

光滲效

張永仁

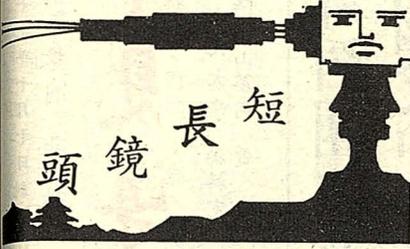
果效

一般攝影，要獲得良好的表現效果，除了曝光要正常，構圖要講究之外，常常需要一些補助材料運用或是在暗房中的修整和特殊技巧的運用。圖中這張作品，在拍攝之後，爲了加強主題的突出和表現動感的效果，所以在暗房中，使用了塗上凡士林的玻璃，遮擋在鏡頭和放大相紙之間，使主題邊緣的光綫照射在凡士林的油脂上，形成擴散現象，再投射在放大相紙之上，造成這種所謂「光滲」的效果。

或許很多人和暗房接觸不多，但是這個技巧，在一般攝影時，同樣可以廣泛的運用。平常只要準備一點凡士林或類似代用物（如小護士藥膏等），需要拍攝這種效果時，將此油脂以指頭輕塗一些在鏡頭的保護鏡片上，中間部份留個小圈，不要完全塗滿，等均勻塗佈之後便可以直接拍攝，而且單眼相機都可以經過觀景窗中，看到所拍攝的狀況。塗佈的方法不同，所產生的結果千變萬化，若是不留中間小圈，而全面薄塗，則產

短長

頭鏡



（Soft-focus），所以只要善用這一點凡士林，它可以代替市面上出售的各種濾色鏡，即經濟，效果又多，各位不妨可以試一試。印刷學社提供



中國歷代史學經典及要著介紹展 值得看

邱玉蟾

身爲一個中國人，我們對中國歷史的認識是否會比外國人還深入些呢？我們周遭不乏對國史有興趣之人，有人對隋唐五代史有興趣些，有人對明史興趣濃厚，有人則對中國現代史有興趣。在他們茶餘飯後空閒之時，很自然地會找相關書籍來閱讀，甚至會去買他們有興趣的那個斷代的歷史書籍。但是，也許這個時候困惑就來了，看那一本好呢？那些書才是值得看？那些書是要用來認識這個斷代的歷史？注去學習，時間對不可缺少的呢？錯，我們來說是很重要的。的選擇與盲目的，若是我們竟花了大量時間在錯誤的認識上，這豈不是很可惜的。

尤其我們大學生，我們除了自己史學著作固汗牛充棟，市坊間的歷史的課業要專研外，

身爲中國人又是高級知識分子的我們，我們應對中國歷史上的經典及要著有較正確的認識。是。如何利用必要工具書來節省閱讀時間？如何選擇各個斷代的史學經典之作及後人有價值的論著？如何知道這些書的特色究在那裏？這便是史學週於三月十九、二十日兩天要在興中堂舉行的「中國歷代史學經典及要著介紹展」的主要目的。

這個「介紹展」不同於「書展」，我們在展出期間有專門同學在當場爲每一位來參觀的人做介紹，也樂意與每一位有興趣的人做討論，彼此切磋、互相啟發。我們介紹的方式是分成先秦、秦漢、魏晉南北朝、隋唐五代、宋、元、明、清、中國現代等九個單元，每個單元分別陳列工具書、史料、論著、期刊四部分。史學經典及要著的史學經典及要著。展出的書籍並不艱澀難多，乃完全針對一般人可以認識的標準所做的選擇。在場的同學對每一位參觀者所

（本報訊）城區部大夏攝影社，爲聯絡該部攝影同好之感情，特舉辦「大夏盃攝影比賽」。收件日期自本月十三日起至廿七日止，收件處爲地下室學生生活中心。

△城區部資深女童軍社員代表大會，定於明（十八）日假大夏活動中心舉行。又，如童軍並將於三月二十八、二十九日兩天，假基隆情人谷地下室華岡餐廳舉行，盼同學踴躍參加。

△「一」活動，保障全家，此項由台北捐血中心發起的捐血活動，將於三月三十一日至四月二日假城區部地下室活動中心爲培養各社團康樂性幹部，定於三月二十日下午三十路盡我們傳播史香

紀念蔣公逝世七週年

北市教育會辦論文賽

（本報訊）爲紀念先總統 蔣公逝世七週年，台北市教育會舉辦論文比賽，題目有四：

- 一如何完成以三民主義統一中國的任務
- 二貫徹孝月活動的要義
- 三對學校教育改進之我見
- 四如何發揮教師專業化精神

該項獎金第一名爲四千元，寫作形式文言白話不拘；字數以不超過五千字爲準，來稿註明姓名、服務單位、職稱，四月卅日截稿；並逕寄北市青田街六巷八號之十。盼本校教育會會員者，踴躍參加。

入淺出爲原則，期使史學系以外的同學在參觀過介紹展之後會發現「原來中國的歷史並非那麼枯燥難懂啊」。

每個單元均備有書單索取，以方便參觀者。

每個單元還有美工的輔助，把每個單元的時代特色做一簡述，並有其代表性的實物摸擬來增加參觀之樂趣。希望這個介紹展對於大部分同學發現在一種較正確的途徑來認識歷史能有一些幫助，使一般人對中國歷代史有較深入的瞭解。如此，也算是性幹部，定於三月二十日晚十時，假城區部及吉林國

公保監委會舉行座談會

（本報訊）公保監理委員會即將展開例行巡迴工作，並分區舉行座談會。凡本校參加公保之教職員，對於北區公保醫療醫院服務情形，如有意見，可書面逕寄台北市木柵銓鈺部公保監理會或北區參加座談會之代表——私立強恕高中。

「情調晚餐」

（本報訊）本校書城餐廳特於最近推出「情調晚餐」，並由名師主廚，歡迎全校師生踴躍前往惠顧。

又，該餐廳亦提供應屆畢業同學之謝師、送舊等活動之場地外，且免一切捐小，歡迎應屆畢業同學多利用。

△倉海學社定明（十八）日參觀中山樓，備有專車接送。意者可於當日下午一時卅分於活動中心門口集合。

石竹的種類及其栽培

石竹，為石竹科 (CARYOPHYLLACEAE)、石竹屬： *Dianthus* spp. 的統稱，為一、二年生或宿根性花類，少數呈亞灌木狀，葉扁平，多數呈線形，花排列呈聚繖花序或呈叢生狀；圓錐花序；花單立、紅色、粉紅，少數亦有呈白色或黃色者，花萼管狀，五裂有平行脈，具二至多枚苞片；花瓣五枚，爪細長、淺裂、細裂或全裂；雄蕊十枚；子房一室；花柱二枚。蒴果圓筒狀或卵形，四裂；種子圓盤狀扁平。約百餘種。主分佈於歐洲、亞洲、北非及北美洲，臺灣則產有三種：

- (1) 瞿麥 (*D. superbus*) 一生長於全省山地，尤多見於河谷地區。
 - (2) 玉山石竹 (*D. pygmaeus*) 一生長於本省中海拔最高山地約一千五百~二千六百公尺處。
 - (3) 臺灣石竹 (*D. taiwaniana*) 一生長於本省北部與中部，海拔約同玉山石竹。
- 目前臺灣由外地引進較有觀賞價值者約有七種：

- (1) 洋石竹 (*D. barbatus*) 一二年生草花類，原產於西伯利亞、歐洲。一九一一年由日本引入，全省各地普遍栽培。
- (2) 香石竹 (*D. caryophyllus*) 一多年生草花，原產南歐、印度，一九一一年由日本引入，本省普遍栽培。
- (3) 石竹 (*D. chinensis*) 一二年生草花，原產大陸韓國，一七〇〇年間由華南引入，本省普遍栽培。
- (4) 長春石竹 (*D. chinensis, L. Sp. Pl. ed. 1.*) 為多年生草花，為園藝栽培種，本省各地普遍栽培。一九六〇年台農企業公司由日本引入。
- (5) 矮石竹 (*D. heidevißii hort.*) 一二年生草花，為園藝雜交種，一九六〇年台農企業公司由日本引入，本省零星栽培。
- (6) 雜交石竹 (*D. hybridus hort.*) 一二年生草花。

為園藝雜交品種，一九七〇年胡煥彩氏由日本引入。

(7) 日本石竹 (*D. japonicus*) 一二年生草花，原產日本、中國大陸。一九六〇年台農企業公司由日本引入，本省零星栽培。

在本省目前最主要種類有：(1) 中國石竹(2) 日本石竹(3) 洋石竹(4) 常夏石竹(5) 香石竹(由於園藝技術的進步，改良的園藝品種及變種繁雜，皆不在言下)現分述於后：

(1) 中國石竹(石竹) 一英名為 *Chinese Pink*, *Rainbow Pink*, 植株高約二十~四十公分，莖稜形，具明顯莖節，分枝性良好，呈叢生狀。葉對生，呈線形或針形，頂端尖，

淡綠或灰綠色。花單生或連生，花莖二~三公分，花瓣四~六片，花瓣邊緣有不規則條裂，雄蕊十五枚花色極富變化，常見者有紅、濃紅、粉紅、紫紅及斑色等。

(2) 日本石竹 一英名 *Japanese Pink*, 為草本宿根性，叢生，植株高約二十~五十公分，葉接近根部者呈披針形，葉柄細，莖上部之葉為長橢圓形、無柄，色深綠，厚而有光澤，花密生，呈聚繖花序，花均同時開放，花瓣先端呈齒狀缺刻，花為朱紅色。

(3) 美國石竹(洋石竹) 一英名 *Sweet William*, 株高三十~五十公分，莖直立，上部分枝，葉對生，披針形或長橢圓形，具明顯主脈五條。葉色深綠，花莖很短，為聚繖花序，花莖一~五公分，萼筒圓形，先端五裂花色極富變化。

(4) 常夏石竹(花園石竹) 一學名 *D. plumarius*, 英名 *Cottage Pink*, *Garden Pink*。株高十五~三十公分。莖叢生，被白色粉狀物呈灰綠色。葉呈線形，葉首尖，邊緣有細鋸齒。花色多，具有芳香。耐寒性強，老莖越年呈木質狀，每年可抽出新芽，為宿根性，可作盆栽，可為花壇栽培。

(5) 香石竹(麝香石竹、康乃馨、紅茂草) 一英名 *Carnation*。多年生草花，株高三十~六十公分，莖上節部膨大。葉呈線形，對生，淺綠或灰綠色。花瓣邊緣有齒狀缺刻，花形花色繁多，為石竹類中最富有經濟價值者。主為盆花、切花與花壇栽植。

石竹的管理法

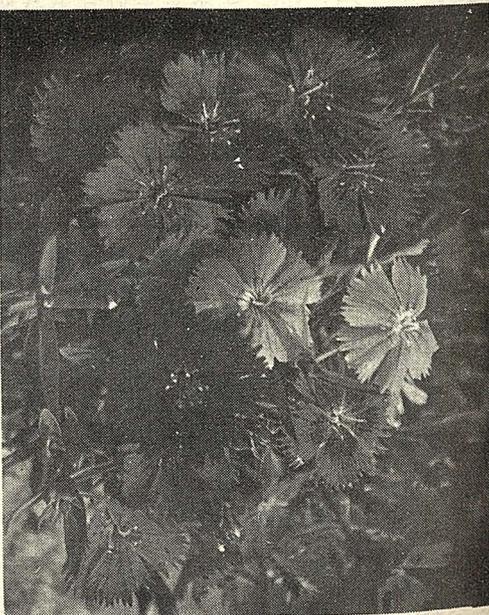
(1) 風土：石竹類性喜溫暖氣候，對酷熱適應性差，栽培期間，日照需良好，土壤以沙質壤土或肥沃之壤土為宜，土壤酸鹼度以 pH 7 之中性土壤為佳。

(2) 繁殖：石竹類之繁殖多行播種(實生)法或扦插亦可，



△ 為「親母之花」乃康馨(番石竹)

△ 圖為絢麗美豔的三寸石竹



而扦插法多因保持優良品種時用之。溫室栽培種之香石竹亦採用扦插繁殖。

A 播種：播種繁殖，多於九~十月，床播或盆播均可，葉出四~枚時，可移入園圃。

B 扦插：扦插所用插穗，以莖之中部所生側芽為佳，莖頂及莖基部之側芽為劣，插穗長度以十公分為宜。插床選用河沙，扦插後應遮蔽日光，經發根後則行移植。

(3) 栽培法：栽植分露地及盆植兩種，露地栽培普通每畦上栽植二行，株距二十五公分、行距三十公分，盆栽者以每盆一~二株為宜。露地或溫室栽植，每平方公尺應於定植前週施用基肥，其標準量為堆肥四十公斤，過磷酸石灰十公斤，硫酸銨及硫酸鉀各〇.三公斤。

石竹的栽培法

(1) 灌溉：定植後必須注意灌溉，視天氣乾濕，每日灌水一~二次。排水亦需良好，否則根系腐爛，故同時應注意排水程度。

(2) 支柱：植株生長高大者，宜用竹條、鉛絲等設立支柱。

(3) 追肥：每十平方公尺追肥標準量，硫酸銨及硫酸鉀各〇.一公斤過磷酸石灰〇.三公斤。追肥分兩次施用。

(4) 摘蕾：花莖生長時，頂在夏季常生多數小花，應予摘除，以免消耗養分。

(5) 病蟲害：為防範於未然，每隔七~十日噴酒一次石灰波爾多液，以防治銹病、莖腐病、白點病等之發生。

本校人事室

林明德

七十年年度終業務檢討

71.3.3 第九六〇次行政會議

壹：前言

前年本校改大，體制變更，其後又參加教職員保險，各項作業突趨複雜，故人事業務也一時較為艱難，現將近年來的優點、缺點及今後應努力之目標敘之於后：

貳：成果與缺點

甲、成果
 一、提前發聘、連續支薪——本室於七十學年度之前，即函請各系主任，儘速填報續聘名單，並依各所系填報之專任教師發聘建議表先行發聘，使專任教師能提早接聘，專心上課並得於暑假期間按月領到薪資，不致中斷，使教授能安定生活。
 二、建立完善的資料——本校即將參加公保之際，人事室力排萬難，建立了專任教師個人完整資料，雖因而略受指責，但日後查詢將更加確實、方便。
 三、分層負責——本室自七十學年度起分成二組，並各設組長一人，使各項業務能更迅速且確實地處理。
 四、縮短銜接期——往例新進助教均需經人事委員會通過方能報到起薪，自七十學年度起，凡符合規定者，人事室均予先行報到起薪，事後補提人委會追認之，自此之後，各所系業務因而而不致中斷。

乙、缺點
 一、教師請假制度未建立——目前職員及助教之請假均依規定為之，而教師方面雖有未能授課必須請假之規定，但有部份教師於假期出國或平時無法授課時，上此未向人事室請假或報備，造成人事及教務之缺失，日後當研議可行辦法改善之。
 二、平時補缺欠妥——每年暑假，行政單位職員出缺時，均依缺額招考職員補缺，然學期中出缺往往依情形個別招考或遞補，未盡完善，應研訂一妥善辦法。
 三、新聘教師發聘費時——新聘教師均需通過聘審會後方能發聘，但由於部份教師或因忙碌或因德高望重，資料遲遲未繳，無法提聘審會討論，復因聘審會開會次數不頻，致使部份教師未能於開學前拿到聘書影響情緒，或聘審會未通過，而已經上課，徒增人事困擾。希望各所系能儘速敦請新聘教師繳資料。

四、人事變動嫌大——本校助教之流動率極高，時有聘期未滿即中途出國或他去者，影響業務之進行，雖自本學年開始，規定中途離職者不發給離職證明，但仍無法完全阻止此情況之發生，日後任用助教應更為慎重，使異動減至最低。其他教職員之變動率，亦應降低。
 五、講師佔助教過多——改大後均依聘級支薪，致使很多所、系、行政單位講師日益增加，因低薪高聘，而實際上仍做

助教或組員之工作，以致影響學校人事與財務，若升等作業從嚴，並依缺支薪或依職任職，則可減輕學校負擔。
 叁：爾後努力目標
 一、儘速施行退休制度——本校教職員退休辦法已呈報教育部核備，現退休施行細則草案亦已經人事室草擬完成，待請有關單位討論通過後，即可實施。
 二、細分薪資等級，加算年資——目前本校除行政單位人員有年資外，學術單位之教師僅有助教、講師、副教授、教授之別而無年資之編列，造成資深教師和新進教師之薪資相若，而目前各大專院校大都細分等級，本室日後當朝此方向進行，使新進與資深教師之薪水亦有等級上的差別。
 三、應確實執行請假制度及考核——本室對於教職員之請假儘求其便，但尚有部分同仁未按規定辦理請假手續，致使本室無法詳知師長的動態，且公保辦法規定：在假期中發生意外，也可請求救濟，但必須以事先向學校請假為首要條件。為確保同仁福利，本室日後當更確實執行請假制度。而考核制度有督促個人盡忠職守，不致怠惰，使認真負責者獲得應有之獎勵，日後當加強考核制度，以提高工作效率。
 四、儘早發聘安定同仁——如期發聘才能安定教職員之生活及工作情緒，提高辦事效率，並確保優良師資。本室於七十學年度，已依照各所系專任教師發聘建議表，先行發聘，但

尚有部分所系無法做到，日後將依此方針，儘量請各單位配合，使續聘者之聘書均能於聘期屆滿前發放。
 五、人事作業電腦化——目前全國大專院校之人事已步入電腦化，如台大、淡江、銘傳等校，而本校之行政業務目前僅有教務一處實施電腦作業，為了節省人力、時間，人事業務今後亦應配合科學之發展，邁入電腦階段，如教師人數、學歷、年齡、資格審定、考核、性別統計、核薪、建立教師個人資料卡等，以達到正確、迅速之目的。
 六、儘量聘請合格教師任教——過去本校有極少數教師未具相關資格，爾後將儘量勸導所系改進，聘請合格教師來校任教，以加強師資陣容。
 七、適授主管權責，建立制度權威——制度之完善是進步的基礎，目前本校之人事，或因主管之異動而變更。例如專任教師曾有因系主任之更換，而被改為兼任者，此因主管擁有實權，而聘用辦法不夠健全所致，今後應妥擬辦法，並建立制度之權威以改進之，只要教職員負責盡職，表現良好，其工作受保障，不因主管之更易而變動，其他業務亦應制度化。

肆：結語
 人事室乃一服務單位，應隨時為爭取全體同仁福利而努力，但因本室人手不足，不週在所難免，當須各單位同仁鼎力協助，並多多諒察、指教。

七十學年度第二學期 獎學金申請第四次公告

| 獎學金名稱 | 期金額與別名額 | 申 格 | 附繳證件及截止日 |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 七〇二〇五 彰化縣和美鎮獎學金 | 限日間部學生居住該鎮二年以上有設籍者，上學期學業平均分數及格、操行乙等以上、體育及格且未得任何獎學金之家境清寒者。 | 1 申請書(向該鎮公所服務台索取) 2 證明未領其他獎學金。 | 三月二十日前逕自送達和美鎮公所 |
| 七〇二〇六 聲寶公司獎學金 | 限大學部就讀下列科系之學生，上學期學業在八十分以上、操行甲等體育七十分以上者。 | 1 申請書 2 上學期成績單 3 在學證明 | 三月十九日止 |
| 七〇二〇七 宜蘭縣政府獎學金 | 凡在該縣設有戶籍之申請書 | 1 申請書 2 上學期成績單 3 在學證明 | 三月十九日止 |

| | | | |
|------------------------|--------------------------|--|--|
| 七〇二〇八 吳氏讓德堂獎助學金 | 凡台北市吳姓宗親子弟未接受公費補助之學生皆可申請 | 1 獎學金一品學兼優者 2 甲種助學金一家境清寒者 | 1 申請書(附回郵向該會索取堂址：南京東路三段三五號) 2 上學期成績單 3 戶籍謄本 4 三百字內之自傳 三月卅一日前逕寄該堂 |
| 七〇二〇九 方治先生疏學每月伍拾元獎學金 | 限現在本校肄業之疏球學生未領有其他獎學金者 | 1 申請書 2 學生證影本 3 四月底逕寄「台北市忠孝西路一段七號中央大樓五樓五〇〇室」 | 1 申請書 2 上學期成績單 3 戶口名簿(核對後發還) 5 申請書(三月廿五日以前逕寄本室) |
| 七〇二一〇 台北市大安區公所清山寺清寒助學金 | 凡全家設籍居住該區區民，家境確屬清寒 | 1 申請書 2 上學期成績單 3 戶口名簿(核對後發還) | 1 申請書 2 上學期成績單 3 戶口名簿(核對後發還) 5 申請書(三月廿五日以前逕寄本室) |