

中國文化大學心理衛生中心簡介

一、前言

依照人類身心發展的程序來說，大學生的年齡正值青年後期到成人初期的過渡期，在心理方面，尚未臻於成熟的地位，對許多問題往往易產生適應的困難，而導致心理上的不安與困擾，這時青年們最需要獲得的是瞭解、支持與輔導。再就大學教育的意義除了著重知識的傳授外，更主要的目標是培養健全的人格，使學生能由自我了解、自我接受而達於自我發展的境界。基於此，心理衛生工作在大學裡的推展，實具有很深的意義，且佔相當重要的地位。

二、成立經過

本校張創辦人，對於學生身心健康之維護，素極重視，為加強推行心理衛生輔導工作，增進同學心身健康，以求學業圓滿完成，乃於民國五十九年七月正式於本校訓導處下附設「心理衛生中心」。創辦之初，由在本校任教心理學的黨士豪神父負責籌劃推展，中心主任在主持中心工作一年後，赴美進修。自民國六十一年春，中心主任遂由俞徵鈞女士接任。俞女士為非律賓亞典耀研究學院心理輔導碩士及國立非律賓大學教育心理博士，接任以來，復經策劃，以及同仁的盡心努力，使本校之心理衛生工作奠定了良好基礎。因鑑於輔導工作對大專學生愈趨重要，本校故於民國六十四年六月起，將心理衛生中心提升為一級行政單位，在行政上直隸屬校長。創辦人更於今年本校第八六七次行政會議中提出：心理衛生今後列為訓導處重要輔導方式之一。

三、人員編制

心理衛生中心設主任一人，主持中心業務之策劃與推展，兼任輔導老師二人，另設助教二人，工讀生二人，襄理有關業務及研究。本中心開放時間，每日上午八時至十二時，下午一時至五時，週六至中午十二時止。

四、地點與設備

心理衛生中心現設置於本校大典館三樓，地點適中，環境優美而清靜。目前有二個房間，一間為辦公室，另一間分隔為測驗及會談室，且有資料櫃及書櫃共八個，作為存放資料及參考書籍之用。

五、工作概況

心理衛生中心工作之性質範圍，是以學生心理輔導為主。茲將中心工作之方式與內容介紹如下：

(一) 個別輔導：

與學生進行個別諮詢會談，幫助解決各種心理疑難問題。

凡同學自覺有任何困擾及問題時，即可自動前來接受輔導。同學到中心時，先由助教協助填寫有關個人資料，並按問題性質予以測驗，再安排個別會談時間。至於諮詢後的一切資料，中心必遵守職業道德，嚴加保管且絕對保密。對於心理困擾較嚴重或有心因性疾病需治療者，中心亦轉介有關專家或醫生診斷，並作適當之處理。據中心歷年輔導的個案中，發現同學的困擾問題，大致可歸納如下：

- (1) 家庭問題：不良之家庭關係所引起之身心困擾（如憂鬱、焦慮）與父母家人思想及感情無法溝通圓滿，以及由於父母管教不恰當所導致之人格發展偏差。
- (2) 健康問題：如先天性神經系統衰弱、頭痛症、失眠等心因性疾病所引起之精神困擾。
- (3) 感情問題：與異性間之交往所引起之不安全感、感情受挫、情緒不穩定、壓抑等。
- (4) 人際關係問題：與別人交往發生困難、不易與人言談、與家人關係不和諧等。
- (5) 學校學業問題：所學與理想不配合、課程內容不感興趣及學習困難等，轉系重考問題。
- (6) 就業問題：協助學生選擇適合自己職業的輔導。
- (7) 人生問題：對人生之意義以及哲學、宗教價值所引起之苦惱等。
- (8) 其它尚有關於經濟、職業、前途彷徨等問題之求助。

(二) 心理測驗：中心備有多項測驗資料，對同學提供免費之服務，心理測驗的目的，一方面可藉以幫助學生了解本身之智力、興趣、性向、人格等方面之情況，並可依據其「個別差異」提供適切之輔導。一方面可用在個別問題不易診察之情況下，早期發現問題之存在，給予適時輔導。測驗之方式分為「個別測驗」及「團體測驗」。個別測驗即同學本人自動到中心，視其個別之需要，由助教選擇適合之測驗為之施測，測驗結果經批閱計分後，均作個別解釋。團體測驗則多應班級、團體之請求前往施測，以及對新生入學後所舉辦的心理健康抽樣調查。

目前中心已具備之心理測驗計有：

- (1) 智力方面：瑞文氏智力測驗，歐迪思智力測驗，非文字普通能力測驗。
- (2) 人格方面：基氏人格測驗，柯氏性格量表，高登人格測驗，艾氏個人喜好測驗，加州性格量表、孟氏行為困擾，身體健康調查表。
- (3) 興趣方面：白氏職業興趣量表，東海職業興趣量表，社會興趣量表。
- (4) 性向方面：區分性向測驗，羅氏職業性向測驗。
- (5) 其它方面：曾氏心理健康量表，雜感填句。

(三) 舉辦專題講座：由於「預防勝於治療」，所以中心對同學的輔導更著重於積極性的促進同學對如何維護心裏健康有正確的觀念與基本認識。故每學期均舉辦心理衛生講座，並藉專家的指導及共

同討論，提高同學對問題的興趣與適應的能力。

(四) 團體輔導：

如中心曾辦過的「人際關係技巧」研習會，「認識你自己」等，即利用團體動力及自由的氣氛，使同學從中體驗與人建交、溝通思想之藝術，藉而運用到日常生活中小我關係之改善。並舉辦「職前輔導座談會」幫助同學了解職業發展趨勢，並作就業準備。

六、目前工作重點

自六十四學年度起已展開兩項工作，(一)新生的心理健康調查。(二)大專學生心理問題研究。此等工作主要在探討大專學生心理困擾之環境及人格因素，進而促進預防及積極心理工作。

六十九學年第一學期，心理衛生中心預定的活動有：認識圖書館、人際關係專題講座，生理健康講座等。並增設「意見箱」，置於辦公室外以蒐集同學之意見及須商討之問題。

七、結語

依據中心數年來工作之接觸與體驗，深覺此項工作對於大專學生所具之意義與價值，尤其在大學心理保健工作日漸重視的今天，更深感責任之重大。所以當同學們在交友上、人格上等遇有無法解決、不能適應時，應及時處理並去重視，否則一旦疏忽，不但易造成心理困擾，並將嚴重地影響學業。故今後除了上述各項服務，並應加強從事研究與發展，期使積極心理衛生工作能發揮更高之效果，使同學身心能獲得適當、平衡之發展，進而必能圓滿完成大學教育，將來成為國家、社會優秀之人才。

華岡博物館

六十九年五月七日華岡博物館訂

一、場地免費借用，展區由本館安排。

二、申請借用場地時，需將展覽作品或選件送本館審定之。

三、新聞稿請於展前一個月送交本館；記者招待會等事宜及一切費用皆由展出者自籌，本館協助辦理。

四、展覽簡介印製辦法：(一)中文(或中英文)內容介紹三百字

及黑白照片十張，由展出者於展前一個半月提交本館，本館可義務代為美術設計及送交本校印刷廠印製。(二)印刷費由展出者自付，統一規格者每三百份為一、九五〇元，再增加張數時，另加紙張費。(簡介資料如未於展前一個半

月送達，印刷廠難以如期交件)。

五、展品請於展期兩週前送交本館(本館可派車運送)。

六、本館有指導場地佈置之權責。

七、因故不能如期展出者，請於一個月前通知本館，取消或更換檔期。

八、展覽後，歡迎贈送作品，供本館珍藏及經常展覽，並由院方致答謝狀，以表謝忱。