

# 華夏導報

社址：中國文化大學編輯室 八六一〇五一  
臺北陽明山華岡電話：轉四〇七·四六二

## 本學期學生兼任教師停車證申請

### 今起在總務處申請

#### 申請同學三月七日抽籤

(本報訊)本學期兼任教師及學生停車證，即日起在總務處辦理申請。教師部份請各單位將申請之教師資料彙整後，執繳費四聯單至總務處出納組辦理繳費；上學期未領用停車證之教師，請至總務處填寫申請表，附繳行駕照影印本後，憑繳費收據至總務處領取停車證。

凡需申請本學期停車證之專任教師，如停車時間超過二天以上者，則以半學年期之停車證辦理（停車費新台幣壹仟伍佰元正）。

本學期學生停車證計核發50張將採抽籤方式決定，有意申請的同學，即日起至三月四日止到總務處領取申請表，每部車僅提供申請表一份，重複填寫者取消資格，申請的同學請於三月七日下午（正影本），並辦理繳費及領證手續。

本學期學生之舊停車證，自三月七日起停止使用。

湖梅	人長	發社
吉嘉淑	副社長	
林遠卿	編主編	
雲雲	美秀	
	張張	編輯

## 校款還形就欠佳

(本報訊)承貸本校就學貸款的台北銀行，元月九日來函表示，該行統計本校學生就學貸款，至八十三年十一月卅日止共逾期放款筆數一一二九件，金額為九〇九九、二一五元，經催收，同學還款情形迄今仍欠佳。

該行除報請教育部辦理本款之績效列為年度評鑑參考外，並希望

(本報訊)承貸本校就學貸款的台北銀行，元月九日來函表示，該行統計本校學生就學貸款，至八十三年十一月卅日止共逾期放款筆數一一二九件，金額為九〇九九、二一五元，經催收，同學還款情形迄今仍欠佳。

該行除報請教育部辦理本款之績效列為年度評鑑參考外，並希望

(本報訊)紀念國父逝世七十週年暨宏揚國父思想，國父紀念館於三月七日於該館演講廳，舉辦大專院校學生國語演講比賽。

另，申貸的同學畢業後，請將自己最新動態資料主動通知貸款銀行，以免遲延。

## 意者廿四日前報名 大專生國語演講比賽

(本報訊)出席此項會議，以便協助園遊會的進行。

(本報訊)紀念國父逝世七十週年暨宏揚國父思想，國父紀念館於三月七日於該館演講廳，舉辦大專院校學生國語演講比賽。

(本報訊)紀念國父逝世七十週年暨宏揚國父思想，國父紀念館於三月七日於該館演講廳，舉辦大專院校學生國語演講比賽。

(本報訊)紀念國父逝世七十週年暨宏揚國父思想，國父紀念館於三月七日於該館演講廳，舉辦大專院校學生國語演講比賽。

## 本學期體育課加退選 三月三、六兩天辦理

(本報訊)本學期體育課，今(廿二)

日起正式上課。

(本報訊)課

有未選到體育課、衝堂或其他問題的

同學，請於三月三、六日兩天之上午九時至下午三時（中午不休息）至大義健身房辦理加退選。

身房辦理加退選。

衝堂者，請先至該系助教處提出衝堂證明並蓋章，再

社團活動迅速推展，請各社團負責人於二月底前

送至該組各輔導老師處，繳交後

活動學期計劃表報備。

老師處，繳交後

開始跑活動

者，請洽大典館一樓出版部辦公室。

五佰元。數量有限，售完為止，請把握最後良機！欲購者，請洽大典館一

樓出版部辦公室。

(本報訊)又逢開學了，同學寄到

學校進行第一次交換生赴韓

赴慶熙大學、三名

學生赴建國大學。慶熙大學

第一批交換學生三名已於本

月九日來校，將與本校學生

共同生活、學習。

## 從遊戲中學英文 即日起受理報名

(本報訊)

行第一次的在學學生交換，以具有韓國語文基礎能力的

三年級以上學生為主，赴韓

進行語文實地演練，熟悉當地人的風俗民情，適應環境、廣結國

友人。

本次有十名學生

赴慶熙大學、三名

學生赴建國大學。慶熙大學

第一批交換學生三名已於本

月九日來校，將與本校學生

共同生活、學習。

(本報訊)本校為增進學生外國語文能力，儘早熟悉外國文化風俗，增加畢業後生涯發展的競爭力，正積極進行第一次的在學學生交換，以具有韓國語文基礎能力的三年級以上學生為主，赴韓進行語文實地演練，熟悉當地人的風俗民情，適應環境、廣結國友人。

本校韓文系與韓國慶熙大

學及建國大學由本學期起進

(本報訊)特舉辦「從遊戲中學英文—大地活動」，於校慶當日在校內舉行。時間：三月一日下午一時三十分至四時三十分。

三名五百元，並有許多其他獎項。該活動自即日起至二月二十五日止於大典館樓語文中心第五教室。

另，徵求義工數名，協助當日活動，有意者亦請洽第五教室

趙助教。

## 好書心得報告

## 山徑之旅(Blind Courage)

王淑俐(學輔中心主任)

上學期和大家聊到時間管理時，曾「吹牛」說自己每週至少看完五本新書，有人相信，就問：「你用什麼時間看書呢？」不相信的人則可能覺得：「那一定沒法看得仔細。」爲了向大家「證明」，我真的很仔細的閱讀好書，所以本期開始，隔週向大家做一次好書心得報告，也邀請您一起來「好書共讀」。

過年前，我花了七仟多元買新書，第一本看的就是「山徑之旅」，要不是還必須停下來吃飯、睡覺，我真可說是一氣呵成把它讀完的。邊讀邊覺得，是本「動人而不煽情」的好書啊！這是一個老人和一條狗一起爬山的故事，那兒稀奇啊？但這是一個盲人和他的導盲犬縱走阿帕契山徑全程的故事。阿帕契山徑是世界上最長且連續的健行山徑，從喬治亞州到緬因州，全長三千四百六十公里，其中有無數的高山峻嶺及湍急的河流。人走完全程需時四到六個月，而比爾·艾文則必須花費比常人多一倍的時間。自一九九〇(比爾五十歲時)的三月八日起，至十一月十九日止，共走了八個多月的時間。這期間迷路、缺水、寒冷、跌倒都只是每日經歷的小挫折，凍僵而失溫、遇到野熊、跌傷肋骨、被急流衝走、困於大風雪中、面對極難走的路徑(巨石、陡峭)等，則是「必須」面對及克服的問題。常人都未必能經得起這份挑戰，對於盲人，更是障礙重重。途中比爾也曾多次自問：「是否還要撐下去？」

比爾爲什麼要逼自己走完這一趟「危險之旅」？原來，當他二十八歲時(一九六八年)，左眼出了問題，他第一次有了失明之虞。而後動手術摘除左眼，五年後，右眼也不行了，視力持續惡化，到了一九七六年(三十六歲那年)。

仍不免失明的命運。之後的兩年，比爾十分消沈而自我封閉，完全不圖振作，藉著喝酒來逃避現實。隨之，比爾的家庭破碎了(視力惡化後即與妻子離婚，有三個孩子)、人際關係變糟、自尊心受損、不能獨立生活，種種的一切，使得比爾更加消沈而難以自拔。幸好他還有位好友，一直關心及鼓勵他。但最後一次，好友面色凝重的勸比爾：「你可以永遠守在這個屋子裡哀傷自己的不幸，你也可以耽溺於酒精之中，不過這只會毀掉自己的一生，除非你想振作，別人是幫不上什麼忙的。」比爾思索了一星期之後，決定改變目前的況狀，積極的度過下半生。他開始外出從事社交活動及旅行、戒酒。

最後，也是本文最重要的一件事，如果您對這本書有興趣，有什麼方法可以免費獲得呢？請速至學輔中心報名參加讀書會，本期預計支持十組(每組七人)來共讀雙週所介紹的好書。

我相信，看完此書您也會承認這確是一本引人入勝的好書，值得多看兩遍，並且再推薦給別人。至於可以獲得何種啓示，也許因人而異。比爾是個凡人，在途中他也給自己許多理由，不想再走下去。但他更是個勇者、勝利者，能迎向困境，戰勝自己的惰性、弱點。而我們呢？不也是個凡人，卻也嚮往成爲勇者及勝利者嗎？

## 期學第一年度學三十產基獎學生金榜單

姓名	系級	金額
何振隆	森林四	一萬元
張文傑	法律四	一萬元
吳明哲	韓文四	一萬元
陳怡靜	營養四	一萬元
吳淑印	資管四	一萬元
翁惠珍	森林三	一萬元
林文智	森林四	一萬元
王寵皓	園藝四	一萬元
陳佑華	園藝三	一萬元
蕭人友	市政四	一萬元
張家惠	大傳二	一萬元
黃惠芬	西樂三	一萬元
楊淑雅	美術四	一萬元
陳英仁	大氣四	一萬元
朱慶順	機械二	一萬元
李俊逸	音樂二	一萬元
許宗榮	國樂二	一萬元

日間部獲獎同學請攜學生證  
組領獎；夜間部同學請至夜  
間部出納組領獎。

課指組提供

## 維護校園環境的推廣工作

(本報訊)又是一個新學期的開始，爲了讓師生擁有乾淨、優美的學習環境，並落實本校環保工作，總務處建議師生共同推動「分鐘環保運動」，在課堂上推動下列觀念：(一)垃圾減量不亂丟。(二)資源回收，掀開蓋子再煮3~5分鐘，將氯氣蒸發。(三)利用果皮、菜根做庭院堆肥。(四)外出自備水壺便當、筷子、小毛巾等物。(五)多穿吸汗、天然纖維製品，護肌保膚。(六)選購耐穿、耐看、耐洗的衣服，達到少量衣服多樣穿的效果。

住：(一)使用無色、無味、不含螢光劑的衛生紙。(二)改用省水馬桶或水箱內置一瓶罐以節省沖水。(三)少用殺蟲劑、噴霧式髮膠以免破壞臭氧層。(四)利用太陽採光，隨手關燈，開窗通風。(五)垃圾要分類、資源回收，有毒垃圾分開收集。(六)不用洗衣粉，改用肥皂或肥皂絲。(七)購買充電式電池及可換頭牙刷、刮鬍刀。

行：(一)使用大眾運輸工具，多騎腳踏車。(二)多走路、多爬梯以健身。(三)汽車、機車定期檢修。(四)購買可使用無鉛汽油之新車。

育樂：(一)帶自己的垃圾回家。(二)在水源地區不釣魚、烤肉、不污染水源。(三)在公共場所不吸煙、不喧嘩。

總務處籲請師生利用上課前或下課後一分鐘將教室整理乾淨以維護教室及校園的整潔。

(本報訊)學務處表示，根據教育部的統計，寒假期間學生騎機車肇事件激增，其中以無照騎機車、未戴安全帽、超速傷亡最爲嚴重。根據衛生署的統計，臺灣每年平均有一千多人因騎機車的同學，要超速，以免發生意外。尤其是花季期間，仰德大道車流大，意外頻繁，廿四日在大典二樓練習。同時今起至廿四日在大典二樓練習。

學務處再度呼籲：「學生騎機車時，務必戴安全帽、不乘機車未戴安全帽，意外死亡率高，另有二千多人雖僥倖未死卻變成植物人。」

房間出租

(本報訊)美術系

李同學於建業路有房間出租，約四坪，一學期約三萬元，意者電八六一五五

二洽吳小姐。

# 選擇

日二十二月二 年四十八國民華中

這世上，沒有完美的人，也沒有完美的學校，比起其他同樣具有優缺點的學校，我仍情願選擇這個地方……

兒研所校友林清儀

在這個蘊涵清新、怡然，並帶著幽靜、恬適氣質的地方，我成長了近六年。

這裡有歷史、有文化，更有質樸的校風。許多人不滿著校舍的種種，許多人埋怨著設備的不足，更有許多人立誓離開。

五年半前，我聽著這些話頭也不回。五年後，我聽著這些話，竟睜大眼睛卻沒意見，五年後，我聽著話頭也不回。

他真的是設備缺點，可是，這裡的社團比別的新校，他真的是既古老也不寬容，嘴角卻帶著笑，因為，我十分確信，如果你曾成長在這個地方，你，一定會將他的影像帶著走。比起國立大學，這世上，沒有完美的人，也沒有完美的學校，比起其他同樣具有優缺點的學校，我仍情願選擇這個地方……

## 開拓寬廣的氣象視窗

大氣三陳永強

第三版  
星期三

在這裡有歷史、有文化，更有質樸的校風。許多人不滿著校舍的種種，許多人埋怨著設備的不足，更有許多人立誓離開。五年半前，我聽著這些話頭也不回。五年後，我聽著這些話，竟睜大眼睛卻沒意見，五年後，我聽著話頭也不回。

他真的是設備缺點，可是，這裡的社團比別的新校，他真的是既古老也不寬容，嘴角卻帶著笑，因為，我十分確信，如果你曾成長在這個地方，你，一定會將他的影像帶著走。比起國立大學，這世上，沒有完美的人，也沒有完美的學校，比起其他同樣具有優缺點的學校，我仍情願選擇這個地方……

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，

立，所成就出之校風是純然的學術與教

育取向，這是本校截然不同於別校的特

我，現任文化大學的學生，未來的校友，我認為「他」是我現在及未來

的榮耀。我願意在別人對我有所認同與讚美時，告訴別人：「我畢業於文化大學研究所」。我願意告訴曾是或是評鑑表上所顯現不出來的。許多校友並不以文化大學的畢業生背景為榮，然而，校友卻是傳播本校治學理念的管道，當然這點學校也知道。建立完整的校友資料及聯絡體系是必須的，我們學校在此方面早已有努力。如何讓文化人人人認同伴他成長的母校，是我們所能努力的方向，參加校際活動、各系所確實舉行師生會談：等，我們學校都做了！但我們期望做得更多、更響亮。

從建校舍，以及辦理一連串為校為學生的活動（如承辦海青班的學習、辦理青年輔會委託之研習班、各系週展及各項系際盃活動的舉行……等）中，你我都可以體會，學校雖有三十二年的建校歷程，我們也難免會指責部份的昏庸帝君或製造社會動亂的昏君。如果查證出冰河期或自史籍記載中查知當時的氣象環境，也許我們可有另一份認知：原來是「老天」搞了鬼：因氣候而產生了變遷；皇帝號稱「天子」，緊接著，也許就直接呈現在社會安定或百姓對政府的自信、對政策的信任了。不過，個人也深深認爲：

「風調雨順、國泰民安」，自古民生的追求即是決定社會安定與否的重要因素，當人類瞭解聚落的生活，其發展本始於實用乃至成為生活工具。我國以農立國，春耕、夏耘、秋收、冬藏，對於氣象的需求自有其道理存在！

「風調雨順、國泰民安」，自古民生的追求即是決定社會安定與否的重要因素，當人類瞭解聚落的生活，其發展本始於實用乃至成為生活工具。我國以農立國，春耕、夏耘、秋收、冬藏，對於氣象的需求自有其道理存在！

文化大學由張創辦人曉峰先生辛苦創立的「大氣科學」指的是「氣象——天氣現象」。我們也難免會指責部份的昏庸帝君或製造社會動亂的昏君。如果查證出冰河期或自史籍記載中查知當時的氣象環境，也許我們可有另一份認知：原來是「老天」搞了鬼：因氣候而產生了變遷；皇帝號稱「天子」，緊接著，也許就直接呈現在社會安定或百姓對政府的自信、對政策的信任了。不過，個人也深深認爲：

可靠呢？這個週期未必是規則性的，也未必就是完全變動的。個人認爲：週期性可存在於世上的種種事物中，只是適應的角度必須做調整，也因此我們可查出許多因果，另一方面也不斷地增加了適應力，足夠持續生存的力量。歷史的演化自立國到亡國，週期可求。氣象呢？何嘗不能有其週期變化：從早到晚，從春夏、商、周……元、明、清」這些朝代來代表宏偉的「中華民族」。但是朝代的更替，或長或短，有的是長治安樂之國，卻也少不了動亂與不安，也許我們頌揚某些皇帝的豐功偉業或勤於建設民生福利，

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

裕，可是，學校在學生身上的努力，得帶著點對學校的顯而易見；學生活動中心改製為學生重建，學校的心，大家都看得見。好

## 北市解自然事物有興趣的民

自然事務有興趣的民眾，若

說的認識，自己對此項訓練課程的內容涵蓋天文、植物、昆蟲、鳥類、生物、中心的植物專家，例如生態作家劉克生物、歷史的演變及命理推衍的關係，甚至企圖尋求其中依存的軌跡；大膽的假設少了客觀的生物學家陳建志，古蹟專家姚其中。對訓練課程，歷史，卻有時代性的眼光在籌措與施行。

自然事務有興趣的民眾，若

說的認識，自己對此項訓練課程的內容涵蓋天文、植物、昆蟲、鳥類、生物、中心的植物專家，例如生態作家劉克生物、歷史的演變及命理推衍的關係，甚至企圖尋求其中依存的軌跡；大膽的假設少了客觀的生物學家陳建志，古蹟專家姚其中。對訓練課程，歷史，卻有時代性的眼光在籌措與施行。

自然事務有興趣的民眾，若

自然事務有興趣的民眾，若

