當，但確是我們努力以赴的目標。

三、這裏是主張大學教育應與國家思想建設密切配合的地方。華岡建校之始，首先成立三民主義研究所，是當時研究部二個部門的第一位。三民主義乃為綜合中西文化的結晶，亦即為思想教育的核心。民國五十五年十月廿九日，中華學術院在華岡成立，與本校相輔相成。其宗旨在於建立研究中華學術（簡稱華學）一個重要基地，以期宏揚中國文化與三民主義於世界。它的出版物有英文本「中國文化」季刊，世界著名大學圖書館都有陳列，這是三民主義學術化重要刊物之一。

四、這裏是倡導中國大學應以民族復興為目的。大學教育與

民族復興最有關係者，是文哲史地諸科。本校成立伊始，即有哲學、文學、史學、地學四個學系，各系並都有研究所，除碩士班外，還都有博士班，在公私立大學中，確是最完整

的。當代名師萃集其間，大規模的、有系統的來整理中國國

字，中國歷史和中國地圖，與其匪夷滅國文，毀滅國史，攬亂版圖，成為極尖銳的對比。這裏具體成績有中文大辭典、大學辭典、正史新刊本（已完成近代部份），宋史至清史新刊本）、中華民國地圖集與世界地圖集等。

五、這裏倡導大學教育應以復興東亞為目的。目前中華民國的地位，居于東北亞與東南亞之樞軸，當西太平洋與亞洲政

略的要衝。國父曾說，中國革命的目的，不僅為復興中華

，亦當為復興東亞，且兩者互相憑藉，不容分離。本校現設有東方語文學系，分日文、韓文、俄文三組，又有日本研究所，民族與華僑研究所，中美關係研究所等，並與政治、經濟、法律等學系與研究所，經緯交織，互相配合。從世界地

區來看，民主國家的陣容，東亞、西歐與北美三大區域，鼎

足而立。東亞諸國自古為東方文化的發祥地，果能團結互助，合作無間，則對西歐與北美，誠有互相提挈，左右逢源的形勢。

六、這裏倡導大學教育應以精神復興為目的。二十世紀後期，當為世界各大宗教復興時期。宗教雖有許多派別，但其共同的宗旨，即為敬天愛人，共謀人類之精神復興。

七、這裏深信大學教育應以教訓合一為理想。大學教育教務與訓導互為表裏。教室上課與課間活動，（亦稱課餘活動）其價值是等量齊觀的。本校有一百一十八個學術單位，同時有一百一十個社團，一為教授主持講習，一為學生自動自發，兩者相互結合，構成了大學生活的整體。準此而言，學生宿舍住校內至為重要，庶於課後，得以從事體育、音樂及休閒活動。本校即本此方針，儘量添建宿舍，期達學生一律住校之目的。

八、這裏深信大學教育應以五育並重為理想。本校素以德智體群五育並重為理想，以博物館實施德育，即以歷史文物與革命史蹟，為實施民族精神教育的教材。又以圖書館實施智育，以體育館實施體育，以藝術館實施美育，以群育館實施群育。五育並重，五館並建，使大學生之生活，益臻充實。現五館已成其四，體育館尚在興建中。本校每年有十大藝術，多彩多姿，歷年都有進步，為社會各界所重視。

九、這裏是實行大學人事制度的先鋒。「大學教授」的制

為永久教授，不需要每年另發聘書。現本校聘有華岡教授兩百十一人，他們都是資深教授，對本校有過重要貢獻，足以稱為大學之柱石。又本校自開辦以來，即已實行任期制度，學系主任任期六年，研究所主任任期八年，院長副院長任期各兩年，其他一級主管任期均有規定，其目的不僅為新陳代

更替，亦寓獎拔後進之意，而收人才輩出之效。

十、這裏也是矢志為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十七、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十八、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

十九、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十七、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十八、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

二十九、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十七、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十八、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

三十九、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十七、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十八、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

四十九、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十七、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十八、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

五十九、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十一、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十二、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十三、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十四、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十五、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至蔣總統的力行哲學，繼繼繩繩，薪火相傳，血脈相連。

六十六、這裏是為力行哲學的實踐篤行者。華岡學園自昔開闢草萊，以啓山林，至今樓閣巍峨，廣廈雲連，向着大學城的目標而邁進。其原動力是什麼？簡言之，就是一個行動者。從王陽明先生知行合一學說，國父知難行易學說，以至