

詩曲賞賞學文社提供

詩經——我國最早的詩歌總集。詩經，是我國最早的一部詩歌總集，也是我國純文學的鼻祖。它包含著民國紀元前兩千五百年左右到三千年左右那四五百年間的民間歌謡、士大夫作品，以及祭祀的頌辭；並蘊藏著豐富的語言學和社會史的資料。

詩經分為國風、小雅、大雅、頌四部分，共三百零五篇。詩經分為國風、小雅、大雅、頌四部分，共三百零五篇。以外還有南陔、白華、華黍、由庚、崇丘、由儀六篇，在毛詩裏還存著它們的篇名，但只是「有其義」而「亡其辭」。詩序便把它們叫做六義。然它們又可分為二部分，即：風、雅、頌是指詩的性質；而興、賦、比則指詩的體裁。春官太師說：「教六詩：曰風，曰賦，曰比，曰興，曰雅，曰頌。」詩序便把它們叫做六義。然它們又可分為二部分，即：風、雅、頌是指詩的性質；而興、賦、比則指詩的體裁。身為中國人，不能不略微知道這一個寶貴的先民文化遺產之作。

山地文化層次的演變

來中心愛大二愛暉平時服務隊記

關於吾高山族，是經歷台灣石器時代發展出來的，或有學者認為吾高山族與東南地區同一發展出來。但一般學者持後者的假說居多，大體而言吾高山族係由南方島嶼或由南中國移植而來。此由來暫且確信。根據文獻考證，台灣九族族羣：泰雅、阿美、布農、曹、魯凱、卑南、雅美、排灣、賽夏等族，確實認為山胞與中華文化是離不開關係的。身為各族族民，更應該保持目前已有的文化背景呀！

此篇吾先以介紹「魯凱族神秘風範」為先，分別陸續探討其民族文化與歷史。

清代曾以埔里為界，將山地土著民族劃分為「北番」與「南番」，以北所謂「北番」括稱泰雅與賽夏二族。以南稱「魯凱族屬「南番」，居於阿里山南麓、大武山北麓之山地，濁水溪、隘寮溪及大南溪流域。垂直分佈於五百至二千公尺之間。現分屬於屏東山地，霧台、高雄茂林、及台東卑南、大南諸鄉。現人口約有萬餘人。

魯凱族迷信神靈，以為與人生的福禍大有關係，故時常向著神靈有所祈求。村中有專門祭神的長者，也有會招靈作法的女巫。女巫的作法，常見其用小刀一把、乾豬皮、燒鐵屑。

「這條路是崎嶇的，我們試著前進；這件工作是艱鉅的，我們試著進行……」服務是一件值得做的工作，因為服務的工作是神聖的，我們取之於社會，而

服務只是一種回饋的方法之一，且是大專青年們運用智慧、實踐理想，把口號付諸行動的最好方法。愛暉平時服務隊的伙伴均秉著「友愛光輝、服務人群」的精神，利用假日到瑞芳鎮濱海公路旁的瑞濱國小進行平地山胞學童的課業輔導，及青少年的文康活動。

在每隔週的星期天早晨七時，總有一群穿著鮮綠隊服的愛暉人在山仔后集合，前往基隆出發，大家所抱持的是希望能夠用空閒之餘，將年輕人的熱忱及愛心帶到社會的每個角落，使之充滿歡笑、溫情。一燭光雖小，仍有它的光與熱。

六月三日，在中心看見一群綠衣人正忙碌的工作著，時間已是接近晚上十一點，伙伴們仍是興致勃勃的為了明天的活動做準備，這是本學期最後一個活動，最重要也最讓人興奮的就是在這天當

</div

華岡社會服務隊為中國文化大學一服務性社團，成立十年來，我們本著「人生以服務為目的」的信念和「積極」、「主動」、「參與」的態度，深入民間，獻身服務，使我們這股力量凝聚成一股熱流，引發社會共鳴，並真正肩負起做為政府與民間橋樑的責任，同時發揮生命的光輝達到服務的意義。

成立經過

民國六十年，我國的外交史上遭遇一連串惡劣的命運，先後與智利、加拿大斷交，接著是退出聯合國、中日斷交。全國掀起一片愛國建國運動的熱潮。此時，台大發起「一百萬小時奉獻運動」，華岡人也在這個號召下，在當時的訓導長蔡漢賢先生，及活動中心副總幹事許榮豐學長的奔走下，成立了文化大學第一支正式的服務隊——華岡社會服務隊。

本隊自六十二年十二月一日成立以來，原是假期工作隊，由活動中心負責甄試組訓，首先於雲林縣口湖鄉湖口村展開服務工作，先後進行了六期。民國六十三年三月，許榮豐學長鑑於假期服務隊返校後即無凝聚力，形同解散，因此創立了同濟社，使得服務隊仍能在平時有服務的工作。民國六十六年，救國團舉辦全國績優社團比賽，華岡社會服務隊為爭取校譽，並經由許宛如如學姐等人的多方努力下，於民國六十六年十二月十二日完成社團組織章程，成為一正式學生社團，而獲得該項比賽優勝的殊榮，但從此與同濟社分開各自成為一獨立社團。許宛如如學姐為第一任社長，並積極展開平時服務，推展服務工作。

本隊成立至今已有十年，在許宛如、朱林驥、曾煥強、陳培喬、黃宏謨、莊裕榮、周文祥等七位歷任社長的辛勤領導下，與無數華服伙伴的共同努力下，多年來的成果已受到各界的肯定，全體伙伴更以「獻身服務，忘我無私，請自君始，改造社會，富強國家，不讓人生」做為勉勵，兢兢業業地向前邁進，以求華服一天比一天茁壯進步。

宗旨

本隊的宗旨為號召並鼓勵有志同學由學校走入社會，由都農漁村及山地進步，協助政府推行有關地區或地方建設之推展，擔任起民衆與政府間的橋樑。同時由實際工作中，體會服務的真諦，在服務中自我磨鍊、自我肯定，奉獻一己之愛

前言



華岡社會服務隊簡介

心和力量帶動社會進步，促進國家社會的幸福與繁榮。在工作上，我們更有四大目標：

(一)了解民情、發掘問題。

(二)發揮愛心、服務社會。

(三)推己及人、實踐力行。

(四)為民橋樑、溝通感情。

社團組織

多年來本隊在歷屆社(隊)長的領導之下及累積經驗，不但使我們在服務內容、方式有突破性的發展，及使服務的成效更見卓著外，還在社團組織制度上設立了一個完整性的結構，大致分為行政部門與活動部門，現就行政部略加介紹。

(一)決策委員會：由本社現任本校服務或求學的歷任領隊、社長、副社長組成，除了督導隊務發展，重大事務處理解決外，並提名社長候選人。

(二)研究發展委員會：本社研究發展委員會是由現任社長聘請四年級且曾參與假工隊二期以上伙伴組成，並由研發組中自行選出一位主任委員，四位常務委員，負責輔導隊務之推動，擬定本隊原則性討論。

(三)社本部：由社長、副社長及各幹部組織而成，負責社上平時活動之計劃、執行與檢討。本社幹部細分為學術、資料、公關、美工、財管、電工、服務、總務、攝影、康樂等，平時各職所司，必要時互相督促配合，共同推展社務。

(四)隊本部：假期工作隊成立後，由領隊、輔導員、正、副隊長及正、副小隊長組成，負責該隊的各項活動推動、執行及策劃，於服務結束後即交由社長主持平時社務。

在活動部門方面：

(一)假期服務隊：本社假期服務工作延續至今已完成二十期工作，每一期假工隊組織之初，皆對全校學生公開招新，號召具有熱心服務與表現能力的同學，並舉辦甄選活動，讓同學們能藉此了解服務工作，而產生對這類工作的興趣，和我們共同來肯定它的價值。

結語

張創辦人曾說：「一位大學生，進入了我們華岡之門，就是一個新的社會。這裏是一個學者的社會，充實著學者氣氛，

，有各種各樣社團所聯合組成的一個大社會。像大海一樣，波瀾壯闊，起伏自如。」社會服務工作更使我們與社會有了直接接觸的機會。參與華岡社會服務的伙伴，將自己課餘的時間投入社團，在每個伙伴心中都明白，服務是志願性、無報償、回饋社會的一種工作。本隊成立十年期間，歷經數個服務地點，使我們深深覺得社會上仍有許多需要關愛的人。然由於服務形態的改變，顯現台灣的農村社區正快速的進步之中。伙伴參與社會服務的同時，也體認到社會的發展是民眾與政府間緊密結合的成果。而來自內心深處對於付出的喜悅也讓我們深深了解，服務的園地永遠不會寂寥。華岡社會服務隊將會繼續朝著既定的目標、理想，號召更多的大學生加入服務的行列。

知盡情地發揮出來，真正做到「獻身服務、忘我無私、服務人群、創造幸福」的大前提，方能通過最後的考驗，成為華岡社會服務隊的隊員。

(二)平時社區服務

本隊於民國六十六年正式成立社團，同時組成平時社會服務隊，利用假日至育幼院、教養院服務。其工作內容包括：

文教、康樂、手工藝及定期的教學活動。民國六十七年，本社鑑於一般的育幼院和教養院本身人員、設備均已能自足，

乃毅然改變平時服務的方針，從育幼院走向社區服務。六十

七學年度下學期，本社以陽明山平等里平等國小為中心，開始本社迄今歷經五年的平等社區服務工作。

本社於平等里做過的服務工作包括：國小課業輔導、運動

會、家訪、電影欣賞、國小育樂營、園遊會、各項晚會、老人慶生會、媽媽班（美容、烹飪、手工藝、土風舞……）、

幼童軍活動等。

去年十月間，本社有鑑於平等社區已能自辦活動，各項組織大體上也有了相當規模，為求平時服務的再突破，遂決定

結束平等社區的服務工作，另外尋求新的服務地點，迄今仍

在積極勘察中，相信不久的將來，本社的平時工作會再走出另一條路子來。

本社社團組織除上述各部門外，另有一特殊組織——華服畢聯會。

華服畢聯會成立於民國七十年，會中設會長一人，組成會員為凡參加過華岡社會服務隊之畢業校友，均得申請加入基本會員。第一任及第二任會長是曾煥強，現任會長為陳辰楠。

華服畢聯會主要的目的在於延續華服伙伴間的感情，使踏入社會的伙伴也能繼續連繫。每年有定期的活動，也有定期

的刊物（呆訊），必要時並協助華岡社會服務隊工作之進行。

由社長、副社長及各幹部組織而成，負責社上平時活動之計劃、執行與檢討。本社幹部細分為學術、資料、公關、美工、財管、電工、服務、總務、攝影、康樂等，平時各職所司，必要時互相督促配合，共同推展社務。

假期工作隊成立後，由領隊、輔導員、正、副隊長及正、副小隊長組成，負責該隊的各項活動推動、執行及策劃，於服務結束後即交由社長主持平時社務。

在活動部門方面：

(一)假期服務隊：

本社假期服務工作延續至今已完成二十期工作，每一期假

工隊組織之初，皆對全校學生公開招新，號召具有熱心服務

與表現能力的同學，並舉辦甄選活動，讓同學們能藉此了解

服務工作，而產生對這類工作的興趣，和我們共同來肯定它

的價值。

甄選的方式原是採用問卷調查及口試的方式，直至第九期才演變成目前的甄選形式。也就是由我們設計五天的課程，

與同學的各種表現，選出較適合服務工作的同學。初選出來的伙伴再經過一連串的集訓，使其能具備更多的服務技巧，並完成工作分配。當然，最重要的是到達服務地點後，每一位服務員必須全心全意的經歷七天的服務工作，將所學所