

# 華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華岡 電話：二二三三 特二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第三四七四號

創刊：張其湖  
發行：張其湖  
社長：鄭嘉武  
副社長：袁保新  
編輯：吳淑卿  
執行：生學活動中心

## 夜間部導師會議

### 張董事長親臨致辭

#### 對校務發展方向有所提示

(本報訊)本校夜間部七十五學年度導師會議，於九月廿八日教師節，假大夏館舉行，由夜間部主任林子助教授主持，張董事長鏡湖博士、俞副校長長鈞博士蒞臨指導，各系系主任及各班導師二百餘人參加。

導師會議中，張董事長對夜間部未來發展的方向表示：夜間部校舍空間太小，華岡亦感不足，已於九月十日與再興小學簽約，使用該校校舍，目前主要為推廣教育中心使用，將來希望能買下，重新改建，以應需要。明年山上將建張創辦人紀念館，內設合乎國際水準的會議廳。今後本校行政單位及輔助教學機構應該步向專業化、電腦化；提高效率。為教授服務，例如圖書館不只是借閱圖書，而且應該發揮更高的功能，幫助老師做研究。學校財政狀況已有相當改善，對未來之財務發展，充滿信心，不僅要節流，更要開源；推廣教育的發展，對學校財務當有助益。夜間部主任表示，鄭校長赴教育部開會，不克前來，並與各導師互勉宏揚師道，傳承文化，為國家培育英才。



◎張董事長在夜間部導師會議中致辭

## 預官考選作業講習

### 明日上午舉行

(本報訊)本校七十六年度預官考選作業講習，定於明(七)日上午十時十分，在大賢館一〇五室舉行。該項作業講習，由生輔組羅聰淵教官主持，各系組負責預官作業的同學均須準時出席，無故不到者依校規議處。

(本報訊)據教官室表示，參加十月慶典「國軍戰力展示」暨「國防科技及兵工生產展示」參觀之各系代表學生，於明午十二時卅分，攜學生證至大成館正門口集合，領參觀證及轉達注意事項。立委選舉徵選監察員，尚有百餘名額。

## 國際新聞編採研討會

### 今晚假光華樓舉行

(本報訊)由中華民國大眾傳播教育協會及時報新聞週刊主辦的「國際新聞編採研討會」之第二場研討，於今(六)晚八時起，假本校夜間部大夏館光華樓舉行，以「為建立中國人本位的新聞傳播觀及拓展國人的視野」為主題。第二場研討會，由本校新聞研究所所長兼新聞系主任鄭貞鈺教授、時報新聞週刊總編輯林聖芬先生共同主持，會中邀請鄭貞鈺教授、台視新聞部副理廖蒼松先生、美洲時報週刊總編輯黃肇松先生主講。演講後，並進行討論。

歡迎非新聞科系之全校同學踴躍前往參加。

## 社團簡訊

(本報訊)廿三學社聯合幹訓，薪傳27，照片亦已沖洗完成，欲購買者自今日至十一日止，每日中午十二時至一時，假大義四樓攝影社辦理登記。可速至該組登記，額滿為止。凡已登記而戶籍為外縣市或資料未填妥者，於明日前至該組李助教處重新辦妥手續。

## 陽明山公園管理處甄選義工解說員

### 甄選義工解說員

(本報訊)據人事室表示，陽明山國家公園管理處甄選義工解說員，意者可於即日起至本月八日止，將個人履歷資料(包括姓名、性別、年齡、學歷、專長、服務單位、住址、電話等)、簡要自傳、並附二寸半身照片，郵寄至臺北市陽明山中正路一段五十四之一號陽明山國家公園管理處(信封左上角須註明「應徵」二字)。

工作類別、名額、資格如下：  
一、外語解說員  
一、英語五名、日語三名、其他二名；  
二、專家解說員  
十名；對國家公園各項或特定資源有特殊研究瞭解之專家學者人士，並對大自然及國家公園者。  
三、一般解說員  
一、五十名；中小學自然科教師及大專自然科系畢業並熱愛大自然及國家公園者。  
四、義工服務員  
一、二十五名；大專以上學生並熱愛大自然及國家公園者。

## 華岡實習銀行設有張其昶紀念館專戶

(本報訊)各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昶先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昶紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昶紀念館專戶」(戶名)帳號為A五〇八〇。

該項專戶之第一一七批捐款人如下：  
1.夜間部資訊系部蘭教授捐新台幣貳萬元整。  
2.哲學研究所校友63.畢吳美鳳小姐捐新台幣貳仟元整。  
3.日文組、日本研究所勸募故創辦人張其昶先生紀念館基金(陽明扶輪社余連明先生)捐新台幣捌萬叁仟元整。

## 寶石研習社舉辦有獎徵答

(本報訊)寶石研習社於今日起，每日中午假工學院門口(大義二樓)作一系列的寶石介紹及有獎徵答。有獎徵答之題目及徵答辦法，將刊載於華夏導報。歡迎師生參加。

## 圖書館徵義務工讀生

(本報訊)本校圖書館為推展館務，加強服務讀者，特徵求義務工讀生數名，意者洽該館二樓參考股、三樓閱覽組辦公室。  
凡擔任圖書館之義務工讀生者，可比照研究生借書優待(借期一個月，每次借書二〇冊)。

樓攝影社辦理登記。新，意者至大雅A二一六、大雅六〇三或大慈四〇五報名。  
△外交事務研習社招新，意者於每日中午假聯合社報名。該社例行活動於本月中旬展開，內容有國際關係、外交外交禮儀。

△漁藝社今起假大典館旁社辦招新。該社例行活動，於週一晚間六時卅分舉行。  
△農服社今起招

新，意者至大雅A二一六、大雅六〇三或大慈四〇五報名。  
△外交事務研習社招新，意者於每日中午假聯合社報名。該社例行活動於本月中旬展開，內容有國際關係、外交外交禮儀。

新，意者至大雅A二一六、大雅六〇三或大慈四〇五報名。  
△外交事務研習社招新，意者於每日中午假聯合社報名。該社例行活動於本月中旬展開，內容有國際關係、外交外交禮儀。

新，意者至大雅A二一六、大雅六〇三或大慈四〇五報名。  
△外交事務研習社招新，意者於每日中午假聯合社報名。該社例行活動於本月中旬展開，內容有國際關係、外交外交禮儀。

新，意者至大雅A二一六、大雅六〇三或大慈四〇五報名。  
△外交事務研習社招新，意者於每日中午假聯合社報名。該社例行活動於本月中旬展開，內容有國際關係、外交外交禮儀。

不久前的一個寒冷夜，與幾位最近自國外學成歸來的青年朋友小敘，大家互訴在國外埋首苦讀的日子，也自述回國後的理想與抱負。

一位朋友說，這些年受師長與國家社會的栽培夠多，今後應默默在工作崗位耕耘，不求名、不求利，為社會增一分光、發一分熱！另一位也以誠摯的口吻接著說：「的確，現代人要求旁人的多，鞭策自我的少。事實上，我們的生活都已夠好，不應再隨波逐流、徵逐物欲，而應貢獻所學，為社會真正做點事。」

這幾位年輕朋友在出國前就與我相熟，且有一番抱負，喜見瀾別數年後未改其志，仍是那樣篤實、穩健、成熟而負責，我聽了他們這一番話，心底有一股暖流。

### 青年的品性是社會產物

許多人對青年有責難、有批評，認為他們功利思想濃厚、現實主義瀰漫、個人利益高於道德原則、不負責任、不務實、幾無敬業精神。然而，任何青年都是社會的產物，如果我們不探究社會變遷中種種不合理的現象，而一味加罪青年，似乎未見公允。

事實上，任何時代的青年都有其共同特點，那就是：自我表現欲強、感情豐富、理想主義、反抗權威、好奇冒險。但如果我們能將這些特質加以轉化，自我表現欲往往能成為創造時代的動力；感情豐富能給社會帶來純真、誠摯與熱情；理想主義也正是求進步的樞紐；反抗權威可以探求真理；好奇冒險不也是導引出創新力量的泉源嗎？這些都是國家莫大的資產。

所以說，只要將青年導之以正，就可產生像黃花崗七十二烈士轟轟烈烈的革命史實，也可蔚為十萬青年十萬軍的偉大力量。但如果企圖利用或誤導青年，卻也可演出類似中國大陸文革期間紅衛兵禍國殃民、荼毒社會的悲劇。

### 以愛心來訓誨、誘導青年

古人強調身教，而事實上，如果上一代——尤其為師者，能夠善用專業知識與無限愛心辦教育，以精神報酬為人生樂趣，則常有意想不到的豐碩收穫。

記得當年在政大念書時，德國教育學博士吳兆棠先生擔任我們的訓導長，他就經常約

敘同學，教育開導，誨人不倦，同學未有不心悅誠服者。

有一年台灣發生「五、廿四」劉自然案，許多青年學生感情衝動，做出害國不利己之事。吳兆棠博士為我們剖析此事對中美邦交與國家前途的利害得失，以致政大同學無一人參與當年此一不幸事件，可說全拜吳博士之賜。

### 苦悶是青年上進必然的現象

年輕人是有苦悶的，這正是他們上進過程中的必然現象，他們需要的是鼓勵與安慰。這裏願意舉一封大一學生的來信，說明青年人的苦悶，實際是來自他們求上進的心：「有人會說大學是座寶山，有人滿載而歸，有人空手而返。我不希望我的大學生涯只是舞會、郊遊所串成的日子，事實上，我懷著極高的理想與期望，我想大學所訓練的人才，不應只是一部拾人牙慧的複印機……我自覺仍在探索階段，對未來茫然無知，我謹慎地跨出每一步，為了我擔負的責任，為

了我父母，同時也為了我自己……。」所以一味指責青年不上進，並不合理。只要我們體會，教育的對象是人，人各有不同的興趣、個性與背景，要順應其差異、尊重其人格、鼓勵重於苛責、誘導勝於嚇阻，則少有不努力向善與向上的。



鄭貞銘

### 時代青年的性格特質

不過，新一代青年的性格，的確不同往昔，所以在從事輔導時，應該充分了解並掌握：

第一、他們尊重合法合理的知識權威，而不願盲目地無條件服從。

第二、他們對一切事物，喜歡站在自己獨立觀點觀察，不受傳統、外在因素的影響。

第三、他們採多元價值，而不採單一、絕對的價值，並接受新觀念、新思想。

大體說來，青年人本質善良、坦誠、熱情，心有所感就會真情流露，只要循循善誘，真正為他們的利益着想，很快會有回饋。請看一封大二學生的來信：

「……上了幾堂課，確實感受到那種就讀於『嚴師』門下的戰鬥氣氛。所謂『嚴師』，絕非凶神惡煞，而是真正充分準備、教學認真、督促甚緊的好老師。雖然有一項又一項的作業，卻覺得這才真正叫做讀書；雖然課業的壓力加重，但可感受到來自良師的力量，強烈地激發我們內在潛藏的力量……。」

### 為師者要充分把握主動權

雖說師生關係是互動的，但我總認為為師者要先盡一份責任，譬如有一位教授，在教師節寄給我一張小紙條，就令我感動萬分：「每班學生我都歡喜，每班授課我都認真，同學們是我生活的寄託。」我也想起當年我的老師給我的勉勵：「

個人要從抱負著手。若為個人的榮辱，順逆之境皆無意義，應該以『為天下師』為志，則胸襟自然開闊，氣度自然不凡，力量自然產生。」

記得曾讀過一篇羅家倫先生的自述，他在中央大學擔任校長與在中央政校擔任教務長時，都曾實行過一項制度，那就是規定一些修身性與勵志的書，如「富蘭克林自傳」、「資治通鑑本末」、「梁啟超文集」等給學生看，學生如果通不過讀後測驗，即或專業課程及格，也不准畢業。目的是希望學生在畢業前，都能懂得立身處世之道，養成獨立風格，以免到社會後隨波逐流。

### 青少年問題普遍存在

現在世界各國的年輕人所扮演的角色，都較從前更為重要，也受到往昔未有的重視。因為二次世界大戰後人口膨脹，使年輕人在全人口所佔的比率大幅提高，經濟繁榮又增加了他們受教育的機會，但由於社會的奢

靡、思想的無根，普遍發生青年問題。去年十一月間，筆者曾赴香港出席「孫中山先生與中國現代化」學術討論會，與香港學人普遍接觸。一位學人曾談及香港青年的心理，普遍都是苟且萎靡、散漫麻木、墮落放縱，精神空虛，個人功利成為香港年輕人生活最大的目標。他十分羨慕今日臺灣仍能在「禮義廉恥」的校訓下，教育青年學生做人做事的標準。

### 我國青年教育結合器識氣節

在歐美、東南亞、東北亞、拉丁美洲各國，均有學生騷動現象，唯我國獨無，這是因為我國重視民族精神教育與愛國信念，結合器識、氣節，為國家培養志士仁人。

我們的青年政策，一直在擴大青年生活領域，啟發青年壯闊襟懷，幫助青年了解國家處境，並鍛鍊體魄、學習技能。尤其是知識青年，更在我們社會擔負中流砥柱的角色。知識分子的特徵是思慮深遠、感觸敏銳，而且或多或少都有一些先天下之憂而憂，以天下興亡為己任的胸襟。

### 青少年應不斷改正缺點，力求進境

當然，青年人也不是全無缺點，例如：有時不夠務實，好高騖遠，尤其是對問題的了解往往不夠深入，易為有心人土所利用。特別是數十年來生長於富庶環境的臺灣青年，敵情觀念不夠，更長受偏激言論挑撥，對現實懷疑、不滿與誤解，這都有待匡正。現代青年應培養的人格基礎是：尊重他人、具敬業精神、以開放的心靈容忍異見、體恤國情的艱辛、充實自我學能，以期在工作崗位埋首努力，亦有所成。

要使青年融為社會建設的力量，應廣聘專家學者，結合現代社會科學，加強反共思想教育，改進學生導師制度，注重弘揚倫理道德的生活教育，使青年學子不致思想貧乏、價值觀謬誤，更進一步以其特有的熱忱、智慧、衝動，蔚為建國的力量！

美國哥倫比亞廣播公司曾在六十分鐘「青年年輪廓」中作過有關中華民國青年近況的報導，其中說道：「……承受著五千年文化薰陶的中華民國青年，比其他國家青年更努力，而且對人生採取更積極的態度。相互關懷的愛心與信心，是中華民國青年的精神：

希望國內青年無愧於這樣的讚美。作者現任本校新聞系主任兼新聞研究所所長