

求學勝地的華岡

民國六十年八月

張其昀

本校重要辦學方針，目的是要把華岡成爲一所理想的求學地方，茲分爲十點略述如下：

(一)宗旨 本校教育宗旨有四：

(1) 奠立中國文藝復興的宏基 中國古代文化的中心思想曰制禮作樂。禮主秩序與紀律，可以體育和舞蹈爲其代表；樂主和諧與均衡，可以音樂爲其代表。禮樂並進，而尤重樂教。這裏所謂樂教是廣義的音樂而外，美術、戲劇、建築、園藝、攝影、觀光等都是。本校對上述各系科都有，在全國大學中是最爲完整的。

(2) 樹立國際華學研究的重鎮 中華學院，以宏揚華學爲理想，與本校同在一處，密切配合，相得益彰。華學內容含(一)科學、(二)文學、(三)文學、藝術、(四)哲學、(五)宗教。是綜合性的大學問，與其研究態度，則爲融貫新舊，溝通中外，致力於新文化之創造，藉爲人類安心立命之地。

(3) 建教合一，經世致用 本校目標在於學以致用，科學與人文兩者並重，教學方法則重視實習、實察、實驗、實踐。故要成立華岡合作社，包含農工商家政等多種合作事業，俾與有關各研究所及與系科組，聯繫合作，以期在校時供給了實習之場所，畢業後開拓了就業的機會。

(4) 中流砥柱，繼往開來 國力的競賽，國格的提高，繫乎學術的勇猛精進。所謂「求學不忘救國」，是要把國家建設的根本問題，從事高深研究，把國父「革命基礎在於高深學問」的明訓，發揚而光大之。我們要本於先憂後樂的志願，悲天憫人的胸懷，爲國家安危，人類禍福，而打開了撥亂反正，長治久安的康莊大道。我們在華岡，好此是一振衣千仞岡，繼往開來之責任感與榮譽感。

(二)人事 本校人事制度之要點爲：任期制度，院長兩年，處長四年，系主任六年，研究所主任八年，俾榮譽共享，責任同負，以促進新陳代謝，而收人才輩出之效。助教或講師任職四年，未能升等者不續聘，以獎勵進修精神。至於華岡教授，(現有十八位)均爲德高望重之資深教授，優其待遇，爲終身職，他們乃全校重心之所寄託。

(三)財務 本校董事會設財務組與總稽核，司全校財務之統籌策劃與稽核事宜。本校主計室司預決算之編製。華岡互助儲蓄會，則爲校內實習銀行，除鼓勵師生儲蓄外，掌理全校統一收支事宜。

(四)組織 本校設各研究所，日夜間各部學系與分組，各專修科，推廣部及附屬中學。在各學術及行政單位之上，有全校教授選舉所產生之評議會，爲最高議事機構，確立教授治校之制度。此外，有中華學術院與華岡合作社總社，一爲各研究所之集合體，致力於高深研究，

一爲各合作社之集合體，致力於建教合作，對於本校，有左右逢源之關係。

(五)師資 本校師資的專任與兼任，希望達到二與一之比例。系主任與所主任不克經常在校者，則設副主任協助之。各級級聘請專任教授爲導師，以加強師生間之接觸，增進同情的瞭解。

(六)設備 本校設有圖書館、博物館、科學館、體育館、訓育館，及工場、商場、農場等。圖書館藏書超過二十萬冊，居全國大學第四位，私立大學第一位。博物館收藏現代文物之富，各大學尚無其比。訓育館之設置，亦爲本校所首創。

(七)環境 華岡海拔四百六十公尺，雲山環繞，綠樹蔭濃，有城市山林之勝。到市區圍山橋，汽車十分鐘可達。本校校園，空氣之新鮮，景物之清雅，環境之安靜，地勢之雄奇，在世界各大學中，具有獨特的風格。

(八)建築 本校重要建築物，均爲盧毓駿教授所設計，以中華固有優美之風格，與現代科學技術相融貫，而爲嶄新之創造，足以象徵中國真正的文藝復興。

(九)生活 本校教育方針，工作與閒暇並重，認爲課餘生活對身心修養之貢獻，其價值不亞於教學與研究。故凡食衣住行育樂，生活六大需要，均當悉心講求，期於其盡善盡美，而以合作社之方式統一經營之。

(十)書刊 華岡出版部出版了叢書與期刊，爲本校學生之精神食糧。叢書可供全校必修與系科必修之讀本，期刊如美哉中華畫報月刊與文藝復興月刊，則寓有通才教育之用意。華夏導報每日出版，(假期爲週刊)對溝通全校師生情感，裨益至大。

以上所述者爲種種之因，再看看所結之果。從今年聯合招生錄取名額看來，本校在全國私立大專學院中居于第一位。本學年全校學生達一萬一千餘人。從上年度公費留學考試、高等考試、與外交官考試，本校爭取了三個冠軍。(史學研究所、工學研究所、東方語文系)這是永久性榮譽紀錄。最近本校國文系一位同學，投考師大和政大的國文研究所，都爭取了第一名。又最近考試院特種考試，(高於高考的考試)本校錄取比率之高，榮膺全國各大學第三位。本校各學系在全國性競賽中所獲多種榮譽，已有春花怒放的盛況。凡此種種，均可證明本校不但是規模最大的一個，也是學業成績最好的的一個。

可是我們理想中的造就，不僅要考試方面，能出人頭地，尤其要能在精神方面，表現出我中華民族自立自強，力爭上游的國格。方今天下滔滔，思想混亂，國際正義，蕩然無存。我們本已立立人己達達人的宏願，以中國文化爲精神資源，以三民主義爲最高準繩，風雨如晦，鷄鳴不已，把宋儒所說，「爲天地立心，爲生民爲命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。」這種崇高的教育哲學和政治哲學作爲共同努力的目標。現在世界各國學潮澎湃，中華民國獨無學潮，世界各國社會不安，到了惶惶不可終日的程度，中華民國社會秩序最爲安定。當此萬方多難，繫于安心立命，正本清源之道，外國勢將不能不來。于中國，世界和平，繫于實力，而聞知尤重于關力。中華民國之大學，以其創新的智慧，盡學術報國之道，使二十世紀後半期，我中華民族，能掌握着歷史之柁，來展開三民主義新世紀。能如此，華岡與學

才算是能負荷着時代的使命了。

暑期育樂活動 同學表現優異

(編者按) 溽暑期間，正是青年育樂活動的高潮，本校在各項活動中，參加人數均不在少數，而絕大部份的同學亦均有優異表現，殊榮頻傳，茲誌余立龍同學報告書如左爲例：

查學生余立龍，就讀於本校東方語文學系日文組一年級，曾以微薄庸陋之才，僥倖當選第三屆華岡青年。此次蒙課外指導組黃主任擢拔，公費參加救國團舉辦之暑假期間育樂活動「大專社團負責人研習會」，學生得此殊榮，自活動開始以迄結束，兢兢奮發，兢兢業業，絲毫未敢存荒怠之心，是恐有負學校之重託，與有辱「華岡人」之令譽也。尤以本校訓導長、總教官、暨各師長學兄親臨「淡江營區」勸勉慰問一事，誠爲他校所未聞，此種華岡師生之厚情，使學生欣悅感激之至，而永誌難忘也。

本校學生參加此一活動者，計七、八人，可堪告慰於各校精英者，即每一同學皆能於各校精英蒼翠群中，脫穎而出，表現優異之讚賞與敬佩，其詳細情形，自有專人奉告才是，勿庸贅言。學生雖愚拙，亦曾奪得辯論比賽中之「最佳辯才」獎，並膺選爲績效座談會(檢討會)之主席，自認已盡全力，無愧學校師長栽培之美意矣。