

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

校刊 非賣品

創 辦 人	張 其 湖
發 行人	張 鏡 湖
社 長	鄭 嘉 武
副 社 長	袁 保 新
總 編 輯	吳 淑 卿
行 發	學 生 活 動 中 心

畢業典禮 觀證今發

各所系組助教至公關室領取

（本報訊）本校七十五學年度畢業典禮，定於六月七日假華風堂，分兩梯次舉行。

據公共關係室表示，因華風堂座位共計二〇二四個，故每梯次僅能分配一五〇個座位，作為畢業生家長席，盼各所系組助教，於今（十八）日起至大忠館一樓該室領取家長觀禮證，以便轉發給應屆學生。

家長觀禮證，日夜間部每系組四張，研究所每一所組一張，每證只限一位家長參加，盼持有觀禮證的同學，早日徵求家長意願，若家長無法參加，可儘早轉給其他家長。

又，家長觀禮證遺失者，公關室將不予以補發。

歡送畢業生 華岡圖書城特價

（本報訊）華岡圖書城圖書部為歡送畢業生，於今（十八）日起至本月十三日止，全館圖書一律七折，外版圖書全面特價再降〇.五折，廉價書三折起。凡購買者將獲贈精美校景書籤，歡迎華岡人踴躍前往參觀選購。

新聞學社
籃球賽
（本報訊）新聞學社於今（十八）

獎學金消息
（本報訊）課外活動組表示，行天宮獎學金，自即日起至本月廿一日止接受申請。

凡本校學生上學期學業各科及格，國文八十分、操行八十二分、總平均八十分以上且未領其他獎學金，由系主任推荐者皆可申請。

申請時需附申請書、推荐信及上學期成績單各一份。

暑假住校申請 至生輔組辦理

（本報訊）本校七十五學年度第二學期，暑假住校申請，自本月十八日起至三十日止在生輔組辦理。

據生輔組表示，修讀生繳費住校，僑生、工讀生及社團集訓者，依往例優待免費住校，社團集訓隊需備住校名冊三份，送生輔組兩份，以便編配床位。

另，下學年第一學期申請住校者，男生生皆額滿，生輔組不再補辦住校申請。

興趣之同學，均可報名甄試，意者於今（十八）日至二十日，每日下午六時至九時，在城區部大夏館七樓該中心辦公室報名。

錄取後，將接受短期訓練，並自今年九月開始工作。

甄選輔導員
（本報訊）夜間部大夏館服務中心為儲備義務輔導員，特公開甄選輔導員。

凡本校日、夜間部二年級以上學生，對輔導、資料收集、資料整理、寫作、美工、行政有

將環島公演
（本報訊）華岡合唱團將於六月廿五日至七月廿二日舉辦環島公演，在宜蘭、花蓮、高雄、台中演唱，費用約三千元，歡迎團員及團友踴躍參加。

有意參加者於今（十八）日至廿三日，每日中午至團部繳交訂金五百元。

又，華岡合唱團今晚六時，假大成功四〇五，舉辦慶功宴，歡迎團員踴躍參加。

康輔人員研習會 開始報名
（本報訊）救國團大專康樂輔導人員研習會第四期甄選，於今（十八）日起至廿二日止，每日中午十二時至一時三十分，在大義館印刷室辦公室前或活動中心門口報名，報名時須繳一寸相片一張及卅元。

該項甄選分兩階段，第一階段於本月廿五日舉行，第二階段於本月廿七日舉行。

助學貸款 今起申請
（本報訊）據課外組表示，七十學年度助學貸款，於今（十八）日起至廿七日止（週六、日除外），每日上午八時卅分至十一時卅分，下午二時至四時卅分，假大成館二樓走廊辦理，各所系組需辦理助學者，務必按分配之時間辦理，逾期不予受理。

各學院辦理時間如下：十八、廿二、廿五日：研究所、藝術、社會科學、農學、文、法、商學院學生。廿一、廿二、廿五日：理、工學院學生。廿六、廿七日：理、工學院學生。

詩誦社 參加大專盃賽
（本報訊）全國大專盃詩誦比賽，定於今（十八）日於北市師專舉行，本校由華岡詩誦社組隊代表參加，朗誦周鼎昇先生之作品「一具空空的白」。

工作機會
凡紡織、企管、化工、電機等科系，意者將詳細履歷、自傳、相片彙集，郵寄北師專南門外五八號三樓，或電洽七〇五八八一。

（本報訊）畢業生就業輔導室表示，前贈企業經營管理顧問公司徵文秘書一名，企管或工業工程系畢業生，電機、機械、化工工程師各一名，電機、機械、化工系畢業，意者速將履歷、自傳，寄至北市忠誠路二段九四號三樓該公司減祥珍。

社團活動
（本報訊）日文學社定今（十八）日中午一時，假大成四〇五，舉行朗誦演講比賽。

（本報訊）華岡社會服務隊今起至廿一日止，假活動中心，舉辦陽明教育中心，舉辦陽明教育中心。

畢業班期末考 即日起舉行
（本報訊）為配合公務工作之推行，教務處特修訂「本校學生考試規則」及「學生請考試假細則」之部份條文。修訂條文業經76.5.6第一一八五次行政會議修正通過，並同時實施。

修改之條文，強調未帶學生證，而以身份證或其他有效文件代替者，一律按校規處分，故盼同學須妥善保存學生證應考。考試前如學生證遺失或忘記攜帶時，須先向訓導處或各所系取得證明，未攜帶任何證件者，一律不准參加考試。

另，有關學生請考試假之規定，一律限重大疾病，一般性腸胃炎、呼吸道感染將不予受理。

英布短賽 連名
（本報訊）語文中心主辦之全校性英語布偶短劇比賽，於本月廿一日下午二時，假大成五〇八室舉行；並於今日截止報名。

參加之隊伍於明午十二時卅分至第七教室抽籤，決定賽程。

詩誦社
（本報訊）全國大專盃詩誦比賽，定於今（十八）日於北市師專舉行，本校由華岡詩誦社組隊代表參加，朗誦周鼎昇先生之作品「一具空空的白」。

康輔人員研習會
（本報訊）救國團大專康樂輔導人員研習會第四期甄選，於今（十八）日起至廿二日止，每日中午十二時至一時三十分，在大義館印刷室辦公室前或活動中心門口報名，報名時須繳一寸相片一張及卅元。

該項甄選分兩階段，第一階段於本月廿五日舉行，第二階段於本月廿七日舉行。

工作機會
凡紡織、企管、化工、電機等科系，意者將詳細履歷、自傳、相片彙集，郵寄北師專南門外五八號三樓，或電洽七〇五八八一。

（本報訊）畢業生就業輔導室表示，前贈企業經營管理顧問公司徵文秘書一名，企管或工業工程系畢業生，電機、機械、化工工程師各一名，電機、機械、化工系畢業，意者速將履歷、自傳，寄至北市忠誠路二段九四號三樓該公司減祥珍。

學生軍訓與國運盛衰相互依存

教育部軍訓處處長 謝元熙

訓導處提供

最近有少部分人士，由於對實施學生軍訓的歷史背景，與學生軍訓振奮國民精神、及對國家盛衰的影響，未有充分的認知，因此在報章雜誌上偶見有反對實施學生軍訓的言論。本人身為軍訓處長，未能將學生軍訓對國家民族生存發展的影響、對學校安定安全的貢獻、對學生生活學習的照顧以及對學生未來成功立業的裨益，向社會、向學生闡述，致致共同的認知，以消除誤解，深感愧疚。因此，特就我國學生軍訓之歷史淵源，當前世界潮流，以及國家、學校、學生的需要等五項因素，來說明學生軍訓的重要性。

一、從歷史淵源探討

(一)孔子所倡導的「禮、樂、射、御、書、數」六藝教育，就是文武合一的教育。文武合一教育的理想，就是要使中國的青年，文武雙全，術德兼修，其後漢唐盛世的功業，可說就是六藝教育的成就，也可說是文武合一教育的功效。自宋明以降，文武教育分途，社會風氣漸漸演變成重文輕武，產生文人不知兵，武人不讀書的惡習，以致國勢每下愈況。迄鴉片戰爭以後，外患頻仍，國勢危殆更趨嚴重，此即不重視文武合一教育之後果。滿清末季，有識之士鑑於要抵抗列強之侵略，力主增強國防；梁啟超、蔣百里等極力鼓吹尚武教育，實施學生軍訓，以圖振奮國民精神。

民國十五年國民革命軍誓師北伐，進展順利，國家情勢進入嶄新階段，而此時帝國主義者卻對北伐橫加阻撓。民國十七年五月三日濟南慘案發生，全國悲憤。國人為抵禦外侮，救亡圖存，乃於民國十七年五月廿三日全國教育會議上通過「中等以上學校軍事教育方案」，全國中等以上學校正式實施軍訓。(「中等以上學校軍事教育方案」請參考學生軍訓五十年)所以我國學生接受軍訓，可說是淵源久遠，由來有自，而其目的，就是要使軍事與武藝相結合，培養允文允武的國民，以保衛國家的生存。

(二)自民國十七年五月全國教育會議通過「中等以上學校軍事教育方案」，迄民國廿六年抗日戰爭爆發，其間學生軍訓對振奮國民精神，鼓舞國人愛國情操，蓄積抗戰國力，堅定抗戰信心，厥功至偉。即在抗戰期間，號召知識青年從軍，全國青年學生羣起響應，而蔚成一波瀾壯麗的愛國運動，在國家存亡絕續的關頭，團結全國知識青年的意志與力量，而贏得八年艱苦抗戰的光榮勝利，此即我國學生軍訓對國家之貢獻。

(三)抗戰勝利，共匪叫囂「黨團退出學校」，導致學校軍訓式微，共匪誘養之職業學生，乘隙把持學校，製造事端，鼓動學潮，以「反內戰」、「要和平」、「反對校長」、「反對對教育」、「反對教授」、「反對考考」、「反美帝」、「反

反壓迫」、「反飢餓」、「反征兵」等為口號，幾乎無所不反，並製造歪曲輿論，困擾政府，阻礙施政，打擊民心士氣，造成社會動盪不安，對戡亂建國，構成嚴重危害，終使大陸沉淪。這是學生軍訓式微的一頁慘痛教訓。

大陸失敗的慘痛教訓，於民國四十年決定恢復學生軍訓。三十餘年來，國家雖曾面臨各種橫逆衝擊，以及共匪的惡毒教育；然而我們各級學校的校園始終能保持祥和寧靜，促進教育的蓬勃發展。學生不受共產邪說所誤，始能專心一志研究學習，導致人才輩出，更由於校園的安定，人才的輩出，而保障了社會的安定，創造了國家繁榮的經濟，增強了國家的總體戰力。這些都是政府播遷來臺，恢復學生軍訓的成就。鐵的事實，誰也不能否定。

二、就世界潮流趨向而言

由於戰爭觀念的改變與軍事科學的進步，戰爭的性質已趨向總體性、全民性的戰爭，其成敗並非完全依賴有形戰力的強弱，而是取決於國民的戰鬥精神及國民對國防的認識與參與熱情；是以世界各國莫不重視學生軍事訓練，如美、英、法、俄、日、韓、義、瑞士、土耳其、以色列等國。美國之所以能在兩次世界大戰中，短期內動員擴軍，就是由於他具有健全的學生軍訓所建立的預備軍官制度。甚至在越戰後，為增強軍訓教育對青年學生的吸引力，而於一九六四年由國會通過預備軍官訓練團振興法案以增強大專軍訓教育的成果。綜觀各國實施學生軍訓的方式各有不同，但重視文武合一教育的理念則完全一致。

三、就國家需要而言

國家之盛衰強弱，繫於國民精神之是否振奮；國民道德之是否高尚；國民愛國之心之是否強烈；國民體格之否健全；以及國民生活之是否勤勞樸實；故中華民國憲法第一五八條明訂：「教育文化應發展國民之民族精神、自治精神、國民道德、健全體格、科學及生活知能。」學生軍訓即是以此為目標，藉軍訓教學發揚民族精神，激勵愛國情操，培養學生積極、樂觀、進取、服務的人生觀；藉軍事訓練鍛鍊學生體魄、胆識、儀態及團隊精神；藉生活輔導幫助學生培養良好生活習慣；藉軍訓教官之以身示範，將軍人刻苦耐勞、負責守紀、勇敢沉着、冒險犯難的精神，影響學生，使學生能成為文武雙全、術德兼修的愛國青年；更進而由學生影響社會，造成整個社會的蓬勃朝氣，以振奮國民精神，當然國家一定強。反之，如宋明「文武分途」、「文人不知兵、武人不讀書」，則國家必定走向衰弱不振。所以先總統 蔣公曾昭示我們：「國家需要革命青年，青年需要革命教育。如果沒有革命的青年，國家就沒有充沛的生機和進步的動力；但國家如不給青年以正確的革命教育，青年亦必迷失革命的方向，甚至要為時代的激流所湮沒，造成國家失去了青年，青年也失去了國家的悲劇。」

四、就學校需要而言

學校是一個學術研究、教育傳習的殿堂，自然需要一個安靜的研究環境，及祥和的學習氣氛，才能使學校教育在安寧祥和的校園內蒸蒸日上而人才輩出。否則如共匪的文化大革命，造成大陸十年文化沙漠；韓國連續不斷的學潮，學生走上街頭遊行示威，不能安心學習，迫使學校經常關門停課，這不是辦教育所樂見的現象。今天軍訓教官，每天在校執行二十四小時值勤，並不時巡邏校園，防止歹徒暴力騷擾學生，維護校園安寧；防止共匪毒素、不良刊物污染學生思想，並以積極的軍訓作為，幫助學生明辨是非善惡，不為邪說謬論所導誤，對幫助學校達成教育的目標，其重要性是早已受到學校肯定的。

五、就學生需要而言

正確的思想觀念、高尚的品德操守、良好的生活習慣以及健全的體魄，都是青年學生未來成功立業的基本要件；而這些要件的培養，就是軍訓教官在學校所要幫助學生努力達成的目標。一個心智尚未成熟的青年學生，面對一個快速變遷的多元社會，功利現實主義氾濫，自由主義色彩濃厚，思想意識分歧複雜，奢侈靡爛之風盛行的大環境；不容諱言地，對青年學生確已構成相當嚴重的衝擊與影響。而軍訓教官卻秉持任勞任怨的精神，以最大的愛心和耐心，默默地幫助這些未來國家的主人翁，明辨是非善惡，消除模糊的思想觀念，使不為謬論邪說所導誤；激勵愛國愛家的志節情操，陶冶承先啟後繼往開來的革命志節，養成符合禮、義、廉、恥標準的生活行為，使其成為術德兼修的棟樑之才，這是家長的期待，學生的願望，也是軍訓所希望達成的目標。

另一方面學生入校後，遠離父母、親友，其食、衣、住、行、安全、疾病的照料，意外事件的處理，糾紛的調處，權益的維護等等，軍訓教官均以保母自居，照顧學生無微不至。有了這羣教官的犧牲奉獻，學校放心，學生的家長安心，而學生更是感到「只要有教官在，就有安全感」。今天每個學校都希望增派教官，十足證明教官確是學生迫切需要的良師益友。

結語

教育是國家的百年大計，我國教育宗旨揭明：「中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。」我國學生軍訓本此宗旨而創立。自民國十七年奠基於今，迄今已歷六十年。此六十年的歲月，亦是我中華民族雪恥、奮鬥、自立自強的艱苦歲月。此其間當學生軍訓大力推行之時，即是國家興盛之世，而當學生軍訓式微之時，則國家變亂即接踵而至。因此學生軍訓與國運的盛衰可說相互依存。

(轉載自中華民國七十六年三月廿七日，青年日報，第二版)