本報訊)本校

學淵

勛碩」

輓額

創辦人

曉公博士

間十時五十分,因

,於八月廿六日晚

像遗生先旳其張

嚴家途間後題

中華民國五十七年 址:

校

刊

十日創刊

第三三一二號

社

文 化 大学

臺北陽文 明山 華岡 電編輯室 八六一〇五一一

昀

湖

武

文臻

卿

非賣品 其 鏡 張:人

張:人辦創 行 發

> :長 社 副

吳:輯編行執

心中動活生學:行

嘉 鄭:長 志福 王李 淑

今日上午假本校擧行 靈安厝

左圖爲總統特

表

示悼

念

今(三)日上午舉行,儀程如后: (本報訊)本校創辦人 張其昀先生移靈安厝儀典,定於 由鄭校長主持師生校友等參加

循古禮舉行安靈典禮;十時廿分繞校園一邁;十時四十五分上午九時假陽明山永明寺起靈;九時卅分於本校興中堂遵 移靈墓地—曉園;十一時舉行安厝。

均參加觀禮。 學術單位一級主管、本校師生代表、校友及社會各界賢達等 該項儀典,由鄭校長親臨主持,本校副校長、行政單位與

教職員同仁自行觀禮。

儀典後,本校備有兩部專車,於上午十一

時卅分,假大成

館教職員交通車停車處開往台北 壽八十有五。 肺部、心臟功能衰 溘然與世長辭,享 竭,於榮民總醫院

博士殯儀典禮,已 廳學行。 市第一殯儀館景行 七時卅分,假台北 於九月十五日上午 故創辦人 曉公

頒「學淵勛碩」 統府祕書長沈昌煥 先生前往致祭,並 教育文化之貢獻, 人生前對於黨國及 特明令褒揚故創辦蔣總統經國先生

蔣總統特頒褒揚令

昀,器識宏達,學 ·總統府資政張其 :「國民大會代表 爲忠毅,操履清儉 化大學。其生平猷 研究院主任等職, 教育部部長、國防 之褒揚令, ,而著書之勤,育 內容爲

宿疾纏綿,竟至不,復足嘉稱。乃以 起,軫悼殊深,應

意。」 一意。」 一意。」

總統令 遠,學術冷博,早歲執数國立中央大學,浙江 大學。别歷任國民多政會多政員、教育部部長 中華民國七十四年 國民大會代表、總統府資政張其的、器識宏 我院大 珠深. 應予明今良揚 操優清儉、而著書之 ,後足嘉稱 · 乃以宿 並到辦私立中國文化 蒋 典量官 介四年 月十四 经 國 劉 鱼 六、孝子 七、奏哀樂

總統特頒之褒揚令

中國文化大學故創辦人

六、獻菓

一酌

張其昀先生移靈安厝典禮

家祭開始(鼓三 友入席就位 家祭 聲 金 聲

五、親友行三鞠躬禮 四、孝子敬饌、弟子鼓二十四聲 三、上香 鞠躬 一樂奏白駒之章 ` 鞠躬、再鞠躬

九.禮成 八、敬辭靈位全體肅立、行三 鞠躬、再鞠躬、三鞠躬 一鞠躬禮

•

三弟子鼓二十四聲

移靈

一主祭者就位 典禮開始(全體肅立

四行三鞠躬禮、一 三奏哀樂 鞠躬、再鞠躬、三鞠

創辦人張其昀博士之遺書

張其昀 紀念館 行設 專

習銀行設有「張其昀紀念館專戶」(戶名),帳號委員會,倡議與建曉峯紀念大樓,並於本校華岡實國家文化教育之貢獻,特組張曉峯先生紀念館籌建 (本報訊)各界爲仰慕創辦人德範仁風,及其對

爲A五〇八〇。 該項專戶已收到五批捐款,其捐款人分別爲

口馬爾傑先生捐贈美金壹百元正。

曰 陳右勳先生捐贈新台幣壹萬元 正 四林柏壽先生捐贈新台幣壹百貳拾萬元正

田劉毓棠、劉張亞蘭夫婦捐贈新台幣貳 萬 **元正**

依捐贈時間

請親 七、清酒三酌 古、禮成、 奏樂 | 大賓退 三家屬致謝詞 士、大賓致詞 十、大賓行上香禮 九、大賓臨奠 八讀祝文 酌 酒、再酌 酒、二

三安厝

一、全體行三鞠躬禮、一鞠躬、再鞠躬、 三鞠躬 典禮開始、全體肅立、樂奏雲韶之曲

七、獻帛 六行哀傷禮、奏哀樂 四、永休儼穴へ全體默哀三分鐘 五行踐土禮、樂奏蓼莪思親樂章

八、解陵 (全體 鞠躬) 鞠躬

十、禮成、奏樂

九受胙

鄞縣張晓峯先生其的行

、守隨皆以寒素苦讀,由草野而入仕宦,成爲一代名臣。曉居,村口有一石坊,題曰「一門三尚書」,蓋守陳與弟守阯 嘯傲於此,泊如也。所謂西楊村者,明代楊文懿公守陳之所 碧水如鏡,旁有綠竹成林,號曰竹蔭廬。其尊人兆林公生長鄉人以爲榮。樸園公以兄弟衆多,另構新築於西楊村,後有 默人公、祖父樸園公皆中學人,以是,其故居前立有旗桿,(一九〇一)九月二十九日(陽曆十一月九日)生,其曾祖故博士張其昀先生,字曉峯,浙江鄞縣人也。民前十一年

理教科書之編輯,以其編纂之精,傳布之廣,聲譽大噪。其先生卒業於南京高師,入上海商務印書館,從事於高初中地民國十年,東南大學成立,南京高師不再招生。十二年,以知其所由來矣。 學之歷程,則其後先生持躬、處世、建功、立業之道,皆可志節與眞學問之培養,期無負於兆林公之屬望。綜覽先生爲 編纂之餘,輒寢饋於其中,而學乃大進。民國十六年,國民時商務所屬之東方圖書館,以藏書之富聞名於亞東,先生於 總裁辦公室秘書組主任,曾隨從訪問非、韓,參加碧瑤及鎭八年夏,應 先總統蔣公之召,自廣州來台,任中國國民黨

及 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 大學推選,先生年最少且從未出國深造,而竟入選,可知其 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;又創辦「思想與時代」雜誌,與梅光迪、張蔭麟、錢 中輟;之間,於是聲望益高,爲即不學例」 上述,於是聲望益高,爲即不學例」 中繼揚等精神相溝通,鎔文、史、地、哲於一疆,以真、善 中繼揚等精神相溝通,鎔文、史、地、哲於一疆,以真、善 中國之一人 中國之一一 中國之一一 中國之一一 中國之一 矣! 宿願。孰知紅禍蔓延,大陸淪胥,乃忍痛離杭,取道廣州,全書亦完整歸杭,皆可以恣先生之游覽,以助其著述、償其堂及瑞安孫氏玉海樓藏書,而省立圖書館所藏文瀾閣之四庫繼任院長。翌年夏,浙大復員返於杭州,又得南潯劉氏嘉業 懈其志氣,且能益勵其忠貞,可以無愧於季野、謝山諸鄉賢 而至於臺灣。先生治學、施教於國家危急動亂之時,未嘗稍 ,會抗戰勝利,是年冬,文學院梅院長光迪病逝貴陽,先生想,先生之學至是乃大成。民國三十四年,先生歸自新大陸 、美、聖爲依歸,期以文化道德之力量,促進世界大同之理 西北旅行者四周,以考察中俄邊防之險要;主編國風半月刊日,以深探日我形勢之虛實;繼又橫掃朔漠,深入青海,作 讀萬卷書,而未嘗行萬里路,仍不得爲眞正之地理學者,乃 爲國立中央大學,先生遂返回母校任教,前後十年,有感於革命軍北伐告成,國民政府旣定都於南京,國立東南大學改 歷作地理考察之旅行。九一八事變前,曾作東北旅行五十餘

建長治久安之大計,歷次被選爲大會主席團主席。民國三十年被選爲國大代表,將以謀 國父五權憲法之推行,爲國家盡忠,勇赴其事。行憲後,任考試院考試委員;民國三十六 ,是爲先生問政之始。先生以書生報國,此正其時,乃竭智團第一、二屆中央幹事及常務幹事,並爲制憲國民大會代表,直聲大著,見知於 先總統蔣公,因任命爲三民主義青年 二、三、四屆國民參政員,與議國是,知無不言,言無不盡先生任敎浙大之時,以聲望之隆,見重於黨國,被選爲第 學術、文化、藝術各方面之發展,帶動社會之進步,使全國國文化之菁華咸在臺灣,中華民國始爲真正之中國;於是因 際人士咸知,共產中國毀滅中國文化,不能代表中國,而中編印英文本中國文化季刋、今日中國月刋,流布世界,使國 舞蹈、戲劇、電視、電影、廣播之人才;又設立各種職業學發揚;又設立國立藝術專科學校以培植繪畫、音樂、歌唱、委員會、中華叢書編審委員會:等機構,以籌謀中國文化之所、建築研究所、中國醫藥研究所、美育委員會、國劇改良 學獎金,以鼓勵創作批評;又設中國文化研究所、音樂研究以杜學術界之浮濫;又設學術獎金,以鼓勵研究著述;設文 校,以輔導青年之就業;又出版中華叢書,選印故宮藝品

之學,以謀發揚民族之精神。先生嘗聞兆林公言,鄉先賢王大之則國存,若鄙棄而摧毀之則國亡,以是更立志探研史地境界高卓,有非其他文化所能比擬者,我民族若能崇愛而光國文化史,因知民族文化植基深厚、歷禩悠久,氣象宏濶、國文化史,因知民族文化植基深厚、歷禩悠久,氣象宏濶、國文化史,因知民族文化植基深厚、歷禩悠久,氣象宏濶、

跡,益信深寧先生之衣鉢,鄕里中歷有傳人,乃更致力於大先賢萬季野先生斯同撰明史稿、全謝山先生祖望表章南明史秦壞。」有志節始有眞學問,先生默識之不敢忘。嗣觀於鄕深寧先生應麟有言曰:「士不以秦賤,經不以秦亡,俗不以

幕,與有功焉。其時又擔任革命實踐研究院院務委員、講為會議,以穩定兩國之邦交及西太平洋之形勢;先生運籌 定復國、救國之基礎。嗣出任中央宣傳部部長,創辦中國新、兼教務組長,負責組訓革命幹部,以圖重振黨國士氣,奠 座帷

國民活潑而有朝氣,奮進而有作爲,政府各項建設乃得順利

迷,心臟脈搏逐漸低緩,延至廿六日晚十時五十分溘然長逝 能減退,乃用機器幫助呼吸,使用氧氣,自十六日起時有昏 日期星

;民國六十年,又創設華岡興業基金會,得社會人士及全校 中國文化學院畢業校友,組織華岡學會,以協助母校之建設 訓者將分別肩負國家復興之重責大任。先生兢兢業業,輔弼教育,且對我國家之政略與戰略作通盤而深入之研究,凡受 訓全國黨、政、軍、文教、社會高級幹部,施以「總體戰」 國防研究院主任,在 民國四十七年至六十一年,先生相繼任革命實踐研究院及成,世界各國遂不得不以另眼相看矣。

艱苦,不解耕耘,卒以堅毅之精誠,成此宏偉之事業,此誠顧而樂之。夫以一赤手空拳之書生,關草萊,除榛莽,歷經有,教育部以先生華岡興學,已屆滿十八周年,而成效卓著務四者合爲一體,爲建設「華岡學園」之理想。民國六十九務四者合爲一體,爲建設「華岡學園」之理想。民國六十九校之經濟基礎於是粗定。先生蓋欲以教育、研究、企業、服校之經濟基礎於是粗定。先生蓋欲以教育、研究、企業、服校之經濟基礎於是粗定。先生蓋欲以教育、研究、企業、服校之經濟基礎於是粗定。先生蓋欲以教育、研究、企業、服校之經濟基礎於 聞名於中外,美國西東大學、聖若望大學、韓國慶熙大學校 非常人之所能爲也!先生以學術之卓越及教育成就之宏偉,

創辦人病情略述 · 張秘書行願 · 本校爲紀念故 神。各部份簡述如后: 之龍柏,象徵 創辦人精神長 · 本校爲紀念故 神。各部份簡述如后: 之龍柏,象徵 創辦人精神長 及中華五千年史為最著。其著作之豐富,並世學人罕能與匹文論文二二九六篇,英文論文一〇七篇,以中國地理學研究據華岡學會所編張其昀博士著作年表,計得專著二百種,中已在先生策畫領導之下,登陸神州矣。至先生個人之著述,部,中共地區各大學及圖書館亦無不各具此書,蓋文化反攻部,中共地區各大學及圖書館亦無不各具此書,蓋文化反攻 。先生嘗自謂:一生治學,不外五事:一曰國魂,即闡揚三 理國事、肆應外交時「知彼知己」之所資。其中中文大辭典集、世界地圖集,蘇俄、日本、中華百科全書等,胥可爲處 國近代史之研究者極大;所編印者有中文大辭典、中華地圖 所監修者有淸史及明、金、元、宋諸史之新刋本,有裨於中 書已成爲世界漢學機構必備之典籍,世界漢學家多人手一 先生於教育與興學之際,對文化出版事業亦從未中輟,其

歸矣。 榮譽之行政院文化獎,總統府則聘爲資政,誠可謂實至而名咸贈以名譽文學博士,而我政府則於民國七十二年授以最高

明説計設園曉

年來曾進出醫院三次之多,至七十二年三月突然病情加重,聘心臟專科董玉京大夫診治,每兩週診視一次,頗有效果,排泄,同時有心律不整。心臟衰竭、高血壓等症。出院後延膀胱,因病時太久,收縮功能低減,無法自行排尿,故挿管,創辦人自稱已有兩年之久,開刀後排尿仍感困難,檢查其,創一月十七日住進榮總開刀,手術前導尿,其顏色已呈紫黑色一月十七日住進榮總開刀,手術前導尿,其顏色已呈紫黑色

且很嚴重,若不卽時開刀,恐能轉為尿毒症,隨卽安排於十時,曾力勸創辦人作健康檢查,始發現有攝護腺肥大症狀,

,精神體力不免受到很大影響,七十年秋,徐升平教授返國或有感冒及不適,亦從不延醫住院治療,因工作及著述繁重

張創辦人院公來台州餘年,身體健康情形一向很好,平日創辦人流情略述。張秘書行蘭。

滅爲故創辦人最原,景觀優美, 之構想,特擇於 本校區整體規劃 於學別 北盆地及關渡平 術館,可遠眺台 墓園左側毗鄰藝 墓園 設置之所, 術館右側爲紀念 校區西南端,藝

色,但仍以環繞墓園爲設計精三部份依地勢起伏設計各具特 傳統建築及造園之設計原則,強調中國人文精神之塑造,採 、墓園、杜鵑花園三大部份, 全區依實際需要分爲紀念公園 計除配合校區發展之外,更為紀念墓園之設 佳安息之所。

汁,全身組織機能逐日衰退,無法自行運作,肺部積水,功出加護病房兩次,收效甚微,進食困難,不得已挿管服用流信心喪失,體力精神大減,八月二日又發燒,持續不退,進腿脚痳痺,嗣後雖稍有起色,但個人心理所受影響很大,自

高燒,經電腦斷層檢查,係腦血管輕微阻塞,語言不淸,左 家中少人照料,故留院療養,延至七十四年五月廿三日突發 宿有腿疾,一併針炙與復健治療,爲避免進出醫院困難,且廿六日住進榮總加護病房,病況時有好壞,不甚穩定,又因

> 不失親切之特性。重選擇,以期在莊嚴氣氛中仍重選擇,以期在莊嚴氣氛中仍 側,爲墓園進口之一,公園內(1)紀念公園:居全區最北 ,進口以月門作爲引導之象徵部各項設施皆採傳統建築型式

之要件,採傳統建築之造形並圓形月門兩處爲塑造傳統型式 配合墓園肅穆之氣氛,期便瞻 瞻仰廣場三部份,墓園入口採 莊嚴、祥和之氣息。 仰者步入月門之際,即可感受 設計需求分爲骨灰塔、祭臺、 (2) 墓園:爲本紀念墓園之

莊嚴、聖潔之意義,骨灰塔後白卵石,黑、白兩色分別象徵 崗岩建造,塔基部份並舗設純,塔身及周遭花臺均採黑色花 ①骨灰塔居本區最高點

青之義。

氣。
藥,以期延續骨灰塔莊嚴之氣 廣場舖面仍採用黑、白兩色舖

則,園內遍植杜鵑花,以期成端,以配合原有地形為設計原治社鵑花園:位曉園最南 入口之設計外,並設置故 鄭入口之廣場除以山門乙座爲 整館方向之墓園主要入口,主 爲日後校區之視覺焦點,花園 辦人銅像乙座,供全校師 兩側各舗設步道乙處以連接大

而設,供祭祀、瞻仰之用。與 情灰塔合而爲一。 ③瞻仰廣場爲提供全校 ③瞻仰廣場爲提供全校 可之座以引導瞻仰者動線, 不臺乙座以引導瞻仰者動線,

復興,而喚起愛國思想與民族正義,進而培育中華民國之新 對國計民生之關係;五曰國防,即籌畫國防敎育,期從文藝國在世界政略與戰略中之地位;四曰國力,即衡斷經濟建設化之淵源及其對人類社會之貢獻;三日國土,即研究中華民土義之權義,以稱立會之大本;二日國史,即研究中華民 爲國之重寶也! 比美者又有幾人?嗚呼!如先生者,豈徒爲國之大老,實亦生力量,以完成復國、建國之大業。其志業之崇高,能與之

八對敦煌學之啓治

國文化大學創 辦人曉峯張先生,以今年八月廿六日逝世,士林銜悲,朝野震悼。

;四,輯印敦煌叢書;五,編印敦煌學報;六,複印敦煌圖片。每與重規談及敦煌學發展學研究所, 先生懇切希望實現下列計劃:一,敦煌文庫;二,敦煌畫室;三,敦煌展覽會之際, 先生致辭,卽指出敦煌學之重要。其後, 先生創辦中國文化學院,設立敦煌所得,發爲文章,昭告當世。渡海來臺,於民國四十七年六月,邊疆歷史語文學會成立大水各省,並以蘭州爲中心,往來五次。曾循河西走廊至敦煌,親探敦煌石室之遺跡,以其池溯五十年前(自民國二十四年秋,至民國二十五年夏), 先生以一年時間,旅行西

檢民國二十五年, 先生發表於國風月刋之西北旅行記,其中有闡發古地理學專家之佚著不知」之歎(敦煌雜詠),而 先生更在五十年前,卽親訪敦煌,從事敦煌學之研究。試先生倡導及治學精神感召所致。四十年前,于右任先生有「敦煌學已名天下,中國學人知,廣攬海內外碩學著作,首創「敦煌學」雜誌,為國際敦煌學之先驅。追溯其源,皆由由於 先生之倡導輔掖,中文研究所師生乃成立學會,僶俛從事,並出其歷年研究所得,往往情見乎辭,不能自已。 者,如西北旅行記五云:

賈耽之地理學,不特有唐一代之冠冕,亦爲中國固有地圖學之最高成績。其所著地

註

中隴右圖 錄 六卷 數成 貞元十四年圖上不可備書,另撰別錄以資記注。圖與錄均已佚。貞元十四年諸州諸軍須論里數人額,諸山諸水須言首尾源流 書 之 年備

貞元十道錄 皇華四菱記 海內華夷圖 叶蕃黃河錄 道匹 一十卷 卷 卷 貞元十八年已佚,近年敦煌石室發現殘卷。 貞元十四年 元十七年原圖已佚,今長安碑林之華夷圖傳其大略 里考實,謂殆卽皇華四達記之文。 志卷末賈耽記之作,標題曰唐賈耽記邊州入四夷道 已佚,近時吳慶坻整理吳承志彙本係考證新唐書地理 阿上流遂爲異域。此書已佚。時當天寶亂後,邊防空虛,隴右之地淪於吐蕃,

海王都之里程,與現時所知鴨綠松花兩江流域之交通路線相較,猶鑿鑿可據而切於實唐書地理志附書賈耽所記自邊州入四夷之道里,凡通譯於鴻臚者畢記之,其中如通渤名家而已哉!蓋體國遠馭,不出戶而知天下,親百姓,撫四夷,真宰相之事也。」新鄙所抵,廢置升降,皆備於編。權德與貞元十道錄序云:「公之意豈徒治聞廣記以學 道志殘卷十六行,存劍南道十二州,每州之下記所管縣名土貢及距 ,權氏所稱自非溢美之辭。近年法國伯希和氏(Pelliot)在敦煌石室發見貞元十 元十道錄 一書 ,以天下諸州分隸十道,縣距州,州距兩都,皆詳其道里之數與其四 兩京道里與縣距州

> 田豐八君曾爲此書作箋釋,錢稻孫君復取藤田本校印之,以廣流傳。慧超爲不空入室盛等十餘家之書,放佚殆盡,此書晚出,得與法顯宋雲諸書並傳,亦幸事矣!日人藤 惟 行 一月上旬。書中記述不能如西域記之詳贍,可資考證者尚不少。古殊域紀行之書,歷五天竺度葱嶺經疏勒而還抵安西(今庫車),時在玄宗開元十五年(七二七)其次第亦一一脗合,知果為慧超傳也。慧超,新羅人,發足不詳何年,西行似取陸載慧超往五天竺國傳,當卽此書。羅振玉君就音義所載,證以此卷,其合者十餘條 快事也。此卷首尾殘缺,楮紙寫本,每行自二十七字至三十字不等,記周遊五天竺上其書隋唐志皆不著錄,蓋佚久矣。近年敦煌石室寫經出土,忽發現其殘卷,實學界 存法顯傳及西域記,宋雲行記,僅洛陽伽藍記所載數十行,其隋唐兩志所載智猛法 程及國土宗教物產民風。初不知其書名及作者姓氏。法人伯希和君謂上述慧琳之書

弟子,有名當世。

有討論唐代藝術者,如西北旅行記六云: 唐代整術為中國藝術史上之黃金時代,承秦漢六朝遺風,以漢族固有之基礎,加入印度代藝術為中國藝術史上之黃金時代,承秦漢六朝遺風,以漢族固有之基礎,加入印度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)之影響,而臻於圓滿成熟之境。在畫塑度傳來之「希臘佛教」(Greco Buddhist)

今東西學者久有定評。蓋以論乎地,則景派自波斯傳入,而羅馬派來自歐洲;以論乎等,則景派傳自唐朝,而羅馬派元時始至。景教創始於五世紀上半葉,其教祖爲叙利時,則景派傳自唐朝,而羅馬派元時始至。景教創始於五世紀上半葉,其教祖爲叙利郡於,即著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,卽著手繙譯經典,伯希和君於敦煌石室發現一小卷,題曰景教三威蒙度讚,此於後,即著手繙譯經典,但為於五世紀上半葉,其教祖爲叙利,而羅馬派來自歐洲;以論乎 唐景教(Nestorianism)乃基督舊教之聶斯托爾派,而非羅馬派(卽天主教),近有詳考景教傳入中國之實況者,如西北旅行記五云: ,禮堂則統稱爲十字寺。也里可溫(Arcaam)卽景敎碑之阿羅訶,皆基督信徒之意。馬哥幸羅遊記謂中國人對於基督敎之派別未嘗分析,故凡屬基督敎者統稱爲十字敎古入主中國,始又隨之以至,而以也里可溫自號,也里可溫者,元時基督敎之通稱也

之遺訓,本所師生,益當念茲在茲,個俛砥礪,以光大 先生之志事也。散已久之敦煌學,亦終將囘歸於華岡華學之中矣。茲値 先生妥安窀穸之際,緬懷煌學已成爲海內外之顯學。吾人倘能秉承 先生啟導之苦心,努力耕耘,月將日就觀上所舉,知敦煌學在中國晦盲否塞之際, 先生已大事發揚。數十年來,羣力策 矣。兹值 先生妥安窀穸之際,緬懷 先生生 思導之苦心,努力耕耘,月將日就,則流先生已大事發揚。數十年來,羣力策進,敦

版四第

慧琳一切經晉養卷一百,有慧超往五天竺國/紹古殊域紀行之殘卷者,如西北旅行記八云之里數,此雖僅存片紙,仍當寶之如球圖矣 慧超往五天竺國傳音義,知其人爲西行求法且有著書者