

七十四學年第一學期第三次週會演講 如何做一個

主講：周聯華博士。

(接本月廿六日第二版)

我有一個朋友，他說他每一個月要看一本書。聽起來一個月才看一本書，好像沒什麼了不起。可是日積月累，一年就看完十二本書。他閱讀的書類很廣，有小說類，也可以增進學識的非小說類。如此，十年以後就有一百二十本，這是非常可觀的。我們能不能夠培養這樣的興趣？我知道有一個老美的家庭，他們每一個月都要聚集在一起，而他們的大家長每次買了一大堆書發給他的晚輩，然後在吃飯前每人輪流報告讀書心得。報告後家長不斷的問問題，看你看了沒有，有什麼感想。在我们的家庭大團圓的時候，這樣的風氣好像很少。可是我認識好幾個大家庭，他們都是很有錢、很有地位，不是沒事幹的，是真正感覺到作一個大家長，能夠給下一代的影響就是讀書。因此，如果沒有家庭來鞭策我們，我們就要激勵自己，培養真正的念書習慣。

在大學念書時，應該養成獨立。中國的青年，一方面要獨立，而一方面又不願意獨立。我們一聽獨立這兩個字很好，所以覺得我們長大了，是大學生要獨立，拼命的爭取獨立。可是真正要獨立的時候，包括我們的前途、未來的配偶、所有的一切，我們是嘴裏叫著獨立，可是卻沒有真正獨立。

所以這一段年齡，十八到二十一歲之間，是一個最好的培養獨立的階段。經過了高中的生活了，我們應該學習獨立，既然要獨立，那就拿出一點獨立的樣子出來。我知道這一代的青年要比前幾代的青年要獨立點，比方說暑期去打工，希望能夠賺點零用錢等等。這些是非常可貴的。可是我們在其他方面也要養成獨立，逐漸的，每個人都能認清自己的個性是什麼，了解自己到底有什麼長處，有什麼缺點，到底那一方面的東西我最會做，那一方面事情我不會做。這並不是一下肯定以後，就這麼決定了。我相信這也不能就是在討論自己屬A型、O型或B型……我就是什麼了。大概沒這麼簡單，可是也要逐漸的發展，知道你的興趣到底是什麼。在小時候每個人都想做皇帝，女生我不曉得，大概想做皇后。可是經歷這一段時間馬上知道這是不合實際的，所以很快就不想做皇帝皇后了。然後慢慢的就想做警察、消防隊員等等，看那些東西很有趣。可是到了大學的時候，這些幻想應該去做醫生的，不斷的告訴孩子將來也要當醫生，結果做了牙醫。當然在中國的家庭來說，大部分是受了別人的影響，父親是做醫生的，

醫還不滿意，幾年以後還要重新去考醫科。也許他真的興趣是在醫科，可是在我感覺上，好像是不太實際，不夠獨立，是受了別人的影響。當然，若在讀完了大學才真正瞭解自己適合於那一科再轉系，那是沒問題。可是假如還是受了別人的影響，那是不必要的。我的意思是說，在這一段時候你已經是成人，漸漸的可以看自己的個性與長處。除非太早就有一個模子在，否則在模子裏很難修改。然而，大體上到現在為止都應該稍微知道自己到底該如何。

現在任職於政府的沈昌煥先生，他在念大學的時候（我那時候念中學），已經清楚他將來從事的工作——即他現在所做的事情。我在中學時看他的興趣，及其所從事的事物，即可看出，他的確是朝此方向進行。當然，好多人走這條路，而真正將來能夠做部長、秘書長的沒有多少，可是一定有很多位在大學的時候已經約略可以看出到底將來的方向是什麼。我想除了獨立以外，在獨立中還要訓練學習怎樣來適應、調適。我愈來愈感覺到調適的重要，很多人已經在社會上歷練了很久，但是卻讓人覺得他是個不成熟的人。因為他不懂得怎樣去調適、怎樣去處在一個社會裏面。所以大學生活是最好的調適時候，因為你相處的只是同學，沒有利害衝突；就是吵一架也沒有什麼關係，說不定過幾天就好了。可是等工作弄丟了或把生意搞砸了。

很多人做事常會率性行事，對自己的前途影響很大。所以，我感覺到大學生活，正是逐漸訓練自己獨立，學習調適之時，而這些訓練正是準備你將來面對配偶、家庭所必需具備的。而在家庭中，調適是最重要的。

有很多人認為愛很重要，結婚以前我們把愛看得非常重要，結婚以後更加要調適，兩個不同背景的人，組成一個家庭；如果不調適的話，他們如何過生活，大致上講，今日的中國大學生，在大學時代大多尚未結婚，都是大學畢業以後才開始過婚姻生活，所以無論是成家立業調適都是非常重要的。而這個調適最好是在學校，尤其是大學時代就開始。這樣除了念書以外，還能夠培養獨立；知道如何生存；如何與人在一起生活，以便將來在社會上站得住腳。所以在這一時期，是我們最好的準備階段。

假如在大學時候能夠找到幾位好老師，那是你的福氣。一生當中影響我的老師有好幾位，這其中有中學、大學的老師，這是我一生中最大的福氣，雖說每位老師都很好，但是我們可於其中挑選在人格、教導、為人等各方面值得做為楷模的老師，作為我們學習的對象，並常與這些老師多方接觸與人幫忙，可是別忘了還有一個去處，就是找你的老師。老師都比較客觀，你的家人跟你太接近了，太爲你着想所以比較主觀。老師的學識也比較豐富，對理論方面比較支持。尤其有的老師因爲沒有在社會上工作，所以他講的論調近似迂腐，沒有社會經驗。可是有些時候你就是需要一些客觀、沒有世紀經驗；他來輔導你，會對你有很大的幫助。

比方說我現在做的工作，尤其是寫作；完全是受一個老師的影響。我常去看這個老師，他從來沒有因爲我的功課不好而不喜歡我，他常與我暢談。從談話中，他改變了我；從前在他家的客廳裏面聽到許多有益的事物，無形中改變我許多觀念。他講某一句話時，好像是很偶然、很輕描淡寫，但卻讓我深受影響。我一直把他當作我的楷模，後來他開始寫作，六十歲時不幸死於車禍。當時他還有很很多畫還沒寫完。所以說，假如在大學的時候，能夠找到一兩位老師，你覺得什麼話都可以跟他說，這是你的福氣。

然後就是朋友了，大學時結交的朋友可能一生還沒有來往，小學時候因年齡太小，中學時候因彼此改變太多較少保持聯絡。大學時，因爲是讀同一科系，所以那時的朋友比較常在一起。將來你們到社會上工作，都是在這一方面謀發展。就算是將來變成互相競爭最烈的敵人，都可以是你的好朋友。假如你在競爭中最強烈的同行，又是你最好的朋友的話，真是蠻刺激的。如此真正做起事來會做得更好。我要說的是，在大學時候的朋友，因爲沒有利害關係，什麼都可以談，等以後到社會上交的朋友，你會感覺到彼此都有利害關係。

(待續)

性學二論——愛情心理學



書名：性學三論——愛情心理學
作者：佛洛伊德(S. Freud)原著 林克明譯
出版：志文出版社

簡介：

「性」在我們的人生裏佔著很重要的環，可是自古以來未曾有人用科學的方法去研究清楚其真相，絕大部份的人均以神祕、禁忌的眼光來看「性」。飲食男女，乃人類之本性；孔夫子亦說：「食色性也」。據瞭解，人類自嬰兒期就有性慾，一直到老死進入墳墓，「性」總是伴隨著我們，它真確是我們切身的問題啊！

精神分析學大師——佛洛伊德，以其畢生之精力研究人類之潛意識，發現「性」在人類心理疾病當中，佔有決定性的重地。本書裡，佛氏探討人類性異常的病理、心性發展(psychosexual development)的過程、原慾理論(libido)，並對於幼兒時期的性慾，和青春期所遭遇的改變，有極爲深入之探討與介紹。閱讀本書，我們可以藉以瞭解人類的性心理及愛情心理，對於一生的幸福生活有莫大裨益。

(兒福四 鄭瑞隆)