



# 認識智力測驗

## 給將考預的官的同學

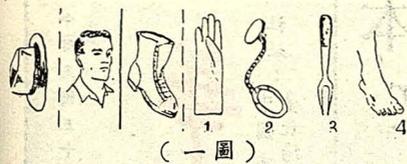
### 心理衛生中心提供

看法，最常見的認為智力是適應的能力，學習的能力，了解抽象的能力等，這些解釋表面上雖有點不一，但並不互相排斥，反而相輔相成。因此，智力的完整定義，至少應該包括適應、學習和抽象的三種能力才是。

心理學家同時也

有關「智力」的定義，心理學家有許多不同的看法，但並不互相排斥，反而相輔相成。因此，智力的完整定義，至少應該包括適應、學習和抽象的三種能力才是。

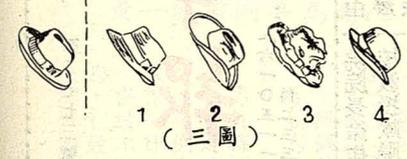
心理學家同時也



(一圖)



(二圖)



(三圖)

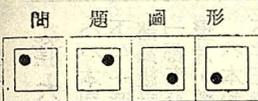
張三賺了 25.00 元，用去了 10.00 ；那麼，他還剩下多少元？

- (1) 5.00 (2) 15.00 (3) 10.00 (4) 20.00

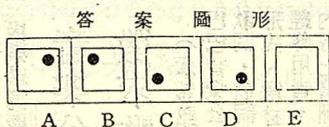
(四圖)

- |           |           |           |           |    |    |   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|---|
| 11        | 9         | 8         | 7         | 5  | 3  | 1 |
| (1) 11    | (2) 8     | (3) 5     | (4) 1     |    |    |   |
| 2         | 7         | 9         | 14        | 17 | 19 |   |
| (1) 4, 12 | (2) 3, 13 | (3) 5, 10 | (4) 6, 11 |    |    |   |

(五圖)

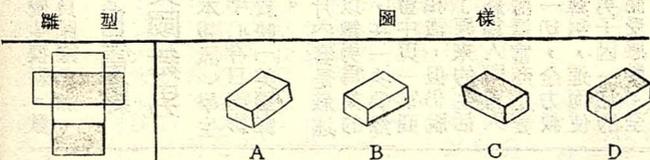


(六圖)



那一邊重些？  
(如果相等，便選 C)

(七圖)



(八圖)

- 愉快 (1) 娛樂 (2) 享受 (3) 興奮 (4) 高興

之於水，好像吃之於

- A 洗 —— 睡 B 飯 —— 糖
- C 喝 —— 飯 D 女 —— 廠 E 飲 —— 敵

(九圖)

生人：路人 = 同學：

- ① 老師 ② 校長 ③ 同窗 ④ 留學

(十圖)



你與理心

預官考選將在明年二月舉行，相信大四同學都已進入準備的高潮階段，其中「智力測驗」一科，往往困擾了許多同學，這由本中心在這些學期不斷的有大四男生來求做智力測驗，可以看出，為了讓大四學生對智力測驗有更進一步的認識，特別在此做一番簡單的介紹。

有關「智力」的定義，心理學家有許多不同的看法，但並不互相排斥，反而相輔相成。因此，智力的完整定義，至少應該包括適應、學習和抽象的三種能力才是。

心理學家同時也

帽子中，找出一頂是和最左邊的帽子是相對或相反的。

四、算術推理測驗：由(圖四)题目的提示，推出正確的答案來。

五、數系測驗：在(圖五)一系列數系中，找出排列錯誤的數系，或在填充式的數系中，找出應該填進的數。

六、抽象推理測驗：依照(圖六)一些抽象的系列，推出它們之間的關係。

七、機械推理測驗：如(圖七)利用簡單的機械原理來推想答案。

八、空間關係測驗：如(圖八)利用三度空間概念來作答。

九、語文理解測驗：如(圖九)在題目之下，列舉意義最相近或同義的詞句出來。

十、語文推理測驗：如(圖十)由題目所示的語文中，找出它的關係，再找出正確的答案。

## 當一心兩屋賣

華岡法律服務中心 劉秀英

當今工商業日益發達，人類交易往來也隨之複雜，因此五花八門之問題便層出不窮，令人防不勝防。就拿隔壁王太太(表甲方)來說，有錢買房子都有擾人的問題惹上身——即甲向乙購買房屋一棟，乙已交付由甲占有使用，但尚未辦理所有權移轉登記，不料乙又將該房屋立約出賣給知之丙，上開情形，甲是否可依民法第二百四十四條第二項行使債權人之撤銷權？以保權益。

一、結論：  
債權人甲之債權，因債務人乙之行為，致有履行不能，或困難之情形，即應認為有損害債權人之權利，故債權人甲當可行使民法第二百四十四條第二項之撤銷權，以保全其債權(參照最高法院四十五年台上字第一三二六號判例及四十四年九月二十日民刑庭總會決議)。即甲自得訴請撤銷乙、丙間之契約。

二、理由：  
依民法第二百四十四條第二項之規定，債務人所為之有償行為時明知有損害於債權人之權利者，以受益人於受益時亦知其情事者為限，債權人得聲請法院撤銷之。故債務人乙於立約出賣房屋與丙時明知此行為有損債權人甲之權利，且丙亦知此房屋已賣給甲。與民法第二百四十四條第二項之規定相當，故債權人得依上開法條之撤銷權行使之。



法律信箱

### 政黨與政治安定

對開發中國家而言，其政治發展主要的課題，不是政黨數量的多寡，而是政治是否安定。因為政治安定是一切事物發展的起點，更重要的是政治安定，才帶來國家安全，因此在對政治發展的觀察中，究竟必須有幾個政黨才合於民主的要求和尺度，完全視國家安全的需要而定。

同時我們也應該注意到：當任何一個國家民族的存在，受到明顯的威脅時，政治上最重要的課題是如何化解危機，保有國家，而不是以其他國家的民主尺度，來衡量自己的政治發展。

現在正偏復與基地的我們國家，一方面要在政治上求安定、求發展。一方面也必須對抗來自中共的有增無減、持續不斷的威脅。此時此地是否適合在政治體系中作重大的改變呢？

讓我們看美國杭廷頓教授在「轉變中社會的政治秩序」一書中的發現，他在研究了大多數開發中國家的政治發展之後

### 政黨在政治中的角色

政黨在民主政治中扮演的角色，不外是參與政治活動以分享政治資源，其次是監督政府，防止官僚體系的腐化。就前一項而言，又可粗分為兩類：一種是為實現其主義、主張而奮鬥的政黨，一般稱為「使命政黨」，另一種是專為分享政治資源，從而以選民的「攻擊意識」為其政治主張的政黨，可稱之謂「掙客政黨」，以目前國家的處境來看，我們需要的政黨類型自然是「使命政黨」而非「掙客政黨」，因為今天我們和共產主義的鬥爭，是主義和主義的對抗，意識型態與意識型態的戰爭，而當前最有效的反共的「主義」，無疑的不是英美式的「民主主義」而是我們的三民主義。換言之，「三民主義使命感」的政黨才是符合當前國家利益的政黨，而使使命感的建立，又必須是與主義有血肉相聯的歷史淵源，否則便無法建立。再就監督功用方面來探討，我們都知道監督的目的，不外是防化腐化，促進革新，而今日的大眾傳播工具的發達，人民政治意識的覺醒和黨本身的警惕和約

# 我們的共識·我們的命運

## 對當前「組黨」問題的淺見

大陸問題研究所講師 楊開煌

認為一國政黨的數量和該國的政治安定成反比，（唯一的例外是以色列）（註：該書四三四頁），在另一項相關的調查之中又顯示了如下的證據，在高識字率（七十%）國家中：政黨的制度化和政黨的數目多寡沒有明顯的關係，換言之：多黨或者兩黨競爭制並非政治民主化的捷徑。反之在識字率（七十%以下）的國家中多黨制和政治的制度化及政治安定則是互相排斥的（該書四三五頁），所以杭廷頓教授的結論是「現代化中的國家，多黨制必然是軟弱的政黨制度。」

而軟弱的政黨就是政治紛亂的根源，有人認為「多黨林立是政治發展必經的過程，多黨的某些弊病，可以由制度的修正與自然演進而消失」，對此我們有二點意見，首先是就目前世界各開發中國家的演進歷程來看，我們還找不出任何一個例證可以支持多黨林立步上政治制度化的結果。其次是多黨林立以後，所帶來的政治風暴，是否是目前的國家處境能承擔得起的。假如說其他國家卅多年仍然沒有走入的「政治迷宮」，我們是否應該賠上自己國家民族的前途也去賭一下呢？

束，在在都會對腐化的現象，設立了管道以防止腐化現象的發生和發展，因此任何的政黨可以說不但不敢也不能腐化，而且還要不斷的自我鞭策，自我努力。這就是說，在民主的社會裏，社會的、全民的、各階層的監督，早已有效的取代了政黨監督的角色。如果社會功能體系原本正常而有效的運作，是否有必要以新的政黨去取代，特別在必需冒「政治紛亂」之險的情況之下，就十分令人可疑了。

### 兩黨政治的功能危機

長期以來，社會上流行著一種價值觀：認定只有英美式的兩黨政治，才是民主（事實上也只有英語系的國家才強調兩黨制的民主，其他民主國家如歐洲集團便是多黨制，如日本則是一黨獨大）因為他們國家的公民有較大的選擇自由。那麼一個簡單的事實是美國國家的政治選擇，也只有民主黨、共和黨之間而已，否則就只好不作選擇，放棄選擇，因為就政治效力而言選擇民主、共和以外的政黨，實質上和放棄

選舉是相同的（當然主要是指全國性的事務而言），直言之，所謂兩黨政治的民主，其有效選擇權不過三種：選行政黨、選乙政黨及放棄選擇，依此觀察，目前的政治選擇自由仍然十分充份：選國民黨、選非國民黨（包括民、青兩黨及無黨人士）或者不選。再就兩黨政治的政治主張而言，我們發現民主國家的政黨，已漸漸失去原有的特色，因此政黨的號召往往流于事件性或措施性的差異，例如尼克森的口號是結束越戰、卡特的口號是水門事件的清白者，而事件性的差異，往往是為攻擊對手，討好選民所設的，在措施性的差異方面，常常是經濟性質，和社會性質的事務：例如密特朗的銀行國有，雷根的減稅擴軍，當選之後不是埋頭鑽幹便是修改諾言。由是觀之，今日兩黨政治的政黨，就目的言，已蛻變為「獵官團體」，就角色言，已退居為「壓力團體」，日本學者何原宏、淺沼和典、中込道夫合著的「現代政治學之解明」一書中，便認定「政黨機能」衰退。換言之，政黨政治，特別是兩黨政治的民主方式，已經呈現危機而逐漸過時，那麼我們是否應該努力的追求一種過時政治型態，來發展我們的政治，不也值得我們再思、三思嗎？

### 國家民族的安全是我們的大前提

對復與基地的同胞而言，反共不但是是一千八百萬同胞的共識，而且早已內化為我們生活的價值，因此我們似乎不應該以懷疑的眼光去對待某些意見相反的人士（除非有確實的證據）但是無可諱言的，如果我們只是膚淺的反共，而不認識共產黨的思想、作法、策略的話，往往在我們去追求一個正確的理想和目標時，平白的給於共產黨人以合法的、公開的顛覆我們的機會，就政黨政治的發展來看，多黨林立所伴隨而來的政治不安，不但是我們現在所擔負不起的政治負債，更深一層看，一旦多黨林立的面出現，我們的國家和人民恐怕很難分辨，那些政黨是有共識基礎的改良派，那些是打着民主旗號的暴力派，特別是那些又是共產黨的先頭部隊。因為他們都有相似的旗幟，那麼我們就不能不擔心，一旦人民作了錯誤的選擇的話，我們的損失，將不止是復興基地一千八百萬同胞的現實所得，更重要的中華民族將失去指引中國走出共產主義的黑暗，步向中國現代化的明燈。這一點無論是從當代中國的歷史，或是越南的淪陷來考察，都不是一「杞人憂天」的顧慮，而是「殷鑒未遠」的教訓。這樣看來，目前是否適合在政治體系中作重大的改變，不是十分清楚的事嗎？

當然，在另一方面我們也必須注意到「政治績效」不能成為放棄「擴大參與」的藉口，反之只有「擴大參與」才能擴大「政治績效」，不過當我們在考慮，如果「擴大參與」時，應以國家民族生存的安全為大前提，才有結果，也才是全民所接受的政治發展之道。

（轉載自十一月十八日中央日報）

# 美國通訊

## 致張創辦入書

許添財

生在羅格斯大學勞瓦克校區管理研究所博士班課程 (PHD PROGRAM, GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT, Rutgers University-Newark) 的進修，今已完結註冊，並開始上課。同時，內人在台灣亦順利地生產了第二個男孩。這一切都是創辦入賜的福，特此致謝！並藉此報告本校一些行政等發現，提供母校參考。

Newark 校區，有法律、政治、經濟、管理、護理、財務、化學……等衆多科系，學生近萬，校區並不大，也無校門，但歷時已相當久。像經濟系早在一八七〇年代便有。系辦公室入口牆上有好幾塊匾牌，一一列入各系主任名字，一塊滿丁再加上一塊，雖然簡單，但給人有重視歷史傳統，不敢小看的神聖感。若辦公室改建或遷移，名牌亦一一保留。學校人數多，課程亦多，以 MBA (管理碩士) 計，必修就有六十七個學分，可真是職業密集訓練班。也許是美國教育普及的關係，大學不算什麼，研究所反而是各方矚目的焦點。研究所採學分制，所以很多 Part Time (或可稱兼職) 的學生。所以多在晚間上課。晚間六時至九時的課十分多。學校免費提供一部大型交通車，巡迴於學校與火車站之間，由下午五時至十一時，以保安全與方便。師生均可坐。收費以學分算，每學分 (每學期一週) 為十一元 (一百三十七美元，(有些私校已漲到二百七十元，甚至更高)) 沒有其他費用。至於 Full Time 學生，分美國與非美國居民，非美國居民較貴，以十一學分計，最多不能超過十八學分。當然 Full Time 學生不得兼差，外籍學生若拿學生簽證 (F-1) 而不申請 Full Time，有被驅逐出境之虞。原來 Full Time 學生當然可修十二學分以下，而改繳 Part Time 的學分費。(只是這如果是外籍學生，又是頭一年到美國來，則被驅逐出境的機會便很大。) 此收費標準各校不同，像隔壁的 NJIT (新澤西州立工學院) 便照學分費核實徵收。

只要 Full Time，學生保險等自動生效，所以只要在系裡辦好選課等手續，經系主任簽字 (入學各系有委員會審核)，自己持資料到 Admission Office 登記後，到註冊主任處辦註冊，持繳費核准通知單，到 Business Office 繳錢 (開一張自己名義的支票，或信用卡，或現金或銀行的匯票 - Money order)。由於都是電腦線上作業，所以繳錢便開始有學生證號碼。系裡在選課時，便印好課表 (包括時間、地點、教授)，自己按時去上課即可。美國採小班制，一班若三十個人就很多了。上課的頭一、二節，老師都會自備一張 (Outline) 授

課大綱——包括課程名稱、老師名字、辦公地點及時間、教科書、參考書、進度、計分考試方式。每位學生人手一張，一切自己安排。接著就是學生找書買書的事了。有些老師也會點名，但外籍老師較怕得罪學生，所以不致於有公開點名。註冊有一定期間，太遲罰款！開學兩週後再辦退選 (課) 則不退錢。

為學生方便，各式校刊、系刊堆放校園各角落，全校新課程表等任由學生自取。如此可培養學生自動的心理，減少行政單位的壓力。由以上觀察，得到一些感想：

- 1 母校往來多科系發展，方向絕對正確。因為以後社會的知識、技術分工必定愈為精細。
- 2 往研究所發展，學校才得可久可大。比起美國，母校研究所人數不能算多。近聞國內官方已有進一步發展研究所教育之議，顯然是母校走在前面之證明。
- 3 碩士班可能會只是高級人才就業訓練班，像 Rutgers 的 MBA。當然課程上有許多 Seminar (研究討論)，但仍談不上真正研究，所以有些大學的碩士班已不規定寫論文，但課程中的短篇報告很多。比較起來，母校研究所只要加強師資，嚴格要求授課內容及品質，可輕易趕上國際水準。
- 4 可建議教育部放寬研究所人數、收費之限制。提高收費，增加授課學分及授課品質、效果，增加在職 Part Time 學生，則質量同時改進。擴大建教合作，籌建各研究所獨立大樓 (或數所合用)，以期每位研究生有研究位置 (一張桌椅小書櫃) 共用研究區間 (Study Area)。每位老師有研究室 (兼辦公室)。例如有人捐一棟公寓亦可成爲一個研究所單元。建議國內財主們捐錢收買校園附近公寓，使成「大學城」，當然，能夠蓋綜合研究大樓最好。
- 5 加強母校碩士班外語訓練，絕對必要。但願有一天，母校的碩士可輕易到國外直攻博士。

生不同意研究所人數增加就會降低品質之說。讓很多人有機會唸，讓大家都真正在唸。讓母校人才輩出，讓國家社會真正需要我們。從經濟觀點，學生多才有競爭，學生多也才有財源，才有好設備，才有好師資，才有成功的教育。重新加強母校研究所教育，母校在國內才能迎頭趕上。研究所進修了，研究生可當助教、當學生顧問，大學部自然也會進步。(現在有些專任助教帶十二小時實習課，太不可思議了。能力簡直超越一位老師!) 這些機會可補救將來高學費的研究所 (非大學部) 收費政策下的不公平 (對經濟困難者)。

目前用大學部補助研究部 (或根本就是兩面賤錢) 實在是教育進步的一大障礙。生來美尚短，又忙著研究與課業，尚無法深入和廣泛瞭解美國的大學教育，只是一時之得，樂於提供母校師長參考而已。母校常有師長出國考察研究，也許見解更深入。但請勿見笑！

生只是感覺，深深地感覺，讓碩士人才在國內培養，而絲

毫不依賴國外，如此才算合乎潮流，才能與國內的經濟成就相配稱。既然我們是貿易大國，又是優秀的民族，今天沒有道理再對先進國家有這麼大的教育依賴。讓很多歐美的人到國內教外語，讓我們青年到先進國家接受精深、尖端的教教育，而不是接受高級人才職業教育，(因此找到工作就不回國！這就是目前問題。)

也許我們可設法請美國在台協會在經濟、人力上支援我們免費提供研究生的英語 (美語) 訓練。我想這是可能的，讓我們進行一次國際性的建教合作計劃不是很好嗎？但願有人去嘗試它，則母校學弟妹們幸甚！

生在此一切順利安好，只是雖然隻身在此，並無雜事，但仍覺時間不夠用。很幸運地在校園邊租到一間單身公寓，有一室友同住，衛生、餐廚設備既全且新，又不比學校宿舍貴，因此十分經濟方便。(當然住在美國是民生必需品中最貴的一項。)

生在課業上，除博士班課程外，因在台未讀管理，所以補修管理的基本課程 (MBA)，並利用剩餘時間參加「美國語言研究密集班」訓練寫作與會話 (短篇演講) 十分忙碌！博士班的主任當我的顧問，對我算是客氣，MBA 的課只補修一科「管理作業模型」而經濟方面准我直接修進階 (Advanced) 課程。因此我必須利用時間多複習一些基本理論，尤其是英文的定義，算來不能說不緊張。只是這麼多的鼓勵與愛護給我相當的精神支持。雖然不能一一答謝，但是人永遠是感情的動物，此語非假。讓真誠的感念，化爲追求進步的力量，有天回饋給社會無價值的愛和福利的貢獻。

謹 祝 母校校運高隆  
創辦入政躬康泰  
師長們健康愉快！

## 芝加哥通訊

高世寧

學生來美國轉眼已一個月了，這段時間忙於熟悉環境、找房子、選課、註冊，現在已開始上課了。這學期讀的經濟研究所，下學期希望能轉會計研究所並同時修些相關的課程，相信返校後，無論在教學上或行政上均會有所幫助。

學校所在地芝加哥是美國第二大城，面積廣闊東面靠密西根湖，沿湖都關成綠地或公園景色優美，世界最高的 SCARS TOWER 有一百一十層高座落在市中心可鳥瞰全市風景，幾個著名的，值得一看的博物館也在該市，可惜我是個門外漢，無法仔細欣賞，只有走馬看花了。

華岡已是仲秋時節，也是開始忙碌的時刻了，真懷念那裏的切，尤其是惦記著您老人家的身體，願您永遠健康 順祝中秋佳節愉快

通訊處：Kao, Shih-Ning  
856 W. Fullerton Ave.  
Chicago 111. 60614 U.S.A.

愚生 許添財

於美國 Rutgers 大學  
1982. 9. 23 夜