



# 一份叮嚀 — 一份關懷

## 訓導處給校外同學的建議

（本報特稿）由於學校宿舍有限，不能照顧所有同學，因而，使部分同學須在校外賃屋居住，我們感到非常抱歉，但並不因住校外而對同學們的關心，有絲毫減輕，相反的我們更為掛念。本校訓導處舍區組主任潘伯山、校道出學校師長對住校外同學的關懷。

十月九日晚間七時，本校教員與山仔后地區警員聯合編組至校外各住宅區訪問，針對同學們住宅的門禁安全、消防設施、清潔衛生、街鄰狀況、賃屋租金、以及同學們「食、衣、住、行」生活方面，作了全盤性的瞭解。潘主任表示，在訪問中，發現校外住宿有些潛在的問題，為了同學的安全，教官室特提供下列建議，叮嚀同學們注意：

- 一、賃屋租金過高，因為一房難求，大家爭租，房東擡價，因此，希望同學們賃租時，勿爭搶，其實郊區房屋不壞，既經濟又舒適，可多訪價和多比較後再決定。
- 二、要選擇能互助和肯接受規勸的室友，彼此能相互照顧和禮讓，以保持融洽的氣氛。
- 三、房屋因隔間太密，通風不良，以至空氣濃濁，應建議房東改善，同學們亦應注意個人衛生。
- 四、住宅鐵門、窗，固可防盜，但亦能阻絕逃生，應建議房東開設逃生門及安全設施。
- 五、同學們要自我要求，注意用電、瓦斯及易燃品；應備有滅火器，平時要注意演練，以熟悉狀況之處理。
- 六、飲食衛生要注意，髒亂的餐廳勿去，不潔或過期的食品勿買，這是我們消費者的權利，同時亦是維護健康及合理價格的方法。
- 七、沐浴時注意瓦斯是否外漏？是否點燃？門窗通氣孔是否打開？沐浴壘瓦斯是否關緊？要按步驟逐一查看，千萬不可輕忽！
- 八、課餘之暇勿酗酒，勿涉足不正當場所，勿與不良份子接觸，並注意休閒場地設施的安全，以免發生爭端。
- 九、訪友時注意安全，勿喧嘩，若有異性朋友，應注意禮節，舉止，並注意探訪時間，以免影響他人。
- 十、同學們發現問題，應主動與房東聯繫；未果，可逕向導師、輔導教官報告，由教官協調警員前往處理。
- 十一、華岡是一個大家庭，對於離鄉背井、賃居校外的同學來說，學校的師長將給予更多的關懷，協助同學們擁有一個「安全、舒適」的生活環境。對於本月九日教官們訪問所見，訓導處已協調山仔后地區員警處理，若同學們有更好的意見，可逕向訓導處提供。



前言：「選擇你所愛、愛你所選擇」首先，請不要被我們的名稱迷惑了，當然，我們不是去割稻的。我們將服務的觸角深入偏遠的農村社會，以提醒大眾對於農村問題的關心，並藉各項服務工作，實地了解並探尋我們每一個賴以生存的台灣農村社會。

宗旨：至情至性、無怨無悔

除了工作的訓練及研習外，更注重團體的成長與個人的學習，進而了解服務的意義及本質。

本社介紹：年輕的農服、年輕的你本社在行政上分為假期服務、假日服務、農業、家政、活動、美工、文書、資料……等十五個不同的幹部組，每個人皆可依自己的興趣，展現不同的長才。

### 綠的中心

## 農服社招新

• 供提社服農 •

無論你是活潑好動、或者害羞內向，只要你有心，都歡迎你加入我們年輕的行列。報名地點：招新攤位、大倫館一樓農服社。

括新行生李托運、校內電影秩序維持、各項義賣活動等，假期服務隊更利用每年的寒暑假出隊到偏遠的農村，進行各項服務工作，工作的內容包括課輔、家訪、晚會與農業調查等。在學期中，我們設有集訓課程，訓練隊員並進行出隊之工作準備，以利服務工作進行。在平時，每週則有例行活動，並且不定期舉辦各項聯誼活動，以增進社員之間的感情。並且在日常生活中藉著多采多姿的農業介紹及活動，學習到關於盆栽、養魚、認識植物等的農業常識，增添幾許生活情趣，這也是農服與眾不同之處。

### 知性之旅

## 淺談溪河釣

請教資深的釣友幫忙選購。

三、魚竿的調子：釣到魚時，竿子會有彎曲的現象稱為調子。現在市面上的釣竿以玻璃纖維竿和碳纖維竿居多，其調子分為軟調子、中間調子、硬調子等。軟調魚竿整支呈均勻的彎曲，長時間持竿易疲倦，但細釣線不會振斷。硬調子只有在竿先較軟，釣線太細易振斷。使用上以中調竿最適切也最簡便。竿的持法除了使用長竿必須以兩手持竿外，都以單手持竿，此法可把竿的彈力完全發揮。可釣到大魚而線不斷，把魚拉上而不損壞竿子。

四、魚竿的操作

1. 釣竿是手的延伸，只要將手臂前伸，則竿子即可加長。
2. 揮竿不可太用力，以魚竿的彈力將釣組彈出。
3. 魚釣到障礙物，左右微用力拉無法鬆開，用手抓線將子線拉斷，如此才不會把竿先拉斷。
4. 揮竿須注意周圍的障礙物，以免釣組鉤到障礙物或將竿先揮斷。
5. 揮竿法有送投及旋轉兩種。

五、初學者應注意事項：備有一支玻璃纖維中間調或硬調子的釣竿，長約三、六公尺左右可釣石斑、溪哥、羅漢魚、土鯽，各種釣組在市面上都有出售。揮竿時必須握住竿尾，若握住釣竿中間，釣竿常會折斷；打聽該釣場的釣況，了解目標魚以選用適當的釣具。記得任何溪河也有「損龜」的一段日子，不要怕，找個假日去試試手氣吧！

漁藝社

和意外事件。（如校區附近某MTV場地狹小，進出門僅有一個，若遇火警，後果不堪設想。）

一、溪河釣的類別：  
1. 中游釣：中游之河底，由砂、石、細石、土泥構成，此段溪中棲息的魚類有石斑、平領鱸（溪哥）、鱸魚、鮑魚、羅漢魚等。  
2. 下游釣：河底多由泥與土組成較多，棲息的魚族計有鰻、鯉、鮎、土鯽、日鯽等。  
3. 河口釣：河口釣具有溪釣、海釣雙重的特色；退潮時可釣鯉魚、土鯽、吳郭魚，漲潮時的魚則轉變為鱈、鱸、烏魚、花身雞魚、雀鯛等。  
4. 湖沼池釣：泥底居多，水族以溪哥、鯉魚、鱈、土鯽等，屬靜水釣。  
5. 山上湖與水壩：山上的湖泊及水壩中有平領鱸、鯉、虹鱈、日鯽、土鯽，較易釣到魚。

二、溪釣釣竿之選擇：  
在溪河中釣魚必須考慮到魚的習性、釣場的條件與釣餌的關係；溪河釣竿分為專用竿與共用的萬能竿。專用竿如鱈魚竿、鯉魚竿、日鯽竿、萬能竿；例如石斑、溪哥等之釣竿，細分下有些差別但一般都可通用。

釣竿之選購，到釣具行若只說要買釣竿會買不到合用的魚竿。若說明買釣什麼魚的竿子，老闆會幫你挑選，買到好釣竿的比例較高；初學者可

# 從領導中成長

## 寫在領導才能研習營前

林繼偉



著名的音樂工作者羅大佑，在他完成第一張專輯「之乎也者」後說：「至少這裡沒有不痛不癢的歌，假如不喜歡的話，請回到他們的歌聲裡，因為這中間沒有妥協。」這樣決斷性的口吻是極令人震撼和感嘆的。羅大佑想要表達的只是一吐長期受人責難與輕視的怨氣嗎？今天在提筆寫一篇困惑著我許久的問題「領導之時，我無意轉變我所確信不移的原則。儘管這篇文章訴求的對象是全體讀者；儘管我在行文中儘量運用心理學的方法，以爭取讀者好感；我想這類同於羅大佑之處，便是對主旨尊嚴的維護和執著吧！

### 領導與服務

綜合學者的主張，所謂領導是指為達成或建立團體目標，協調統整團體人事所採取之言行或態度的總稱。但對於這樣的定義，我們仍需給予若干註解，否則將引起如下的誤解。

一、常人以為領導是一種自上而下的權力運作，固非為團體中的領袖階層不能為之；其次以為，領導屬於組織內的功能，離組織而外不能言及。

其質，李南雄老師指出，團體或領導的概念，其一為「團體的任何成員，只要能扮演某種團體功能的行動，他均可能是個領導者。」所以據此演繹，領導是一種機能或行為，而不限於職權的行使。例如給予團體中成員鼓勵讚美；在全班同學一片沈寂時代表發言，提出對老師教學的感想。這都是領導的表現。再則領導不限於特定時間或場合，它可適用於任何情況，如此等把定義內的團體概念延伸了。

我們必須樂觀的相信，人人都可能在日常生活中隨時隨地扮演領導的角色，只要其言行或態度趨向於對團體有利。換句話說便是服務。領導的原型就是服務。服務是我所知道最積極的字眼，它最起碼代表的是關懷、熱情、理想、善意、行動等其他語詞。你能想像服務的巨大力量嗎？孫越劉依的領導，發起大專學生咖啡義賣，這項活動主題是「愛、分享、行動」，在兩年內募集五百萬元以上。這筆款項能幫助殘障者的職訓和就業，同時使更多的人具有愛心。是的，也許我們只有較微小的能力，而環境令我們有太多無力感。但不要忘了，領導的原型就是服務，你必然會在服務中展現驚人的潛力，必然也要在服務中提昇自己。所有的努力都會逐漸茁壯，進而領導他人一起行動。讓自己首先發難，如何？

在每一個變動的世代都亟盼卓越領袖的出現，二十世紀的今天，我們仍然殷切期望著領導者，不論是在嚴重的國際衝突，或是岌岌可危的家庭倫理之上。我們需要的是一種強而有力的貫徹，而非無助或消極。「五百年而有王者出」，一固天縱之將聖一早已是千年神話。所有傑出領導者的養成毫無例外的都要經過教育和自我訓練，這個過程絕無僥倖。

領導者的訓練目的包含兩個概念，一是自利的，即求取自我發展和自我實現；二是利他的，即理想的推動和環境的改良。前文會指出，每個人隨時隨地都可能扮演領導者的角色，但不應以此自限，我們要朝向更高層次的挑戰，儘可能擴大影響力。假如愈多的人能有這樣的體認，處在四方的領導者將匯集一股沛然莫之能禦的力量。

早期對領導者的研究，傾向於「偉人論」，通常含有先天的意味。如今已被證實是不合實際的說法。新的研究強調人的可塑性，領導者是可經過後天學習來培養的。我們以為欲成為一領導者有幾項重要因素：一、人格特質。二、領導智慧。三、深度關懷。茲分述於后：

一、人格特質：在近兩屆華岡研會中，全體學員運用腦力激盪的方式，產生近百餘項領導者應具有的人格特質，包括獨創力、堅毅、判斷力、公正、遠見等。集此百餘項人格特質於一身，固然是完美典型，但幾乎罕有人能如此。智力、外向、熱誠、語言與幽默感是最基本的五項，同時我們也相信可以經學習而來。此外在嘗試領導的同時自然也會因為需要而強化這方面的特質。總之，努力塑造自我應是領導者

的「第一信念」。

二、領導智能：範圍涵蓋極廣：1. 領導理論：又包括領導型態、領導功能、團體動力、組織運作、群眾心理、活動概念、人際關係等。此方面論述極多，不再贅述。2. 領導才能：包括溝通技巧、會議主持、演說藝術、資料收集與處理、文字運用等。上述領導才能的訓練尤其迫切，因為他將廣泛被用於現代群眾團體社會。

三、深度關懷：領導者必須有異於常人的感應能力，注意現狀的缺憾，並且以較大的企圖心持續於改造行動。所以在領導者的字典裏是「隔除漠視、冷淡、獨善之類字眼的」。

以上所有的訓練是否已引起你的恐慌。在此我願提供綜合性的建議：根據自己傾向，選擇學習，然後尋求其會通之處，建立整體性的見解，並隨時演練，如此必能日有有功。一個階段的完成會加速另一階段的抵定，一切全憑意志。

最後，引一段故事作結。在四年多前某次高中學生團體的週末練唱中，因由子一處音調太高，全體便停頓下來，擔任伴奏的院長突然起立，用極為嚴厲的口吻說：「在別人停頓的地方，你們便要突破。我希望大家在社會上努力成為一位尖兵。」這話出自一位老者對青年的訓勉。諸位同學，你是否知曉如何利用自己的天賦和才能，去影響社會人羣及改造和領導世界？你是否已準備好去充實自己的人格和能力，並承諾為自身理想奉獻熱情？這是我我肩上的共同任務。讓我們從領導中追求社會與自我的成長。

## 愛暉山地服務隊



### 簡介

愛暉社提供

在華岡的每一角落，常看見一群精神抖擻的綠衣人，為了做好服務工作而忙碌著。創社之初，老夥伴們之所以選擇「綠色」，即因「綠」所代表的是有朝氣、有希望，是一種成長，更象徵著愛暉人永遠生生不息……

在服務工作中發掘自我，自大眾的福利中探索人生的價值，這是每位服務員在服務隊中最大的收穫及體認。愛暉以「友愛光輝，服務人群」、「獲取真知，結交益友」、「發掘工作，磨練自我」為宗旨，除致力於各項社會服務工作外，並著重領導人才訓練、培養其工作能力。我們本著「愛心」及「人生以服務為目的」的信念，更深入民間瞭解民情，發掘問題，凡經我手者，心使之更完美，更讓我們這股力量凝聚成一股熱流，引起社會的共鳴，方能真正負起身為政府與民衆

問橋樑的責任，也方能發揮生命的光輝達到服務的目的。

基於此，本社之下設有山地服務隊、平時服務隊，現在茲以介紹山地服務隊：

山地服務隊成立於民國六十五年十二月廿三日，初名為暉輝社會服務隊，後正名為愛暉山地服務隊，先後到過宜蘭南澳鄉、台南將軍鄉、台東金峯鄉、台中和平鄉，目前正在屏東春日鄉做為期三年六期的服務工作。本隊下設文教、社區、康輔三組，工作內容略述如下：

- (1) 文教組：針對小學生舉辦國小音樂營，主要工作為疏導學童正確的道德觀念及民族意識，啟發創造力，介紹中國歷史文物，演練國民生活須知，進而至中國童玩、捏麵人等，著重於文化教育之工作。
- (2) 社區組：主要工作為家訪，家訪使我們更了解山胞的需求，並反映給當地政府，幫助山胞改善生活。此外，尚有電影欣賞、手工藝品研習、晚會表演等；目的就是提高山胞的生活水準。
- (3) 康輔組：針對國中學生舉辦自強營，訓練青少年一些簡易的團康技巧、活動之設計，更輔導青少年參與團體。大體來說在課程上偏重於康樂性、啟發性及知識性的活動，引導他們有正當娛樂。

## 失物招領

（本報訊）本報訊處現有失物一批，物主速至該組認領。

身份證——彭明霞、謝有風、方耀宇、周永林、胥彥雯、賴俊仲、吳俊平等同學。汽機車駕照——潘燕民、王明仁、王智忠、陳愷仁、楊品聲、周長成、孫宗修等同學；另有郵局自動提款卡兩張、陳麗玲識別證一張，及曾玉潔存摺一本。

# 七十六學年度第一學期 獎學金申請第十二次公告

課外活動組提供

獎學金名稱	別名	期金額與	申請資格	附繳證件及截止日
七六〇二二學五至七川康渝同鄉年仟元獎學金		日	夜間部及研究所原籍為四川省、西康省、重慶市之學生，且全戶戶籍謄本一在設有戶籍者①上學年學業及操作均在八十分以上，②家境清寒，有免稅證明或全家有三人以上在學，學業在七十分以上者，亦可申請候核，交北北市中山北路二③四川省射洪縣籍學段27巷17號5樓台生成績未達標準者亦北北市四川同鄉會可申請候核。	1申請書 2上學年成績單 3全戶戶籍謄本 4學生證影本(加蓋註冊組章) 5清寒者附免稅證明 6家長證言證明，企望簽字蓋章
七六〇二二學貳名戴運軌先生期各肆任獎學金		元	限物理系二一四學年學生，上學年學業成績均及格、總平均在	1申請書 2學生證影本(加蓋註冊組章)

七六〇二二學一萬五限國劇組四年級學生葉聖鐸先生年仟元(上學年學業、操作分兩次均在八十分以上且未發給)領其他獎學金申請壹名註：請國劇組主任推	八十分以上操作甲等者，由系主任推推者，且未領其他獎學金者，由系主任推推者，十月廿三日止	1申請書 2前學年成績單 3體檢表及自傳各一份 十月二十三日截止
七六〇二四學一名凡本校經濟、合作經	凡本校經濟、合作經	1相關課程教授推
七六〇二四學一名凡本校經濟、合作經	凡本校經濟、合作經	1相關課程教授推

夜間部獎學金消息  
(本報訊)據夜間部訓導處表示，凡七十五學年度第二學期獲領華岡獎學金，而尚未領取者，儘速攜學生證、私章，親至大夏館三樓華岡實習銀行分行領取。

## 三民主義獎學金 即日受理申請

(本報訊)據課外活動組表示，三民主義學術研究人才進修獎學金，於今(廿一)日起至本月二十日止受理申請。  
該項獎學金，碩士班研究生每名獎學金貳萬伍仟元，博士班研究生每名參萬元，本校分配名額為三民主義研究所十二名、其他各所共二名；每學年一次。  
凡申請該項獎學金之三民主義研究所研究生，須修畢研究所一年課程，學業成績總平均八十分以上，無任何一科不及格，操行成績優良。  
如係其他研究者，須檢附在三研所選修三民主義之課程及學分(至少四學分)，成績均八十分以上，並能繼續從事三民主義學術研究。  
申請時須附申請書、上學年的成績單、研究三民主義計畫、自傳各一份、熱心主義研究關係工作須填寫並附有關資料。  
凡合乎資格且有

## 親切的 四季海棠



### 園藝學社

四季秋海棠別名洋秋海棠，俗稱四季海棠，屬秋海棠科多年生草本，原產於巴西。  
四季秋海棠株高約十五至二十公分，葉呈圓卵形或具不規則缺刻，葉色因品種而異，有綠、紅、銅紅、褐綠等色，變化豐富，葉表面具蠟質，看起來清新無比。花有雄、雌之分，雌雄同株，雄花具花瓣四枚，雌花較小，具花瓣五枚，呈倒三角形的子房。花色有白、紅、桃紅、橙紅等，花形有單瓣或重瓣。成功栽培一年四季開花不斷。四季海棠花葉俱美，為觀花秋海棠類中之珍品，盆栽或花壇均理想。  
育苗可用播種或扦插，重瓣品種因結種不易，須用扦插。種子發芽適溫約攝氏十五至二十度，多或早春播種於輕鬆排水良好的砂床，本葉長至六枚以上再移植。扦插育苗成長速度較快，春夏秋三季，剪植株下端較成熟的莖，每條莖均帶有三至五節，扦插於疏鬆排水良好濕潤的土壤，置於明亮的散射光下，保持通風良好，約十四至二十天可發根成苗，俟新芽長出後即可移植至花盆中。



(也可可直接扦插花盆中)。定植二週後，行第一次摘心，再經三至四週後，行第二次摘心，以促進分枝，但最好在天氣晴朗時施行，以防傷口腐爛。  
四季海棠適於明亮的散射光下或半日照之生活環境，而冬季以生長照為佳。生長適溫約攝氏二十至二十五度。每月少量施用三要素或腐熟豆餅水一次，但不可太靠近根部，以防肥害。

**社招新**  
(本報訊)愛暉社招新，意者可逕至大義印刷系辦公室前報名。  
(本報訊)慧智社即日起假大恩館九樓該社辦公室受理招新報名。  
(本報訊)農村服務社即日起招新，凡有志加入服務工作的同學於本月三十日前至大義印

副系辦公室前處報名。  
(本報訊)慈安社自即日起，假大仁二樓慈安社辦公室，大義印刷系辦公室前招新攤位，大雅六一八、四〇三室，大慈四三六、大倫四二五室受理招新報名。  
(本報訊)圍棋社於即日起每日中午十二時二十分至一時，假活動中心聯合社辦受理招新報名。  
(本報訊)電腦研習社定即日起，每日上午九時至下午五時，假大義印刷系辦前受理招新報名。  
(本報訊)唐手道社自即日起，假大倫五二五室受理招新報名；該社活動包括：擒拿、摔打、防身術等。  
(本報訊)同濟社，自即日起至廿四日止，於大義門口、大倫四二八、大慈一二六及大雅八〇八同濟社辦公室，辦理招新報名。  
歡迎同學踴躍前往報名。  
(本報訊)口琴社即日起招新，有興趣者可於每日中午十二時三十分至一時；前往活動中心聯合社辦報名，歡迎有興趣者踴躍參加。