

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第三五五二號
校刊 非賣品

創 辦 人：張其湖
行 發 人：張鏡湖
社 長：鄭嘉武
副 社 長：袁保新
行 編 輯：李淑卿
行 發 行：吳淑卿
行 發 行：吳淑卿
行 發 行：吳淑卿

十二個綜合性社團聯合舉辦

中西人價值之省察系列活動

(本報訊)本校克強、貴全、松坡、鑑湖、尹民、文友、其美、仲霍、傳賢、宗倫、錫麟、東雄等十二個綜合性社團，為啟發知識青年思考人生問題，反省人生價值，進而建立大學青年正確之人生觀，特舉辦「一年輕列活動」——「中西人價值之省察」系列活動。

艾頓工作店

(本報訊)由本校戲劇系影劇組四年級同學湯志偉所組成的「艾頓工作店」，將於本月二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十日，每晚七時三十分，假國立藝術館演出舞台劇「二月的戲」。

明晚公演

(本報訊)由本校戲劇系影劇組四年級同學湯志偉所組成的「艾頓工作店」，將於本月二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十日，每晚七時三十分，假國立藝術館演出舞台劇「二月的戲」。

今起領取

(本報訊)據活動中心表示，乃年度華岡社團總覽已出版，各社團負責人於今(廿三)日

網羅了許多對藝術創作充滿熱情的年輕工作者，包括團長湯志偉，「孽子」音樂的製作、編曲者陳世興，及本

力隊大延至廿五日截止報名。未報名的學院儘速報名。又，趣味大隊接

園遊會攤位。今明登記。本月廿八日在華風堂舉行的校慶系列活動——電影欣賞，因廿八日華風堂需佈置校慶大會會場，故將電影欣賞改在本月廿七日放映。

社團活動計畫書儘速繳交。各攤位負責人，每週一、四晚上六時起，假活動中心抽籤，決定攤位。

寶石介紹展。本報訊：寶石研習社於今(廿三)日起，為期一週每日中午假大義館門口辦理。

三研社座談會。本報訊：三民主義研究社今(廿三)晚六時三十分，假大忠館六樓，舉辦「連理聚會」座談，邀請宋偉民老師主講。

簡訊。本報訊：據華岡出版部表示，美哉中華訂戶符合退費條件者(如：夫妻、兄弟姊妹就讀本校、及公費僑生)，可於本月廿八日前，攜收據、證件，至大義館一樓該部辦理，逾期不予受理。

校慶電影。廿七日放映。本報訊：據活動中心表示，原定於本月廿八日在華風堂舉行的校慶系列活動——電影欣賞，因廿八日華風堂需佈置校慶大會會場，故將電影欣賞改在本月廿七日放映。

社團招新。本報訊：西洋劍社於今(廿三)日起展開例行活動，並招新。

本並委任單實疾檢。本報訊：據訓導處表示，在上課或假日期間，如有人自稱係衛生或檢驗單位來校實施各種疾病抽測、檢驗者，同學可不加以理會，盼同學注意。

演講。本報訊：易學社於今晚六時假大德一〇三，邀請中華民國內務部經理李亨利教授演講「人相學預知您的未來」。

座談。本報訊：中醫社今晚六時卅分假大德一〇一，請基隆醫院林麗華醫師講：針灸。

研討會。本報訊：一部電影大家談——「恐怖份子」。

研討會。本報訊：一部電影大家談——「革命」。

座談。本報訊：如何建立知識青年之人生觀。

中西人生價值之省察系列活動表

類別	題目	主講人	時間	地點
演講	道家之人生觀	王邦雄	一月廿三日	大德二〇六
演講	儒家之人生觀	楊祖漢	一月廿六日	大德二〇六
演講	詩情詩意話禪詩	楊惠南	三月三日	大德二〇六
演講	西方宗教之人生觀	李震	三月五日	大德二〇六
演講	歐美當代思潮中之人生觀	沈清松	三月十一日	大德二〇六
演講	中國現階段之人生觀	高承恕	三月十二日	大德二〇六
座談	如何建立知識青年之人生觀	袁保新、蔡錦昌、王鎮華、林安梧	三月一、三日 三月十六日 三月廿四日	大典、大義、興中堂 大德二〇六 華風堂
電影	恐怖份子	林安梧、陳文賢、周博裕、高栢園	三月廿六日 三月廿七日	華風堂
電影	革命	邱財貴	三月廿六日 三月廿七日	華風堂
研討會	一部電影大家談——「恐怖份子」	林安梧、陳文賢、周博裕、高栢園、邱財貴	三月廿六日 三月廿七日	華風堂
研討會	一部電影大家談——「革命」	邱財貴	三月廿六日 三月廿七日	華風堂

青年學生自殺原因之分析：

自殺，必然是案主面臨了長期過度壓力後的危機，所選擇的一種解決途徑。根據調查，每一年台灣地區都有二十餘人因自殺而死亡(彭懷真72、2)，英才早逝，對家庭、國家來說，既是慘痛的悲劇，也是極大的損失；而自殺未遂的，人數更多。近年來青年學生自殺事件層出不窮，探其原因，不外是學業、人際關係(包括感情)、及家庭三方面的因素。從William S. Sakakian 主編之「現代精神病理學」(彭懷真72、2)一書中，提到自殺的三個重要因素：

- (1) 心中矛盾徬徨不知所措。
- (2) 有特殊、強大、快速的人生危機。
- (3) 對某特殊者極度失望。

問題的根本：

青年學生之所以有自殺行為，其根本的問題並不是在於受到多少及多久的壓力。壓力存在於人們生存的每一秒中，壓力伴隨著生命，從出生到死亡。我們無法為每個人除去他的壓力，關鍵在於使個人的適應能力提昇。

「太順利的環境，使青年學生不知道人生還有不順遂的逆境，更不知道怎樣來接受挫折，……應從幼年起讓孩子們學習承擔和因應一些挫折，以加強他(她)們的適應能力。」以上這段話是某大學校長在不幸的校園自殺事件發生後，所提出的建議。「人生不如意事十之八九」，這是一句耳熟能詳的俗語。但又有多少人，在絕望、失意的時候，明白這原本是人生過程會面臨的呢？「少男心事」(教育資料文摘74、7)的作者楊維哲則表示：「……成長的過程裏有失敗的機會，「失敗」和「得不到」是孩子們重要的學習權利。」由於「自殺」乃屬危機，根據Powell(一九八三)所述：危機反應時有三個主要及次要特質：其主要特質為：(一)工

作、愛與遊戲感覺痛苦，(二)較低層次之自我保護方式，(三)人格形態呈現暫時性的變化，其次要特質為：(一)嚴重及難以接受之環境壓力感，(二)生理情形變化，(三)思考力顯著減退(適應心理學 俞筱鈞 73、9)。上述之特質會呈現出自殺之前兆：

- (1) 留下遺書，或是在小紙條上寫著「想死」之類的话语。
- (2) 精神、情緒差，陷入抑鬱。
- (3) 喪失重要所屬之物，如名利、朋友……等。
- (4) 對未來不抱希望。
- (5) 與社會隔絕。

危機

自殺問題與調適

學生輔導中心提供。

如何增進人們的適應能力：

若等到人有自殺動機，我們才積極的去輔導、去關心；或是已經自殺了，我們才去注意，這是屬於下策。如何預防自殺？更進一步的說：我們該如何積極增進人們的適應能力？才是我們面對此問題應有的態度。以下數點則是增進適應能力的�方法：

- 一、從家庭中之父母或學校裏的老師著手：使子女或學生瞭解挫折乃是人生之常事，並將此觀念應用在生活中、教育裏。
- 二、壓力適應之學習，可透過教育及傳播告知青年和大眾，

大學部加退選課表

今、明兩日繳回

(本報訊)本學期大學部學生加退選課表，須於今(廿三)、明日兩天，每日上午八時卅分至十一時卅分；下午二時至四時卅分，假大成館與中堂繳回。各系組同學須依規定時間繳回，逾期不予受理。

各系組繳回選課表的時間如下：

時間	系組
上午	美術A B、家政、物理、陶業、造紙、海生、電機、市政、
下午	

廿二月廿四日		廿三日	
下午	上午	下午	上午
航海、文學、法文、法學、日文、國貿A B、國劇、企管、國樂。	化學、文藝、會計A B、園藝、舞蹈、財經、西樂、俄文、應數、畜牧、政治、影劇、兒童、韓文、廣告。	德文、國術、印刷、營養、體育、史學、新聞、海地、地理。	哲學、植物、土資、蠶絲(紡織)、經濟A B、觀光、地質、造園、勞工、森林、英文A B、機械、氣象、建築。

慈安社簡介

慈安社提供

一、成立：民國六十年十一月三日，因國家遭遇退聯出國之橫逆而成立。它是由一群熱情的華岡人，為服務大眾、社會，所組織的團體。

二、宗旨：「慈安社」利用課暇，幫助社會上需要幫助的個人或團體，並期於實際工作中，從事自我學習，和增進彼此間的砥礪。希望引導更多的華岡人共同關心社會、服務人群。

三、活動內容：

- 1. 社會服務隊：為關懷偏遠地區的區民及學童，特利用寒、暑假配合學校、救國團的自強活動，乃籌組社會服務隊，從事為期七至十天的國小學童課業輔導、國中育樂營與社區村民的康樂聯誼活動。平時在校則利用每週三晚上舉行訓練活動。
- 2. 安老工作隊：利用星期假日於仁濟安老院伴著老人閒談散心，和倡導老人休閒活動，以增進其生活情趣和身心健康，並有各類參觀活動。平時於校內舉辦榮民伯伯愛心晚會，及校外社區機動支援活動。不校外有集訓活動。
- 3. 慈幼服務隊：A 育幼院組：a 服務地點：(艾偉德兒童之家)——二六〇至台電轉二二四公車。b 活動時間：每週一或四晚上七時至八時卅分。c 活動內容：課業輔導及單元活動。另有攜童郊遊等活動。
- B 社區組：(於大同、延平區的景星社區)，利用星期假日舉辦兒童育樂營，提供學員的假日休閒娛樂及正當康樂活動。
- 4. 機動服務：社上每年大型活動有迎新、紅衫營、送舊活動、社員大會，並設有微笑週、讀書週，及技藝研習營等活動。

使國民均具有相關之知識，不但可以自省且可助人。

三、據Lowenthal(一九七六)之研究：有(1)彼此滿意的人際關係；(2)健康之身體；(3)優異之智力；(4)良好之嗜好；(5)有宗教信仰；(6)生活費用；(7)美夢。(適應心理學 俞筱鈞 73、9)以及有可及之社會資源網絡。

自我協助的幾個方法：

- 前已提及：「人生不如意事十之八九」，當我們遇到困境或挫折時，又如何先自我協助？最好的方法是：
- (1) 預防沮喪或長期的憂鬱。
- (2) 接受心理輔導機構之輔導。
- (3) 轉移注意力：如參加社團活動、找人聊天……等等。
- (4) 提醒自己處於怎樣的情緒狀態。

問題已發生之對策：

當我們周圍的親戚、朋友有上述之徵兆時，可採取下面之行動：

- (1) 鼓勵他(她)打電話給生命線、張老師、或學校的輔導中心。
- (2) 不要讓(她)有超過幾小時的獨處。
- (3) 避免他(她)擁有很多藥物(如安眠藥)。
- (4) 和他(她)談一件快樂的事，使他回到現實。

此外，在平時：

一、寢室之室友、同班同學，應注意較接近同學之情緒突然變化。

二、導師、老師、系教官、助教，注意同學成績之突然下降，人格特質之變化。

三、家長對其在精神科治療中之兒女，應與學校連繫。

(整合兒三張英熙、鍾元鴻、周以筠適應心理學報告)