



## 外匯問題面面觀

## 國貿學社

題。

當

我國

國

民

生

產

毛

額

(GNP)

中

進

出

口

比

約

為

80

%

。對

以

國

際

貿

易

所

占

的

百

分

之

四

八

。

而

向

的

我

國

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

環

境

而

言

。

就

國

內

# 華岡園藝展—精緻農業的饗宴之四

## 漫談蘭花的栽培

### 園藝學社

日一月六年七十七國民華中

蘭花(*orchid*)是屬於單子葉植物中最進化的一群，它們的族群有各式各樣的形態，有的地生，有的氣生，更有腐生，種種不同的生活形態，也各有它們的栽培方式：

一、光線：一般而言，葉片柔軟多汁或薄的種類(如蝴蝶蘭、國蘭、根節蘭、金線蓮)，所需光度較低，平常就大約要遮光50%。葉片肥厚革質較硬的種類(如嘉德利亞蘭、萬代蘭、秋石斛蘭)，則需要光照較高，於冬季甚至不需遮陰也不會曬傷。

二、水份：通常，蘭花都喜歡濕度較大的環境，因為屬於氣生性的蘭花

，大多根系暴露於空氣中，因此高濕度會有利於生長；而地生性的品種，大多生長於較陰濕的林下，因此也對其有利。但是在蘭花的花芽分化期，水分最好能稍微減少以利花芽分化，以免花芽變為高芽而不開花。

三、溫度：氣生蘭所適合的溫度較高，大約15°C可能造成寒害；而地生性所需的溫度較氣生性蘭花為低，也因此在台灣北部栽培地生蘭較多，而氣生蘭則以南部栽培最盛。

四、施肥：肥料的種類有許多種，但可大致分爲緩效性及速效性，一般

以上爲基本的栽培特性，若有興趣則可參考書籍或請教一些蘭園或栽培者，都可幫助自己了解特性，栽培的蘭花也將更繁茂。

園藝學社舉辦之華岡園藝展—精緻農業的饗宴，今日假興中堂展出最後一天，在會中有蘭花特展，歡迎師生把握機會，前往觀賞。

原名鴉池，係一內斷層帶，是本區獨特的火山地質，使早期先民會開採硫磺做爲火藥的原料，一度被禁，清光緒年間開禁後，七星山一帶成爲主要產硫中心，後日本人亦會在此發展溫泉浴室。

由大屯火山羣中心輻射而出的水系，形成多處湍流瀑布，如楓林瀑布、崩石瀑布、雙溪瀑布、大屯瀑布及絹絲瀑布，甚爲壯觀。

大屯山、竹子湖、小觀音山、七星山間的一塊凹地，由於來自七星山的熔岩流遠達濱海的白沙灣一帶，小

觀音山狀似觀音長裙而得名。

七星山，一一一公尺，陽明山內第一高峯。山頭有七座小峯狀似北斗七星而得名。由於七星山系列的火山活動甚長(二五〇萬年前)，其中紗帽

山活動期長(二五〇萬年前)，其中紗帽

山活動期長(二五〇萬年前)，其中紗

