

中華民國五十七年十月十日創刊 第三二二八號

校刊 非賣品

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創 辦 人：張其湖  
發 行人：張其湖  
社 長：鄭嘉文  
副 社 長：王淑文  
行 務 編 輯：吳淑文  
行 務 發 行：吳淑文  
行 務 發 行：吳淑文

孔子學說論文競賽

自今日起受理收件

以「孔孟思想與社會風氣」為題

（本報訊）據課外組表示，為獎勵同學研讀孔孟學說，並配合中華民國孔孟學會舉辦之七十四學年度國民中學以上各級學校學生論文競賽，本校特舉辦「孔孟學說論文競賽」。凡本校同學有興趣者，可就「孔孟思想與社會風氣」一題發揮，文章內容以三千字為限。

該項論文競賽將選出前三名及佳作二名，前三名並發給獎金各新台幣捌佰元，獲獎狀一紙，佳作發給獎狀。獲選前五名之作品，將寄至孔孟學會參加大專院校組競賽。意者應於十二月卅一日前，以普通稿紙書寫送課外組嚴助教處。

獎學金消息

（本報訊）據獎學金組表示，劉光漢先生紀念獎學金，於今（廿五）日內受理申請。

該項獎學金每名六千元，本校體育系有一個名額，凡本校體育系學生，上學期學業操行成績均在八十分以上者，即可申請。申請時，須填申

台南采風

明起報名

（本報訊）台灣文化研究社與史學社，於十二月十四日下午及十五日合辦「台南采風」活動；並在明、後

盼踴躍參加

（本報訊）華岡炬光社今（廿五）日起，每日中午十二時三十分至一時，假活動中心該社徵求具高度服務熱誠與愛心的同學，加入「陽明教育院課輔活動」的行列。

該項活動，將自十二月六日起，於每週五晚間六時三十分至八時三十分

電腦、語文實習費儘速繳交  
（本報訊）據會計室表示，凡本學期已修電腦或語文實習課而未繳費者，即日起速至該室領取繳費單，逕至華岡實習銀行繳費，並將收據送回該室，未送回者視同未繳。

（本報訊）凡本學期已繳交語文或電腦實習費，但並未修實習課者，可於二十七日（本週三）兩星期內攜帶印章及學生證，至華岡實習銀行領取退費。

（本報訊）愛暉社擬於十二月一日舉行「海之旅」聯誼活動，欲參加之社員，於今日起至廿七日每日中午，逕至社辦報名。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）女聯會及市政學社為使同學學習自救救人的技術，將於十二月八日及十五日，舉辦初級救護研習營。該項研習營，將邀請紅十字會老師授課，今（廿五）日起至十二月一日

（本報訊）陽明學社表示，該社所屬黨員互助基金，大學部四年級辦理退費事宜，業已審核完畢。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

（本報訊）錫麟學社定今（廿五）日中午，假系辦召開演講籌備暨協調會。

聯會今午假女聯會辦，召開安全救護協調會。

△羅浮群定今日下午五時十分，假團部召開魯濱遜考驗營協調會。

△初級救護研習營

△即日起歡迎報名

△服務台

△班代表統計

△士林搭車人數

△畢業班今起拍攝團體照

△互助基金退費，今起發放

△社團會議

△社團總覽

△社長速領

△教養院課輔

△盼踴躍參加

△台南采風

△明起報名

△獎學金消息

△孔子學說論文競賽



# 本學期第二次週會演講

## 創造美好前程

主講人：陳義揚博士

民國六十三年我從美國回國服務，在國內外經歷了幾個單位，現在在交通大學擔任訓導長的職務。我總覺得處理同學們的事務，是每天都面對的。在學校三長中，訓導長的工作是二十四小時作業，同學們在食、衣、住、行生活方面，隨時都有需求。另外一個特色是，如果同學們的言行舉止有點「脫線」的話，大家很自然的就會說：「訓導處在幹什麼？」好像同學們做的任何事情，訓導處都要負責任一樣。我想，我也很願意負這個責任。

在國內，每一所大學的同學，都是身經百戰，經過無數次的考試、淘汰而來的，都是很優秀的，我想，都不是不可理喻應該可以很理性的很合理的來溝通，來為一個共同目標而努力，我們共同目標是——提供學生一個良好的學習環境，不論是在訓導、教務、總務，都是朝著這個目標，今天我的題目就是「創造美好前程，大家一起來」。

創造美好前程是每一個青年進大學的共同目標，也是學校每一個部門的目標。當然，同學們對於創造美好前程、今天好、明天會更好，也不一定有信心。因為，現代的是非、價值、整個的局勢，都顯得很混亂，暴力、劫機、劫船，屢見不鮮，解決劫機的方法是劫機，當然，它可能有它的不得已之處；但在一面在限武談判，要求限制核子武器，另一方面又各自作武器競賽，明的、暗的、心戰計畫、太空計畫不一而足。同學們可能覺得這些和我們的距離太遠了，那麼，就談我們的國家吧！我國現在所處的國際地位、國際環境又如何呢？各位很可能會振振有詞的認為，我們是處於正義、公理、民主的一邊。可是，有時候也會發覺，我們的盟邦愈來愈少，也愈來愈小，常常必須為了一個小小的國際組織，如國際刑警組織等，來費很大的力氣，每一個小國的國際組織，都有危險。整個民主陣營就不夠團結，彼此攻擊，這如何能對抗集權專制的共產集團。再看國內，固然我們創造了經濟奇蹟、政治民主、選舉公正等等，確實享受了中國近代史中，從未有過的絕佳生活環境。但是，再細追究起來，我們覺得，現在就算我們有錢，也不知道要把錢放在那裏，放在銀行、郵局，利息太低；放在私人的信用合作機構，危險性太高。我們到士林夜市吃東西吃得很愉快，發現東西是用餿水油炸的。這個生活環境，是不是真能令人滿足呢？我們說，今天好，明天要更好，到底今天夠不夠好？明天更好，又有沒有希望？同學們從小學到大學，一向是別人羨慕的對象，可是，當有一天你的親友、同學，一些比你成績差的同學告訴你：你前途無量，或許你會說「才怪！」在這種憂慮重重、疑雲重重的情況下，要如何才能真正達到開創美好前途，達到今天好、明天會更好的目的，個人願意表示一點意見。

首先，你要對自己有一點瞭解，千萬不要活在一個和別人比的心理之下，所謂「人比人氣死人」。你要瞭解自己是個什麼料，有什麼長處，在社會上可以扮演什麼樣的角色。當然，瞭解自己也有很科學的方法，也有很主觀的方法。很主觀的固可自我衡量自己的長處、短處、興趣、目標在那裏；客觀一點，可以去請教你的親友、長輩。科學的方法，則可去做一點測驗，性向測驗、心理測驗，或是找專業人員做諮商，經由這些反省、測驗和諮商來瞭解自己。我們時常會聽到師長、親友對我們說，你選擇你的目標要依自己的興趣，這是一個很重要的原則。但是，到底你還是生活在這個社會，還是在這個環境裏生存，要和別人相處。因此，單憑你個人的興趣還不夠，你還要考慮這個環境的需求、需要，例如說，你對文史哲方面很有興趣，但純粹研究這方面，可能會影響到日後的就業前途。所以，把興趣摻雜到這個裡面去，一面顧慮到你的興趣，以興趣做百分之五十以上的考慮，再參考社會和整個環境。如此，你不但確認了自己的興趣，培養了自己的興趣，如果必要的話，還要稍稍的改變自己的興趣或增加自己的興趣，對自己的成就、長處要肯定，對將來可能有的成就和努力的成果，也要能確認，這樣瞭解自己，才是開創美好前途的第一步。

第二，就是要認識環境。目前的環境是夠混沌、夠迷惘了，是非、價值令人莫衷一是。我們或許可以說，你有幸生在這個動盪的大時代，你也可以說，我們不幸生在這個混亂的大時代。但是，無論如何，你還是生在這個時代。你總要想方設法來認識這個環境、瞭解我們所處的這個時代。當你遭遇問題時，你千萬不要人云亦云，請表現出你大學生高級知識份子的智慧。在一個價值觀念模糊不清的社會中，往往沒有絕對的是或非，這必須靠各位智慧的判斷，判斷的標準就是各位所受的知識、訓練及所累積的經驗。我想，同學也很容易遇到是非價值的判斷，如民主自由的問題。所謂民主，即是引以為民為主，一切的意見以老百姓的好惡為依歸。把這種觀念引伸到校園裏面，各位以為，校園也要民主，以學生的意見為意見。因此，同學們不但要表示意見，也要學校接受他們的意見。所以，學校的行政措施、生活管理，同學們都希望能表示意見，要實施校園民主。其次，同學們也要求自由，行為舉止要自由、生活言行更要自由。所以，民主的結果，就是任何事都要表示意見；自由的結果，就是任何人都不要來管我。和民主自由連在一起的，就是特權。平等的意義是每一個人的立足點和機會一律相等，於是乎同學們將之解釋為大家一律平等，有什麼宿舍房間，有些老師可以停同學不可以停？為什麼有些宿舍房間，老師可以用，同學不可以？同學們有時將這些解釋為特權，於是乎跟著喊「打倒特權」、「消滅特權」，同學們對學校若有不滿，大概也都是這幾點。不過，把話退回來說，假如都按照同學們的意思來做，這個校園是不是就真的自由了？民主了？平等了？而同學們都真的滿意了？最重要的是，同學們進到大學這個環境裏來，其目的是要有一個良好的學習環境，而這個目的是否達到了？大學生就是要能很理性的來討論問題，我們不

必像部份的教員、職員或工警一樣，認為現在的青年，沒有一個是守規矩的，交給他們的東西，沒有一樣不破壞的，公德心談不上，個人修養、個人的生活習慣都一樣慘不忍睹，我們當然沒有這麼嚴重也沒有那麼悲觀。

如果同學們的不滿，可以歸類到剛剛提到的這些方面，那我們是否可以平心靜氣的來討論一下、商量一下。假如學校所有的規定、辦法，根據各位民主的原則，都照大家的思想來決定，於是，各位便可以想像到那種混亂，反而大多數的人都無法得到秩序之下的安寧、舒適。現在所謂「打倒特權」、「禁止關說」，我想，有部份可說是中國人情社會下的產物。但是，若是基於對師長的尊重，給予他們方便，而這種方便，又不會傷害到同學們的尊嚴和不便，甚至因為這種方便與尊敬，帶給師長們敬業、提高工作效率，我們不是可以不必將之解釋為特權。

我再強調，學校的任何單位，都是為了要提供同學們一個良好的學習環境。所以，學生和學校行政單位的目標是一致的，是需要彼此協調溝通，而不是彼此制衡、牽制。現在有些學生自治團體裏的同學跟師長、學校行政單位講話時，其態度、措辭、風度、表情，競選市議員，馬上可以當選，我們並非在訓練代議士或是民意代表；我們需要的是溝通、連繫與協調，因為，學校行政單位可能不瞭解或忽略了同學們的需要，藉著溝通可以來彌補。但是，絕對不應對立。

以前說「萬般皆下品唯讀書高」，現在呢？應該說「萬般皆上品、行行皆出狀元」你做任何一行，都可能出頭的一天，就單看你有沒有足夠的專業知識、足夠的衝勁，有沒有做好瞭解自己、認識環境的工夫。喜歡從政的，現在一切來自民選，在民主制度下，人人機會平等，你有你的「權」途；你喜歡經商的，現在工商發達，目前景氣雖較差，但度過了這個時期，自然能工商復甦，經濟繁榮了，人人生活富足，則你就有了一「錢」途。所以，權途、錢途與各位的前途是相結合的。你要出人頭地，有兩種方式，一種是壓頭式，是把別人的頭壓下去，當你壓別人的頭時，你會引起公憤，更重要的是，你壓別人的頭，而顯示你自己出頭，並不表示你自己的美好，因為你自己還是你自己。此種壓頭式的出人頭地並不可取，別人被壓下去了，或是別人真的不好，不表示你自己真的好。我想，還是第二種方式——抬頭式，也就是競爭下比別人好，別人不好，我比別人好；別人好，我比別人更好，這種方式比較好，這種好也是沒有止盡的。你除了要與別人比較，還要與自己的昨日、過去比較、競爭。我想，這樣子的出人頭地，是表示你真正的比別人好、比別人優秀。不但如此，你不會去傷害到別人的好。而且也可以更進一步的，幫助別人好，這就是身為一個知識份子的社會責任。

我們希望有一個好的社會中，顯示出自己的優秀，這種優秀是經由你自己的努力而來，也許這樣的說法，大家會覺得陳義揚高、曲高和寡，事實上，唯有在大家都好的情況下，才能顯出你的好是真正的好。所以，我想要創造美好的明天、創造光明的前程，不但是有希望、是有可能的。我們的可行之道不是你一個人來闖，是一個人來創造的，而是要靠大家一起來創造的，要靠大家一起來闖的，這就是大家一起來。