特別指國際

是二棟教學大樓 加強學術措施: (1) 在教務、訓導、總

。的(1)總

曾科學教師暑期進修班」,卽日起受究所辦理的「大專院校公民暨人文、(本報訊)教育部委託師大三民主義

中請

之間

五分至 日

進

華民國五

+

+

+

B 賣品

創

第四五

三七 號

校

刊

畫中長程 四增進師 門日簽塑

程之校園

施口 循:一

校園空

年在進美度總取均

,本學 化重

務時簽

代青年。

執行

上點是

強的 面 教 址 : 臺中 北國 陽明 文 化 4 華大 岡學 電編 輯 話室 : 四六

部督 學 时 かが立 核 視 道

10 0 七五 湖

張:人行發 鉤 筱 兪:長 社 黄李 :長 社 副 福 主

、盛、溫茶

性。 出對於師是 性度雁 重

並對本校辦學的困中表示,將把本校中表示,將把本校的財政校教育部,以作爲於人類,與 境予以協 助

會社 即 日起 師 受

理 期

校園安的一個

校園安寧,並在安定的一年中,本校師生由俞代校長主持。

○ 「本語の一個 「本語」」 業美 食展

全

校

攝影賽

今

理

退

件

大專盃

國映在

) 第雅

版

大雅明三元

Ճ田文三A毛玉頭 主或大雅40室。 上闡,遺 獲失 , 社調辦令 留守 開晚。, 晚

召五 專盃攝報 起受

國分在 即購 , 月閱 起 至 器 在 便 前 書 △凡向寶研 一下午二 具 書整將 者 此批辦領 書請 中 法理 以成果 0 歸於社 時

影片 學結室五訊 , 時

欣 放卅建映分築

還五借

辦前購買。 (本報訊)家政 (本報訊)家政 (本報訊)家的

瞭解辦學特色與成就

議建部育教向校本 高提應助補費經校私

美均衡發展,不管學生生活教育。以培育德智體群育,以培育德智體群

助。田對於本 國際性學術品 的發展,多公 於本校特一對學多的補一也 (本報訊)在督學蒞校視 一等的校務報告中,俞代校長 一時向教育部提出下列建議 一時向教育部提出下列建議 一時向教育部提出了列權 一學金額限制。曰積極同財政 一學金額限制。曰積極同財政 一學金額限制。曰積極同財政 一學金額限制。曰轉費收費 一學金額限制。曰轉數 一學金,應儘早核接。 一個對於私校與 一個對於私校與 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦 一個對於私校舉辦

申申 人事室 請請 0

證件,

直 成服 ()服 女經濟

優良者 星球心夜

0

男子組:國貿系 務務 防成績優良者

貿濟系 電八八二五七五九 東述經過的師生, 東述經過的師生, 東述經過的師生, 東述經過的師生, 東述經過的師生, 東述經過的師生, 東述經過的師生, 治曹先生

門口遺失 本科科學生 美

總務處

期暑 讀 隊

之史奴比鉛筆盒,盼失主持 室 0 獲箱 者送華藝

醫夜補 校辦公 中人有教科書 中在大義一樓

者R校至京

釈

因而

這公平

被「當者・な

店家滿

13

敬喜

上亦無間

法達到二

的

樂

趣

呈

块

,

表

達

能物多番 到價 推完清

漫不經心底踱去 從最遠處著眼

再即

將逼

少驚喜狀恐心底踱步

踱

步

而也許是取材上的偏差 位中去尋找。雖然寫的 位中去尋找。雖然寫的

差,也許不過

的東西

的

回

眸

體複是那使活質雜語也人中

上的

廣

该所生育出的一種 廣泛,或許是各種

的雲耕

實則

不足

西狀的爭 華遠遠超

你有一筆 使之了解

標籤在

整成

通意 鋸

的

仍也建構脹膨 老問為

的 各種降價 組 爭論 合

你編造

的

理

由

性及侷限性

態 温度出 足 監 性 性

第足現的

段從造節

的首成像

指的印連

, 情

段,但

小 題取

0

, 性成材每組各在

阻敷

的高度

描店家泛

濫

水

觀切經,原動

是

站

、一觀的

片 商…)

段現象

兩過

○後

陣智

痛慣

也在

文

高 社

平

出

提

供

村益協商, 原性的差別 是其基因卻是

動點見是

詩首一成完 生誕的一之協妥讀解—

多

0

的要

口能

悍然不一

老問告

在大可動搖 百次實驗後的 百次實驗後的數字 一個人

次

告知的標價

前

問

慎

上 的 言

與其原動。上的缺陷。

,路修、將頭少行,關既然討 之(內改無前皮。進功鍵是果,以 後此,神二強眞間力,其。並一 再時或論首迫正莫上要間初希次

將

卻動始

是有人的人

愛的,只動到鋪陳

務 虚 意 見 箱

此我想提到的同學談

,但只是絕

2絕少數:

人應是 的

議

0

題

爲有待

権

,曾

和

幾個

五

童

福

利

去年十大兒童新聞報

學生是

一到一到,一到一个一次, 選 选出「黄金地品別,他們可是問初出籠,一學問初上 豐碩收书有話 , 要

學佳;更甚者,若遵守規定的同學程式績反而比那些奉公守法、遵行「知織戰」、護我懷疑不已,這般「例來「公平」之有,平日不上課、「、期中考」,才令人見識了何謂「一個來「公平」之有,平日不上課、「一個來」公司。

大學生,只要人人能努力充實自己,相信的 大學生,只要人人能努力充實自己,相信的 大學生,只要人人能努力充實自己,相信的 大學生,只要人人能努力充實自己,相信 大學生,只要人人能努力充實自己,相信 其表的大學生,只要人人能努力充實自己,相信 其表的大學生,與人人能努力充實自己,相信 其表的大學生,與人人能努力充實自己,相信 其表的大學生,與人人能努力充實自己,相信 其表的大學生,與人人能努力充實自己,相信 。 。 一個較佳的排名。 分相子對 鑑能其 期中考 方式比照3想提出一項建議

熱爱 文大 的 皮

皮

、本校同學參加 進行研究及評估 進行研究及評估 進行研究及評估 與一考試採集中 以維公 試維公平 教估中 考 試 考 0 舉 試 有 本處將另 方 舞 弊行 式 辦 爲 埋 一之建 派或 人 將 各 赴種 處 議 各教驗 以 案 留 , 室時 本 校 巡 祭 處

上 臻於 完善,當 一 集中考試 人罷了! 「舞弊

之一,主要修正內容有九條。內政部電犯罪者及對兒童犯妨害罪、傷害等護人選定的相關規定及應接受親職教學宣告停止其監護權或終止收養關級定,酌予適當的監護人,而若滥用親職教學可以應該權或終止收養關級。 0

福範福明和化利確 14 相 四兒 重福 一 四兒 重福 一 要修正 內

落 幼

質

化

利

刹

稚

教

育

貴藏 劝的 , 將 效 可

義務 見教把 教 育五

行 齡草幼提 的案見出 部 於 育骏四 大年計 , 列威計改二 並爲年劃進日

長吳伯,並 伯,並排監法施 雄加明除護院行 八師合面未示 %數格, 等数 。 比 教 我 及 見 % (托 園 五 率只 ・七 有兒 兒 卅幼 六. 爲

國教司 入公

教係親婿育,並或,

外校 兒 兒

嚴 將 看

內容的精制度的規

堂

出愛又似 並進發 , 乎變成一是另一 並, 乎 言第 開希 上三 始望 也段 在以雙組就中一後胞目開主 現胎 我 始 角 代 。 性 血 終 安排 使迎入 難

使體

處之泰 , 決思爾八 並 將 開原然影 始詩へ便

見年育院設、業後。 範轄見五點 教內進辦功二班幼(2)學方教歲, 育成修理兒學。兒逐院案育劝將 教內 中立近在 教年 (3)教年增 包

生? 遠 他

耐

坳

廿

五

部等

一幼稚方 菌式 日選 由擇

學私以。立民

年公

佈

兒福學社

-備廣泛來說,包含下列各項1與身體活動有關的特殊心理

和真比

賽的目的是在人類潛在能力的完整發展

Robert. S. Deropp.

有意識的心靈和專注的知覺。
五心像的廣泛練習和視像的靈巧大熟練特別的技術。例如重覆個大熟練特別的技術。例如重覆個大熟練特別的技術。例如重覆個大熟練特別的技術。例如重覆個大熟練的確在比賽中保持自信並且的經驗,並在比賽中保持自信並且的經驗,並在此賽中保持自信並且可袪除自我的懷疑。

且功

生情況及完

正

描漏曲 賞析

不再分離。」然而,世 -也許只有靠深情的等待來守候住一切了。子再分離。」然而,世事總不能盡如人意,若不得不分離呢的多寡深淺。有人說:「愛,原來就爲的是和聚,爲的是等待與守候,是人世有情的必經歷程,所不同的,只是程 文學 社 提 供

過盡千帆皆不是,斜暉 梳洗罷,獨倚望江樓: 腸斷白蘋洲! 脈

脈水悠悠

已數不清了,卻沒有任何一艘船是搭載著我心愛的那個人啊候下去。然而隨著時間點點的流逝,從我眼前渡過的江帆早正搭著其中一艘船回來呢!想到這,我便情不自禁地繼續等正可以看到江面上所有來往的船帆,也許,我心愛的人現在盡江水的台樓,獨自一人斜倚在欄杆上,只爲著這兒的高度 怎不教我思之腸斷! ,我的心情更加愁悵,此時又看到水中寂寥空蕩的白蘋洲,眼看太陽已將西下,斜暉映照著波動的水面,而江水悠 盡致,達 是到相當的化榜之痴,情之真, 境了:晨起梳洗過後,我信步走到能望 , 在 小 , 這首詞可說是描繪得 温庭筠。夢 江水悠悠 淋漓

蘋洲,景與意遇, 」,伊人沓沓,慕見悠悠江水之外,還有一片荒涼孤寂的白不僅形容其等待之情之苦,也是失望之甚。「千帆」「過盡 ,不僅形容其多,更主要是暗示其等待之情之深;「皆」,除卻江「帆」而外,再無旁注,其情之凝爲如何!「千」,除卻江「帆」而外,再無旁注,其情之凝爲如何!「千」是一段不算短的時光。而「望江樓」上獨倚的人,眼裡心中 情等待的故事,讀者可將其與溫庭筠的詞作一欣賞比一附上一首席慕蓉的詩「一棵開花的樹」,亦是描寫 伊人沓沓,慕見悠悠江水之外,還有 不能不「腸斷」!

求祂讓我們結一段塵緣我已在佛前 求了五百年在我最美麗的時刻 為這 在我最美麗的時刻如何讓你遇見我

A.A. 都是我前世的盼望 陽光下慎重地開滿了花 長在你必經的路旁

在你身後落了一地的而當你終於無視地走過那顫抖的葉是我等待的熱當你走近 請你細聽 是我凋零的心 那不是花瓣 的熱情



行社長改

一,不會被緊張、自我懷疑、怯場等情緒『意義』存在,所提供的是保持你心靈的賽前計劃考慮的關鍵在於實用,而不一定 實 28 音 樂 會 ,有廣大的草原, 一時在大仁(10室, 請速至登山社社辦 一時在大仁(10室, 請速至登山社社辦 一時在大仁(10室, 請速至登山社社辦 西樂三

定有

所專

五時在西門町力 △港澳同學會今 , 塱 行 EP B 起 郣

部,舉行送舊晚會。時在聯勤中山俱樂 在聯動中山俱樂)演出。 桃 源 谷 (小提 尋

琴

西樂組

在

華風

堂

18/8/ 名

改選,今日上午八 時至下午三時在食 分在大賢104室,舉 球社今午十二時卅 ・送 選104。室 舊

> 送舊聚餐 覇百貨15樓

2.訓練身體有馬用的重點: 最擾 後 0 們再補 充 一些比 賽的 心理 進備

比

最後五分鐘才尋找教練或運動心理醫師的協 助,那時真的太晚了。戰略計劃是必須以整 4.心智準備計劃實行之後,切記,檢討是 重要時,在了解自己計劃的效果再依照目標 加以修改,以期達到頂尖的運動表現。 整協到

6.完整保留與熟悉以前頂尖能力表現(高或表現的計劃,為未來許多事件做準備。或表現的計劃,為未來許多事件做準備。加以修改,以期達到頂尖的運動表現。加以修改,以期達到頂尖的運動表現。 使你自 1己更有 標是

備準理心的賽比

像的靈巧

我認為你之所以不能有超水準的表現,其我認為你之所以不能有超水準的表現,其也,其理一樣地服膺。要改變你這種觀念,首先想要去做,不過這都改變不了你潛意識中的想要去做,不過這都改變不了你潛意識中的想要去做,不過這都改變不了你潛意識的確確想要去做,不過這都改變你這種觀念,首先

一、有良好的放鬆訓練,使身體能

自由自在的平靜下

四獨特的凝神練習,以獲得平靜三了解自己身體所承受的壓力。 二、能產生和擴大精力的複演技術

供提社學育體

華淑谷三體/文•

期,和四種個別的標題:「做什麼?」、「像件麼?比賽與比賽策略的預先準備則是以做以前,一定要先明白自己到底要以實際的一定要先明白自己到底要以實際的一定要先明白自己到底要 進入最佳狀態,使身體發揮出最大的能處正如同倒數讀秒一般,使身體的能力依循正規的比賽前程序,養成這種習慣的練習、提振精神等步驟,其目的是創 、提振精神等步驟,其目的 提振精神等步驟,其目的是創造和當然亦包括放鬆練習、集中注意力之後至比賽終了的整個詳細事項, 之後至比賽終了的 在 改 賽前計劃。這種計劃包括到比賽場而策略計劃表的規劃方式亦可用 善 0 習慣的好別是創造和 能力逐

文專節淅藝岡華

夜之粹選劇歌

供提組樂西 ※今晚六時卅分,由 綱 演出歌劇選粹之夜

數數是一種語合了音樂、文學、美術、數數數是一種語合了音樂、文學、美術、心 與或對話。我們可以說『在歌劇中,音樂 就是生活。』無怪乎人們癡迷於此種形式 的藝術有數百年之久。 此次爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 此次爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 此次爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 此次爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 此次爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 此於爲您演出的皆是經典名劇中的選曲 如魔彈射手序曲,費加汝婚禮二重唱、 中門三重唱等。由本系聲樂組及交響樂團 組 的同學展現出他們學習的成果,也希望帶 程 領大家一同認識歌劇之美。

0

0

五學

元 一(由系主任證明) 低收入戶、社會五〇〇學業在全班前五分之3.清寒證明,列級

操行80分以上、體

有證明者優先。

之清寒學生申請。 五月25日截其他獎學金及補助費4殘障證明育軍訓及格,且未領 有證明者

每名七及殘障學生,上學期2.上學期成績單一名 限日間部二~四年級1.申請書

獎學金 光女士紀念 暨夫人梁就 愈鴻約先生

野學金

五〇〇分以上,操行甲等,2.上學期成五〇分以上,操行甲等,2.上學期成

朱慶堂先生

八〇二〇

五學二名,

何名二上學期學業成績八十

限會計系二三四

年級1.申請書

(至會計

系索取

推薦申

(以視、聽、肢體 障學生優先)

> (已登於五月十九 五月25日截止收件

日導報第一版

志競獎學金

〇〇元業最優者由所長推荐2.上學期成績

5月25日止交至

已登於五月二 理處彙辦。 〇二〇五學一名每限本校史研所二

一年級

已登於五月十

名一五以上學生,論文、學

所助理處領取 申請書(至史研 日導報第一版

獎學金申請第十四次公告 十學年度第二學期

動组提供

課外活

知學業、操行均803學生證影本件立山地青年,上學2上學期成績學 究所,設籍花蓮縣 課外組影印書 分以上,或有特殊4戶籍謄本 才藝者均可申請 。 5.族籍證明 份 印

文乙篇,即

乙篇,即可申請。

詳情可參閱

課外組

3樓經濟文化志業 台北市忠孝東路 七月十日逕寄至

社會福

協地

八〇

五學全國

名大學

獎學金名稱 期金額與

申

請 資

格

附繳證

件及

及截止

日

○ 至

會獎學金 花蓮縣山:

元生元生 捌研伍 仟究仟

本

至花蓮市中美十二 (已登於五月十二 導報第 版

地社會福利協會收付一三號花蓮縣山

獲 領

鹽牧子女獎學金

獎者速攜學生證、私章至華岡實習銀行①號櫃枱領取。 單已核定(詳見本月廿日本報第四版 今起至華岡實習銀行領取 者 ,即日起發放,請 獲

金會「佛學 慈濟慈善基 八〇 獎學金」 二〇五學

會」寫三千字~五千

一份影本兩份

稿

公一我讀妙雲集之感5.學生證影本子論文乙篇;研究生4.上學期成績單

陸學部 行80分以上,大學生之論文乙篇凡本校學生學業、操工申請表兩份 以「我對人有廿難的體3一千字自傳原

툧學金

任元、均可申請。 三名捌、操行均80分以上者 份 碩士班籍學生,上學期學業3.戶口名簿影 萬元、治系、法律系之魯畫 2成績單

校課外組彙寄 本乙 由

律法與活生

林 習慣時,即應由房東負責之。但房子須一二 定修繕細節,因此,若無應由房客修繕之學 ,由出租人負擔。一般房屋租賃;多未約法 物之修繕,除契約另有訂定或另有習慣外法 物之修繕,除契約另有訂定或另有習慣外 文 益時,房東應負責予以修繕或排除。
• 損、或第三人妨害、致無法圓滿的使用收一 質關係存續中,保持合於約定使用、收益甲 質關係存續中,保持合於約定使用、收益 金之契約。出租人應以合於所約定使用 望藉此使大家更知如何保障自己之權益 決。我國民法債編,特設租賃專節以爲規,但偶而會遇到意想不到的問題,難以解 方以物租與他方使用、收益,他方支付 範,以下特就租賃一般問題加以解說,希 項規定,稱租賃者,謂當事人約定, 房屋出租,依民法第四百二十一 對於外出求學的學生, 租房子是 件常事 條 第。 租

團員主要以主副修管樂器的的極力爭取,才組成的,而 同學所組成,但是經過樂團 是經過西樂組管樂主修同學 一次招考新團 文化管樂團是於八十學年 學期成立的新樂團 員,外系同 文化管樂團音樂會 演出時地 學

點半在華風堂表演,第二十一場於五月二十二日晚上

和段志偉老師擔任指揮,場音樂會,是由葉樹涵老

今晚七時卅分在華風

都非常踴躍參與,同 一餘人加入 0 時也 在師大大禮堂表演。演出的於五月二十八日晚上七點半點半在華風堂表演,第二場

「CENTURIA」、「美麗曲目包括「玫瑰狂歡節」、

市文化中心演出,而這次。,我們曾經在華風堂、基詳的曲子。自樂團成立以 窕淑女」、「貓的組 曲」、「歌劇魅影 」…等等,都是大家耳熟能「天空之城」、「滿山春色窕淑女」、「貓的組曲」、 我們曾經演奏過 」、「窈 美國序 「風之谷」、「韋伯的什錦的旗幟」、「天空之城」、 歌曲」與「長號的小協奏曲 一…等。

演奏,故鸟第上精采麦寅的日中午十二時在大義廣場前有更 廣的領域,管樂團於今 奏的內容,並且 爲了讓同 學更了解管樂合 對音 樂欣賞

定,一般應依約定方法或房屋之性質使用房屋,且 以上均是一 意義務,則應就自己故意或過失負賠償責任 殺房屋租賃較常發生情事,切身自己權 步解說。法律問

題,千變萬化,以上所事,切身自己權益,限

房屋失火毁損,則應

不用負責賠償。但

用房屋,且如有欠缺

有欠缺

正常使用而

致電線走火而燒毀房屋,難辭賠償責任,但如應有之注意,如知電線之電荷量有限,而一次

定租賃物因承租人之重大過失而毀損、滅失者,承

一賠償責任。所謂有重太過

,而一次使用負載超過過失也就是欠缺一般人、減失者,承租人對於

出租人負損害