

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第三九二四號
校刊 非賣品

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：林二三三

發行	張：人
社長	鄭：長
副社長	曲：長
主編	吳：編
編輯	張：張
副編輯	張：張
記者	吳：吳
採訪	張：張
攝影	張：張
美術	張：張
印刷	張：張
校對	張：張
校印	張：張
校裝	張：張
校發	張：張
校送	張：張
校派	張：張
校到	張：張
校閱	張：張
校存	張：張
校歸	張：張
校清	張：張
校結	張：張
校完	張：張

夜間部社團總檢

將於五月下旬舉行

受檢資料請各社團提早準備

(本報訊)夜間部七十七學年度社團總檢，將於五月廿三、廿四、廿五三天，假光華樓展開。

檢查查對象為夜間部全體社團，計有綜合性社團1、服務性社團2、學術性16、康樂性9、研究性5，共33個社團。各社團不得以何理由不參加。其中，學生活動中心不列入評分，但應將文稿、檔案、活動成果及有關資料，整理成冊，於總檢時展出。

總檢時間，於五月廿日晚間六時卅分至九時卅分，評審各社團之基本資料及活動成果；五月廿三、廿四日晚間六時卅分至九時卅分，評審國劇、音樂、國樂、合唱、舞蹈、口琴、話劇等社之現場表演。

檢查方式分平時考核(佔總成績60%)、定期檢查(佔總成績40%)。評審由指導分處聘請各單位主管、指導老師、社團資深表現優良之學生代表，組成評審小組(至少12人)，各社團須於該小組

將全期活動計劃名單公布後一週內，將全期活動計劃表送至評審處。凡經評定為優等之社團，頒發獎牌乙面，負責人記大功乙次；甲等，頒發獎牌乙面，負責人記小功兩次。平時考核不及格或總檢不及格者，不得參加定期檢查，參加定期檢查者，負責人除按校規處分外，並停止該社團活動或解散。

各社團儘早準備，以備屆時受檢。時廣作品學苑展(本報訊)廣告

下週二起推出(本報訊)廣告

學社舉辦之第十一

課者皆可登記，意

工讀生，凡上述兩

天中有一天全天下

來信請寄體育三系

信箱體育學社收可。

全國青年紀念館主辦
水彩畫展
歡迎參加
青年水彩畫寫生比賽，將於三月五日舉行。

該項比賽分大專、社會青年(卅五歲以下)等組；意者可於今、明兩天報名，詳情逕電七〇二四一或轉二〇二四洽詢。

飛利浦網球賽廿八日前報名

(本報訊)第二屆飛利浦網球賽現正受理報名中，截止日期為本月廿八日。預賽將於三月十八、十九日舉行，決賽則定於三月廿五、廿六日。

意者可向中華網協、台灣飛利浦總公司領取報名表。

事求人

(本報訊)畢業生就業輔導室提供多項就業機會，有意者至大恩五樓該室游說教處登記，夜間部同學可電八六一三〇三九洽詢。

聯懋文化公司徵廣告設計、完稿製作，擅插畫、漫畫，懂電腦製圖及畢業證書影印、退役證明影印、二吋照片及公職人員履歷表。

(荷亞企業公司

新雙攝影展下月推出

聞週攝影賽二一前收件

(本報訊)新聞學系為配合「新聞雙週」活動所舉辦的學生攝影成果展，將於三月二十七日展開，歡迎新聞系、夜間部同學踴躍提供作品參展。

另，為配合此次攝影展，新聞系特提供高獎獎金舉辦攝影比賽。欲參加比賽同學請將作品(彩色黑白皆可，規格為4×6或5×7)註明姓名、拍攝時地、作品題目，於三月一日前送交新聞系館，請同學把握時間踴躍參加。

徵造園、建築工地監工(相關科系畢人(高上程度，男女不拘)。

以上工作，請於三月一日前登記。

金瓜石採集即日起報名

(本報訊)寶石研習社將於三月二日，舉辦金瓜石野外採集活動，有關事項請於每日中午十二時至一時，至該社辦公室洽詢或見留言簿，並歡迎有興趣者至該社報名。

棒球隊下鄉表演

輔大明日打前鋒

(本報訊)台北市棒球委員會為推動國內棒球，特舉辦中國文化大學與輔仁大學棒球隊下鄉表演活動，首場表演賽定於明(廿六)日上午十一時，於新竹縣竹東國中舉行。

慈安社照片加洗登記

(本報訊)慈安社服務隊第廿三期

總檢及出像相片，業已沖洗出來，欲加洗者於即日起至三月十日止，至社辦公室登記。

△法學一同學於圖書館一樓，遺失藍色背包，內有書本及通訊錄等，盼拾者送該系辦。

△國術組吳琳蘭，廿三日遺失黑色布包，內有身分證、學生證、重機車駕照、行照，盼拾者送該系辦。

△士資四劉史承，遺失方型咖啡色折疊式錢包，內有現金二元，盼拾獲者送該系辦。

△文藝二楊玉惠，廿三日遺失紅鐵盒，內有身分證等，盼拾者送該系辦。

(本報訊)口琴社即日起，每日中午十二時至一時，假中心社社辦受理招新。

△土風舞社即日起，假社辦公室，今起至廿七日，假印刷系辦前，中午十二時至一時，受理招新。

本學期之例行活動，於每週一、四晚間六時至八時，假大孝館第四教室(若有變化另行通知)展開。

△臺灣文化研究社即日起，每日中午十二時，假

招

△桌球社例行活動，於下週一起每週一三五晚上六時至七時卅分，假大孝桌球場展開，並受理招新報名。

△愛暉社山服隊廿六期暨平服隊十七期招新，即日起每日上午十時至下午四時卅分至印刷系辦前或中心社辦報名。

另，該社山服隊廿五期出隊照片已沖洗出，欲加洗者請至社辦登記。

新學系辦公室受理招新報

系

報

名

名

名

名

名

名

系

報

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

名

社團參與的價值

節錄自教育部訓育委員會印行「社團參與及運用」一書

人自母體呱呱墜地之時起，即已參加了人生歷程上的第一個團體——家庭。加入家庭的團體活動，這是自然而然的，既不要徵求意見，也不必辦理申請。每個人到了啓蒙時間，又參加了第二個團體——學校。在現代社會中，國民教育是每個國民應享之權利，也是應盡的義務。到了學齡，必須入學就讀，接受教育，這是國家法令的規定，也是每個人必須加入的第二個團體。

個人進入學校，接觸社會，發現學校或社會有一些團體，其宗旨和活動內容與個人志趣、需要符合，於是申請加入團體的開始。易言之，個人的正式社團活動，到這個階段，才明確的顯示出來。社團的種類很多，歸納言之，可以概分十類：

學術性的社團——這一類社團，以研究學術為宗旨，並就其成員所著的研究論文，出版專刊，有利於學術研究風氣之開展。

康樂性的社團——在百忙條繁張的現代社會，康樂活動已與食、衣、住、行等日常生活需要並重，大家都需要從事於棋類、橋藝、郊遊、旅行、登山、野營、操舟、潛水、溜冰、滑雪等活動，以調劑生活，增進身心健康。

文藝性的社團——內容極為廣泛，文學、美術、影劇、舞蹈、音樂等等，都是可以陶冶身心的活動，對參加成員優良氣質的培養，極有幫助。

體能性的社團——這是鍛鍊體力與運動技巧的社團組織，各種球類、游泳、田徑、柔道、拳擊、國術等都是屬於這類性質的社團。

宗教性的社團——宗教信仰為人類尋求精神力量的源泉，東方的佛教、回教；西方的天主教、基督教，是很多人所信仰或喜歡研究的教理，這些社團所佔的比重也高。

服務性的社團——有人領悟到「人生以服務為目的」的意義，於是組織社團，利用業餘課餘之暇，為孤兒、貧民服務，為社區環境的改善等服務。

代表性的社團——如學校的班聯會，是由各班級推選的代表所組成。有些學校稱為學生代表聯合會，也是同樣的代表性社團，代表全體學生表達其意見或願望。

聯誼性的社團——在各大專院校同學之中，有些在高中時期是同校校友，有些是同一個省、縣或市的同鄉，為了促進友誼，在校內組織校友或同鄉者的聯誼性社團。現在華僑青年回國升學者眾，華僑同學聯誼性社團的組織，規模很大。

技藝性的社團——專長技能的培養，如汽車駕駛、英文打字、會計、簿記、縫紉、編織、電器修護等等，均為一般青年所愛好，在設備齊全的情況下，成立這些有意義的社團。

勵志性的社團——這些社團的成立，是基於成員渴望探求人生哲理、人格修養以及宇宙萬物等等問題。對於個人努力的方向，人生應該抱持的態度，有所研討；並延請專家學者加以指導。

社團對成員所具的價值，在積極方面，可分四種：

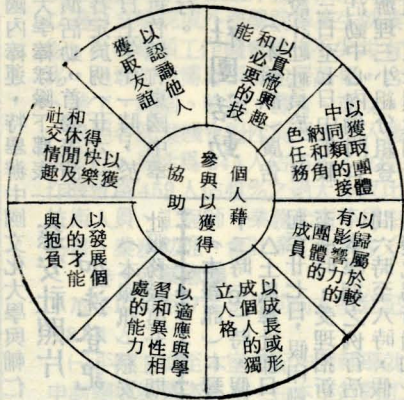
第一是修身——社團活動之推展，有賴於全體成員的素質與努力，才能欣欣向榮，邁進理想的境界。各個成員在團體的期望與目標之下，自然地發揮其個人的服務熱忱，逐漸地培養其個人的守法習慣，這種在社團活動中所領悟的修身價值，對成員個人的人格成長和事業前途的發展，具有深遠而良好的影響。

第二是益智——不論是學術研究，或其他有益智能發展的一些活動，對成員自我的充實，關係至大。即使一般的旅行、參觀，同樣有益於知識的增進。所謂無教室的教育，所謂行萬里路勝讀萬卷書等，都具有濃重的益智意義在內。

第三是強身——過去大家把身體肥胖者看作是有福之人，多吃脂肪、澱粉的食料，則表示家庭富足。現在由於健康常識之普及與醫藥衛生之發達，大家瞭解的營養的均衡，脂肪與澱粉的吸收不宜過多。營養的均衡，運動的實施，都是昇高壽命減低死亡的主要原因，也是學業成功的基礎。社團活動，正符合了「多動」的健康原則，對於健全體魄，發揮活力甚大。

第四是合羣——從心理學的觀點來看，人生就是一種適應 (Adjustment) 的歷程，個人的幸福時刻都在適應的成敗。因此，每個人時時刻刻都在企求自己內在的要求與外在環境之間的調和。參加社團活動，成員之間互助合作，精誠團結之德操，必然相互影響。從而可使每一成員體會合羣生活的特性，也就是社會參與的適應能力的磨練。

在現代科學一日千里，工業飛躍進步的人類社會，正在求學的青年，身處在緊張忙碌的生活情境之中；課業負擔的繁重，也導致了身心上的勞累與煩惱。參與社團活動，在消極方面的價值，可以藉活動來排遣緊張的情緒，使自我能重新恢復輕鬆愉快的心情；也可以藉活動來驅除疲勞，使自我能夠重振活力，恢復生理機能的正常化。再則社團活動，是陶鑄人格的超越性的精神活動；能參加正常社團活動者，自可避免惡性活動之誘惑，而成為一個潔身自好，人格健全的人。近代社會學家，繪圖說明社團生活適應的體驗，特介如下，以供參閱：



繁重，也導致了身心上的勞累與煩惱。參與社團活動，在消極方面的價值，可以藉活動來排遣緊張的情緒，使自我能重新恢復輕鬆愉快的心情；也可以藉活動來驅除疲勞，使自我能夠重振活力，恢復生理機能的正常化。再則社團活動，是陶鑄人格的超越性的精神活動；能參加正常社團活動者，自可避免惡性活動之誘惑，而成為一個潔身自好，人格健全的人。近代社會學家，繪圖說明社團生活適應的體驗，特介如下，以供參閱：

事求人

(本報訊)畢業生就業輔導室提供多項工作機會，意者於截止日前逕至大恩五樓該室游助教處登記，夜間部同學可電八六一三〇三九洽詢。

(一)何豐精密工業公司徵女性行政助理，負責人力資源開發，勞工或公行系畢，待遇一萬三；意者今日內攜自傳、歷照、畢業證書影本登記。

(二)泰北中學徵電機科老師，限大學電機系畢；意者速攜畢業證書、學歷證件登記。

(三)億暉實業公司徵女性儲備幹部，限商學系畢；意者速攜履歷表登記。

慧炬雜誌社代辦

儒佛 康年等獎學金

即日起受理申請

(本報訊)財團法人慧炬雜誌社代辦77學年度第二學期儒佛、康年等卅一項獎學金，即日起至四月十五日，受理申請。凡本校同學，上學期學業成績七十五分以上，操行乙等以上者，皆可申請(但有關於之限制，請參閱該社之申請辦法)。除限定之獎學金外，其餘獎學金可撰有關儒佛方面之論文(如論文內容特別充實，且確有卓見者，可不受學業成績之限制)。

申請時須附申請表(逕向該社索取)、學業及操行成績證明書、在學證明書(申請清獎獎學金，另附戶籍謄本)各一份、回郵信封(寫「申請清獎獎學金」，請社收(外埠以郵戳為憑，逾期不予受理)。

自傳(三百至五百字)。

該獎學金之論文題目可自定，但須依下列五項準則任選其一：

1. 由佛教經論中選一品一節或一個一句作為研究範圍，深切發揮其精義。
2. 就平日所學儒佛家修治平之道與佛家理論、精神等融研，抒寫其精義。
3. 就佛法與自然、人文、社會科學間之關聯，闡發個人心得。
4. 以散文、小說、短劇方式寫作可獎學金為限，獲一獎自一千至五百元不等。
5. 就西方淨土三經一論撰寫之。論文限以中文或英文撰寫，不得少於三千字。凡引用他人文字，須先附照原文，以引號標出，並在文末證明及附索引書目。如抄襲、請人代筆、一稿兩投者，一律不取。稿件以六百字稿紙書寫(英文請打字)，原稿、影本各乙份裝訂成冊。每人以獲一種獎學金為限，獲一獎自一千至五百元不等。

鹿港古蹟攝影旅遊

即日起受理報名

(本報訊)由民生報主辦的「鹿港古蹟攝影旅遊」活動，即日起受理報名，凡是對單眼相機有基本操作技巧的攝影初學者，歡迎踴躍報名。

想要拍攝一頓好的作品，除了對快門、光圈、焦距有基本概念外，還要懂得如何構圖取景，加上不斷地練習和分析作品，才能獲得顯著的進步。因此，民生報特別聘請攝影專家帶領參加者進入鹿港小鎮的古意和溪頭森林的幽境，指導運鏡取景，用心靈拍下永恒的美景，並在晚間立即對當天拍攝的作品進行研討。

該項活動於三月十一、十二日(兩天一夜)舉行，即每日下午二時至晚上八時受理報名(例假日不受理)；報名請親至台北市忠孝東路四段五五五號聯合報第一大樓一樓報名處；參加者必須自備單眼相機且限為初學者，報名費每人一仟五百元，額滿截止，詳情請洽七

六〇三四〇〇、七六一三七九七民生報編輯部企畫活動組。

飛B裁講接報 盤級判習受名

(本報訊)由全國飛盤協會首次舉辦的B級裁判講習，於三月廿六日展開，歡迎擁有C級裁判證的同好報名。該項講習分個人賽及團體賽。個人

動物園之友服務隊徵隊員

(本報訊)「動物園之友服務隊」徵求隊員，凡是對動物有愛心、有興趣的朋友，可於二月底前向台北市立動物園動物園之友服務隊報名。報名請將簡歷寄至台北市木柵區新光路二段卅號。

「動物園之友服務隊」是屬於義工組織，成立於民國七十一年，主要的工作在協助動物園

高爾夫、回收計時、投跑接、花式、雙飛盤、越野賽、飛盤狗、團體賽、爭奪賽及勇氣賽。報名時將姓名、年齡、C級裁判證取得期號等項妥寄八德路四段五六六號之一飛盤協會收。

(本報訊)本學期語文實習加選(各語文系除外)，將於本月廿七、廿八日，假菲華樓辦理。

廿七日，上午八時卅分至十一時卅分，限大三、大四同學辦理；下午二時至四時卅分，限特別班(國樂、國劇、國術、體育、舞蹈等系組)同學辦理。廿八日，上午八時卅分至十一時卅分，限大二同學辦理；下午三時至四時卅分，限大一同學辦理。

上學期已辦妥加選預選者，無須再辦加選。若上學期未辦預選(或已辦預選)，而欲更改選課級別，或選課單上登記之開課系級與所選的不符者，可於上述規定時間內辦理加選(各班之餘額人數及開課時間於廿六日公布在菲華樓及該中心第三教室外，同學自行前往查閱)。

本學期語文實習加選

27日辦理 · 同學注意

為維護同學權益，語文中心呼籲同學注意下列事項：

一、語文實習課選修有先後順序之規定。凡修習大一語文課，上學期成績未滿五十分者，本學期不得續修，須俟次學年度上學期起再行補修大一課程；若上學期成績不及格而在五十分以上者，本學期可續修，但仍須於次學年度上學期補修大一課程，且不得同時修大二之課程。

若未依規定而選修課程且及格者，其學分亦不予承認；但在二、三、四年級時曾修過語文實習而不及格者，在四年級可併修一、二年級語文實習。

二、同學在繳交選課清單時，請特別注意清單上登記之開班系級是否與本人上課之班級相符，以免造成中途退選或改選之情形，而影響同學之成績。

畢輔室提供就業機會

盼同校同學善加利用

(一)優嘉興業公司徵女秘書，英文說寫流利，對進出口貿易有經驗者，待遇一萬五仟至一萬八仟；意者三月十五日前備履歷、中英文自傳登記。

(二)九三營造公司徵女秘書、會計，相關科系或大四，起薪九仟，三月後調薪；意者備自傳登記。

(四)揚鐵工廠徵男性機械設計(工程)師、電控工程師、售後服務員、CAD/CAM

(一)高林公司徵機械工程師、設計製圖員、生產管制員、協輔工程師、事務員等，相關科系畢，待遇依學經歷核薪；意者三月五日前備履歷表、自傳、身分證影本登記。

(二)研華公司徵電子、電機工程師，電子、電機系畢。

(三)智寶電子公司徵助理管理師，性別不拘，卅歲以下，男須役畢；意者備履歷、自傳、成績單登記。

(四)向高科技公司徵多項工程師(詳情洽畢輔室)，須電子、電機、機械、自控、輪機系畢；意者備履歷、自傳。

(五)台灣益世電子工業關係部徵男性電子工程師，大專電子、電機、物理系畢；意者備中英文自傳、英文履歷、希望待遇登記。

(六)三彩化工公司徵日文秘書，性別、科系不拘，待遇一萬六仟至二萬。

(七)滙海系統整合公司徵軟體程式設計師、系統分析師，相關科系畢。

(八)訊達電腦公司徵助理會計、資深業務代表、系統設計師，及維護、業務、高級硬體工程師等，詳情逕洽畢輔室；意者備履歷、自傳、希望待遇。

「國術」一詞，為「中國武術」之簡稱，並包含其所有內涵。

中國武術，是我中華民族淵源已久之文化，而經考據應有數千年之久。遠從黃帝、蚩尤時代，已將「角抵」(類似今之摔跤)武術應用於操兵及戰場了，春秋戰國時代，御馬、射箭、擊劍等武術由已出土的當時文物(如古兵器、兵馬俑、戰車等)及較可靠的文字記載，如史記等文獻資料來看，武術已有相當水準的發展，且幾乎與邦國安危強弱有密不可分之關係。

國術漫談

現代社會，並不像古代戰場上戰戰兢兢、殺機四伏，且現代的警察局比古代的治安單位更普遍。放眼觀看現代的國防武力趨為科技導向，著重在武器設備的精良，需要的是人類的智慧和操控技巧，更何況原子、核子武器的出現，使得國術不受重視。事實不盡然，試問，二次世界大戰結束迄今，約有四十年，這期間國際間仍發生過不少大大小小的戰役，但那一次有動用過原子、核子武器嗎？還有，今日社會難道已不再有作奸犯科的事情發生了嗎？

實際上，愈精密的武器愈需冷靜、沈著的判斷

中國武術的價值

國術學社提供

能隨時空的轉換而變通，就如同其他的中國文化一般。

再談國術在今日社會的價值，若國術和我們的國民教育一樣普及，相信不會有那麼多的犯罪事件，因為人人都有防制犯罪的能力，更何況國術重「武德」修養。另一方面，由於國術強身、健身的功能，使百姓們身心健全，社會將更有朝氣有活力，不但是將民族種性再復健，亦是將我國的傳統文化發揚光大。(國術一陳國雄)

力，需知差之毫釐，謬之千里。而這樣的能力並不是與生俱來的，且一般人更是無法與受過專門、優良的方法所訓練過者相比的；中國武術的訓練要求，也是在追求此能力的最高境界。據聞，昔日數次台海上空戰役，我空軍健兒皆能以其較佳的人才素養，發揮高超的戰術，以寡擊眾，以少勝多，創造佳績。這又與國術技擊精神「尚兵法」，有相通之處，也是其他武術所缺少的。但得賴平時的訓練，方能「藝高人膽大」，盡其功而成其事。又從另一個角度來看，操控武器訓練似乎，是古代御馬、射箭、擊劍等的延伸，甚至連兵法都能適用。須知國術的內涵是無限包容的，

大學畢業生之就業市場剖析(下)

就業意願 以本校畢業生就業輔導室之輔導對象為取樣

畢業生就業輔導室主任 簡江作

其中填寫「申請就業輔導卡」申請輔導就業者計 1136 人(此項申請就業輔導志願之調查係本室為主動瞭解大四應屆畢業生就業意願,於 77 年 4 月上旬發給今年應屆畢業生填寫,並將資料輸入電腦,做為本室就業輔導之儲備資料),本校上(七十六)學年度應屆畢業生(日間部)總人數為 3095 人,每人均發給調查卡一份,回收 1136 份,僅佔應屆畢業生總人數之 37%,而且所填資料中有部份填寫得非常草率,從此次調查資料中更可以明顯發現,男生因畢業之後須先入伍服役,因此,絕大多數之男生均沒有填寫,填寫申請就業輔導卡的僅限於女生,所以,在輔導女性畢業生就業的工作就方便許多也較有績效(如附表二)。

Table with 20 columns: 就業志願, 人, 百分比, 國貿, 空服, 美服, 園藝, 攝影, 攝影, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝, 園藝. It lists various career paths and their corresponding numbers and percentages.

附表四 76 學年度應屆畢業生就業志願調查統計表(單位:人)

註:管理人員含企業、行銷、財務、生產等管理人員。另依應屆畢業生所填工作志願(以第一志願統計)之情形統計則:把教師職業當第一志願者達 157 人之多佔 14%,可見階段大學畢業生對較穩定性的教職工作仍相當感興趣,而國貿、人事行政管理、企業行銷管理人員等職則分別為 76 人(6.6%)、67 人(6%)、63 人(5.5%)次之。「申請就業輔導卡」中所填之工作志願職業項目多達 65 項,而其中志願當銷售業務人員者卻僅 4 人,佔所有工作志願中之 0.3%(如附表四)。與求才單位提供之業務人員 129 個工作機會相比較,比例相差甚遠,因此,銷售或業務人員儘管求才公司大量缺人,在大學畢業生普遍缺乏興趣情況之下,造成大專院校之畢業生就業輔導室輔導作業上的困擾。

由於各求才單位所提供之工作機會未必完全符合大學畢業生之就業興趣,且各工作機會所需求之必備條件也未必能找到合適之畢業生,因此,76 年 10 月至 77 年 9 月間,本室接獲 949 個工作機會,雖也先後輔導 1242 人次之本校畢業生前往各求才單位應徵各項工作(其中有許多學生一人同時應徵二個以上之工作機會,亦有一項工作機會多人同時應徵之情況),但也有許多工作機會乏人問津或找不到人前往應徵。

(一)輔導畢業生前往應徵之工作機會,如以職類性質區分統計,則以應徵教師工作者最多,高達 179 人次之多,而同時間內各求才單位提供之教職就業機會僅有 96 個,再加上其他學校畢業生,競爭必

然激烈,因此,僅有 39 人成功就業,其次應徵秘書者有 156 人次,而此項工作機會共有 117 個,輔導就業成功者共計 46 人(如附表三)。(如依男女分別統計則:女性有 814 人次佔 65.5%,男性 428 人次佔 34.5%,女性比男性多達二倍之多(如附表二)。

(二)待遇高、工作環境好或較具前瞻性的工作機會,競爭勢必激烈,雖然此類工作機會本室推介多人前往應徵,但未必能被錄用。而待遇偏低,工作環境差或較不具前瞻性的工作機會,前往應徵的畢業生雖很容易被錄取了,但多未前往報到或放棄,故 76 年 10 月至 77 年 9 月之間,本室雖然先後推介 1242 人次前往應徵各項工作機會,但真正輔導成功就業的人數也僅有 323 人,而輔導成功的畢業生,依學院別統計人數則:以外語學院 76 人及商學院 68 人為最多,理學院 34 人、社會科學院 32 人次之,再依次為農學院 27 人、工學院 25 人、藝術學院 22 人、文學院 21 人、法學院 13 人。輔導就業成功之畢業生中如分別以性別統計則女性 231 人佔 72%,男性 92 人佔 28%(如附表二),仍然女性比男性高,可見大學畢業生女性之就業機會及就業率都遠高於男性。

(三)大專院校畢業生就業輔導業務除各校均設有畢業生就業輔導室專責辦理外,全校各系(組)之相關老師因所學及個人社會關係或多或少均有機會個案輔導自己系上畢業生就業之可能,況且大專教育亦是專才教育,除少數畢業生繼續深造外,大部份均得面臨就業問題,各系(組)相關老師當然亦有責任輔導自己系(組)培育出來的畢業生順利就業,因此,本室乃設計調查表,按月調查各系(組)輔導就業之人數,一方面可以確實瞭解各系(組)畢業生之就業狀況,另一方面亦可提醒各系系主任及執教之教師重視學生畢業後之出路問題。依此項調查資料統計結果,一年內各系自行輔導就業成功之人數共計有 127 人,惟此項調查工作仍未充分獲得各系(組)之共識與重視,有很多系(組)之畢業生就業情況相當良好,幾乎供不應求,但卻從未填覆調查表,也有很多系(組)主任及執教老師除授課之外,對學生畢業後之出路或就業問題從不寄予關心,而對本室按月發予之調查表亦不聞不問,也從未填覆。各系(組)自行輔導畢業生就業成功人數,如依調查統計資料以學院別統計,則以理學院及農學院較多,分別各輔導了 37 人成功就業,其次為藝術學院及商學院分別為 18 人及 17 人,工學院 7 人,較不理想的為法學院 5 人,社會科學院 5 人,外語學院 6 個系組中祇有英文系輔導 1 人就業之外均未見成績,而最差的為文學院共有 4 個系組一年內之輔導就業人數為零(如附表五)。

Table with 2 columns: 學院別, 輔導人數. Lists 12 departments and their respective numbers of successful job placements.

附表五 本校各學院自行輔導畢業生就業人數統計表(單位:人)

(四)有許多大學畢業生畢業之後極想有機會留在學校工作,這些人究其主因不外是:1.對研究工作感興趣或想繼續考研究所。2.工作環境較單純。3.工作較安定等。而學校也確實不失為大學畢業生之廣大就業市場,因此,一年內本校共提供了 148 個就業機會,錄用了 148 位本校畢業生,其中學術單位(各所系組)助教 108 個名額,各行政單位 40 個名額。學校各系組任用助教或行政單位任用職員,對性別大致無嚴格要求,依實際錄用後正式報到人數統計則:男性 69 人,女性 79 人,男女比例相當接近,但仍以女性佔多數(如附表六)。

附表六 本校各單位提供之就業機會情形統計表(單位:人)

Table with 12 columns: 學院別, 助教, 行政, 輔導人數. Shows the distribution of job opportunities provided by various departments, categorized by type (teaching assistant, administrative) and gender.

伍、結語

以上統計資料因僅限於本室一年內所接獲之就業機會個數及學生登記就業輔導人數為統計依據,而本校又為一所綜合大學,學院系所及學生人數均多,與各校之情況或有不同,所以未必與全國各大專院校畢業生就業市場及就業意願相彷彿,但也可由其中之統計資料看出一般之就業趨勢,諸如:無論在學生就業意願調查上或實際登記申請就業輔導之職業類別上,皆以教職工作位居第一,足見較穩定的工作環境,仍是大學生心中理想之就業方向;統計資料中另一現象為:各求才單位所需求之人才(提供之就業機會)與畢業生就業意願有相當大的距離,例如,大學生對外務性質之工作意願普遍低落(僅佔 0.3%),而求才單位提供之就業機會卻以銷售業務人員為數最多(佔 13.6%)排行第一,導致供需失調的不平衡現象即屬一例。

本校日間部每年畢業生大約三千餘人,一年內經輔導就業人數及本校校內提供之就業人數,共達 598 人,人數已相當可觀;但據了解,目前大學畢業生就業情況相當良好,不管透過任何管道,幾乎每人皆能順利就業,在此情況下,畢業生就業輔導室如欲更有效的發揮畢業生就業輔導的功能,除應化被動為主動,多爭取好的就業機會外,尚有賴於學校當局對畢業生就業輔導之重視,投入較多的人力及經費;同時,並應呼籲各系(組)主任及相關老師對輔導畢業生就業的共識與重視。