

華夏導報

增刊
校刊
非賣品

社址：中國文化大學編輯室·八六一〇五一一
臺北陽明山華岡電話：特二八八

其	張	人	創辦人
湖	張	行	發
武	鄭	社	社長
文	王	副	李
臻	嘉	編行執	志福
齡	葉	主	惠正
清	蕭		

心中動活生學：行發

教書之樂

李興才

樂何如

古人說：「人之患，在好爲人師。」這裡的「人師」，不是指在學校教書的老師而言。一個人如果喜歡在人前稱能，自以爲高人一等，總是有所傳訓徒弟的模樣，如此習以爲常，是沒有人不厭惡的。筆者在大專院校教書近三十年，雖不免也有苦處，但客觀說來，絕對是樂多苦少，而且苦的短暫，樂得久遠，所以樂此不疲。究竟教書之樂樂何如？據體驗所得，其樂有七：

一是「作育英才」之樂。古人說過：「得天下英才而教之，一樂也。」台灣的大專學生，都是經過聯招考試精選，每年總有八九萬人落榜，有幸進入大專窄門的人，應該全是最優秀的青年才俊，「英才」二字，實可當之無愧。做老師的人，成年與這些純潔可愛的年輕人生活在一起，朝夕相處，舉一隅則以三隅反，學而時習之，不亦樂乎？若是偶有迷失的學生，經過苦口婆心的輔導，而使其豁然開朗，重新步入坦途，自己盡了一份責任，會覺得精神百倍，身心不老。

二是「及人之幼」之樂。古人說過：「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」做老師的人，沒有不愛護學生的。以我的經驗，愛護學生的程度，往往超過愛護自己的子女。正如孟子離婁上所說：「古者，易子而教。」也許是學生比子女較爲聽話，更容易合作的緣故。十步之內，必有芳草，學生人數衆多，出類拔萃的不少，有的比親生子女還可愛。每逢校友聚會，早年畢業的學生，攜妻帶眷出席，他們的孩子頻頻向我和老伴「爺爺！奶奶！」地叫個不停。

牛奶是擠出來的」。我雖然沒有得過高級學位，卻於二十年前就開始在研究所任教；我雖然沒有考過高考、特考，竟奉總統派任爲好多屆的典試委員。我慶幸我是個樂於教書的人，才有教學相長的機會，不然，我可能早已落伍在不知名的道里以外去了。

四是「與有榮焉」之樂。教書既久，早年受教畢業的學生，多數均已成家立業，有的甚至功成名就。估計我教過的學生中間，得到博士、碩士學位的約有五六十人，當了老闆或主管的已上百人。有一年，我訪問美國 RIT 大學，正好有一位學生鍾君在那裡任教，他向他的校長和主任介紹，他是我的學生，使我沾光不少。有一次，我到方玲企業公司找葉總經理，祕書小姐問我：「您是？」我說：「我是你們總經理的同學。」葉君隨即出來接我，恭敬地稱我：「老師！」主任！祕書小姐從此刮目相看，我好像師以生爲貴，身價百倍，也有了些成就感。

五是「聲息相通」之樂。孩子長大，初離家庭到外地生活，三至五天或一週必寫家信一封。時間一久，也許個把月一封。再久，半年甚至一年也未必再寫家信。每年歲末，我總一起愛恨，是校園詩人進步的唯一出路。

長期浸淫在文學經驗中的校園詩人，文學世界中的情感與思想取代了現實。象牙塔中的校園詩風不斷瀰漫、擴散。體溫的，自閉於環境，誠然也一樣。

• 藝術起於一個人在心中喚起生活中所體驗過的感情與思想，透過生動的形體表現，傳達給別人。詩既爲藝術之一。

• 藝術離不開形式的鍛煉，詩當然也是的。

• 如何創造生動的形象以表達人們的感情與思想，是詩人最基本的任務。離開形式，或許作品仍是感人的，但其實，沒有人間的

• 前者誠如原始藝術，或許是粗糙的，其中蘊涵的感情與思想卻往往令人感動。

• 後者卻如消費時代的 mass pro-

duction，形式上挑不出毛病，但卻

• 文學的、詩的創作源泉的豐富，當來

• 有所愉悦、有所憤怒，或者哀傷，或者

• 是絕對個人式的、虛無的，或者是

• 爽情的。

詩餘筆記

• 羅澤

樂何如

所以感人是來自內容，或者作品仍是「美」的，但卻無法令人感動。

• 一份製造者的情感。一般消費與藝術的差別，就在這裡吧？

• 選擇，我當然選擇前者。但做爲一個詩人，則在服務於人的基本情懷的前提下，在工作室中形式上的一切鍛打凝煉，是必須全力以赴、盡力而爲的本份。

• 除了這些，詩當然少不了一份浪漫的進取精神。

如果詩，不向前看，怎麼能夠鼓舞時代前行的脚步呢？如果詩，沒有美麗的前景，怎能夠安慰生活中受傷、挫敗的人，帶給人們希望呢？

• 紮根生活，加緊鍛鍊，向前看！詩的

• 進步，當從這裡開始吧！

• 一九八五年十月二日

儼然擁有一百子千孫，其樂也陶陶然。

會收到百張以上的賀卡，分別來自國內外，其中百分之九十

中華民國五十七年十月十日創刊

增刊

校刊

非賣品

創辦人：張其

發

社長：鄭長

副社長：王李

執行編輯：葉蕭

總監：嘉惠正

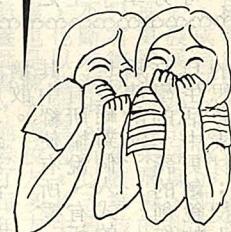
執行編輯：志福

總監：文臻

副總監：齡清

收到的學生來信很多，其中有的學生，個人來信累計已超過五十封。要是我把近年的學生來信集在一起，厚度一定不止一公尺。這些來信，除了問候之外，或詢近況，或問迷津，或告心得，或論學術，或訴家務，或題止……，聲貫相通。

天使不敢走的路，傻子一衝就過



慈安社之回顧與前瞻

一、前言

青年人對於國家的熱愛和社會的關懷是一致的，所不同的是他們採取了各種不同的方法及途徑，來表達個人的熱忱。而本社的伙伴是本著「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的「慈幼安老」精神，來關懷我們的社會，服務我們的社會。基於這個共同的信念。我們集合了熱心服務的華岡人，利用課餘的時間，為確實需要幫助的社會角落，貢獻一己之力。

華岡慈安社自從民國六十年十一月三日成立以來，至今已屆滿十四個年頭了。十四年來，在歷屆學長們不斷的提高服務層次的努力下，已獲致了相當豐碩的成果；由最先的捐血運動、冬令救濟等機動性服務工作，以至於今天三個具有組織紀律的服務工作隊。對於我們服務目標的層面與績效，有了更新的突破。

二、服務信條

所謂志不立，事不成。確立了服務的信條，將更有助於我們服務工作的推展。

(一) 校訓：質樸堅毅。
(二) 五互：互信、互愛、互敬、互諒。

(三) 五心：愛心、誠心、信心、恒心、耐心。
(四) 只問耕耘，不問收穫。
(五) 凡走過的，必留下痕跡；凡努力過的，必發生影響。
(六) 光若是光，就應該讓它發散；血液若是血液，就應該讓它循環；生命若是生命，就應該求取一份永恒的價值。

三、服務工作概況

(一) 慈幼服務隊——為結合更多的人力，擴大服務的範圍，十三年二月將原幼幼工作隊與社區工作隊合併改組，成立第一期慈幼服務隊。但溯其服務之歷史，却與本社同時。在本社成立之翌日，即前往「博愛婦孺教養院」服務。活動內容

課輔組——以國中及小學童為對象的文教活動，計有國中自強營及國小育樂營等。

四、活動現況

服務工作的範圍非常廣，而服務的項目也必須視實際的需要來訂定。目前本社除了慈幼、安老、社服這三個固定活動的服務工作隊外，為使更多有心的同學有機會來參與服務工作，同時也為了適應服務的需要，我們亦由社本部安排了如下

(一) 機動服務——為加強服務績效，培植社員的工作能力與默契，我們亦於學期中舉辦了一系列的訓練活動。如儲備隊員訓練、專業集訓、文體觀摩、康樂訓練營、野外生活營及幹部訓練營等。

(三) 聯誼活動——為培養社員間之感情，加強團體的向心力，本社亦安排了對內之聯誼性活動，例如有迎新晚會、慶生會、湯圓晚會、球類比賽、慈安週活動、送舊晚會及郊遊烤肉等。

五、目前社務重點及未來展望

兒童之家」，活動內容與博愛組相同。

社區組——利用週日在大同區成淵國中，舉辦一系列「國中育樂營」活動，分團體活動與興趣選項課外活動兩大類

(一) 加強服務工作之宣傳——隨著社會型態的改變，服務工作的一般，有了完整且豐富的資料，對於往後社務的推展、活動的進行與薪傳工作的延續，才能提供適當的參考與借鏡。

(二) 做好薪傳工作——環顧慈安歷年的發展，雖然在活動量與社務方面不斷的擴展，但對於服務工作的延續，特別是觀念思想上的傳達，卻已有青黃不接的情況出現。為做好薪傳工作，應加強人才的培養，運用企業化的管理，健全組織，以強化社團核心。

(三) 提高服務的品質——服務並非施捨與憐憫，也非錦上添花的工作，對於社員之觀念上，必須要其有正確的體認，故應加強社員正確心態的養成及專業知識的訓練，與輔導技巧的培養。

(四) 擴展服務的層面——為充分運用本社龐大的人力，使有志於服務工作的同學，能有新的嘗試，更有機會發揮其理想與抱負。因此，如何擴展服務的層面，是我們努力的方向之一。

胡適先生說：「要怎麼收穫，先怎麼栽。」本社繼民國六十四年首度展露頭角，獲得「全國十大績優社團」的殊榮後，歷經九個年頭，去年再度脫穎而出，榮獲「全國十大績優社團」的榮譽，使我們的貢獻服務心血，獲得實質的肯定與認同。但是，我們並不因此而感到自滿。今後，全社的伙伴們將更兢兢業業的推展各項活動，以期能保持慈安社的優良傳統。

若是我們不曾立志要登高山，就不會了解山是這麼的高；若是我们不曾參與服務的工作，便不會知道服務原是一項需要深入學習的藝術。伙伴們，可曾記得昔日為了社務問題的徹夜長談？可曾憶起昔日那一同歡笑、一同工作的快樂時光？讓我們一起來留下我們的關懷，回饋給這片土地上的人們，將我們的愛心與赤忱，散發到社會上每一個需要幫助的角落。



特殊天象

月食

天文社 李智煜

和食的時間就愈長。

(三)突變現象：月食時，因月面溫度變化非常大，往往相差幾百度數，某些地區就產生特有奇妙現象，如隕石撞擊月面，那區域可

找到暗暗的一凹陷坑洞，或月球某一大陸會反射出特殊有色光，都能給你如獲至寶的感受。

。觀測中，這些現象變化太快，須留心注意

月食的過程中，主要分爲初虧、食既、食甚、生光和復圓五個階段。讀者可注意

此時天空顏色、氣溫變化、

自然界、生物生態變化，增

加觀賞情趣。

(一)初虧：是食開始的時刻，也就是月球剛進入本影時的那一瞬間。十月二十八日月食現象之初虧，開始時

間是於二十三時五十五分。

(二)食既：月球被完全遮蔽掉，表示全食過程的開始，時間是於二十九日一時二十分。

(三)食甚：最精彩的階段，月球最接近地球本影的中心點的時刻，月面則是最暗的時刻，只見滿天星斗圍繞月亮，星月交輝，運氣好時，還能看見月掩星的奇景，時間是於二十九日一時四十二分開始。

(四)生光：食甚之後，月球剛要脫離本影時的那一剎那，只見銀光一閃，一切再慢慢的展露出來，非身臨其境，無法感受出其中的意境，從二時五分發生此現象。

(五)復圓：是食的最後階段，月亮完全離開地球本影內時，不是完全看不見，而是變成奇異的赤銅色，由於太陽光中只有紅色光線透過地球大氣層，而折射入在地球本影中的月球，照亮了它，這種現象好比地球上晚霞一樣。至於食的持續時間則依交點至月球被食最大程度所處位置的距離而定，距離愈大，食的時間就愈久。

二、月食的種類

月食有三種分別是(一)半影食，(二)月偏食，(三)月全食。

(一)半影食：地球的影子分本影和半影二種，當月亮躲在半影中，未碰到本影，稱爲半影食。由於此時月面光度變化並不很大，致內眼無法感覺到，所以，半影食不爲人所觀測，同時，天文台也不會發佈消息。

(二)月偏食：月球只有一部份進入地球本影之中，稱爲月偏食，進入部份愈多，食分愈大，食分是指被食的程度，是以月球的直徑和被食部份的直徑來比較，小於1就是偏食。

(三)月全食：月食時，整個月球都進入了地球本影之中，便是全食。月球一大顆紅紅的球本影之中，這時月球越接近地影中心，食分是一般觀測天體很普遍項目，且對天體表面

四、如何觀測最好

在月食過程中，月面可看到很多有趣現象，觀測時，最好記下當天時間、地點、天候、記錄月面顏色深淺和分佈現象，因月面色彩與地球大氣組成有密切關係，可供日後研究後與其他次月食比較。

觀測月食主要項目有下列幾種：

(一)色調變化：預備多張簡單月球地形圖，記錄月面顏色深淺和分佈現象，因月面色彩與地球大氣組成有密切關係，可供日後研究。

食品營養信箱

食品營養學社

問：魚肝油可不可
以多吃？

答：魚肝油主要是
提供豐富的脂溶性維
生素A、D，若攝食過量，會積存在體內的
脂肪組織中，不易代謝，長期下來會呈現

問：喜愛杯中物者
要，維生素C則對組
織有保健作用。由此

問：魚肝油可不可
以多吃？

答：魚肝油主要是
提供豐富的脂溶性維
生素A、D，若攝食過量，會積存在體內的
脂肪組織中，不易代謝，長期下來會呈現

問：喜愛杯中物者
要，維生素C則對組
織有保健作用。由此



連續攝影		
月相	光圈	速率
望月	F 8	1/250秒
初虧	F 8	1/250秒
20%	F 8	1/125秒
40%	F 8	1/60秒
60%	F 8	1/30秒
80%	F 8	1/8秒
生光	F 4	2秒
全食	F2.8	2秒

附圖 月食攝影的參考值

素，爲何要多攝取維生素？

答：由於飲酒會發生廣泛的組織破壞，要修補這些組織我們需要多攝取各種維生素。如維生素B₁、B₂有幫助誘發新陳代謝作用。葉酸、B₆、B₁₂對酵素作用。於醣酸素。如維生素B₁、B₂對骨骼疼痛等中毒症狀。因此，魚肝油的服用，務必遵照醫師指示，至少得遵守藥瓶的服用劑量。

問：喜愛杯中物者要，維生素C則對組織有保健作用。由此

月亮置於觀視窗左上角，快門調至B，光圈開小(1/25或1/16)，直曝光至復圓階段完成，但在食甚時，月亮光度較小，光圈要放大至1/8。如此得出一條寬窄不同的光跡，可使月亮在那段時間較暗或較亮，由於曝光達三小時之久，應選擇一黑暗地區，以免受光害的影響。

(二)月流跡攝影法——在三角架上裝一部有廣角鏡頭的相機，將月球移動約55度，所以須用焦距24~35mm的廣角鏡頭爲適合。月面光度變化太大，用中速(ASA 100~200)底片，感光度適中，微粒不太粗，可作適度放大，如用慢速或快速底片都不適應這種尖銳的光度改變。

(三)全食星野攝影法——在食甚時，將相機對月亮，光圈全開，快門調至B，曝光二十至三十秒，得出一張星海片，拍出很多不同時間之月球，就須重複曝光，有此裝置方能勝任，若無此設備的相機，可用黑紙板充當，在不曝光那時段不使光線進入相機內，便解決重拍的問題。

(四)曝光間隔：月球的視直徑爲1/2度，運行速度每分鐘四分之一度，所以曝光間隔最少隔二分鐘拍一次才不產生月像重疊，隔五分鐘爲最佳選擇。

社會藝園 ■ 《地天圍老》

地球的孩子

/ 蘆鏡羲



如果我能在太陽下唱歌

唱

我們小手拉小手

一同去郊遊

站到草坪上去

阿仁阿青

記得把音發正確啊

(我不是願意一輩子支支吾吾)

他們說我好乖哦

我要送給媽媽戴

(媽明天會來看我嗎?)

我們要好乖好乖

老師說只要我們不賴皮

要送我們禮物呢

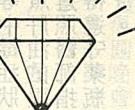
包括一個太陽，也許還有

春天和草坪

日常的管理

一加一等於二
老師，昨天來玩的哥哥姐姐呢？
「智能不足」是什麼東西呢？

一個珠子一個洞
一個珠子一個洞
看我把它穿成項鍊
翻那一天十次的斛斗啊)
阿仁阿青別偷懶
(我不是願意生來這樣啊)
不想要陽光嗎？
你們不想要春天
老師，是不是我做錯事了
還是？一加一不等於二？



藍寶石

藍寶石(Sapphire)的名稱源自阿拉伯海的沙飛林島，是取藍天和碧海的結合之意。藍寶石是剛玉中的一種，廣義的說，其它還有鮮為人知的黃色、紫羅蘭色、綠色、無色等。

分級—以顏色為主

1 喀什米爾藍寶

被比喻為鬼燈檠花色(絲絨藍色)的喀什米爾藍寶非常稀少。因為通常喀什米爾藍寶是指其顏色而非產地。

2 納烏藍寶

為深藍色，它與喀什米爾級之區別，可用燈光照射，若會改變它原來的色澤而呈現出稍微的藍墨色的即為納烏級藍寶。

3 進羅藍寶

在日光下是很深的藍色，而在燈光下却呈藍墨色。

4 錫蘭藍寶

淺藍色，產自錫蘭的藍寶色彩通常有些不均勻。

5 澳洲藍寶

色彩過深而呈藍墨色，除澳洲外泰國及其它地區亦有。

(下)法作的盆吊

的適當溫度。

二、施肥：肥料的施給和一般盆植的觀葉植物相

同，將需要長時間才生效的固體肥料，在株的周圍較淺的地方埋入土裏。當溫暖季節來臨的生長期，再使用有效速性的液體肥料，約一星期一次，使用追加肥料亦可，到了冬季的生長休止期則不需要追肥，因為肥料如過多，會損壞樹株生長，這種情形常常發生，要自行調整才不會發生問題。

季節的照顧

一、換盆和增植：和一般觀葉植物同樣的方法，如果根部已經飽滿，就必須改植。同時，吊盆植

五、吊具：要吊掛盆栽植物，必須使用可以支持掛繩的堅固金屬所做的吊具，如鐵釘、鐵鉤等等

試試，如果經濟許可的話！

偽品

藍寶

藍寶價值奇高，因此偽品有藍風信子石、海水藍寶石、董青石、班尼多石、人造藍寶、夾層藍寶(上層為真品，下層為假品，以無色化學膠黏結一起，一般都鑲好出售，故須特別注意)，人造藍色尖晶石，其中以人造藍寶最難鑑別，必須借重儀器方能鑑別。

藍寶石為牡牛座(四月二十一日~五月二十一日)的誕生石，從古至今它被尊崇為具有真理、真實與誠意的象徵，它是表示以堅強的意志渡過人生的最幸運守護石。據說把它做成胸針、項鍊墜飾佩帶在胸前，會帶給訂婚或戀愛中的男女最大幸福，原因是藍寶具有使幸福接近的魔力。有心人不妨